

7 novih IZVORA

**MODA: Totalni
promašaj ili
kombinacija iz snova?**

Inkluzivni dan:

**UJEDINJENI U
RAZLIČITOSTI**

EKSKLUZIVNO

Duga Resa

GRAD BUDUĆNOSTI

7 novih IZVORA

školska godina 2016./2017.

IMPRESUM

7 novih IZVORA

List učenika OŠ "Vladimir Nazor" Duga Resa
Br. 3, šk. god. 2016./2017., svibanj 2017.

Jozefinska cesta 85, Duga Resa

tel. 844-623, nazordr@gmail.com

<http://os-vnazor-dugaresa.skole.hr/>

Za izdavača: Krešimir Božičević, prof.

Glavna urednica: Ela Zausnig, 6. a

Voditeljica novinarske grupe:

Dubravka Maradin

Članovi novinarske grupe:

Ivan Banjavčić, 7. c, Leon Banjavčić, 7. c,
Tena Biščan, 7. c, Petar Črnugelj, 3. b, Antonela
Holjevac, 8. a, Jana Gabi Kasunić, 3. b,
Lea Knežević - Klarić, 7. b, Nika Lipošćak, 7. c,
Sara Milčić, 3. b, Nika Škrčić, 7. b, Valentina
Peraković, 3. b, Lucija Popovački, 3. b,
Mia Popovački, 3. b, Ana Vukmanić, 7. b

Lektura: Nikolina Vrbanić, prof.

Odabir likovnih i literarnih radova:

Nevenka Mikulić, učiteljica razredne nastave

Grafičko oblikovanje: Dubravka Maradin

Fotografija: novinarska grupa, učitelji, školska
arhiva, internet

Tisak: Antonela art & design d.o.o.

Naklada: 200 primjeraka



U ovom broju:

Promocija školskog lista	4
Natjecanja	6
Sport	8
Naši školski dani	10
Vukovar	16
Školski vremeplov	18
Inkluzivni dan	22
Glagoljaši	24
Duga Resa - grad budućnosti	26
E-Dnevnik	28
Zanimanje - tinejdžer	30
Razvoj pozitivne slike o sebi	31
Moda	34
Mašta može svašta	36
Ekologija	40
Naša preporuka	41
Jedan dan u životu učitelja	42





Riječ urednice



Kraj školske godine je iza ugla, a za našu novu novinarsku ekipu vrijeme je za izdavanje ovogodišnjeg broja 7 novih IZVORA. Pripala mi je čast postati glavnom urednicom. Novinarska ekipa pod vodstvom učiteljice Dubravke Maradin sada broji 15 članova, što „viših“, što „nižih“ razreda.

Cijele godine sakupljali smo informacije te smišljali teme koje će vam se, nadamo se, svidjeti. Trudili smo se biti u skladu s današnjim vremenom, a ujedno smo pokušali objediniti i sva najvažnija događanja u školi tijekom ove školske godine. Obnovili smo stare te uveli neke nove rubrike. Razgovarali smo s brojnim poznatim osobama našega grada, a i ove godine možemo se pohvaliti državnom prvakinjom, ovog puta iz hrvatskog jezika, Ritom Marijom Binički.

Jesmo li obavili dobar posao, prosudite sami!



Za vas smo odabrali:

**“Dijete uvijek može
odrasloga naučiti trima stvarima:
da bude veseo bez razloga,
da bude uvijek nečim zabavljen
i da se zna svom snagom zauzeti
za ono što želi.”**

P. Coelho

Promocija školskog lista 7 novih IZVORA u
Demokratskom rasadniku POU-a Duga Resa

TRADICIJA NOVINARSTVA SE NASTAVLJA

OŠ „VLADIMIR NAZOR“ DUGA RESA
PROMOCIJA ŠKOLSKOG LISTA 7novih IZVORA

ČETVRTAK
9.6.2016.

U 18 SATI

Demokratski
rasadnik
POU Duga Resa



Velikom promocijom školskog lista 7 novih IZVORA obilježili smo 36 godina novinarskog stvaralaštva u našoj školi.

Tom prilikom prisjetili smo se davne 1980. i prvog broja koji je pokrenuo nastavnik Nenad Čehil sa svojom likovnom grupom Narcis.

Gost večeri bila je gospođa Mirjana Erdeljac Cunha, jedna od prvih novinara koji su pisali za naš list.

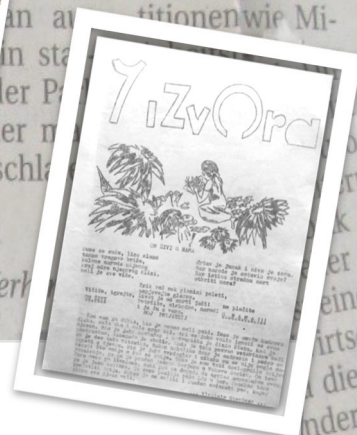
U sklopu promocije novog broja školskog lista priređena je i izložba starih brojeva te kratak program u kojem su učenici čitali radove svojih roditelja i učitelja koji su i sami nekad bili novinari ovog lista.



Promociji su nazočili i nekadašnji članovi redakcije prvog broja te voditelji novinarskih skupina kao i brojni drugi uzvanici i roditelji.

Prije dvije godine učitelji RN pokrenuli su projekt oživljavanja školskog lista. Prvi broj izašao je uz veliku 110. obljetnicu škole.

Za list danas pišu nove generacije učenika, stoga smo malo izmijenili naziv, danas nosi ime 7 novih IZVORA.



MIRJANA ERDELJAC CUNHA:

Vidjelo se iz svemira da se jako zabavljamo i uživamo u cijeloj priči.

Jedna od prvih novinarki našeg školskog lista prisjetila se te davne 1980. godine i vremena u kojem je list nastao. Podijelila je s nama svoja sjećanja na školske dane i zadovoljstva nastajanjem tih prvih brojeva.

Godina je 1980.

Zovem se Mirjana Erdeljac i učenica sam 7. c razreda OŠ „Vladimir Nazor“. Moja razrednica je drugarica Prus koja predaje glazbeni, a kod nje idem i na zbor. Iz našeg čuvenog i na školi slavnog kvarteta, Alenka i Jaca, također, idu na zbor, a Štrajfa ne. Nema sirota glas, ali zato ima sve drugo: najbolja matematičarka, piše pjesme, sjajno crta i obožavana je super odlikašica. Jaca je frajerica koja često putuje s izviđačima i priča nam super priče s putovanja. Alenka je odlikašica i ljepotica, a ja sam žgolja imitatorica.

Naš razred je sjajan. Ma cijela škola je sjajna. Veselim se školi, a i učitelji imaju svatko svoj faktor. Volim ih imitirati.

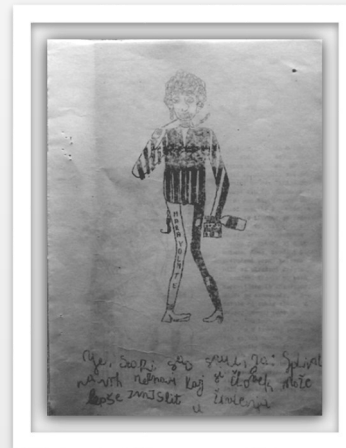
Za to zna cijela škola pa i oni sami.

Drukčiji od drugova učitelja je Čehil (tako ga i zovemo, po prezimenu). On nam predaje likovni. Naš kvartet je oduševljen njime, teatralan je, drukčiji i uči nas razmišljanju i uočavanju detalja kroz likovni. On vodi likovnu sekciju Narcis koja je puna umjetničkih dušica (Andrej Prus, Jasminka Zovko, Alenka Tomašić, Alen Pušić, Branka Capan, Zlatica Zoroje, Damir Krčić...), a i naš kvartet je tu. Super nam je, uživamo!

Nedavno je Čehil dao prijedlog da pokrenemo školski list. Njegova je ideja da se list zove 7 izvora, po našoj prekrasnoj šumi u kojoj smo i bili zajedno s likovnom grupom. Naravno da smo s oduševljenjem prihvatili prijedlog i odmah su počele iskakati ideje. Vrlo jednostavno se posložilo tko će što raditi... Čehil je samo, na svoj već poznati način, davao sugestije. Školski list, složili smo se, mora imati sve, red kulture, pa poezije, vijesti, anegdota, crteža, pa čak i zanimacije za mozak kao križaljke i rebuse...

Vidjelo se iz svemira da se jako zabavljamo i uživamo u cijeloj priči. Bilo je tu prilično posla. Crtali smo matrice, radili svaku stranicu posebno, a onda ju ručno izvlačili na stroj i na kraju ih ručno spajali u svaki broj lista.

Kad je došao dan izlaska, već je cijela škola znala za 7 izvora. List je planuo u času i postao totalni hit, a mi totalne face. Ja sam, istina, zbog svoje karikature Sanje sprinterice koja je znala šmugnuti tu i tamo s nastave, dobila batina u wc-u. Iskreno, nije mi žao. Batine sam zaboravila odmah, bilo mi je čak i smiješno, i nisam požalila. Tako je uvijek kad pogledam na naš školski list 7 izvora. Velika radost za ono što smo napravili i radost zbog onoga što dolazi s novim brojem...



Međupćinski LiDraNo

OŠ "Ivan Goran Kovačić" bila je domaćin međupćinskog LiDraNa na kojem je kao predstavnica škole nastupila učenica 3. a razreda Hana Klokočki mentorice Sandre Protulipac Tarabić sa svojim literarnim radom "Ona". Odlukom stručnog povjerenstva Hanin rad jedan je od tri literarna rada koji je predstavljen na županijskom LiDraNu u Zorin domu u Karlovcu.



Županijsko natjecanje iz informatike

Dana 10. veljače 2017. u OŠ Turanj održano je natjecanje iz informatike. Sudjelovalo je šest učenika naše škole. U kategoriji programiranja iz programskog jezika Logo, od šestih razreda, prvo mjesto osvojio je Ivan Arlešić (6. b), drugo mjesto je zauzeo Matej Trbuščić (6. a), dok Niko Stojković (6. b) treće mjesto dijeli s još dvojicom učenika iz OŠ Vojnić i OŠ Dragojle Jarnević. U kategoriji sedmih razreda, drugo mjesto učenik Karlo Prpić (7. c) dijeli s jednim učenikom iz OŠ Vojnić, treće mjesto Tomislav Peraković (7. c) dijeli s učenikom iz OŠ Banija. Učenik Luciano Banjavčić (7. b) zauzeo je četvrto mjesto u ukupnom poretku.

U prostorijama škole 4. ožujka 2017.

održan je 5 th International English Language Competition Hippo 2017 -

English Without Borders. Sudjelovalo je 16 učenika

4.- 6. razreda. Učenik 4. b razreda Gabrijel Joha sa 100 % riješenim ispitom, po drugi puta, omogućio

nam je odlazak u polufinale koje se ove godine održalo 1. travnja 2017. u Rijeci!



Opet na samom vrhu Vjeronaučne olimpijade

Ekipa OŠ "Vladimir Nazor" Duga Resa, zajedno s mentoricom Silvijom Dimčevski Blažičević, sudjelovala je 8. veljače 2017. na Vjeronaučnoj olimpijadi.

Osvojila je prvo mjesto na međuškolskoj razini u Karlovačkoj županiji.



Susret hrvatskoga dječjega duhovnog stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“

ima nakanu potaknuti stvaranje suvremenih dječjih duhovnih književnih i likovnih radova protkanih kršćanskim vrednotama. Najuspjeliji radovi prema ocjeni stručnog ocjenjivačkog suda nagrađeni su i javno izvedeni u Križevcima 22. travnja 2017., a širi izbor odabranih književnih i likovnih radova bit će tiskan u prigodnome zborniku. Među njima je i **Narcisa Rendulić**, učenica 2. b razreda s književnim radom "Krunica".

Iz engleskog odlična u hrvatskom NAJBOLJA!

Svestrana Rita Maria Binički, učenica 8. c razreda, ove je godine sudjelovala na natjecanjima iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, biologije, likovne kulture te odbojke.

Na županijskom Natjecanju iz engleskog jezika u OŠ Cetingrad pod budnim okom mentorice Božene Kukić s 90% točno riješenim ispitom i prvim mjestom u županiji Rita Maria osigurala si je put na državno natjecanje. Državno Natjecanje iz engleskog jezika održalo se u Svetom Martinu na Muri 5.- 7. travnja te je naša predstavnica zauzela visoko 9. mjesto. Državno natjecanje iz biologije izmaklo joj je za pola boda.



Županijsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika održano je 6. ožujka 2017. u Prvoj osnovnoj školi, Ogulin. U kategoriji osmih razreda Rita Maria, mentorice Nikoline Vrbanić, zauzela je 2. mjesto s ostvarenih 89 bodova od ukupno 90 što je bilo i više nego dovoljno za odlazak na državno natjecanje. Od 26. do 28. travnja 2017. u OŠ Fausta Vrančića u Šibeniku održano je državno Natjecanje iz hrvatskoga jezika.

S velikim ponosom možemo reći da imamo DRŽAVNU PRVAKINJU. Rita Maria ostvarila je 99 bodova (od 100) te postala državna prvakinja iz hrvatskoga jezika. Čestitamo Riti, njezinoj cijeloj obitelji i mentorici Nikolini Vrbanić.

RITA MARIA BINIČKI: Dobro raspoloženje ključ je uspjeha.

Ovo natjecanje bilo mi je jedno lijepo iskustvo i mislim da sam puno naučila. Stekla sam nova poznanstva i mislim da je to puno utjecalo na moj osobni razvitak. Smatram da sam uspjeh nije toliko ovisio o pripremi koliko o raspoloženju. Manje sam se pripremala nego prošle godine, ali sam bila puno smirenija pa sam bolje riješila ispit. Htjela bih se zahvaliti svojoj mentorici i razrednici Nikolini Vrbanić koja je cijelo vrijeme bila uz mene i trudila se kako bih ostvarila što bolji rezultat.

U sportu uvijek u vrhu

Već tradicionalno učenici na školskim sportskim natjecanjima ostvaruju odlične rezultate.



ODBOJKA



Djevojčice 5. i 6. razreda na županijskom natjecanju iz odbojke osvojile 1. mjesto!

Rovinj-
Poluzavršno
natjecanje -
odbojka: nismo
1., ali smo 3.!



Na 16. odbojkaškom županijskom turniru učitelja u odbojci naši učitelji su osvojili 3. mjesto u nimalo lakoj konkurenciji koja se sastojala od 9 škola Karlovačke županije.

STOLNI TENIS



Nakon osvojenog 1. mjesta na županijskom natjecanju u stolnom tenisu u poluzavršnici

naše učenice zauzele su 2. mjesto. Cure su pobijedile Gospić 3:0 pa izgubile od Crikvenice u finalu.



GIMNASTIKA

U Sokolskom domu u Karlovcu 18. veljače 2017. održano je županijsko natjecanje iz gimnastike za osnovne škole.

Našu školu predstavljale su Mihaela Blašković,

Jana Gabi Kasunić, Sara Milčić i Mia Popovački, učenice 3. b te Lea Cvitković, učenica 4. a razreda. Naša ekipa, od njih dvanaest,

zauzela je deveto mjesto.

S. Milčić, 3. b



LINO NAJBOLJI NA SVIJETU

Nakon devet godina sportsko natjecanje Lino višebojac ponovno u našoj školi.



Veliki sportski događaj Lino višebojac održan je u školskoj dvorani OŠ „Vladimir Nazor“ 9. ožujka 2017. godine. Lino višebojac natjecanje je hrvatskih osnovnih škola u kojem se nagrađuje pravi, pozitivan, sportski duh. Ime naše škole ponosno će pronositi u daljnjem natjecanju Lucijan Kratofil i Tara Ria Vidonić. Titulu najbolje maske navijača osvojila je Petra Furdek dok su najglasniji navijači učenici 3. b razreda. Finale Lina višebojca održat će se 19. i 20. svibnja 2017. u Ivanić Gradu.



Bojan Knežević: „NOGOMET JE MOJ ŽIVOT!“

Uz veselu ekipu Lina višebojca najveće iznenađenje ipak je bio nogometaš GNK-a Dinamo Bojan Knežević, jedan od najtalentiranijih veznih igrača iz nogometne škole GNK-a Dinamo koji već sada 'kuca' na vrata prve momčadi. Koliko je zaista talentiran, dokazuje i potpisan profesionalni ugovor s trenutno drugim najboljim klubom u Hrvatskoj. Ovaj mladi i samozatajni nogometaš otkrio nam je da više voli plavuše od brineta, radije sluša rock od 'cajki' te od svih klubova on ipak bira Dinamo. Imali smo ga čast upoznati te mu postaviti nekoliko pitanja.

Zašto baš nogomet?

- Od malena najviše sam se volio igrati loptom, zavolio sam nogomet na prvu i od tada je nogomet moj život.

Gdje ste započeli karijeru?

- Počeo sam igrati u lokalnom klubu NK Mladost Ždralovi u blizini svog rodnog grada Bjelovara, nakon toga sam prešao u NK Bjelovar, a od 2015. g. igram za Dinamo.

Koji igrači su Vam uzori?

- Od hrvatskih igrača uzor mi je Mateo Kovačić, a od stranih vezni igrač Barcelone Andres Iniesta.

Potpisali ste višegodišnji ugovor s Dinamom, zašto baš taj klub? - Kako zašto? (Smijeh.)

- Zato što je Dinamo za mene najbolji hrvatski klub.

Prozivaju Vas najboljim mladim veznim igračem u Hrvatskoj. Koje je Vaše mišljenje o tome?

- To su mišljenja stručnih osoba, na meni je da to potvrđujem iz utakmice u utakmicu te da radim i treniram što bolje mogu.

Što nakon nogometa?

- Trenutno ne razmišljam o budućnosti. Fokusiran sam samo na igru, na što bolji uspjeh svog kluba u ovoj sezoni i to mi je trenutno glavni cilj.

Nogomet, zbog novca ili iz ljubavi?

- Krenuo sam s nogometom kao klinac pa to sigurno znači da ga volim i igram iz ljubavi, a što se novca tiče, novac je samo sporedno sredstvo.

Lea Knežević - Klarić, 7. b i Leon Banjavčić, 7. c



Zanimanja naših roditelja

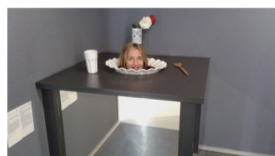
Učenici drugih razreda, u sklopu projekta u kojem uče o zanimanjima ljudi, posjetili su radna mjesta nekih svojih roditelja. Privrednu banku Zagreb, poslovnicu u Dugoj Resi te stolarsku radionicu vlasnika Dalibora Kolića posjetili su učenici 2. a. Pekaru "Tiki" posjetili su učenici 2. b koji su djelatnicima donijeli crteže kako zamišljaju pekaru. Svi su razgledali poslovnicu Hrvatske pošte u Dugoj Resi te upoznali najveselijeg poštara.

Terenska nastava - Županijsko središte

Učenici 3. a i b razreda 3. studenoga 2016. obišli su županijsko središte, grad Karlovac. Upoznali su se s bogatom prošlošću i znamenitostima ovoga grada. Terenska nastava započela je obilaskom Starog grada Dubovca, posjetili su Galeriju Vjekoslav Karas i pogledali izložbu „Put u prošlost prirodoslovlja i obrazovanja“, obišli su i Gradski muzej Karlovac. Terensku nastavu završili su razgledavanjem novootvorenog Slatkovodnog akvarija Aquatika.



Dana 21. rujna 2016. g. učenici 4. a i b razreda te učenici PŠ Zvečaj bili su na terenskoj nastavi u Zagrebu. Posjetili su brojne znamenitosti grada Zagreba i odlično se zabavili u Muzeju iluzija kao i u ZOO-u.



Božićni ukrasi iz Nazora za Europu

U projektu EU-e razmjene božićnih ukrasa ove godine sudjelovalo šest škola iz Karlovačke županije.

Europska razmjena božićnih ukrasa je projekt u kojem

tisuće učenika osnovnih škola u zemljama članicama Europske unije ručno izrađuje ukrase za božićna drveća te ih potom međusobno razmjenjuju. Kroz učenje o običajima i kulturi drugih zemalja djeca na ovaj način uče što znači biti građanin Europe. Ove godine u projektu sudjelovala je i naša škola.



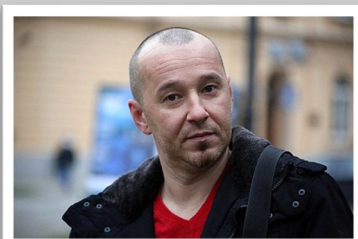
Nazorova TV: U životu treba biti skroman

Multimedijalna božićna priredba

Ovogodišnja božićna priredba bila je nešto drukčija od dosadašnjih. Nazorova TV emitirala je emisiju **Nazorov božićni magazin** koji je sadržavao pjesmu i ples, ali i novinarsko uključivanje u razne svjetske gradove, uz prikaz naših, ali i stranih običaja vezanih uz blagdan Božića. Da sve bude u skladu s visokim TV standardima, "odrađena" je i modna revija. Veselo i živo, zanimljivo i dinamično, moderno i s brojnim efektima priredba Nazorova TV bila je ugodna promjena koja je odaslala važnu poruku o tome kako u životu treba biti skroman i racionalan. Promovirali su i spot za pjesmu "Sretan Božić svima" koja je već našla mjesto u prostranstvima YouTubea.



Goran Topolovac: OD VLADIMIRA NAZORA DO EUROSONGA



Ovaj bivši učenik naše škole danas je vrlo uspješan glazbenik.

Glazbom se bavi više od 20 godina. Iako mu se većina ljudi u početku smijala, nikada nije odustao od svojih snova. Svirati je počeo u Glazbenoj školi Karlovac i to na klaviru. Prva pjesma mu je bila "Sve moje kraj" koju je izveo na "Glasu mladih" 1989. te njome zauzeo 3. mjesto.

O ŠKOLI

Išao je u našu školu u kojoj mu je najdraža učiteljica bila Branka Odrčić, ostavši mu, od svih učitelja, u najljepšem sjećanju. Ono čega se najbolje sjeća iz Vladimira Nazora je leš igralište na kojemu je danas sportska dvorana. Najgori predmet mu je bio matematika i nju nikako nije mogao naučiti pjevati.

EUROSONG

Od najvećih uspjeha definitivno može izdvojiti Eurosong. Taj osjećaj nije mogao ni objasniti.

Prvi puta je gledao Eurosong 1986. i od tada sanja da jednog dana nastupi na tom velikom natjecanju. Želja mu se i ostvarila 2013. g. kad je njegova pjesma izabrana da predstavlja Hrvatsku na Eurosongu.

NOVI IZAZOVI

Njemu se, također, možemo zahvaliti za "Duga Resa fest". Kaže kako u gradu fali nešto takvo jer ima jako puno glazbenih talenata. Zbog glazbe spreman je odseliti se iz Duge Rese. Od skladatelja u Hrvatskoj mu je idol Tonči Huljić kojem skida kapu, a najdraža pjevačica mu je Celene Dion.



PUTOVANJA

Za budućnost nema velike planove te ide polako. Jako voli putovanja. Bio je čak i u Africi te u Australiji. Cilj mu je vidjeti cijeli svijet. Da se nađe na pustom otoku, uzeo bi električnu cigaretu, mobitel i klavir.

Ono što želi poručiti mladim skladateljima i pjevačima je da vjeruju i ulažu u sebe jer ponekad treba puno vremena i živaca da se nešto postigne i da se ostvare snovi.

Napisala: Lea Knežević - Klarić, 7.b

DAN JABUKA

Učenici 1. a i b razreda Dan jabuka obilježili su posjetom seoskom imanju obitelji Laskač u Barilovačkom Leskovcu. Prošetali su voćnjakom, a domaćin im je ispričao nešto o vrstama, berbi, načinu skladištenja i proizvodima od jabuka. Pojeli su svatko jednu jabuku držeći se narodne poslovice "Jedna jabuka na dan - doktor iz kuće van."



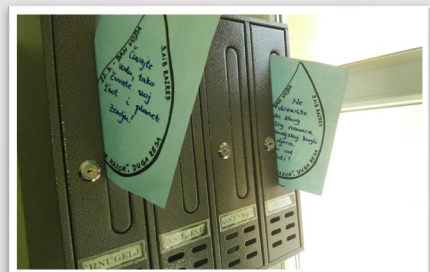
U našoj je školi 15. ožujka 2017. održana Lego Mindstorms radionica koju je provodila udruga e-STUDENT s ciljem popularizacije znanosti i uvođenja djece u svijet informatike i tehnologije.



Projekt od životne važnosti

Ove nastavne godine u 3. a i 3. b razredu proveo se projekt "VODA - izvor života" u kojem su učenici iz različitih izvora crpili nova znanja i spoznaje o ovoj važnoj temi. Proveden je skupni rad s 5 različitih tema koje su učenici sami obrađivali i izlagali pomoću plakata drugim učenicima u razredu. Posjetila ih je profesorica Slađana Cvitičanin i održala terensku nastavu uz samu rijeku Mrežnicu. Svjetski dan voda obilježili su dijeleći ekoporuke djelatnicima škole, sugrađanima i svojim obiteljima.

Zanimljivo predavanje održali su članovi KPA Vodomar iz Duge Rese koji su ih pobliže upoznali s florom i faunom rijeke Mrežnice te njezinim posebnostima i ljepotama koje su prikazali projekcijom fotografija snimljenim pod vodom i izvan nje.



Što se u banci radi?

Djelatnice KARLOVAČKE BANKE, podružnice Duga Resa, posjetile su 3. a razred. Na ovom zanimljivom predavanju učenici su mogli naučiti što je banka, zašto ljudi idu u banku, čemu služi novac i još mnogo toga vezanog uz ovu temu. Novac se i ovog puta pokazao kao najzanimljivija tema.





Po prvi put - VEČER MATEMATIKE

Koliko matematika može biti zabavna, uvjerali smo se na prvoj održanoj Večeri matematike. Odaziv učenika i roditelja bio je zaista velik. Učenici su mogli sudjelovati u osam radionica. Neke od njih su igra asocijacija, magični kvadrat, sudoku, karte, premetaljke i jamb. „Večer“ je započela pjesmom

na glazbenoj radionici učiteljice Petre Zatezalo gdje su učenici mogli vidjeti kako i u glazbi postoji matematika. Posebnu radionicu izrade origamija održala je gđa Mirica Rukavina. Učenici, a i roditelji pokazali su koliko su dobri u rješavanju postavljenih zadataka, ali i spretni u izradi zanimljivih likova od papira. Radionicu magični kvadrat, za koju su poneki učenici i roditelji rekli da su morali malo više misliti, pripremili su bivši učenici, sada gimnazijalci, Lara Maradin i Borna Brcković.

Četvrtaši su ove godine sudjelovali u nizu zanimljivih projekata.

Učenici 4. a razreda uključili su se u projekt "Hrvatske razglednice" te su poslali 22 razglednice u različite gradove Lijepa Naše. Svaki učenik je odabrao "svoj" grad i poslao razglednicu Duge Rese.



Odgovora nije nedostajalo. Nadaju se nekim novim poznanstvima.



U sklopu projekta **Znamenite osobe naše prošlosti** kroz 4. a razred prošetali su i predstavili se kralj Tomislav, dr. Franjo Tuđman, Ivan Mažuranić i Ivana Brlić-Mažuranić, Nikola i Petar Zrinski, Marija Jurić Zagorka, Ljudevit Gaj, Stjepan Radić...

Jednom riječju kreativno!

Koje su sve književne vrste upoznali, učenici su prezentirali na malo drukčiji način. Sami su osmisliti načine na koje žele predstaviti pojedine književne vrste. Bilo je tu ppt prezentacija, ogromnih slikovnica, glume, pjesme, sviranja...





HAK i Autoškola Signal poučili učenike drugih razreda o prometnim znakovima.

Kao i svake godine predavanja na temu prometa uvijek su zanimljiva i poučna. Na integriranom danu učenika drugih razreda HAK je održao predavanje o ponašanju u prometu.

Učenici su posjetili i prostorije Autoškole Signal gdje su imali još jedno predavanje. Naučili su pjevati pjesmu Poštujte naše znakove, čitali su pjesmu Djeca u prometu i za kraj ovog poučnog dana na satu likovne kulture izrađivali su prometne znakove.



- Hrvatski olimpijski dan
- Uz podršku ljubitelja sporta
- učenici gradskih osnovnih škola
- hrabro su trčali kros. Od naših
- učenika medalje u svojim
- kategorijama osvojili su Antun
- Galović 3. mjesto, Mia Popovački
- i Mihaela Blašković 3. mjesto,
- Janko Stojković 2. mjesto i
- Lovro Fanjak 1. mjesto!

Terenska nastava - Jesen u zavičaju

Zajedničkom terenskom nastavom učenici i učitelji razredne nastave



OŠ "Vladimir Nazor" te svih područnih škola 5. listopada 2016. posjetili su LD Muljava. Na taj su način obilježiti Dječji tjedan, Dan učitelja i na terenu odradili dio nastave prirode i društva - Jesen u zavičaju. Uz stručno vodstvo zaposlenika lovačkog doma

prošetali su poučnom stazom, posjetili, danas vidno uništen, spomenik na Petrovoj gori i obišli ostatke Pavlinskog samostana. Na kraju su se zasladili ukusnim palačinkama i zaključili, boravak u prirodi je super.



PROŠLOST I SADAŠNOST

Učiteljica Dubravka Maradin pred 30 godina na Petrovoj gori sa svojom učiteljicom Vilkom Mihalić, a danas na tom istom mjestu sa svojim 3. b razredom.



" My Green Toys" - Zabava za cijelu obitelj i ukras u školi.

Već treću godinu za redom djeca trećih razreda oduševljavaju radovima u sklopu domaće zadaće iz engleskog jezika. Izraditi igračku svojim rukama posebno je zadovoljstvo, a kad tome još svoju potporu daju i roditelji - čuda su uistinu moguća!



Radost je u darivanju i dijeljenju!

- Učenici 2. a i 2. b razreda zajedno sa svojim učiteljicama u mjesecu prosincu posjetili su
- Dom za starije i
- nemoćne Ires u
- Dugoj Resi.
- U predblagdanskom duhu poklonili su
- kratku priredbu
- štitičenicima doma.
- Red pjesme, red
- recitacije oduševili su sve nazočne.
- Uz dobre želje za
- nadolazeće blagdane
- poklonili su im
- anđelčice koje su
- izradili u sklopu nastave likovne kulture. Ovo kratko druženje
- uvelike je razveselilo i uljepšalo dane štitičenicima ovog doma.



Posljednji tjedan mjeseca ožujka učenici 2. a i 2. b razreda posvetili našem gradu.

Tjedan su započeli interpretacijom pjesme „Duga Resa“ književnika i slikara V. Halovanića. Učenici su imali zadatak nacrtati i opisati svoje ideje u kakvom gradu bi željeli živjeti. Najuspješnije radove uručili su gradonačelniku kojeg su posjetili u sklopu izvanučioničke nastave 29. ožujka. Taj dan šetnjom kroz grad ponovili su i utvrdili koje ustanove, tvornice i građevine se

nalaze u gradu, a istražili su i imena ulica i trgova. Na satu likovne kulture crtali su svoj grad te njegove simbole, a tjedan su završili veselo s članovima KUD -a „Sveti Juraj“ koji su im demonstrirali tradicionalne dugoreške plesove i naučili ih neke osnovne korake.



Učenici prvih razreda okitili božićno drveće u gradskoj knjižnici.

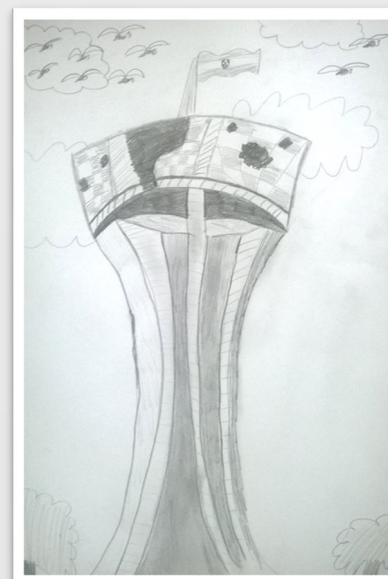
U suradnji s djelatnicima Gradske knjižnice prvašići su sa svojim učiteljicama ukrali božićno drveće ukralima koje su sami vrijedno izrađivali. Kićenje je proteklo u pravom božićnom duhu, a na licima učenika vidjelo se zadovoljstvo i ponos jer će svi posjetitelji knjižnice vidjeti radove koje su izradile njihove vrijedne ručice!



Posjet gradu heroju u sklopu projekta "Posjet osmih razreda Vukovaru" u kojem sudjeluju učenici osmih razreda svih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj.

o povijesti iz prve ruke

Učenici osmih razreda u mjesecu studenom u sklopu projekta "Posjet osmih razreda Vukovaru" dva su dana proveli u Vukovaru. Kroz predavanja o Domovinskom ratu i obilazak svih mjesta ostvarili su cilj, a on je učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici su, također, posjetili Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Ovim dvodnevnom putovanjem nastava povijesti odrađena je na jedan nov i suvremeniji način. Učenici su iz prve ruke mogli naučiti sve o Domovinskom ratu.



Bruno Furdek, 7.c



Mi djeca slobode!

Sve ti je nekako nježno, ranjivo, hodaš polako i paziš na svaki svoj pokret..., svečano i tiho!

Prohladnim ponedjeljkom 21. studenoga 2016. godine u 3.30 sati, ulaskom u autobus započinje moja priča o Vukovaru. Zanimljivo putovanje autobusom vodilo nas je do našeg odredišta - ugodna atmosfera i prelijep krajolik kojeg sam isprva gledala kroz maglu dok dan nije zabljesnuo u svojoj punoj svjetlosti. Bila je to najava uzbuđenja, jer svaki odlazak u Vukovar jest uzbuđenje. Zapamtite Vukovar! Približno je devet sati. U daljini se nazire ponos. Kao i uvijek, za dobrodošlicu nam je mahnuo vodotoranj.



Ako me pitate kako se osjećam u trenutku kada stupam na sveto vukovarsko tlo, rekla bih vam posebno. To posebno znači da ti srce kuca jače, da ti drhte ruke dok oblačiš jaknu i uzimaš stvari.



Sve ti je nekako nježno, ranjivo, hodaš polako i paziš na svaki svoj pokret..., svečano i tiho!

Tek te osmijeh djeteta preko ceste vrati u stvarnost, u grad što čvrsto stoji, u pitome ulice, na trgove, u svu tu ljepotu heroja. I vidiš i osjetiš taj mir, tu slobodu, i ponosan si!

Tako obidismo vojarnu, odslušasmo predavanje na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar, posjetismo Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.



Smještajem u hotel završio je naš prvi dan. Drugog dana slijedio je obilazak memorijalnih lokaliteta. Posjetili smo Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti i groblje hrvatskih branitelja. Na ovom mjestu ostali smo bez teksta. Agonija, neshvatljiva zvjerstva nad stanovnicima ovog grada pretvorila se u dostojanstvenu bol. Nismo mislili da groblje može biti tako čudesno u svojoj tužnoj veličanstvenosti, ali doista jest.

I zatim tih 938 bijelih križeva. Ovdje se osjećaji ne mogu iskazati riječima. Čovjek zaničiji, kriknuo bi od boli, a onda te opet preplavi taj neki čudesni dostojanstveni mir.



Ovčara! Masovna grobnica, mjesto poznato u cijeloj Hrvatskoj i šire. Mjesto gdje su ubijeni ranjenici i medicinsko osoblje iz vukovarske bolnice. Spomen-dom otvoren 20. studenog 2006. u hangaru gdje su prije 25 godina, oni koji su ovdje ubijeni, proveli svoje posljednje sate. Vukovarska bolnica. Podrum. Pročitana svaka pločica. Iznova su mi suze zamutile pogled i plačem, i opet ću plakati, i opet!



Moja upaljena svijeća moj je znak i moj duboki naklon Vukovaru. Ovime je završio naš - moj posjet Vukovaru. Ostaje iza mene ustrajan u svojoj veličanstvenosti zajedno s tajnama potopljenim u koritima rijeke Vuke.

Antonela Holjevac, 8. a

AKTIVNI, KAO

Uz redovnu nastavu i ove školske godine učenici su sudjelovali u mnogim zanimljivim projektima, obilježili su važne dane te na svim školskim priredbama pokazali veliku kreativnost. Gosti razreda bili su nam roditelji; nazočili smo brojnim edukativnim predavanjima. Bili smo na jednodnevnim izletima, terenskim nastavama, posjetili kino i kazalište. Možemo reći da je iza nas još jedna uspješna školska godina. (Petar Črnugelj, 3. b)

R
U
J
A
N



4. razredi - Glavni grad - Zagreb

L
I
S
T
O
P
A
D

P
R
O
S
I
N
A
C



IZRADA ADVENTSKOG VIJENCA U ŠKOLSKOJ SJENICI



Kićenje Europskog drvca u Knjižnici za mlade u Karlovcu.



O
Ž
U
J
A
K



Prvi razredi u šetnji gradom uz djelatnika PP-e Duga Resa, gospodina Turka.



Dan šarenih čarapa

T
R
A
V
A
N
J

I UVIJEK

Fotografije: školska arhiva



Dani kruha



Mama Valentina Črnugelj
na satu likovne kulture.

S
T
U
D
E
N
T
I



Sjećanje na Vukovar

S
I
J
E
Č
A
N
J



Međuopćinski LIDRANO

V
E
L
J
A
Č
A



DUGOREŠKA MAŠKARADA



Dan ružičastih majica



Mama Sanja Halar na satu
engleskog jezika.



KVIZ „Volim čitati“

S
V
I
B
A
N
J



DAN ZNANJA



Inkluzivna škola je mjesto gdje svatko pripada, svatko je prihvaćen, podržava i biva podržavan od strane svojih vršnjaka i drugih članova školske zajednice kako bi se izašlo u susret njegovim obrazovnim potrebama.



Povodom obilježavanja Međunarodnog dana prava djeteta, u sklopu projekta „Karlovačka županija za inkluzivne škole“, 18. studenoga 2016. godine održana je manifestacija Inkluzivni dan - „Živimo zajedno, ali s razlikama“. Prigodnom priredbom učenike i lokalnu zajednicu upoznali smo s Konvencijom o pravima djeteta koja ističe da svako dijete s posebnim potrebama treba potpun i pristojan život, u uvjetima koji osiguravaju dostojanstvo, potiču samopouzdanje i olakšavaju sudjelovanje djece u zajednici.

Konvencija ima naglasak na toleranciji čiji je glavni cilj poštivanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti. Ona nas uči da budemo ljudi.

Naša škola teži inkluzivnoj školi u kojoj su sva djeca prihvaćena bez obzira na različitosti.

Nadamo se da u tome uspijevamo!

Napisala: Dinka Berislavić, prof. logoped



SLOVARICA KARLOVAČKE ŽUPANIJE

A a  AQUATIKA	B b  BARAČEVE ŠPILJE	C c  CRKVA SVETOG PETRA	Č č  ČAMAC NA KUPI	Ć ć  ĆUK	D d  DUBOVAC
DŽ dž  DŽEM OD ŠLJIVA	Đ đ  ĐULIN PONOR	E e  ETNO SELO	F f  FRANKOPANSKI KAŠTEL	G g  GIMNAZIJA	H h  HIDROELEKTRANA „MUNJARA“
I i  IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ	J j  JOZEFINSKA CESTA	K k  KASAR	L l  LEŠĆE	LJ lj  LJEŠNJAK	M m  MREŽNICA
N n  NOVIGRAD NA DOBRI	NJ nj  NJIVA PORED KORANE	O o  OZALJ	P p  PERIVOJ JOSIPA VRBANIĆA	R r  RASTOKE	S s  SLAVA RAŠKAJ
Š š  ŠETNJA SUNČEVIM SUSTAVOM	T t  TOUNJSKI MOST	U u  UTVRDA RIBNIK	V v  VINICA	Z z  ZVIJEZDA	Ž ž  ŽITNA KUĆA

Ova slovarica nastala je kao rezultat projekta učenika 1. b razreda OŠ "Vladimir Nazor" i predviđena je razrednim kurikulumom. Cilj ovog projekta je povezati slova sa znamenitostima Karlovačke županije. U projekt su se svojim idejama uključili roditelji, a svojim spretnim ručicama izradili su je učenici. Na natječaju Školske knjige „Slovarica mogega kraja“ naša je slovarica oduševila stručni žiri i dobila posebnu pohvalu.

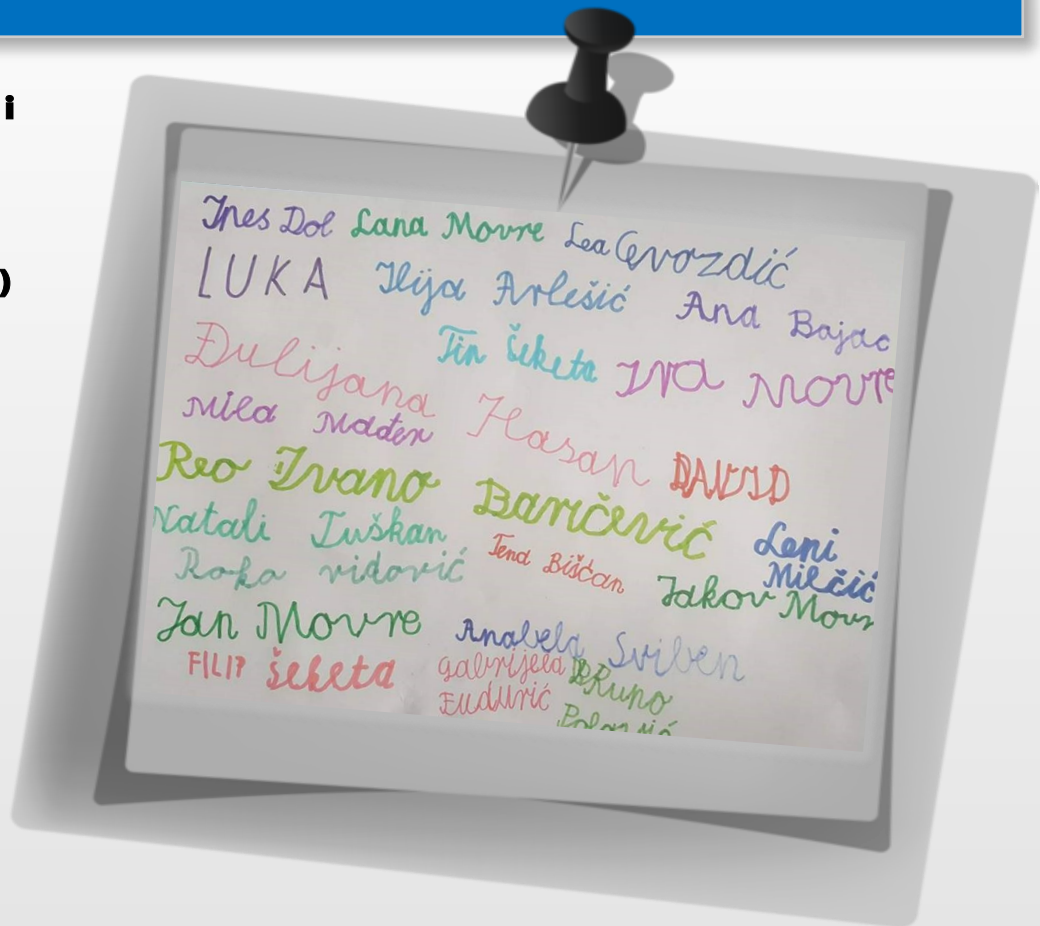
Napisala: Mirjana Mamić Mateša

NEKI NOVI KLINCI

Škola je lijepa i simpatična i odgovorna je za učenike. Ja u školi stalno crtam, plešem, pjevam i glumim. (Đulijana)

Škola je simpatična i kul i učiteljica je zabavna. Meni se sviđa u školi kada idemo na tjelesni. Meni nije drago kad pišem zadaću. (Mila)

Škola je dosadna. Ja ne volim glumiti. Meni se ne da učiti. U školi je glupo. Ja volim čitati priču, ja volim pomagati svima. (Ira)



Ove školske godine 48 novih učenika krenulo je u prvi razred. Sjeli su u školske klupe i započeli novu životnu avanturu.



Učiteljice, mogu dobiti godišnji?

Učiteljice, ja znam tko je bolestan, ja sam štreber!

Učiteljice, ja sam mu slučajno stao na "ručne" prste jer je ležao na podu!

Slovo e me podsjeća na nos od svinje!



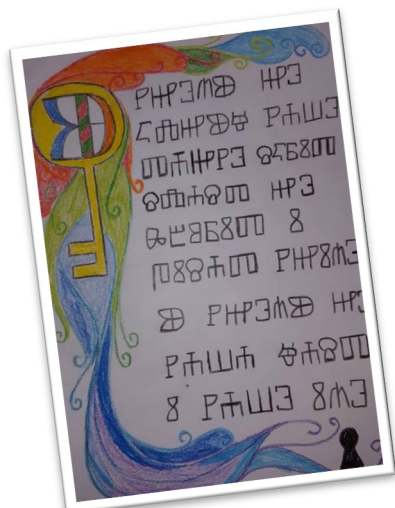
Od ove školske godine Glagoljaška družina u našoj školi.



Čovjek treba postati građaninom svijeta, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu.

Zašto glagoljaška družina?

Profesorica hrvatskoga jezika i književnosti Nikolina Vrbanić odlučila je početkom ove školske godine osnovati glagoljašku družinu. Uz nekoliko razloga, poticaj je pronašla i u *Nacionalnome okvirnom kurikulumu* koje je izdalo MZOS, 2011. Kao jedna od društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti stoji: „Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta pojedinca. Danas, u doba globalizacije - u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija



čovjek treba postati građaninom svijeta, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. "Glagoljica i glagoljaška baština iznimno su važan dio hrvatske pismenosti i kulture, zapravo se nalaze u temelju naše kulture pisane trima jezicima i trima pismima. Važnost glagoljice u hrvatskoj kulturi potvrđuju brojni spomenici: njome je pisan naš prvi cjeloviti povijesni, pravni, jezični spomenik - Bašćanska ploča oko 1100., prvi zakon na hrvatskome jeziku - Vinodolski zakon iz 1288., prvi međunarodni diplomatski spomenik na hrvatskome jeziku - Istarski razvod iz 13./14. st., prva tiskana knjiga - Misal po zakonu rimskoga dvora iz 1483. i prva hrvatska početnica za djecu - glagoljska početnica iz 1527.

Brojčano mali, ali radom veliki!



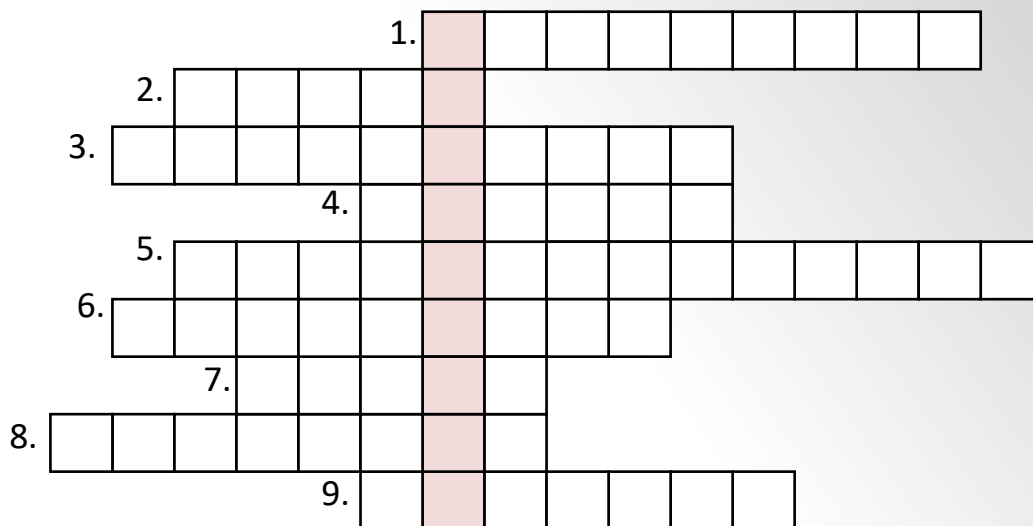
Tek osnovanu *Glagoljašku družinu* čine četvero vrlo vrijednih i predanih učenika naše škole: Mia Malović, učenica 7. c te učenici 5. a: Silvija Brnadić, Karla Kovačić i Stjepan Perušić. Uz konstantno stjecanje znanja o povijesti hrvatskoga jezika kao dijela hrvatskoga nacionalnog identiteta, učenici se bogate i glagoljičnim opismenjivanjem te razvijaju svoje kreativne potencijale kroz različite zanimljive radionice i igre. Neki od rezultata njihovog strpljivog rada u družini vidljivi su i na ovim stranicama. Nadam se da će oni motivirati i druge da se priključe družini.





Riješi križaljku! Piši glagoljicom!

Internetska poveznica (link) na stranicu o glagoljici: www.croatianhistory.net/etflex.html



Izradila: Karla Kovačić, 5. a

1. Izumitelj tiskarskog stroja.
2. Izumitelj glagoljice.
3. Knjiga tiskana između 1455. i 1500. godine.
4. Glagoljica: obla i ...
5. Ime nekadašnjeg slavenskog jezika na kojem su Ćiril i Metod širili kršćanstvo.
6. Suvremeni spomenik glagoljici - Aleja...
7. Malo ličko selo u kojem je djelovala najstarija tiskara na slavenskom jugu (uz Senj i Rijeku).
8. Jedno od 3 hrvatska pisma.
9. Pravni dokument iz 1288. g. (Vinodolski...).

Rješenje: Gutenberg, Ćiril, Inkunabula, uglata, staroslavenski, glagoljaša, glagoljica, zakonik

DUGA RESA - NAŠ GRAD BU

Živimo li u gradu kojem se smiješi bolja budućnost ili se građanima „prodaju“ ružičaste naočale?



Za 7 novih IZVORA o gradu budućnosti...

Tomislav Boljar, v.d. gradonačelnika

Duga Resa zaista može postati jedinstvena sredina, jedinstven grad.

Imajući u vidu sve što se trenutno provodi i planira, smatram da ćemo za Dugu Resu vrlo brzo moći reći da je grad napredne tehnologije, očuvane prirode, grad znanja, prijatelj udruga, djece i mladih. Razvoj poduzetničkog inkubatora predstavlja konkretnu razvojnu mjeru grada Duge Rese usmjerenu unaprjeđenju poduzetništva, rastu zaposlenosti i jačanju konkretnosti. Kreirali smo podlogu za poticanje razvoja inovativnih proizvoda i usluga prvenstveno poduzetnicima početnicima, učenicima i studentima koji će to tek postati, ali i etabliranim tvrtkama. Razvojem pametnih tehnologija u kombinaciji s umrežavanjem gradskih tvrtki i ustanova, grad Duga Resa je na pravom putu da postane "pаметan" grad. Upravo je to razlog uvođenja naprednih rješenja koja su se u ovom gradu pojavila unazad godinu dana. Osim što želimo biti "pаметan" grad, želimo biti i energetski neovisan grad. Tako smo otkupili prostor Donjeg mlina na rijeci Mrežnici i pokrenuli proces izgradnje male hidroelektrane čiji bi kapacitet zadovoljavao potrebe energije za javnu rasvjetu. Ako sagledamo cijelu sliku ovoga o čemu smo razgovarali, morate priznati da Duga Resa zaista može postati jedinstvena sredina, jedinstven grad, ne samo na području RH nego i šire. Tko se još može pohvaliti da razvija svoju budućnost na temeljima prošlosti, a pritom sinergijom kreativnih novih tehnologija, turizma, znanosti i obrazovanja potiče mlade generacije da postanu nositelji razvoja kroz svoje poduzetničke priče?!

Ivan Papa, gimnazijalac

Možda je to grad budućnosti, ali u njemu ne vidim svoju budućnost.

Duga Resa - grad u kojem se govori o budućnosti, a meni se čini, više se drži prošlosti. Tijekom 18 godina mog prebivanja u ovom gradu sve što mogu vidjeti je da ta budućnost ide u krivom smjeru. Ustanova Grada, čija je vanjšina već dugi niz godina ista, mjesto je gdje se ljudi trgaju za vlašću, a ne rade na promjenama. Drveće se ruši, umjesto da se sadi. Ceste se nastoje popraviti zakrpama, ne obnovom. Najviše me smeta što mlade manjak događaja i mjesta za njihovo okupljanje tjera da slobodno vrijeme provode u stalno rastućem broju gradskih kafića gdje su aktualne teme kritiziranje drugih. U prekrasnom okruženju smješten je grad površnih interesa, a ljudskost je ostala strana. Izgleda mi da je sve više ljudi sitnog interesa, sitnog znanja, sitnih primanja i sitnog morala. Grad ima velik potencijal za rast, samo je potrebno puno rada što se rijetko kome da u to upuštati. Možda je to grad budućnosti, ali u njemu ne vidim svoju budućnost.

DUĆNOSTI



Duga Resa, gradić od 10 000 stanovnika, ima svoju viziju budućnosti. Veliki su to naslovi na koje možemo naletjeti na svim lokalnim portalima. Informatika, amfiteatar, ekološki razvoj i nezaobilazni turizam samo su neke od stvari kojima se žele zadržati mladi u ovom gradu. Je li to uistinu dovoljno?

Vrijeme je borbe za gradsku vlast. Lokalni izbori su pred vratima, a kampanje kandidata na vrhuncu. Svi nas bombardiraju svojim savršenim programima i čini nam se kako uopće nije bitno tko će pobijediti, nama građanima bit će zagarantirano bolje.

S druge pak strane stanovnici se žale da nikada nisu živjeli teže. Na svakom uglu se govori o nedostatku radnih mjesta i sve većem broju nezaposlenih. Broj tvornica i manjih poduzeća sve više se zatvara nego što se novih otvara. Konobari su jedino

zanimanje koje se u našem gradu traži jer gotovo svakodnevno se otvori jedan kafić.

Mladi se žale na nedostatak zanimljivih, njima primjerenih sadržaja, a taj „važan“ brzi internet o kojem svi govore čini se da baš i ne radi.

U razgovoru s mladima saznajemo da svi vole svoj grad, najljepši im je na svijetu, ali kada govorimo o budućnosti, nitko baš nije siguran da će u njemu ostati nakon završetka školovanja. Velika većina za sebe želi nešto bolje.

Već smo navikli da u ovo predizborno vrijeme „novi“ obećavaju, a „stari“ unazad dva mjeseca obnavljaju i grade.

Gradska vlast, koja god bila, obećava da je cilj svih projekata koje imaju u ladici revitalizacija našeg grada i bolja budućnost mladima. Nadamo se samo da će ti projekti uskoro ugledati svjetlo dana.

Igor Črnugelj, ravnatelj POU-a Duga Resa

Duga Resa jest grad budućnosti i to budućnosti koja će za mnoge ljude diljem našega planeta ostati samo neispunjeni san.

Ukoliko budućnost u nekim segmentima života zamišljamo kao bolju od sadašnjosti, i u usporedbi s drugim, daleko bogatijim i tehnološki razvijenijim gradovima, mi već sada uživamo dobrobiti i ljepote koje su mnogim, puno većim i bogatijim gradovima, pa i državama, nedostižni za dugi niz nadolazećih godina. Tu prije svega mislim na čisti zrak, pitku vodu i prekrasnu netaknutu prirodu (zelena polja i šume, plodnu zemlju, našu rijeku Mrežnicu). U tom smislu naša Duga Resa jest grad budućnosti i to budućnosti koja će za mnoge ljude diljem našega planeta ostati samo neispunjeni san. U gospodarskom i tehnološkom smislu smatram da je Duga Resa grad velikih potencijala, koji ima svjetlu budućnost i čije vrijeme tek dolazi. Razvoj gospodarstva i tehnologije u službi je poboljšanja kvalitete života naših građana. Da bismo u tom razvoju bili uspješni, uspjeh moramo graditi zajedno: zajedno učiti kako voljeti naš grad i naše sugrađane, stjecati stručna znanja i ugrađivati ih u razvoj našega grada.

Oliver Ferkula, menadžer u AQUAESTILU

Priroda - temeljna društvena vrijednost.

Vrijeme u kojem danas živimo nameće izrazito brz način života koji nas sve više udaljava od prirode i temeljnih društvenih vrijednosti. Ponekad zaboravimo kako nije potrebno puno više od šuma slapova ili pogleda na gustu šumu kako bismo uvidjeli da život nisu stranice na kalendaru koje treba okrenuti, nego svaki trenutak u danu. Duga Resa je grad koji nas, zbog svojeg prirodnog okruženja, svakodnevno podsjeća na to i upravo bi zbog toga mogao biti grad budućnosti. Hoće li to uistinu i postati, ovisi ponajprije o njegovim stanovnicima i njihovom odnosu prema svojem gradu u kontekstu zamršenog i ponekad okrutnog suvremenog svijeta.



E-DNEVNIK

Na društvenim mrežama zabavljaju nas učenički biseri upisani u e-Dnevnike.

Ova školska godina u prošlost je odnijela one, dobro nam znane, tamnozeleno i plave dnevnik. Školsku godinu započeli smo novim e-Dnevnici.



Aplikaciju za njih izradio je CARnet. Nije bilo mnogo vremena za privikavanje ni nama, a ni učiteljima. Sadržajno e-Dnevnik sličan je onom starom, ali ono na što smo se najteže priviknuli mi učenici jest to što je u svakom trenutku dostupan roditeljima.

Roditelji mogu vidjeti ocjene, izostanke, raspored ispita i bilješke o ponašanju svoga djeteta.

Kao roditelj, imam pozitivna razmišljanja u vezi e-Dnevnika. Od sada imam bolji i jednostavniji uvid u ocjene, bilješke uz ocjene i ponašanje svog djeteta u školi. Velika prednost je pregled cijelog vremenika ispita. Mana mu je što se možda previše izgubio osobni kontakt sa školom i učiteljem jer više nemam potrebe toliko često dolaziti u školu.

Martina Tuškan Križanić

Mislim da je e-Dnevnik koristan jer mogu vidjeti sve ocjene, kad pišem ispite i poštenije je kod slučajnog odabira za ispitivanje. Loše je to što roditelji odmah mogu vidjeti ocjene i sve što učitelji o nama pišu, nema muljanja.

Lara Križanić, učenica

Učenici više ne mogu svojim roditeljima sakriti loše ocjene i neopravdane sate. Učitelji imaju podijeljeno mišljenje o e-Dnevniku. Neki smatraju da im je puno lakše koristiti se računalom, brži su u upisivanju ocjena, bilježaka i izostanaka. Drugi, informatički slabije pismeni, e-Dnevnik smatraju težim načinom rada. Većina učitelja slaže se u tome da je uvođenje e-Dnevnika uvelike smanjilo dolazak roditelja u školu, a za neke učenike prijeko potrebni individualni razgovori s roditeljima ipak nedostaju.

Otkad je u škole uveden e-Dnevnik, na društvenim mrežama pojavile su se zabilješke učitelja o ponašanju pojedinih učenika na satu. Učenici se zabavljaju čitajući bilješke o ponašanju drugih. Možemo reći da ima duhovitih bilješki, ali i onih koje su više nego zabrinjavajuće. E-Dnevnik, da ili ne?

Naš je zaključak, svakako da!

e-Dnevnik za učenike i roditelje
Ocjene, bilješke nastavnika, izostanci, raspored lektira, raspored pisanih zadaća, osobni podaci, ...

Aplikaciji mogu pristupiti učenici i roditelji učenika škola koje koriste e-Dnevnik sustav u tekućoj školskoj godini. Više o projektu e-Dnevnik možete pronaći ovdje.
Popis škola u sustavu e-Dnevnik.

<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">Učenici</p> <p style="font-size: x-small;">Korisničko ime: <input style="width: 80%;" type="text"/></p> <p style="font-size: x-small;">Lozinka: <input style="width: 80%;" type="password"/></p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;"><input type="button" value="Prijava"/></p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">Roditelji</p> <p style="font-size: x-small;">Iz pedagoških razloga, ocjene se prikazuju s vremenskim odmakom od 48 sati.</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;"><input type="button" value="Prijava"/></p> <p style="font-size: x-small;">Pristup je dozvoljen isključivo korisnicima registriranim u sustavu e-Gradani.</p>
--	--

© 2011. - 2015. CARnet - Hrvatska akademska i istraživačka mreža
Svaki pokušaj neovlaštenog pristupa je kazneno djelo te će biti zabilježen i prijavljen.

30 DANA BEZ DOMAĆE ZADAĆE

Učenici trećih razreda 30 dana ne pišu domaće zadaće. Evo kakav je rezultat!

Može li se u hrvatskim školama obraditi nastavni program bez davanja domaćih zadaća?

Domaća zadaća za većinu učenika postala je naporna, a u zadnje vrijeme velike neprilike zadaje i samim roditeljima. Inicijativa Udruge Buđenje pod nazivom "30 dana bez domaće zadaće"



pokrenuta je u 11. mjesecu prošle godine. Izazov je probudio velik interes obrazovnih ustanova diljem Hrvatske.

Učiteljice trećih razreda Sandra Protulipac Tarabić i Dubravka Maradin provele su ovaj eksperimentalni program, dobro poznat učenicima u brojnim europskim zemljama sa znatno modernijim obrazovnim sustavom od našeg. Projekt su provele u dvanaestom mjesecu, a njemu su se pridružile i učiteljica engleskog jezika Natalija Grgurić i

vjeroučiteljica Jelena Bosiljevac. Učenici nisu imali zadaću ni iz tih predmeta. Cilj je bio rasteretiti učenike od svakodnevnih obaveza kako bi se stvorili bolji uvjeti za usvajanje školskoga gradiva. Zadaća je dobra, smatraju učiteljice, ako ju djeca

samostalno rješavaju, no ako je ima previše, onda postane noćna mora i za djecu i za roditelje. Najveća pogreška je kada roditelji rade zadaće umjesto djece. Neki roditelji su u početku bili malo sumnjičavi, ali kako je projekt odmicao, vidjeli su da se stvarno stanje poboljšava te su ga podržali.

Kao i većina škola koje su sudjelovale u projektu, učiteljice smatraju da postoje pozitivne, ali i negativne strane njegova provođenja.

Velika većina učenika kod kuće je čitala, vježbala te učila pojedine predmete prema svojim potrebama. Rad kod kuće bilježili su u svoje „Tablice truda i upornosti“ koje su ujedno učiteljicama bile povratna informacija. Učiteljice su uočile veću motiviranost kod djece, više se radilo na nastavi, a koristili su slobodno vrijeme za aktivnosti koje su bile dobrovoljne.

Svi učenici su naveli kako sad imaju više vremena za druženje s roditeljima.

Negativna strana projekta je svakako u tome što postoji i onaj dio djece koji su ovaj izazov iskoristili kako ne bi morali ništa raditi kod kuće te se to negativno odrazilo na njihov uspjeh.

Iako su ga podržali mnogi učitelji diljem Hrvatske, ovaj projekt neće još biti ustaljena praksa u našim školama.

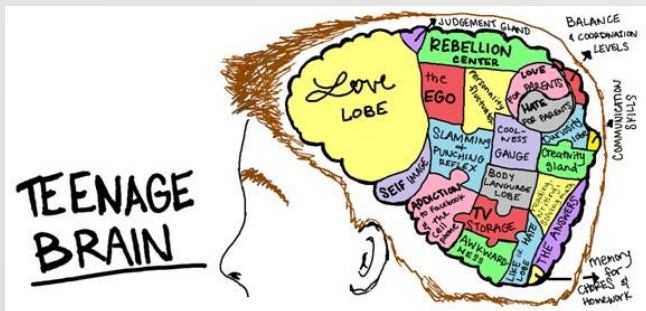
Učenici trećih razreda tako ponovno pišu domaće zadaće, ali NE vikendom.



ZANIMANJE: TINEJDŽER

Koliko je teško biti tinejdžer?

Čitanje knjiga, slušanje različitih vrsta glazbi, ples ili sport, kino ili izlasci u noćni klub, crno ili bijelo ili uopće ništa od navedenoga?! Moramo znati da smo međusobno različiti.



Život tinejdžera nije nimalo lak. Trebamo trpjeti sve što ne želimo, a moramo. Najteže od svega je, čini se, ići svaki dan u školu i ustajati u 7 sati, a rado bismo ustajali u 10... Puno nas stvari zna živcirati, ali tome se moramo prilagoditi. Moramo se truditi da poboljšamo odnose s prijateljima, da se slažemo s roditeljima, da imamo vremena za školu, prijatelje, rad i sve ostalo. Kad smo tinejdžeri, toliko je stvari o kojima počinjemo razmišljati. Plava ili crvena majica, torba ili ruksak, superstar ili converse tenisice, ali nikako iz „BOSNE“. Pušenje-da ili ne, konzumiranje alkohola, droga?! U tinejdžerskom društvu postoje i skupine koje misle da su bolje od drugih te omalovažavaju i vrijeđaju ostale.

Tu su i roditelji koje često puta smatramo neprijateljima. Tinejdžer treba iskoristiti priliku i pokazati roditeljima da mnogo stvari može napraviti sam. Uvjerite roditelje, možda svojim zrelijim razmišljanjem i ponašanjem, kako niste više djeca i kako ste sad bliži odraslima.



this is teen

Ipak, u svakom dijelu života treba znati uživati. Treba znati što želimo i što je za nas dobro. Još je važnije znati reći NE. Ne smijemo misliti da je od okoline u redu ako nas odbaci zbog odabira nečeg drugog i drukčijeg od uobičajenog i uvriježenog. I na kraju, školu ne treba gledati kao na neku zlu zvijer. Obrazovanje je ključno za našu budućnost i treba nam biti glavni prioritet. Iz škole treba izvući ono najbolje, znanje i prijateljstvo.

Zanimanje tinejdžer - dajmo mu šansu kako ne bismo morali primijeniti ideju poznatog pisca Marka Twaina.

Stavite ih u bačvu i zapečatite unutra dok ne napune devetnaest. Tada ih možete pustiti van.

DESET NAJPOZNATIJIH LAŽI TINEJDŽERA

Ovo je popis antologijskih laži koje će sigurno i vaša djeca pričati vama dok se vi budete ljutili na njih.

1. **'Mama, večeras ću spavati kod Tee.'**
Univerzalna šifra za apsolutno svugdje drugdje, samo ne kod Tee.
2. **'Danas nema zadaće.'**
A u slučaju da je i ima, napraviti ću je u školi.
3. **'Da, tamo će biti Andrejini roditelji.'**
A onda će otići na selo za vikend.
4. **'Nisam vidjela poruku niti pozive.'**
Iako sam cijeli dan na mobu.
5. **'Ali to uopće nije skupo!'**
6. **'Tata je rekao da mogu!'**
Možda se ne sjeća, ali definitivno je.
7. **'Ali svi drugi mogu...'**
Dobro, možda ne baš svi, ali jedna osoba iz razreda sigurno!
8. **'Profesorica nije stigla ocijeniti ispite.'**
Niti hoće tako skoro... Sve dok ne ispravim dvojku.
9. **'I ostali su dobili loše ocjene.'**
10. **'Još mi samo ovaj put to dopustite i više nikad ništa neću tražiti od vas, pliz, pliz...'**
[Posljednja i najveća laž od svih.](#)

Razvoj pozitivne slike o sebi

Djeca, koja imaju razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi, vrlo se dobro znaju nositi s kritikama u obitelji ili okolini, lakše podnose neuspjeh, ostvaruju svoje potencijale i lakše se odupiru svim negativnim i nepovoljnim utjecajima okoline.

Svi mi imamo sliku o sebi (pojam o sebi), o tome tko smo, kakvi smo i koliko vrijedimo u odnosu na ostale. Prema mnogim autorima slika o sebi je mišljenje koje osoba ima o sebi ili dijelovima sebe. Slika o sebi nije jednaka onoj koju drugi imaju o nama. Naš pojam o sebi prati nas i vodi iz dana u dan te utječe na sve što činimo od naizgled nevažnih stvari do životnih odluka. Slika o sebi način je na koji osjećamo sebe.

Positivna slika o sebi jedan je od najvažnijih temelja za djetetov skladan psiho-socijalni razvoj. Ona je preduvjet da bi se dijete osjećalo zadovoljno i kompetentno, moglo prirodno razvijati svoje urođene potencijale te jednog dana doseći razinu osobne uspješnosti. Pozitivna slika o sebi osnova je osjećaja vlastite vrijednosti, razvoja samopoštovanja i samopouzdanja.



Često puta si postavljamo pitanje zašto je to važno? Djeca, koja imaju razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi, vrlo se dobro znaju nositi s kritikama u obitelji ili okolini, lakše podnose neuspjeh, ostvaruju svoje potencijale i lakše se odupiru svim negativnim i nepovoljnim utjecajima okoline.

Od najranije životne dobi razvija se slika o sebi, mijenja se odrastanjem i sazrijevanjem osobe; u velikoj mjeri utječe na naš život jer određuje koje ćemo događaje u našem životu smatrati važnima, što ćemo poduzeti i hoćemo li biti zadovoljni onim što smo učinili.

Djeca i odrasli s razvijenom slikom o sebi pokazuju sljedeće osobine: sigurni su u svoje sposobnosti, zadovoljni su svojim postignućima, lako sklapaju prijateljstva, dobrog su raspoloženja, kreativni su, lako prihvaćaju nove situacije, znaju se nositi s osjećajem tuge i ljutnje, lakše izlaze na kraj sa životnim izazovima. Osobe s niskom razinom samopoštovanja i samopouzdanja te lošom slikom o sebi imaju negativno mišljenje o sebi, nisu zadovoljni sobom i svojim postignućima, podcjenjuju se, češće ulaze u sukobe, češće su neraspložena i depresivna, češće upadaju u probleme sa zakonom....

Da bi osoba stvorila pozitivnu sliku o sebi, mora se osjećati voljeno, prihvaćeno u svakoj prilici i situaciji, a na roditeljima je odgovornost i zadatak da se dijete tako i osjeća. Uloga roditelja u djetetovu prihvaćanju sebe je velika. Važno je uvijek obratiti pažnju na pozitivna djetetova ponašanja, na djetetov uspjeh, djetetov trud ili neki napredak. Važno je svako takvo ponašanje pohvaliti i dati djetetu posebnu važnost. Također je važno djetetu govoriti koliko ga volite, u bilo kojoj situaciji bez obzira je li tada učinilo nešto lijepo ili je pogriješilo. Potrebno je razgovarati s djetetom o osjećajima i učiti ga optimizmu te naglasiti da je neki problem ili neuspjeh samo privremen i da se može riješiti. Svakako je važno djetetu postaviti i neke zadatke i zaduženja koja će moći samostalno izvršiti jer to daje osjećaj zadovoljstva i uči samostalnosti. Potrebno je hrabriti djecu jer takve poruke djetetu ulijevaju osjećaj voljenosti, prihvaćenosti i nadograđuju njegovo samopouzdanje, ulijevaju mu sigurnost i potiču pozitivnu sliku o sebi.

Kada dijete stekne povjerenje u vlastito ja i u vlastite sposobnosti, nitko mu nikada neće moći stati na put do uspjeha!

Pedagoginja: mr. sc. Zrinka Sučić Ćosić



Već dugi niz godina pojedini učenici naše škole pohađaju uz redovnu nastavu i Glazbenu školu. Iako svakodnevne obaveze postaju sve veće, ljubav prema glazbi i dalje ih motivira da nastave. Većini njih glazbena škola je draža, što je i normalno uzmemo li u obzir da je redovna obavezna, a svi znamo koliko ne volimo ono što moramo.

Jedno dijete DVIJE ŠKOLE

„Obje škole postaju sve zahtjevnije i zahtjevnije iz godine u godinu. Gotovo je nemoguće izbjeći barem jednom tjedno ručati u automobilu.“

U našoj školi brojimo preko 10 mladih glazbenih nada koji će jednoga dana, sigurni smo, postići velike i izvrsne rezultate. Iako je to poprilično malen broj, glazbeni talent nema svatko i mora se cijeliti. Među tim "mladim glazbenim nadama" razlikuju se učenici koji pohađaju i ne pohađaju Glazbenu školu. Ovih drugih, nažalost, je više. Pohađati istovremeno dvije škole nije nimalo lako, naprotiv, jako je naporno.

„U Glazbenoj školi sve je nekako opuštenije i vlada prijateljsko raspoloženje.“

" GLAZBA POSTOJI KAKO BISMO MOGLI IZREĆI NEŠTO ŠTO NE MOŽEMO REĆI"

Svaki drugi dan učenici odlaze u Glazbenu školu u Karlovac. Uz poznavanje teorijskog dijela jako je važno svakodnevno vježbati svirati odabrani instrument. Iako to sve zvuči jako naporno, ljubav prema glazbi pobjeđuje.

„Iako je putovanje iz grada u grad svaki drugi dan naporno i umarajuće, svejedno me atmosfera u glazbenoj školi razveseli. Učitelji, osoblje i učenici uvijek imaju osmijeh na licu. Odnos učitelja i učenika u glazbenoj školi je drukčiji nego u osnovnoj školi. Sve je nekako opuštenije i prijateljski raspoloženo.“ - Otkrila nam je učenica koja pohađa obje škole. Kada sam joj postavila pitanje što radi u slobodno vrijeme, odgovorila je - "Da budem iskrena, uz takav užurban raspored vrlo je malo slobodnog vremena. Obje škole postaju zahtjevnije i zahtjevnije svaku godinu, gotovo je nemoguće izbjeći barem jednom tjedno ručati u automobilu.“

Glazbena škola iznimno je zadovoljna upisom učenika. Potražnja za sviranjem pojedinih instrumenata je veća, ali se trude svima udovoljiti.



INTERVJU S UČENICIMA OSMIH RAZREDA

„Mnogo je stepenica potrebno da dođeš do vrha, ali kad si gore, pogled je prekrasan!“

Učenici osmih razreda nalaze se na velikoj prekretnici u svom životu. Neki su toga itekako svjesni, ali mnogi ne.

Razgovarali smo s osmašima na kraju njihova osmogodišnjeg školovanja te ih pitali znaju li koju školu žele upisati, koji su im ciljevi te gdje se vide u budućnosti.

Tara Ria Vidonić, 8. b

Htjela bih upisati Medicinsku školu u Karlovcu. Cilj mi je da ju uspješno završim s odličnim ocjenama. Kad razmišljam o svojoj budućnosti, željela bih se zaposliti negdje izvan Hrvatske.

Marina Nikić, 8. c

Želim upisati Gimnaziju u Karlovcu. Jedan od ciljeva u životu mi je putovati i obići neke zemlje kao što su Švicarska i Portugal. Naravno, želja mi je završiti fakultet, ali nisam još sigurna gdje bih radila i što točno želim postati u životu.

Ariana Čačković, 8. c

Cilj mi je u životu završiti Medicinsku školu, pronaći posao, a kasnije imati obitelj i nekog uza sebe. Želim se zaposliti u bolnici, volim pomagati ljudima i takvu si budućnost želim.

Rea Malobabić, 8. a

Htjela bih upisati opću gimnaziju. Još ne znam kojim bih se zanimanjem u životu željela baviti, ali se nadam da će imati veze s proučavanjem povijesti.

Martin Polović, 8. a

Nadam se da ću upisati Turističko-ugostiteljsku školu u Karlovcu, smjer komercijalist. Nemam nikakvih ciljeva za sada. Kad razmišljam o budućnosti, nemam neku ideju gdje bih se htio zaposliti i što bih htio raditi.

Idemo u srednju!



David Lesić, 8. c

Razmišljam o tome da upišem neku četverogodišnju školu. Ako ne, želio bih postati vozač. Posao se lako pronađe, a i plaća je dobra. O budućnosti stalno razgovaram sa svojim prijateljima. Volio bih se zaposliti odmah nakon srednje škole, imati svoj novac, dom i živjeti normalnim životom gdje ću imati sve ono što mi je potrebno.

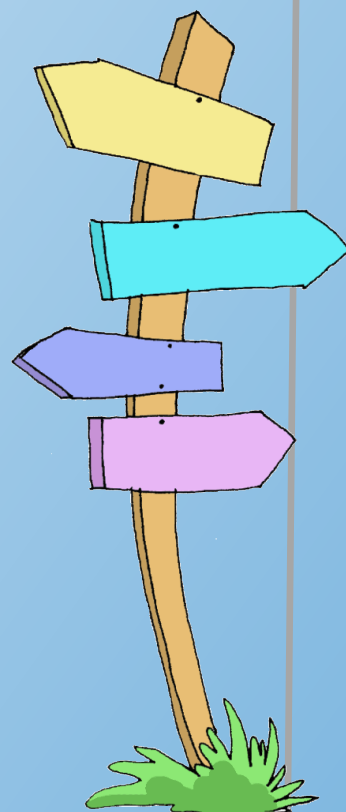
Luka Belavć, 8. a

Srednja škola, a joj! Koju školu upisati, još ne znam, stalno se premišljam. Želio bih igrati nogomet za neki poznati klub i upoznati što više cura. Nadam se da ću otputovati u Madrid, Dubai i ostale takve popularne gradove i države.

Lucija Priselac, 8. a

Najvjerojatnije ću upisati gimnaziju, a u životu mi je cilj postići najbolje rezultate u svemu. O budućnosti razmišljam povremeno, ali još ne znam kojim bih se poslom željela baviti.

„Dobri rezultati i zadovoljstvo počivaju na upornosti i vjeri u ono što radimo.“



Ponekad samo trebamo skupiti hrabrosti, izdvojiti se iz društva i postati jedinstveni. Možemo li mi to?

Totalni promašaj ili kombinacija iz snova?

Moda je stil u odijevanju koji je u određenom trenutku aktualan. Ona najčešće označava popularni stil oblačenja. U današnjem društvu ona je postala jako važna. Jesmo li mi moderni? Pratimo li trendove?

Moda je u našoj školi stvarno raznolika, ponekad puna iznenađenja i neobična. Jedni nose tamnu i mračnu odjeću, drugi samo sportsko. Neki pažljivo biraju što će obući, a nekima to uopće nije važno. S druge pak strane postoje i oni koji će obući žutu majicu s crvenim hlačama i ljubičastim šeširom. Takvi su poprilično rijetki i mnogi će reći hrabri. U današnje vrijeme, uključujući i našu školu, „mora“ se imati odjeća i obuća poznatih robnih marki poput ADIDASA, NIKEA, CONVERSEA. To je postala moda.



CONVERSE

Po prvi put CONVERSE tenisice su bile proizvedene 1917. godine, namijenjene košarkašima. CONVERSE tenisice, poznatije pod imenom „starke“, proslavio je košarkaš Chuck Taylor po kojemu je i nazvan jedan od njihovih modela. Jedan period „nestale“ su s tržišta sve dok tvrtka CONVERSE nije prodana 2003. godine tvrtki NIKE. Tada se „starke“ ponovno vraćaju i postaju još privlačnije široj populaciji.



Većini učenika ponekad uopće nije bitno kakva je majica, tenisice ili trenirka, glavno da je neke marke. Svi uglavnom nose traperice, majice i tenisice. ADIDAS SUPERSTAR su tenisice koje nosi pola škole, najčešće crno-bijele. Ovu zimu školu su zatrpale tamnozeleno jakne s kapuljačama. Kad malo bolje pogledamo, svi su poprilično jednako obučeni i rijetki se zaista ističu.

Moda bi, između ostalog, trebala pokazati koliko smo svi različiti, ali u slučaju tinejdžera to nije tako. Tu i tamo se nađe neki pojedinac koji se usudi probati nešto novo. Na kraju zaključujemo da moda nije samo robna marka. Moda je stil koji ne mora biti skup. Treba samo skupiti hrabrosti, izdvojiti se iz društva i postati jedinstven.



SUPERSTAR ORIGINALS

Adidas Originals je SUPERSTAR tenisice tržištu predstavio još davne 1969. godine. Kako i samo njihovo ime govori, one su "SUPERSTAR" Adidasa. Najprodavanije su i danas najpopularnije tenisice. Prvo su se pojavile na košarkaškom terenu, a danas šecu ulicama diljem svijeta.



TRAPERICE

Za traperice ćemo čuti tek početkom 16. stoljeća. Tada je u Genovi počela proizvodnja traperica za genovlansku mornaricu. Materijal je morao biti čvrst i izdržljiv za sve vremenske prilike. Modne marke koje su proslavile traperice su Levi Strauss i Wrangler. Danas su one neizostavne u svakodnevnom odijevanju.



PROLJEĆE

Svibanj.
Sunčan, raspjevan.
Zuji, cvjeta, miriše.
Igra na rascvjetanoj livadi.
Oduševljenje.

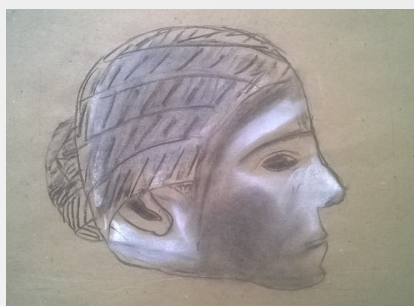
Anamarija Bišćan, 4. b



Petra Trček, 8. c



Tea Reljac, 4. b



Dominik Bišćan, 7. a



Lana Grgurić, 2. a



Anja Kolić, 2. a

Ja oblak

Ja sam oblak visoko na nebu. Vidiš me
svaki put kad podigneš pogled.
Putujem daleko, preko visokih gora i
planina. Kad poželim vidjeti more, poletim
prema njemu. Putujem gdje god poželim.
Često mi na putovanju pomogne duga. Uvijek
se pojavi poslije kiše i pravi mi društvo. Često
pratim jato ptica kad se sele na jug. Kad sam
umoran, vjetar mi pomogne u mom
putovanju.

Stvarno imam prijatelje!

Tara Maria Dotlić, 3. a

Pšenica

Pšenica je kraljica svih polja
i od svakog žita bolja.

Od pšenice se radi brašno
koje je malo prašno.

Prvo se pšenica sije,
pa se žanje, pa se vije.

Onda pšenica u mlin ode
i brašno postade.

Od pšenice se radi Božje jelo
koje je smeđe, žuto ili bijelo.

Za Božje jelo ukusno
treba voda, kvasac i brašno.

Marija Grgurić, 4. a



Sara Marčac, 2. a



Ante Krijan, 2. a

Ona

Ona svijetom šeta,
oko cijeloga planeta.
Ona voli sve ljude.
Svakome se veseli i svakome dobro želi.

Ona ne voli svađe
i svakome samo dobro kaže.
Nalazi se i u parku i u školi,
a zasja kada netko nekoga voli.

Ona nikome zlo ne želi.
Svaku sreću još više razveseli
i zlatni joj sjaj daje
i veselje koje traje.

Ona je LJUBAV
i nalazi se u srcu tvom i mom
i svakoga dana cvjeta
i vodi te na kraj svijeta.

Hana Klokočki, 3. a



Mary Magdić, 3. b



Mihaela Blašković, 3. b



Mia Reljac, 3. b



David Tomičić, 4. a



Luka Mihalić, 3. a



Nika Benković, 4. b

Vrata prijateljstva

Vrata prijateljstva nalaze se na duši svakog čovjeka koji je dobar. Velika su onoliko koliko se dobrote krije u njima. Što je netko bolji, njegova su vrata veća. Žute su boje i sjaje kao Sunce. Svojom toplinom griju i privlače druge ljude. Uvijek su otvorena za one koji žele ući.

Za takva vrata nije potreban ključ. Svojim ponašanjem, lijepim riječima i dobrotom nastojim ući kroz njih. Tko se tako ponaša, proći će kroz vrata prijateljstva.

Tako se širi prijateljstvo!



Mateo Magličić, 4. a

Jana Živčić, 3. a

Uvijek isto proljeće

Fić – firić, fić – firić,
pjeva mali lastavić.
Din – don, din – don,
čuđe se male visibabe zvon.

Iz trave izviruju cvjetne glave,
malene, žute, velike i plave.

Mace se meke maziti žele,
a mimozice sitne pjesmu povele.
Sve im se cvijeće pridružilo,
i proljetnu priču započelo.

Mia Popovački, 3. b

Učiteljica

Draga naša učiteljica,
dobra je ona prijateljica.

Ona nas uči,
a nikada ne muči.

Ona je zaista draga
i prema nama blaga.

Govori nam da moramo dobiti
i ništa od nikoga ne kriti.

Također nam govori da se družimo
i u nevolji si ruku pružimo.

Marija Grgurić, 4. a

Proljetna svađa

Ljubica se važna pravi,
jer ima novi šešir na glavi.
Jaglac samo šuti,
i u sebi se ljuti.
Visibaba uvijek ista,
ima samo tri lista.
Potočnice male plave,
jave se iz trave.

Svađaju se svi sa svima,
tuku se i lupaju,
latice na glavi čupaju.

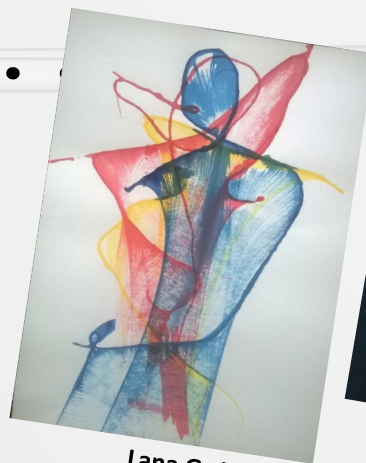
Ptičice se čude:
„Što je s njima? Zar su lude?“
Cvjetići se čudili:
„Što smo sada napravili?“

Počeše se sramiti
i više ne svađati.
Prijatelji svi opet su,
prigovora nema tu!

Sara Milčić, 3. b



Ema Goldašić, 1. a



Lana Gaćak, 8. c

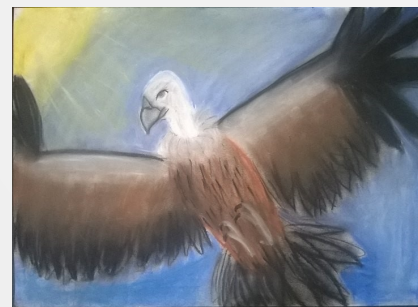


Marija Vidović, 3. a

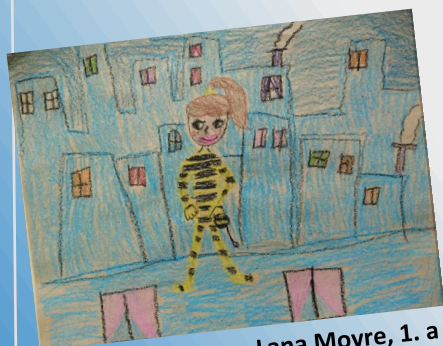
Proljeće stiže

U proljeće bijele visibabe vele,
prijatelje pozivaju, proljeće dozivaju.
Kad šarena duga ukrasi grad,
dječica vesela pjevaju tad.
Svi se vesele proljeću tom,
a hladna zima rekla je: „Zbogom!“

Ela Malobabić, 3. b



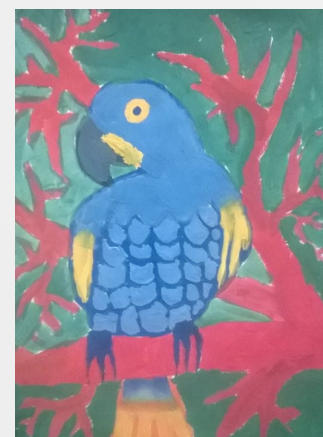
Maja Biščan, 7. b



Lana Movre, 1. a



Sara Krivačić, 1. b



Petra Furdek, 5. b



Mila Mader, 1. a



Filip Šeketa, 1. a



Marija Bandula, 2. b



Anamarija Bišćan, 4. b



Tea Požar, 2. b



Danijel Špehar, 3. a



Vita Brozović, 1. b



Teo Halar, 1. b

Moja mama

Moja mama se zove Valentina.

Moja mama je srednje dobi. Usne su joj crvene kao jagode. Oči su joj smeđe kao u srne. Moja mama ima crnu kosu.

Ona je brižna i osjećajna. Voli nositi plave ili crne haljine. Malo je stroga, ali svejedno ju volim. Ona jako voli čokoladu i mene. Mama mi je posebna, jer je najbolja na svijetu.

Ja volim svoju mamu zato što mi pomaže oko zadaće.

Mia Grmšek, 2. a



Leon Frketić, 2. b



Lana Kolić, 2. b

Moj zavičaj

Moj zavičaj smješten je između dviju rijeka, prekrasne Mrežnice i Dobre. Najljepša su jutra obasjana suncem koje me budi dok svoje zlatno - žute zrake propušta kroz prozor moje sobe. Raspjevane ptičice svojim cvrkutom govore mi da nam stiže proljeće. Svaki brežuljak prekriven je divnim žutim jaglacima, a društvo im prave nježne šumarice, potočnice, visibabe i meke, nježne macice. I ljeto ima svoje čari. Vrućine se lakše podnesu u hladovini uz Mrežnicu ili Dobru. Igra s prijateljima, sladoled... Nema ljepšega od toplih ljetnih večeri. Jesen u zavičaju također ima posebne čari. Lišće pada s grana, prekriva šumske puteljke i tada najviše volim s mamom i braćom prošetati do obližnjeg potoka ili na drugu stranu šumskim stazama do jezera. Suho lišće šušti pod nogama, a ja kao da hodam po najmekšem tepihu. Zima je tiha. Svi se povučemo u tople domove i kao da spavamo zimski san dok pahulje snijega plešu svoj prvi ples. Moj zavičaj su voćnjaci, vinogradi, šumske staze i potoci i u toj ljepoti mogu uživati svaki dan.

Lana Kolić, 2. b



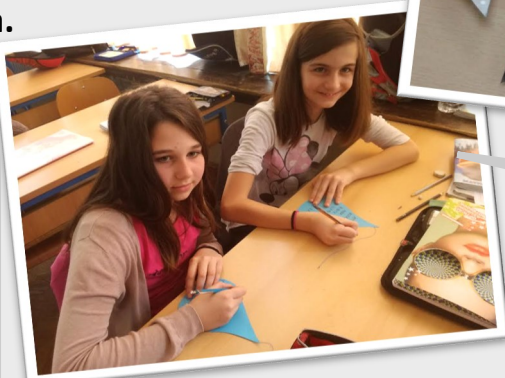
Sara Krivačić, 1. b

Mali ekolozi i ove školske godine nastavljaju sa svojim radom. Na različite načine obilježili su ekološki važne dane. Čistili su okoliš škole te naučili što učiniti i kako postupiti u slučaju pronalaženja divljih odlagališta otpada.



Izrada papirnatih vjetrenjača. (učili o obnovljivim izvorima energije)

Svojim ekološkim porukama za Dan voda, koje su napisali na papirnate kapljice, željeli su potaknuti svijest i kod drugih učenika o važnosti očuvanja čistih voda i čistoga okoliša.



21. ožujka Svjetski dan šuma

Svjetski dan šuma prilika je kojom se pokušava osvijestiti važnost i vrijednost šuma za sve stanovnike



našeg planeta. Tim je povodom na zelenoj površini škole zajedno s učenicima pripadnicima Malih ekologa zasađen "šumski vrt". Posađen je običan bor, malina, ribizl, šumske jagode i ljubičice te je sve pokriveno listincem koji će sprječiti rast trave.



"Odvajanje i recikliranje otpada"

Predstavnik tvrtke Čistoća Duga Resa gospodin Hrvoje Salopek u našoj je školi održao edukativno predavanje "Odvajanje i recikliranje otpada." Cilj predavanja je približiti naviku odvajanja otpada i brigu o čistoći okoliša svim uzrastima djece.

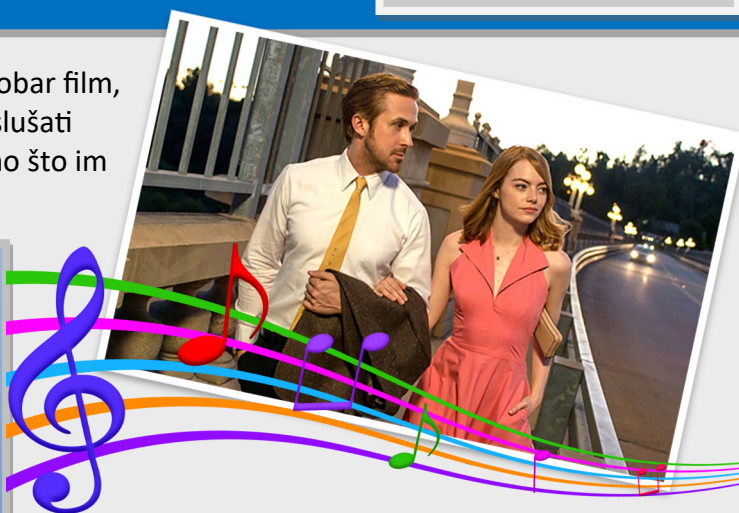


U svoje slobodno vrijeme učenici vole pogledati dobar film, pročitati knjigu koja nije uvijek lektira i, naravno, slušati dobru glazbu. U razgovoru s vršnjacima saznali smo što im se danas najviše sviđa. Evo naših favorita.

Ne znate što čitati, slušati ili gledati ? Naša ekipa zna!

TOP LISTA NAJSLUŠANIJIH PJESAMA

1. Justin Timberlake - „Can' t Stop the Feeling“
2. Calvin Harris - „This Is What You Came For“
3. The Weekend - „Starboy“
4. Clean Bandit - „Rockabye“
5. DJ Snake i Justin Bieber - „Let Me Love You“
6. Alan Walker - „Faded“
7. Shawn Mendes - „Treat You Better“
8. Mike Posner - „I Took A Pill On Ibiza“
9. Charlie Puth - „We Don' t Talk Anymore“
10. Rag'n Bone - „Human“



Ovaj Oscarom nagrađen mjuzikl osvojio je najviše glasova naših učenika, stoga vam ga sa sigurnošću preporučujemo.

La La Land je najgledaniji film u školi. U filmu glumi Emma Stone i Ryan Gosling. Ovo je ljubavna priča glumice i glazbenika koji se sastaju u Los Angelesu. Film La La Land premijerno je prikazan na Venecijanskom filmskom festivalu 2016. godine. Na 89. dodjeli Oscara film je bio nominiran u 14 kategorija, a osvojio 6 kipića: za režiju, glavnu žensku ulogu, fotografiju, glazbu, pjesmu i scenografiju. Na 74. dodjeli nagrada Zlatni globus osvojio je rekordnih sedam nagrada, a imao je i jedanaest nominacija na 70. British Academy Film Awardsu gdje je odnio tri nagrade. Ako ne vjerujete našem odabiru, ove mnogobrojne nagrade sigurno su potvrda kvalitete ovog filma.

Moderna bajka: „Čarobnjak iz Oza“

Knjiga koju su učenici čitali sa znatiželjom i veseljem, knjiga je Lymana Franka Buma „Čarobnjak iz Oza“.

Glavni lik je djevojčica Dorothy koju tornado odnosi iz Kansasa u čarobnu zemlju Oz. Ondje upoznaje mnoge zanimljive likove. Zajedno se upuštaju u pustolovinu, a pri tome upoznaju sebe i spoznavaju svoje sposobnosti.

Iako napisana prije mnogo godina, bajka je uvijek djelo koje mnogi vole čitati i ponekad se u njih skrivi od svakodnevnice. Ova knjiga ujedno je i lektira koja se sviđela učenicima, pa tko još nije, ovo je naša preporuka. Čitajte!!!!



Jutarnja kavica s curama.



SPORT I GLAZBA

Prvi je sa
p
Mi trčimo,



Zabava na maškaradi!



Vježba prije koncerta.



t, još uvijek je
pospan.
a on nadgleda.



Nakon posla... rekreacija na ledu.



Tri najvažnije žene u njegovom životu...



Večernja svirka pravi je užitek.

