

# 7. novir Zin vora



TEMA BROJA

Broj 2, svibanj 2016.

"Okoliš očisti,  
otpad iskoristi!"



**IMPRESUM**

7 novih IZVORA

List učenika OŠ "Vladimir Nazor", Duga Resa  
Br. 2, šk. god. 2015./2016. svibanj 2016.

Jozefinska cesta 85, Duga Resa.

tel. 844-623

[nazordr@gmail.com](mailto:nazordr@gmail.com)

<http://os-vnazor-dugaresa.skole.hr/>

**Za izdavača:**

Krešimir Božičević, prof.

**Glavna urednica:**

Antonela Holjevac, 7. a

**Odgovorna urednica:**

Dubravka Maradin, učiteljica razredne nastave

**Voditeljica Novinarske grupe:**

Vlatka Latković, prof.

**Članovi Novinarske grupe:**

Antonela Holjevac, Antonia Bišćan, Antun  
Stišćak, Gabrijel Blašković, Karlo Movre,  
Jan Noa Perošić, Zvonimir Latković,  
Katarina Blašković, Gabrijela Domšić

**Voditeljica Malih novinara:**

Dubravka Maradin

**Članovi Malih novinara:**

Tin Gaćak, Jana Gabi Kasunić, Adrian Klokočki,  
Ivano Križanić, Mary Magdić, Mislav Moše,  
Nino Milčić, Sara Milčić, Mia Popovački,  
Valentina Peraković

**Suradnici:**

učenici OŠ "Vladimir Nazor",

**učiteljice razredne nastave:**

Gordana Krstulić, Sanda Halovanić,  
Sandra Protulipac Tarabić, Ivana Požek  
Malobabić, Blaženka Čunović, Marina Polović,  
Mirjana Mamić Mateša  
Natalija Grgurić, engl. jez.  
Nikolina Vrbanić, hrv. jez.

**Lektura:**

Nikolina Vrbanić, prof.

**Odabir likovnih radova:**

Nevenka Mikulić, učitelji razredne nastave

**Grafičko oblikovanje:**

Dubravka Maradin

**Fotografija:**

novinarske grupe, učitelji, internet

**Tisak:** Digitalni tisak d.o.o.

**Naklada:** 150 primjeraka

**SADRŽAJ**

●		
●	Natjecanja .....	4
●		
●	"Kraljica povijesti" .....	6
●		
●	Filmska grupa .....	7
●		
●	Tema broja .....	8
●		
●	Rijeke zavičaja .....	10
●		
●	Šuma .....	11
●		
●	Gost razreda .....	12
●		
●	Ekoanketa .....	13
●		
●	English Language Learners ..	14
●		
●	Mali i veliki maturanti .....	16
●		
●	Projekti .....	18
●		
●	Godišnji mozaik .....	22
●		
●	Na nastavi .....	26
●		
●	Mašta može svašta .....	30



**Dragi čitatelji !**

*U rukama vam se nalazi drugi broj našeg školskog lista 7 novih izvora. Početak nove školske godine i nama je bio početak novih izazova. Započela je s radom grupa Mali novinari. Svi smo redom učenici drugog razreda i ovaj smo posao shvatili vrlo ozbiljno. Već na samom početku svog novinarskog iskustva odradili smo svoj prvi intervju s učenicom naše škole Karlom Movre, državnom prvakinjom iz povijesti, i možemo reći kako zanimljivih pitanja nije nedostajalo. Temu našeg drugog broja povezali smo s projektom učenika razredne nastave "OKOLIŠ OČISTI, OTPAD ISKORISTI". Podržali smo ih u radu na ovom projektu i zabilježili što su sve radili. Proveli smo ekoanketu s građanima našeg grada i donosimo vam rezultate o tome koliko su građani Duge Rese ekološki osviješteni. Trudili smo se zabilježiti i objaviti sve zanimljivosti i događanja tijekom ove školske godine. Jesmo li u tome uspjeli, prosudite sami. Uživajte u čitanju!*

Uredništvo



● Mali novinari





# I ove godine uspješni

## • Državna natjecanja

**POVIJEST — Karla Movre, učenica 8. a razreda, prva u državi iz povijesti.**

Karla je sudjelovala na državnom natjecanju iz povijesti u Vinkovcima i tamo pokazala sve što zna iz ovog predmeta, a rezultati su savršeni. Ima 98 posto točno riješenih zadataka, odnosno 59 od 60 bodova! Da je Karla naša "kraljica povijesti", dokazala je na županijskom natjecanju kad je sve zadatke riješila točno, odakle se i plasirala na državno.

Ova osmašica obožava povijest, osobito razdoblje Drugog svjetskog rata, a otkrila nam je da upravo povijest želi studirati te postati arheologinja.

Čestitke Karli i njezinoj mentorici Nikolini Tržok Boldin!



## Hrvatski jezik

**Rita Maria Binički sa svojom mentoricom Nikolinom Vrbanić na državnom natjecanju iz hrvatskoga jezika.**

Trećim mjestom na županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika, koje se održalo u OŠ "Slava Raškaj" u Ozlju, Rita Maria osigurala je poziv na državno natjecanje. Natjecanje je održano u

OŠ Petra Preradovića u Zadru od 27. 4. do 29. 4. 2016. Zavidnim rezultatom (od 92% riješenosti) zauzela je visoko 4. mjesto. Saznanjem da je hrvatska gramatika jedna od najtežih u Europi, uvidjeli smo svu težinu i veličinu vrijednosti postignutog rezultata ove učenice.

Čestitke Riti Mariji i njezinoj mentorici Nikolini Vrbanić!



## Tehnička kultura

Ivan Arlešić, učenik 5. b razreda, osvojio je 1. mjesto na županijskom natjecanju učenika osnovnih škola u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila. Ivan je svojom spretnošću i znanjem osigurao prolaz na državno natjecanje "Sigurno u prometu" u organizaciji HAK -a, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Čestitke i Ivanovoj mentorici Nadi Lesić.





# na natjecanjima . . .

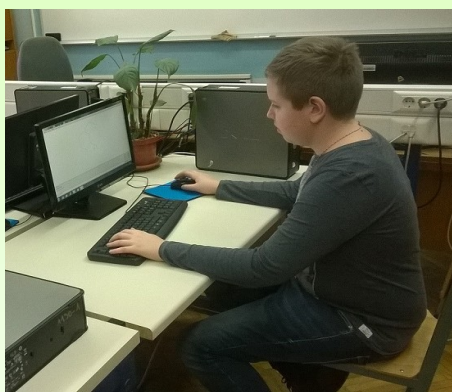
## • Županijska natjecanja

### Geografija

Županijsko natjecanje iz geografije održano je 29. veljače 2016. godine u OŠ „Skakavac“. Našu školu predstavljalo je 10 učenika. Najuspješnija je bila KARLA MOVRE koja je osvojila 1. mjesto u kategoriji osmih razreda. 3. mjesto zauzeli su Danijel Fudurić iz 8. razr. i Tomislav Peraković iz 6. razr. Našoj Karli državno natjecanje izmaklo je za samo jedan bod. **Mentorica Štefica Šavor**



### Informatika



Županijsko natjecanje iz informatike održano je 12. veljače 2016. u OŠ Grabrik u Karlovcu. Iz naše škole natjecao se učenik 6. c, Tomislav Peraković koji je u programiranju (Algoritmi Logo) osvojio 2. mjesto.

**Mentorica Snježana Černelić**



## • LIK 2016.

I ove smo godine sudjelovali na LIK-u 2016., natjecanju/izložbi učenika osnovnih škola iz područja likovne kulture. Tema je bila "Mediteran u meni". Razgovor o Sredozemlju od Homerovog doba, Odiseja, Feničana preko Bliskog istoka i ratova galija stare Grčke, Perzije, Kartage i Rima pa sve do današnje civilizacije, te znanje o pomorstvu, trgovini, kulturi, turizmu, kulinarstvu, načinu života i rada ljudi na Mediteranu poslužili su kao inspiracija učenicima za nastale likovne radove. U svojim radovima učenici su pronašli onu iskru u prostranstvu koju su prikazali u grafičkoj tehnici kartonskog tiska, koristeći toplo-hladni kontrast boja. Radove su potkrijepili i kratkim opisom. Plasman na županijsku razinu natjecanja ostvarili su: Petar Biščan, 5.a, Nika Škrtić, 6.b, Sara Grgurić, 6.c, Lana Katarina Franović, 7.a, Antonia Biščan, 7.a, Antonela Holjevac, 7.a, Marieta Liković, 7.b, Marina Nikić, 7.c, Karla Movre, 8.a i Sebastijan Sekula, 8.c. **Mentorica Nevenka Mikulić**



## Karla Movre -

**“Iz povijesti možemo puno toga naučiti i ne ponoviti u budućnosti!”**

Državnu prvakinju iz povijesti, učenicu osmog razreda OŠ “Vladimir Nazor”, Karlu Movre članovi grupe Mali novinari imali su priliku upoznati te joj postaviti nekoliko pitanja. Kako su odradili svoj prvi intervju, pročitajte u nastavku.



ADRIAN: Zašto najviše voliš povijest?

KARLA: Povijest mi je oduvijek zanimljiva.

Već u 4. razredu, kad smo iz prirode i društva učili o povijesti Hrvatske, sve mi je bilo zanimljivo i interesantno. Iz povijesti možemo puno toga naučiti i ne ponoviti u budućnosti.

MIA: Voliš li više hrvatsku ili svjetsku povijest?

KARLA: Hrvatsku povijest, ona mi je zanimljivija.

IVANO: Koliko dnevno učiš?

KARLA: Dok sam se spremala za natjecanje, učila sam oko tri sata dnevno, a inače učim oko sat vremena svaki dan.

MIA: Imaš li neki poseban način na koji pamtiš povijesne podatke i godine?

KARLA: Kad nešto volim, tada to lako pamtim.

Oduvijek lako pamtim brojeve.

VALENTINA: Hoćeš li biti profesorica povijesti?

KARLA: Ne, više bih voljela studirati arheologiju.

JANA GABI: Kao arheolog, koju zemlju bi voljela posjetiti?

KARLA: Svakako bi to bio Egipat.

MIA: Da postoji stroj za putovanje kroz vrijeme, koje bi stoljeće voljela posjetiti?

KARLA: Voljela bih se vratiti u 20. stoljeće. Razdoblje Drugog svjetskog rata mi je najinteresantnije.

MIA: Koji bi dio povijesti željela promijeniti?

KARLA: Svakako bi to bilo 20. stoljeće. To je razdoblje u kojem je bilo previše ratova i zla.

JANA GABI: Koja ti je omiljena osoba iz povijesti?

KARLA: Nemam neku osobu za koju bih rekla da mi je omiljena, ali svakako se najviše divim braniteljima Domovinskog rata.

MISLAV: U kojem stoljeću je vladao knez Mislav?

KARLA: Dobro pitanje. U 10. stoljeću.

VALENTINA: Hoćeš li se ponovno natjecati?

KARLA: Voljela bih se ponovno natjecati. Bilo je ovo jedno vrijedno iskustvo.

NINO: Moram te pitati jer me baš jako zanima, na koje to jedno pitanje nisi znala odgovor?

KARLA (Smijeh): Nisam znala odgovor na pitanje vezano uz 3. tisućljeće. Rekli su nam da taj dio povijesti neće biti u testu.

VALENTINA: Jesi li bila uzbuđena dok si čekala rezultate?

KARLA: Jako, činilo mi se da čekanje rezultata traje cijelu vječnost.

SARA: Kako si se osjećala kad si vidjela da te dočekala cijela škola?

KARLA: Doček je bio predivan, svi su me dočekali, hvala im na tome. Presretna sam, priredili su mi prekrasan doček.

MARY: Imaš li hobi?

KARLA: Najviše volim rolati, čitati i gledati televiziju.

TIN: Čitaš li puno? Što najviše voliš čitati?

KARLA: Čitam jako puno, svaki dan. Najviše volim čitati povijesne knjige i enciklopedije.

MARY: Saznala sam da se voliš zdravo hraniti. Što najviše voliš jesti?

KARLA: Najviše volim jesti voće. Moje omiljeno voće su jagode.

MARY: I za kraj, znam da jako voliš pratiti nogomet, povijest ili nogomet?

KARLA: POVIJEST!



## Osmašice OŠ “Vladimir Nazor” u sklopu izvannastavne aktivnosti snimile prilog Djeca potrošači i njihova prava za TV4R

Kraj projekta *Djeca kao potrošači 2*, na kojem su radile članice Filmske grupe OŠ Vladimir Nazor zajedno s ostalim učenicima škole, obilježen je televizijskim prilogom u središnjem informativnom dijelu programa TV4R.



Rad na projektu, financiranom od Grada Duge Rese, a u suradnji s predstavnicom *Udruge za zaštitu potrošača grada Duge Rese – Mrežnica* Matejom Lenard, započeo je krajem petog mjeseca 2015. Na njemu se intenzivno radilo sve do kraja prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2015./2016. Projekt je uključivao niz edukativnih

radionica i predavanja o zaštiti djece kao potrošača s time da su aktivnosti vezane za nj provodile same učenice – članice Filmske grupe pod mentorstvom voditeljice grupe i profesorice hrvatskog jezika Nikoline Vrbanić. Rezultat njihova rada vidljiv je u ostvarenim letcima „Negativan utjecaj medija na mlade“, kratkom filmu „Razmažene trendi klinke“ i edukaciji ( koju su prethodno i same prošle) učenika viših razreda na satovima razrednika o nepoštenoj poslovnoj praksi, utjecaju reklama i deklaracijama aditiva u prehrani, a sa svrhom postizanja osviještenih i savjesnih potrošača. Epilog rada na projektu, sav trud i sve vrijeme koje su osmašice - Vanesa Cindrić, Matea Kapelić, Petra Livojević, Josipa Spudić i Ana Marija Stojković - uložile u nj, prikazan je 31. siječnja u prilogu informativne emisije TV4R.



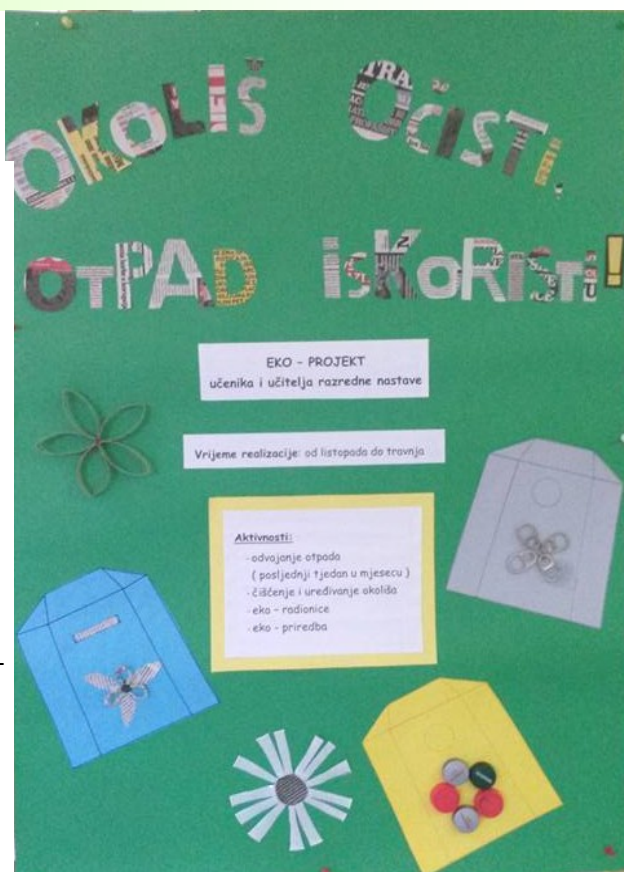
NAPISALA: Nikolina Vrbanić



# " Okoliš očisti, otpad iskoristi! "

## Projekt važan za školu, ali i grad Dugu Resu.

Učenici i učitelji razredne nastave ove školske godine pokrenuli su projekt pod nazivom "Okoliš očisti, otpad iskoristi". Projekt je započeo u listopadu. Cilj je razvijanje svijesti o očuvanju okoliša. Tijekom projekta učenici su prikupljali otpad ( papir, plastiku, čepove i limenke ); brinuli o školskom okolišu, sudjelovali u kreativnim ekoradionicama i predavanjima. Članovi Malih novinara i članovi Malih ekologa proveli su ekoanketu u kojoj su sudjelovali građani grada Duge Rese. Učitelji su zajedno sa svojim učenicima na satovima prirode i društva obrađivali teme značajne za ovaj projekt. Prigodno su se obilježili važni dani za našu Zemlju: Dan voda, Dan planeta Zemlje i Dan Sunca. Koliko su učenici bili aktivni, pokazuju rezultati projekta u koji se uključila cijela škola, roditelji i građani našega grada.( T. G.)



## MALI EKOLOZI

Ove školske godine u našoj školi počeli su djelovati Mali ekolozi - učenici 3. a razreda pod vodstvom učiteljice Ivane Požek Malobabić.

U okviru ekotema: „Otpad“, „Pravilna prehrana – zdrav život“, „Racionalna potrošnja“ i slično, članovi Malih ekologa organizirali su **ekopatrole**. Kontrolirali su urednost učionica, hodnika i uopće cijele škole i okoliša škole te provjeravali koliko se pazi na potrošnju električne energije i vode. Cilj ekopatrole je da se u nastavne i izvannastavne aktivnosti uključe učenici, roditelji i svi djelatnici naše škole te ih se upozna s brojnim važnostima recikliranja i racionalne potrošnje papira, plastike, limenki, baterija, biootpada i dr., a sve u svrhu očuvanja našeg planeta Zemlje.

NAPISALA: Ivana Požek Malobabić





## Vrijedne ruke MALIH EKOLOGA



Zadnji tjedan u mjesecu bio je određen za donošenje otpada u školu. Otpad su donosili učenici, učitelji, mame, tate, bake i djedovi. Velik broj ljudi uključio se u

naš projekt. Najviše posla imali su Mali ekolozi. Razvrstavali su otpad, odvozili ga u Reciklažno dvorište te boce s povratnom naknadom odvozili u obližnji supermarket. Svi su pokazali da su itekako ekološki osviješteni. ( T. G.)

### EKOPORUKA

Ja sam Zemlja, treći planet Sunčeva sustava. Mnogim ljudima ja sam dom, sretni su u naručju mom. Čiste vode, čista mora, čisti zrak za svakog stvora. Kako bi zauvijek tako bilo, ne stavljajte mi smeće u krilo. Moje zdravlje je i vama bitno, jer živjeti bez mene ne može nitko!

Marija Grgurić, 3.a





## PROJEKT : RIJEKE ZAVIČAJA



### Učenci trećih razreda projektom Rijeke zavičaja i obilaskom županije upoznali su se s ljepotama i važnostima rijeka za Karlovačku županiju.

U sklopu nastave prirode i društva, učeći o Karlovačkoj županiji, učenci 3. a i 3. b razr. radili su na projektu Rijeke zavičaja. Istražili su četiri velike rijeke Karlovačke županije. Na terenskoj nastavi održanoj 7. travnja 2016. obišli su dio Karlovačke županije gdje su iz prve ruke vidjeti prirodne ljepote i znamenitosti te utvrdili stečena znanja o županiji na "četiri rijeke". Obilaskom Karlovca, vidjeli su koji značaj imaju Kupa i Korana za grad, kako u prošlosti, tako i danas. U Etnoparku Ozalj osjetili su duh prošlog vremena. Prije stotinu godina na Kupi u Ozlju izgrađena je jedna od prvih hidroelektrana u Hrvatskoj - Munjara. Nakon posjeta Starom gradu Ozlju, koji se veličanstveno uzdigao iznad rijeke Kupe, uputili su se prema Ribniku. Zadnje odredište bio je Stari grad Novigrad na Dobri. Bogatstvo voda jedno je od obilježja Karlovačke županije.



U njenim rijekama može se kupati, šetati uz obale, okušati u raftingu, vožnji kanuom i ribolovu. Projekt je završio na rijeci Mrežnici.

NAPISALA: Blaženka Čunović

#### ČUVAJTE MREŽNICU

Bio je sunčan dan. Moji prijatelji i ja dogovorili smo se da ćemo ići na livadu kraj Mrežnice. Odlučili smo se okupati. Kada smo skočili u Mrežnicu, vidjeli smo otpad: boce, limenke, staro željezo... Tada smo shvatili da neki ljudi zagađuju našu Mrežnicu. Promislili smo i došli na ideju da se taj otpad može reciklirati. Otpad smo razvrstali u odgovarajuće spremnike i odvezli ga na reciklažno dvorište. Sutradan smo otišli na onu istu livadu kraj Mrežnice i vidjeli ljude koji se dive njezinoj ljepoti i čistoći, a mi smo znali da smo jednim dijelom zaslužni za to.

Ema Mateša, 3.a



## Naš glas – za šuma spas



život u šumi, važnost gospodarenja šumama. Uputili su ih na važnost širenja svijesti o dobrobiti koje šumski ekosustavi daju cijelom planetu te svim segmentima čovjekova života. Vratili smo se sa spoznajom da svatko može učiniti nešto za spas šuma, a naš projekt „Okoliš očisti – otpad iskoristi“ najbolji je način za to.

NAPISALA:  
Mirjana Mamić Mateša

U suradnji s djelatnicima Šumarije Duga Resa te nastave PID-a učenici 4. a i 4. b razreda bili su na terenskoj nastavi na Vinici. Cilj ove nastave je integriranje spoznaja stečenih u odgojno-obrazovnom procesu sa spoznajama u prirodi, upoznavanje životne zajednice – šuma, upoznavanje šumskih biljaka i životinja, kao i razvijanje ekološke svijesti. Stručni djelatnici Šumarije za učenike su organizirali različite igre i radionice putem kojih su im približili šumu,



## Zajedno za čišći grad

Projektom  
“Zajedno za čišći grad”

učenici 2. a razreda zajedno sa svojom učiteljicom Sandrom Protulipac Tarabić, pedagoginjom Zrinkom Sučić Čosić i logopedinjom Dinkom Berislavić te u suradnji s Dječjim vrtićem "Maslačak", pokazali su koliko je i najmanjima ekologija važna. Zajedničko druženje obilježeno je sadnjom ukrasnog grma, poklon učenika OŠ "Vladimir Nazor". Uz zasađeni grm djeca su postavila ploču s ekoporukom "OKOLIŠ OČISTI, OTPAD ISKORISTI". Vrtić je organizirao ekoradionice razvrstavanja otpada, pisanja poruka o važnosti očuvanja okoliša te crtanja istih. Igrom, druženjem i zajedničkim fotografiranjem završili su ovaj zajednički hvale vrijedan projekt. ( S. P. T.)





## GOST RAZREDA—učiteljica prirode i biologije Vesna Galović



**Otkad radim u školi, a to je već nekih tridesetak godina, svijest o očuvanju okoliša kod jedne grupe ljudi se znatno poboljšala.**

Uoči Dana planeta Zemlje, kojeg obilježavamo 22. travnja te projekta Vode zavičaja, kao gost 3. a razreda u četvrtak 14. travnja 2016. pozvana je učiteljica prirode i biologije Vesna Galović. Učenici su joj postavljali brojna pitanja, a učiteljica je na zanimljiv i njima blizak način govorila o onečišćenom okolišu i vodama.

**Mali ekolozi—učenici 3. a razreda, Tena Lipošćak i Lovro Maradin proveli su kratak razgovor s učiteljicom prirode i biologije Vesnom Galović. Objavljujemo dio tog razgovora.**

**Tena:** Otkad radite u našoj školi je li se svijest o očuvanju okoliša naših učenika i građana promijenila?

**Učiteljica:** Otkad radim u školi, a to je već nekih tridesetak godina, svijest o očuvanju okoliša kod jedne grupe ljudi se znatno poboljšala, s time što ljudi sada uviđaju da je potrebno razvrstavati otpad, čuvati svoj okoliš i našu Mrežnicu. No, jedan dobar dio ljudi još uvijek nije svjestan što čini zagađujući Zemlju.

**Lovro:** 22. travnja obilježavamo Dan planeta Zemlje, što za Vas znači taj dan?

**Učiteljica:** Brojni stručnjaci su dogovorno odredili taj dan kao dan kada bi se svaki čovjek na ovom našem planetu trebao prisjetiti što nam naša Zemlja znači. Za mene je taj dan svojevrsan rođendan našeg planeta i jedini dom kojeg imamo. Stoga ga moramo čuvati za nas i naše potomke.

**Tena:** Koji su glavni problemi s kojima se susreće naš planet danas, u ekološkom smislu?

**Učiteljica:** Najveći problem je čovjek. Kažu da je onog trenutka kad je čovjek otkrio vatru, što je i najveće dostignuće u povijest čovječanstva, počeo zagađivati naš okoliš. Čovjek svojim radom, odnosno da bi sebi olakšao život, šteti okolišu.

**Lovro:** Što Vi mislite koji su najopasniji zagađivači okoliša?

**Učiteljica:** Najopasniji zagađivači okoliša su fosilna goriva (ugljen, nafta, zemljin plin), njihovim izgaranjem nastaju otrovni plinovi (automobili, tvornice i sl.) koji izazivaju tzv. kisele kiše koje uništavaju šume i tlo.

**Tena:** Kako izgrađivati svijest u našoj školi, ali i u društvu, o očuvanju okoliša? Vaši savjeti.

**Učiteljica:** Tako da se o tome puno govori i na satu razrednog odjela i drugim nastavnim satovima. Razvrstavati štetnu plastiku, limenke, staklo, papir u odgovarajuće spremnike. Razvijati naviku i svijest o potrebi očuvanja okoliša i kod kuće s roditeljima. Brinuti o čistoći našeg grada, naše rijeke Mrežnice. A najvažnije od svega je da ti sam/a to želiš!

**Lovro:** Što mislite o automobilima na struju ili vodu?

**Učiteljica:** Automobili na struju se već koriste i mislim da je to prava stvar, to je naša budućnost. Nadam se da će ih sve veći broj ljudi koristiti odnosno da će im to biti omogućeno. Mi Hrvati smo pravi inovatori i imamo odličnih ideja u tom pogledu.





## EKOANKETA

**Svaki drugi ispitanik podržao bi organiziraniji sustav zbrinjavanja otpada pod uvjetom da nije suviše zahtjevan.**



Tijekom mjeseca ožujka učenici članovi Malih ekologa i Malih novinara proveli su anketu među građanima grada Duge Rese s namjerom da se dobije uvid u ekološko ponašanje građana našega grada. Svrha istraživanja bila nam je upoznati se sa stavovima građana o zaštiti okoliša te utvrditi u kojoj su mjeri građani senzibilizirani za očuvanje okoliša. Anketu smo proveli na pedesetak građana različite dobi.

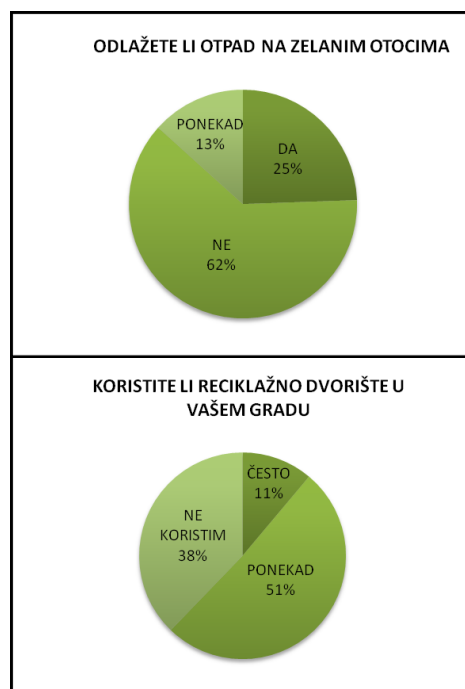
Građani smatraju da je Zemlja dosta onečišćena i da je za to najviše zaslužan čovjek. Na ljestvici od jedan do pet građani su okoliš u svom gradu ocijenili ocjenom tri te smatraju da ni oni sami ne pridonose dovoljno očuvanju. Gotovo svi ispitani građani ne sudjeluju u radu neke ekološke udruge. Na pitanja o korištenju reciklažnog dvorišta i zelenih otoka građani su odgovorili da ih koriste ponekad ili ih uopće ne koriste. Većina ispitanika smatra da je to zbog toga što ih nema dovoljno ili nisu u njihovoj blizini. Prilikom zbrinjavanja otpada najviše se brinu o plastici koju odnose u trgovine na otkup. Papir iskorištavaju u domaćinstvu, a biootpad u velikoj većini kompostiraju. Najveći je



problem u zbrinjavanju baterija i lijekova koje uglavnom bacaju u smeće. Tek mali broj ispitanika lijekove vraća u ljekarnu, a baterije baca u za to predviđene spremnike.

Građani također smatraju da u našem gradu nema dovoljno kontejnera za odlaganje otpada.

Na kraju možemo zaključiti da se većina građana slaže s činjenicom da otpad šteti okolišu i da ga čovjek svojim djelovanjem najviše zagađuje. Svjesni su i da dosadašnji sustav zbrinjavanja otpada u njihovom mjestu stanovanja nije zadovoljavajući i da ga treba unaprijediti. Ipak, svaki drugi ispitanik podržao bi organiziraniji sustav zbrinjavanja otpada pod uvjetom da nije suviše zahtjevan, no, isto tako zaključujemo da velik broj ispitanika ne odlaže otpad na zeleni otok zbog činjenice da nisu upoznati s tim pojmom. Na kraju ove ankete još bismo samo dodali kako smo mišljenja da su građani ekološki senzibilizirani samo na teoretskoj, ne i na praktičnoj razini —barem ne većina njih.



NAPISALA: Dubravka Maradin

**Prirodu trebamo čuvati i ne zagađivati jer ćemo tako ljepše i zdravije živjeti.**



**Green toys are clean toys! No plastic, no electricity, no batteries.  
Just fun!**

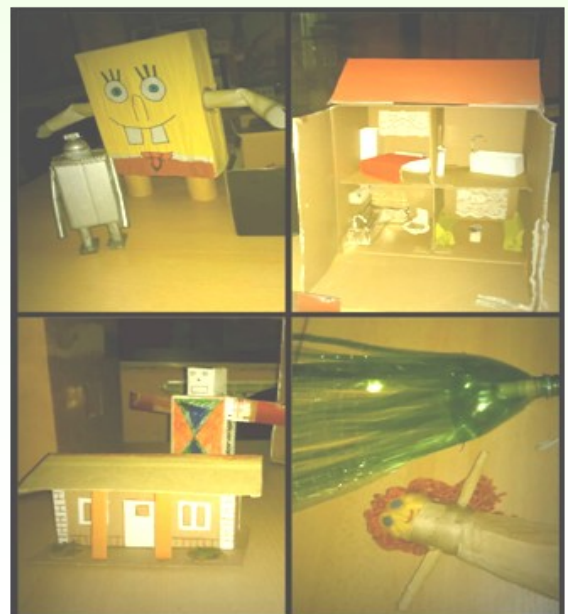


Young learners are naturally curious and open to learning about nature. On English class, in *My Green Passport* section there are themes that gives pupils the opportunity to learn about nature and the environment around them. It includes interesting and fun activities which promote a greater understanding and respect for environmental issues.



It's not easy to create something out of nothing, but when you have a little imagination and goodwill and when the parents help, everything is possible. Cardboard boxes, egg boxes and boxes of shoes with the magic touch of the brush and paint truly entered life into new robots, dollhouses, cars, laptops, computers, balls, airplanes, guitars and in even Sponge Bob SquarePants.

NAPISALA: Natalija Grgurić





**Nizom aktivnosti tijekom školske godine učenici su pokazali koliko su ekološki osviješteni te koliko im je čistoća naše škole, ali i grada važna.**



### Recikliranjem do poklona za mamu

Veliku kreativnost pokazali su učenici u izradi poklona povodom Majčinog dana. Da pokloni ne moraju biti kupljeni u trgovini, a pritom jednako lijepi i posebni, dokazalo se na satu likovne kulture. Iskorištavanjem otpada nastali su novi proizvodi u čiju izradu se uložilo mnogo truda i volje pogotovo jer se zna da će baš oni razveseliti najdraže osobe, mame. ( MARY M.)



### EKOKOSTIMI NA DUGOREŠKOJ MAŠKARADI



Učenici i učitelji razredne nastave kupovne kostime zamijenili su onim puno kreativnijim i

ljepšim. Gradsku maskiranu povorku uljepšali su leptiri, cvjetići, bubamare, gljive, gusjenice i travke. Sve kostime izradile su vrijedne ruke učenika, učitelja i roditelja. ( A. K. )



### STO DANA—STO BOCA







# 8. a

Gornji red s desna na lijevo: Ana Stepinac, Karla Movre, Naomi Capan, Tena Galović, Petra Dobričić, Martina Spudić, Viktorija Furdek, Beti Polović, Petra Krivačić, Tia Tomac, Dora Škrtić, Filip Kalan  
 Donji red: Martin Stojković, Dominik Polović, Josip Benković, Karlo Franjković, Romano Živčić, Marin Jakšić, Danijel Fudurići i Leon Mihalić



# 8. b

Gornji red s desna na lijevo: Sara Novosel, Irena Švab, Anamarija Maležić, Sara Malobabić, Paula Maradin, Maja Mateša, Dora Višal, Lorena Pavlić, Manuela Moguš, Lucija Polović, Dorotea Boljar, Anton Cindrić, Leonardo Drakšić  
 Donji red: Marko Macanović, Vito Gojak, Borna Brcković, Grgur Moguš, Mario Petrunić, Karlo Brcković, Fran Sviličić, Lovro Novosel, Bruno Došen i asistent Dino







# 8. c

4.a— Natalia Bosiljevac, Leon Bošnjak, Silvija Brnadić, Ivan Cvitković, Daniela Domšić, Valentino Fudurić, Lorena Halovanić, Nika Kolić, Karla Kovač, Dominik Mateša, Marko Matešić, Mihael Matičić, Stjepan Perušić, Borna Petrčić, Borna Popović, Iva Tomas Kosijer i Tomislav Trgovčić  
Učiteljica: Marina Polović, asistentica Petra

Gornji red s desna na lijevo: Stella Polović, Marija Bišćan, Monika Klokički, Laura Halavanić, Josipa Spudić, Ramona Cunić, Petra Livojević, Iva Luketić, Matea Kapelić, Ana Marija Stojković  
Donji red: Dino Špehar, Valentino Movre, Lovro Novosel, Sebastijan Sekula, Ivan Luka Spudić, Josip Krivačić, Karlo Bosiljevac i David Jukić



# 4. a



# 4. b

4.b— Dominik Aršulić, Leon Belavić, Antonio Bišćan, Eva Brcković, Casper Capan, Nino Dujan, Petra Furdek, Anja Grgurić, Benjamin Jukić, Luka Klokočki, Lucijan Kratofil, Laura Ana Krijan, Gabriel Krivačić, Anja Lauš, Filip Maletić, Nera Malović, David Moše, Luka Radovčić, Erik Tuškan i Roberta Vižintin  
Učiteljica: Mirjana Mamić Mateša



# Prošlost u sadašnjosti



## Projekt vrtića i škole

### "Škrinja zaboravljenih igara"

Učenci 1. a i 1. b razreda te njihove učiteljice Gordana Krstulić i Sanda Halovanić i polaznici Dječjeg vrtića Duga Resa zajedno sa svojim tetama sudjelovali su u projektu „Škrinja zaboravljenih igara“. Kako smo saznali od učiteljica i teta iz vrtića, cilj ove zajedničke suradnje je prisjetiti se zaboravljenih igara, razvijati maštu, motoričke sposobnosti, koncentraciju i radnu memoriju kod djece vrtićkog i školskog uzrasta.

Djeca su se kroz igru međusobno poučavala pravilima i tijeku starih igara kao što su:

Mi smo djeca vesela, Pošto kumo lončić, Došla majka s kolodvora i Pokvareni telefon.

Prisjetili su se i dobro poznatih igara Okoš bokoš, Ledena baba, Krokodila te Kamen- škare- papir.





Pužići, Mišići, Slonići te naši školarci otplesali su tradicionalni narodni ples „Naše kolo veselo“ .

Zajednička druženja ostvarili su u prostorijama naše škole i vrtićkog objekta Resice. Zabave i smijeha nije nedostajalo. Bio je to ujedno i susret “starih” prijatelja te prilika za stvaranje nekih novih prijateljstava. Učiteljice i tete poručuju da je ovo bilo jedno pozitivno iskustvo i dobra zajednička suradnja. ( V. P. )





# RAZREDNI PROJEKT PRVIH RAZREDA

## „Otkrivamo čudesnost knjiga“

U ovoj školskoj godini u 1. a i 1. b razredu provodio se projekt Otkrivamo čudesnost knjiga. Cilj projekta bio je razvijati kod djece interes za čitanje i čitateljske navike. Projekt se provodio kroz niz aktivnosti, a u suradnji s roditeljima i knjižnicom. Učiteljice su s učenicima posjetile školsku i gradsku knjižnicu gdje su se učenici upoznali s radom knjižnica. Roditelji su dobili zadatak odvesti djecu u knjižnicu i zajedno izabrati i pročitati jednu djetetu primjerenu knjigu. Za školski pano dijete je trebalo napisati naslov pročitane knjige te nacrtati najljepši dio priče. Tijekom projekta roditelji su bili gosti - čitači u razredu i učenicima su čitali primjerene priče, a poslije čitanja održavane su radionice povezane s pročitanim.



Za Valentinovo učenici su jedan drugome izrađivali označivač stranica za knjige s lijepim porukama o čitanju.

U mjesecu svibnju učenici će pozvati svoje roditelje u školu i pročitati im po nekoliko rečenica iz najdraže knjige. Sve naslove pročitanih knjiga učenici su zapisivali u razredni knjigomjer. Na kraju školske godine proglasit će se najčitač razreda.

NAPISALA: Gordana Krstulić





## “ROĐENDANSKA TORTA“

**Rođendani su svima omiljen dan u godini, osobito djeci. Učenici 2. a razreda uživali su u ovom projektu.**

S obzirom da je jedna od nastavnih tema u nastavi prirode i društva drugog razreda MJESEC/GODINA, proveli smo ovaj projekt kako bismo se što bolje orijentali i snalazili u vremenu te usvojili naučene pojmove. Najprije smo izradili veliku tortu s dvanaest katova od hamera u boji. Uz svaki kat torte, koji je u stvari predstavljao mjesec u godini, nalijepili smo papirić s učenikovim imenom i nadnevkom rođenja. Kad bi netko slavio rođendan, zalijepili bismo svječiću na vrh torte. Svi su učenici učeniku-slavljeniku pisali čestitke za rođendan koje smo zatim uvezivali u knjižicu za uspomenu. Pjevali smo rođendanske pjesme, obrađivali tekstove, pisali rimske brojeke, prepričavali događaje vezane uz rođendanska slavlja. Učenici su tako još bolje usvojili pojmove dan, mjesec, godina, nadnevak te razvili sposobnost snalaženja u vremenu.

NAPISALA: Sandra Protulipac Tarabić

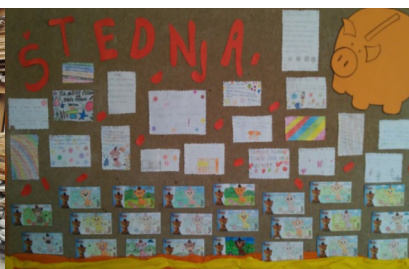


## MALA ŠKOLA FINANCIJA

Štednja je u životu važna, štediš danas da bi imao sutra... Moju mamu ponekad bole noge pa kaže da mora štedjeti i svoje noge. Možemo štedjeti novce, struju, vodu, papir..

Ela Malobabić, 2. b

Jedan od projekata koji se ove godine proveo je i projekt učenika 2. b razreda, Mala škola financija. Cilj ovog projekta je osvijestiti važnost financijske pismenosti djece od najranije dobi. Učenici su se upoznali s pojmom novca i njegovom vrijednosti te kako je i kad nastao. Upoznali su se s bankom kao institucijom, oblicima plaćanja, načinom zarade, upravljanjem osobnim budžetom. Naučili su kako štedjeti i ulagati. Posjetili su tvornicu Aquaestil, građevinski obrt Izgradnja Popovački te OPG Ivanić. Ovim projektom približio im se svijet poduzetništva i marketinga. ( D. M.)





## Mladi za starije - stariji za mlade



U suradnji s umirovljenom učiteljicom, gospođom Ljubicom Poljak i učenicama 8. a razreda

pod vodstvom pedagoginje i logopedinje škole, provedena je radionica Mladi za starije - stariji

za mlade. Učenice Ana Stepinac, Petra Krivačić i Tia Tomac poučavale su okupljene umirovljenice osnovama informatičke tehnologije. Zauzvrat umirovljenice su im pokazale kako praviti Božićne ukrase od papira. Ovom suradnjom želi se osvijestiti mlade o potrebama starijih osoba u društvu te povezati ove dvije skupine ljudi raznim druženjima i aktivnostima. Na taj bi se način smanjio generacijski jaz između mladih i ljudi treće životne dobi. ( S. M.)

## Osmijeh za 5!

Skupni likovni rad 1. a osvojio nagradu tvrtke dm.



Učenici 1. a razreda u mjesecu rujnu poslali su svoj skupni likovni rad na natječaj s temom „Što za naš osmijeh znače četkica i pasta“. Natječaj provodi tvrtka dm-drogerie markt u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, a u sklopu svoje kampanje Osmijeh za 5!. Prema odluci žirija likovni rad učenika 1. a razreda izabran je među dvadeset najkreativnijih.

Tako je ovaj razred za sve učenike prvih razreda naše škole osvojio nagradu. Nagrada je interaktivna edukativna radionica pod vodstvom stomatologa te prigodni paketi dm- a. Radionica se održala u našoj



## PODUZETNICI OD MALIH NOGU

### Božićni sajam drugih razreda

Dana 26. studenog 2015. u učionicama drugih razreda bilo je jako veselo. Učenici 2. a i 2. b sa svojim učiteljicama, Sandrom Protulipac Tarabić i Dubravkom Maradin organizirali su sajam na kojem su se prodavali božićni ukrasi. Nekoliko tjedana prije uz pomoć asistentice i nekolicine roditelja učenici su marljivo izrađivali ukrase. Kupiti su se mogli snjegovići, kuglice, borići, ukrasi za vrata, ručni radovi te božićni kolačići. Sve su to zajednički napravile malene i velike vrijedne ruke. Odaziv roditelja, baka, djedova, susjeda, prijatelja bio je velik. Prikupljeni novac je iskorišten za odlazak u Tehnički muzej na izložbu „ABECEDA NOVCA“.

Učenici kažu: „I dogodne nastavljam!“.

( N. M.)



školi 17. studenog 2015. Učenici su aktivno sudjelovali u predavanju o pravilnoj njezi zubi i održavanju redovite dentalne higijene. Nakon predavanja dobili su poklon pakete s edukativnom brošurom te proizvodima za njegu zubi. ( I. K.)





## Kviz "Volim čitati"



### Učenici od prvog do četvrtog razreda već petu godinu za redom natječu se u kvizu poznavanja lektire.

Hrvatski dan knjige bio je povod organizaciji kviza Volim čitati. U kvizu su sudjelovala 32 učenika RN podijeljeni u osam mješovitih skupina. Natjecatelji su odgovarali na dvadesetak pitanja vezana uz lektirna djela koja su čitali tijekom ove godine. Ovim kvizom nastoji se učenike potaknuti i dodatno motivirati za redovito čitanje knjiga, naročito lektire. Natjecatelji su kao i prethodnih godina, tako i ove pokazali zavidno znanje te su rezultati do samog kraja bili neizvjesni. ( J. G. K.)





## Susret s piscem

### ŽELJKA HORVAT-VUKELJA

U Mjesecu hrvatske knjige 16. listopada 2015. školu je posjetila Željka Horvat-Vukelja. Autorica svima dobro poznatih Slikopriča, Reumatičnog kišobrana, Hrabrice i mnogih drugih rado čitanih igrokaza iz naših udžbenika. I ovog puta razveselila nas je svojim pričama i igrokazima u čijem izvođenju joj uvijek pomažu i sami učenici. Razgovor i druženje s dječjim piscem učenicima je uvijek jedno korisno i zanimljivo iskustvo.



## Trči! Ne čekaj me... BOJANA MEANDŽIJA

**Kada će se smiriti te sve uznemirene duše tamo negdje vani?  
Stojimo svi zajedno u hodniku čekajući neki znak. Ne znamo  
krenuti van ili ostati tu gdje jesmo?! I onda, prestaje u trenu!  
Kako je započelo tako je i završilo...**

Svjetski dan knjige i autorskih prava obilježen je gostovanjem Bojane Meandžije, autorice knjige Trči! Ne čekaj me...

Bojana nam je na zanimljiv i pristupačan način predstavila svoj autobiografski roman. U romanu Bojana govori o svom odrastanju za vrijeme Domovinskog rata u Karlovcu. Kroz priču o svom ljetovanju kod bake na Turnju, kad primjećuje da nešto nije u redu, te proslavi svog rođendana tog strašnog 4. listopada, Bojana nam je poslala poruku kako u svakom čovjeku postoji snaga za preživjeti, nastaviti dalje te se radovati svakom novom danu.





Tijekom školske godine učenici su sa svojim učiteljicama organizirali nastavu na drugačiji način. Ovakav oblik nastave učenicima je nadaleko zanimljiviji. Obilježavanje pojedinih važnih dana u godini, lektira u novinama te gosti razreda samo su dio onoga što se radilo.

### SUNČANO U 2. B

Učenici 2. b razreda 3. svibnja obilježili su Dan Sunca. Bolje su se upoznali s tom sjajnom, za život važnom zvijezdom. Kako je građeno Sunce? Kako se kreće? Zašto je toliko važno za život na Zemlji? Samo su neka od pitanja na koja su ovi učenici toga dana dobili odgovore. Skladbe i



literarna djela posvetili su Suncu. Izradili su i vlastite žute kugle. Sve to pronašlo je mjesto u nastavi. ( M. M.)

### NAŠI RODITELJI - GOSTI PREDAVAČI

- U sklopu nastave prirode i društva učenici
- 4. b razreda ugostili su roditelje - predavače.
- Dr. med. Antonija Brozović Krijan održala je
- predavanje o najčešćim bolestima dišnog
- sustava, a inspektor Boris Kratofil učenicima
- je pričao o različitim vrstama ovisnosti.
- Uz predavanje i različite promotivne
- materijale svoja stručna znanja prilagodili su
- interesu i uzrastu četvrtiša. Koliko je ovaj
- oblik nastave potaknuo dječju znatiželju,
- najbolje je vidljivo iz raznolikih pitanja koja
- su učenici postavljali. ( M. P.)



### PRVAŠIĆI OBILJEŽILI 100. DAN ŠKOLE

Nizom različitih aktivnosti prvašići su proslavili 100. dan škole. Toga dana nastava je bila u znaku broja sto. Rješavali su matematičke zadatke (ukupno 100), od 100 geometrijskih likova radili su životinje i strojeve. Nastavu hrvatskog jezika odradili su pisanjem 100 lijepih riječi te riječi koje u sebi sadrže riječ STO. Zaigrali su društvenu igru sa 100 zadataka. Skupili su zajedno i 100 plastičnih boca u sklopu ekoprojekta. Na satu glazbene kulture pjevali su himnu projekta e-Twinninga Stoti dan škole. Za kraj stotog dana uživali su na satu TZK-a gdje su odradili ukupno 10 vježbi ( svaku po 10 puta ) te se formirali u brojku 100 i fotografirali.

NAPISALA: Sanda Halovanić





## Lektirne novine

**Učenci 5. a i 5. b razreda lektirna su djela Koko u Parizu i Junaci Pavlove ulice obrađivali na nov i zanimljiv način, izrađujući lektirne novine.**

**KATARINA BLAŠKOVIĆ** - Jedna od mnogih stvari koje mi se sviđaju je ta što je djelo u nekim trenucima napeto pa sam jedva čekala da pročitam što će se dalje dogoditi. Malo me je razočaralo što je sve bio samo san, ali preporučujem ga svima.

**DANIELA GRGURIĆ** - Ovo djelo mi se jako sviđelo jer ima puno zanimljivosti o Parizu. Preporučila bih ga svima mojih godina, a pogotovo onima koji vole Pariz.

**JOSIP MALOVIĆ** - Djelo mi se sviđelo jer volim špijunske knjige i upoznajemo znamenitosti Pariza. Svidjela mi se Mona Lisa. Knjigu preporučujem svojim vršnjacima, ali i ostalima.

**IVAN ARLEŠIĆ** - Djelo mi se sviđelo, ali ne previše jer se Zlatko pravi pametan, a Koko je zbunjen. Neki dijelovi mi se ipak sviđaju.

Zadnja dva sata hrvatskog jezika u mjesecu rezervirana su za obradu pročitanog lektirnog djela. U veljači su učenci 5. a i 5. b razreda lektirna djela Koko u Parizu i Junaci Pavlove ulice obrađivali izrađujući prigodne novine. Razredni odjeli bili su podijeljeni u skupine. Učenicima su podijeljene zadaće te su započeli pripreme. Baš kao pravi novinari i urednici, pisali su vijesti, osmišljavali naslov i naslovnicu, kvizove, rebuse, četverosmjerke i crtali stripove. Svaki je učenik imao svoje zaduženje, a u razredu je vladalo vrlo živahno i stvaralačko ozračje i svima nam je bilo veoma zabavno o čemu svjedoče pozitivni komentari učenika.

## ČETVEROSMJERKA

E	P	A	R	I	Z	N	S	N	F	N	M	V
I	M	D	C	M	L	O	N	O	R	O	A	E
F	E	A	E	I	A	S	U	S	A	T	R	Ć
F	Ž	L	S	L	T	M	S	R	N	R	I	E
E	N	N	A	I	K	O	K	O	C	E	E	R
L	A	V	R	Ć	O	N	J	R	U	D	C	N
O	L	C	I	S	M	A	E	L	S	A	L	A
V	R	B	Ć	E	A	L	A	I	K	M	E	T
T	E	R	D	I	A	I	N	S	A	E	V	R
O	A	N	J	N	E	Z	L	O	S	R	E	U
R	N	Č	G	A	A	A	K	N	A	L	R	B
A	Đ	I	C	H	A	R	E	N	T	O	N	A
N	J	Ž	Ć	P	O	R	T	E	D	O	R	E

**Pronađi 18 riječi vezanih uz lektiru Koko u Parizu.**

POJMOVI: Pariz, Eiffelov toranj, Večernja truba, Mona Lisa, Marie Clever, Notre Dame, Francuska, Portedoree, Charenton, Brnčić, Koko, Zlatko, Milić, Seina, Jean, Orli, Erlanže i Cesar

NAPISALA: Vlatka Latković



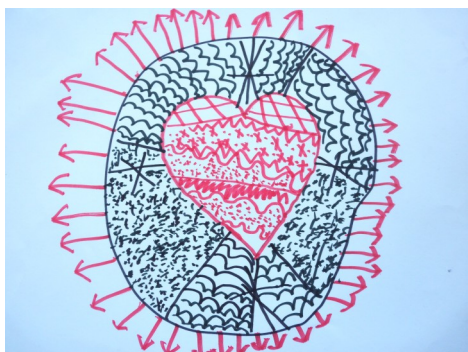
## Pjesnici od malih nogu

### Literarna skupina 2. a razreda

U 2. a razredu djeluje literarna skupina koja broji 11 učenika. Učenci su svoje pjesničke uratke objedinili u pravoj maloj zbirci pjesama koja nosi naziv "Pčelice", ujedno i simbol njihovog razreda. Motivi za stvaranje pjesama su različiti. Stihovi su ispunjeni lijepim pjesničkim slikama, rimom, dječjom iskrenošću i duhovitošću. Učenci su svoje pjesmice sami ilustrirali i tako ih i likovno dočarali. ( S. P. T.)







Ante Krijan, 1. a



Mia Grmšek, 1. a



David Biščan, 1. a

### RUKE

Moje su ruke samo moje. Idu od ramena prema dolje. Dugačke su i tanke s puno malih završetaka – prstića. Oni su posebni, vole po svemu čeprkati, kopati i istraživati. Pogotovo po nosiću i ustima. Te moje ručice prvo su grlile mamu, pa tapkale po podu, posvuda se penjale i plivale. Vrlo su radoznale i nemirne. Ne vole pranje, ali što se mora nije teško. Moja mama kaže da su moje ruke najljepši ukras oko njenog vrata.

Elena Polović, 3. a

### MREŽNICA

Mrežnice naša, lijepa i bistra  
Ljudi te vole jer si tako čista.  
Dok na nebu sjajno sunce sja  
ti si kao biser predivna.  
Slapovi tvoji prekrasni su jako,  
na njima bi se kupao baš svatko.  
Šteta što ljudi u tebe bacaju smeće  
jer ti zaslužuješ samo ljubav i cvijeće.

Gabrijel Joha, 3. b



Lana Grgurić, 1. a



Tea Reljac, 3. b

### ROĐENDANSKA PROSLAVA

Došao je moj rođendan  
veseo i radostan,  
a ja ću se potruditi  
da bude i razigran!

Pozvat ću sve prijatelje,  
stare i mlade  
i ponudit ću im  
mnogo čokolade.

Pokloni su lijepa stvar  
i lijepo je dobit dar.  
Baš je lijepo sve  
kad imaš prijatelje!

Matija Halar, 2. a

### NA SATU MATEMATIKE

Na satu matematike  
puno se zbraja,  
a kad netko krivo zbroji  
nastane velika graja.

Tada taj netko brizne u plač  
kao da se ubo na mač.

Zatim baci bilježnicu na pod,  
a njegovom je bijesu  
granica nebeski svod.

Zato treba puno učiti  
i za dobru se ocjenu malo pomučiti.

Matija Mataković, 2. a



Ivana Delković, 3. b



David Arlešić, 3. b



**LIPANJ**

U lipnju ne padaju kiše,  
a sunce na lica osmijehe riše.  
Gumica po bilježnici ne briše,  
jer škole nema više.

Tih je dana sve naopačke,  
vole se čak i psi i mačke.

Možda i neka ljubav zaluta,  
pa od nje više ne vidim puta.

I moj rođendan tad se slavi.  
Mama tortu od šumskih jagoda pravi.

Dugi, topli, sunčani dani  
kad ostajemo do kasna vani...

Igra, veselje i zabava,  
od ludorija me boli glava.

I još samo ovo:  
Svaki lipanj dogodi se nešto novo!

Noah Špundak, 2. a



učenci 3. a

**Moja mama**

Ona je draga kao ljubičica. Marljiva je kao pčela  
koja prikuplja med. Ona kuha kao anđeo. Brine se o  
meni kao medvjed o medvjediću. Ne ljuti se ako nešto  
krivo napravim. Kada se ozlijediš, ona ti srce svoje da-  
je. Ona sa zadovoljstvom radi poslove i one koji joj  
nisu baš dragi. Ja jako volim svoju mamu i nikad je ne-  
ću mrziti.

Stjepan Perušić, 4.a



Anja Kolić, 1. a



Silvija Brnadić, 4.a

**Pjesma puna ljubavi**

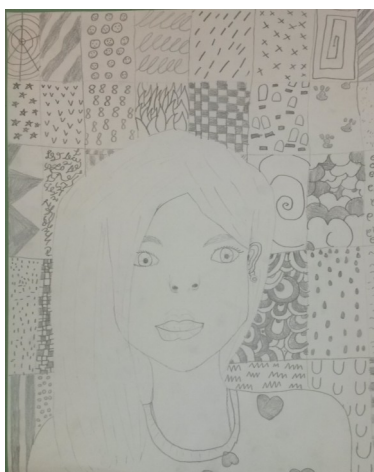
Zaljubio se pas u kost.  
Zatreskala se rijeka u most.  
Zacopala se kiša u tuču.  
Poljubio auto kuću.  
Poljubila pčela med,  
leptir se udao za cvijet.

Zaljubila se mačka u mlijeko,  
Zatreskao se u mrkvicu zeko.  
Zacopao se konj u travu,  
poljubio magarac kravu.  
Zacopala se krava u sijeno  
puno ljubavi je srce njeno.

Zaljubio se patuljak u princezu,  
zatreskao se vjetar u brezu.  
Zacopala se lisica u koku  
cijelo dvorište je ostalo u šoku.  
Olovka po papiru šara  
da koka lisicu vara.

Upravo su Mrežnicu udali za Vinicu,  
a 4. a završio svoju pjesmicu.

zajednički rad, 4. a



Laura Ana Krijan, 4. b



Nera Malović, 4. b

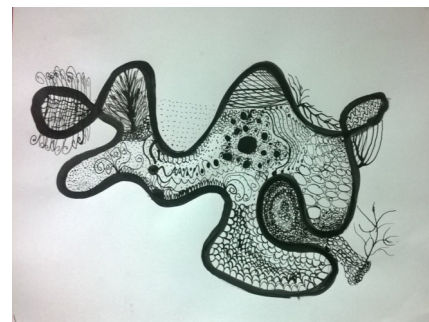




Leon Banjavčić, 6. c



Manuela Moguš, 8. b



Matea Vinski, 8. a

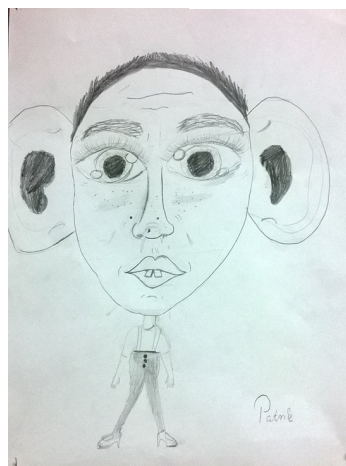
### U potrazi za blagom

Zbio se jedan čudan događaj. Bili smo na brodu i počela je oluja. Pala sam i onesvijestila se, a kada sam se probudila, bila sam na otoku i ležala na nekakvoj karti.

Uplašila sam se jer nije bilo nikoga, pitala sam se što se svima dogodilo. Pogledala sam u kartu i pomislila da je to karta s blagom. Počela sam tražiti blago. Na putu sam ugledala majmune koji su izgledali jako smiješno. Htjela sam ostati s njima da se malo poigram, ali bila sam usredotočena na to da pronađem blago. Putem sam se spotaknula na korijen drveta i pala na poluiskopanu kutijicu. Otvorila sam je nakon malo razmišljanja i vidjela papirić na kojem piše: "Još malo!" Malo sam se prepala, ali nastavila tražiti. Kasnije sam naišla na kostur starog gusara koji drži staru i hrđavu lopatu. Jedva sam se suzdržala od toga da vrišteći ne pobjegnem. Na kraju sam s lopatom iskopala kutiju s blagom. Otvorila sam ju i našla vrećicu s prahom i pokraj nje papirić na kojem piše: "Saznaj o kakvom je prahu riječ." Posipala sam ga po cvjetiću i on je počeo brbljati i brbljati. Odmah sam zaključila da je to prah za oživljavanje i došla na ideju da oživim cijeli otok i pitam palmin list može li me odvesti kući. Trčala sam sipajući prah i onaj brbljavi cvijet me omeo i zabila sam se u palmu. Ako mislite da je to najgore, onda trebate znati da mi je u tom trenutku pao kokos na glavu.

Onesvijestila sam se i malo kasnije sam se probudila na podu, u svojoj sobi. Saznala sam kako je to sve bio samo san.

Anja Lauš, 4. b



Rita Maria Binički, 7. c



Sara Tomac, 5. a



Lucija Fudurić, 8. a

### LJUBAV

Ljubav je za mene prekrasna uživancija. Postoji i dan zaljubljenih koji se zove Valentinovo. Ako se mene pita, ljubav je za mene najbolja stvar u životu. O ljubavi se može puno pisati, pjevati i govoriti.

U životu treba ljubavi, ako nema ljubavi, srce je jako usamljeno. Jednom sam se i ja zaljubio. Nikad nisam bio sretniji.

Adrian Klokočki, 2. b

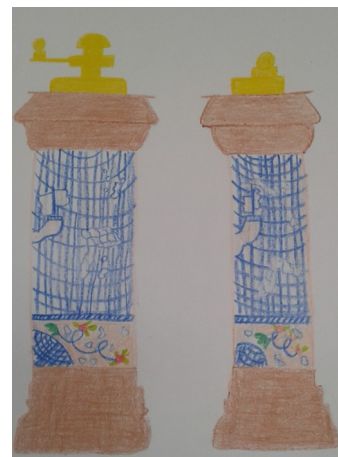




Mihaella Blašković, 1. b



Jana Živčić, 2. a



Lea Cvitković, 3. a



Narcisa Rendulić, 1. b



Ivan Polović, 1. b



Ela Malobabić, 2. b



Nika Vinski, 2. a

### LIVADA U PROLJEĆE

Livada u proljeće je predivna! Tamo je cvijeće koje se igra, visibabe pripovijedaju kako su provele dan...

Ujutro ta zelena, vlažna trava čeka da se probudi svijet oko nje. Kada se probudi, leptirići se igraju, pčele oprašuju cvijeće i dozivaju jedna drugu s cvjetova. Oblak i Sunce ih promatraju. Razgovaraju o tome kako je livada u proljeće predivna poput onih svjetlucavih dijamantata. Ma livada je ljepša od toga! Djeca se dolaze igrati! Djevojčice se igraju s cvijećem, dječaci se igraju lovice. Ljubičica se hvali svojom predivnom ljubičastom haljinom. Tamo se i čuje svraka koja pjeva pjesmu na svojem jeziku. Ostale ptičice se glasaju: Živ-živ! Živ-živ! Cvrč-cvrč! Čik-čik! Kad dođem na livadu, počne mi se kihati od svih tih mirisa! Cvijeće miriše jako lijepo, pa čak i previše miriše! Djeca se jako puno igraju, a najradije skrivača! Skrivaju se svugdje, jedan iza grmlja, drugi iza stabla, a treći negdje sasvim drugdje!

Livada u proljeće je predivna. Kad dođe noć, svi se povuku na spavanje, a mjesec se budi i obasjava livadu noću.

Nera Malović, 4. b



Petar Črnugelj, 2. b



Patrik Šimanić, 1. b





... momento no...  
... WhatsApp...  
... proyecto todav...  
... comprado. La...  
... funciona todav...  
... pequeña empres...  
... que llegue pront...  
... de WhatsApp...  
... el ob...  
... as se...  
... ando...  
... no de...  
... ernei...  
... distin...  
... oles...  
... decid...  
... midor...  
... tecn...  
... va pag...  
... en la fact...  
... Como promocionarán...  
... más de...  
... como es el caso de EL...  
... en la pantalla de...  
... También hay un motor de...  
... en tiempo real. Será...  
... el accion... aliado porque...  
... del teléfono...  
... musulmán al...  
... siguen pensado que muchos dirigen...  
... pusieron los artefactos explosi...  
... conspiración, da la impresión...  
... para llamar...  
... a través de las...  
... la mejor mane...  
... cientos públicos y...  
... asuntos...  
... puntuales, hay una verdad insul...  
... tante. La asfixia del peque...  
... ño contribuyente. Nuestros go...  
... bernantes son unos vagos, que...  
... no han encontrado otra solu...  
... Asociación de Vietnam...  
... más sangrientos com...  
... de Consuelo...  
... y por otras organ...  
... Colectivo de Victi...  
... P. ¿Y Firefox OS...  
... R. Dentro de un tiempo, el...  
... mundo estarán...  
... conectados...  
... P. ¿Por qué dier...  
... R. Porque era...  
... tenemos ánimo de luc...  
... tra meta es hacer que...  
... avance. C...  
... vengador...  
... falta...  
... en...  
... para lograr el...  
... cuya calidad se...  
... por el...  
... el propio Fer...  
... Mitchel Baker, presi...  
... Fundación Mozilla, respons...  
... de los productos Firefox, y...  
... nuevo sistema operativo...  
... de una revolucio...  
... ser una reante cualquier persona...  
... un comentario...  
... una crítica de compo...  
... social o un guiño a...  
... Heintz de cor...  
... medida progresista, aut...  
... camente activemos nue...  
... como, pero tar...  
... flexionar...  
... 192 muertos por...  
... Atocha). Ademá...  
... Grapo y 239 de o...  
... cadena pública sui...  
... ta que esta infogra...  
... que el reportaje...  
... la polémica no p...  
... brar ninguna dur...  
... ría oficialmente...  
... sentencia por los...  
... 11-M". Añade que el...  
... cia un recuento del...  
... presuntos etarras y...  
... que demuestra que...  
... Aunque uno de los...  
... más negativos para TV...  
... dida de la hegemonía er...  
... mativos. En este terren...  
... do el testigo a Telecin...  
... líder en la ponderación...  
... diencia de los telecine...  
... bremsa y noche, con...  
... rencia de 102.000 es...  
... sobre La 1. Telecine...  
... ción de las 21.00, la...  
... pone en la sobrem...  
... semana y Antena 3...  
... es a viernes a las 15...  
... Pero la emisión que...  
... te ha logrado el lideraz...  
... ha sido la tanda de 14 p...  
... España-Italia de la Cop...  
... raciones que comen...  
... 13.355.000...  
... Parlamento se hizo...  
... lo que el pasado jueve...  
... mente el 27 de jun...  
... cuando fue asesinado...  
... meses, considera...  
... (entado de ETA)...  
... G. Madri...  
... Congreso, en el que...  
... algunos consejeros de RTVE...  
... pronosticaron hace dos años: co...  
... los recortes presupuestarios...  
... audiencia de la televisión públi...  
... perderá los dos dígitos. Y así...  
... sido, TVE cerró junio con un...  
... cuota de pantalla del 9,6%,...  
... tanto y medio menos que el...  
... anterior. Es el mínimo...  
... registrado por la ca...  
... a esta cifra no solo...  
... por la política de auste...  
... parrilla. También ha tenido...  
... cho que ver el encadenamie...  
... de fiascos del equipo directiv...  
... la hora de poner en marcha...  
... Salvo el reality...  
... chef, que finaliza hoy...  
... La cadena...  
... un comunicado que el reportaje...  
... no hacia un repaso a la trayecto...  
... ría de la banda terrorista. "El ob...  
... jeto de la noticia era dar cuenta...  
... del homenaje que el Congres...  
... resultado experimentos fat...