

OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“ DUGA RESA



ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2021./2022.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), a sukladno članku 20. Statuta Osnovne škole „Vladimir Nazor”, na temelju prijedloga Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na 8. redovnoj sjednici održanoj dana 7. listopada 2021. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Sadržaj

UVOD -----	3
1. IZBORNNA NASTAVA -----	4
2. DODATNA NASTAVA -----	10
3. DOPUNSKA NASTAVA -----	12
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI -----	18
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETI, TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA) I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE) -----	29
6. PROJEKTI -----	37
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE -----	50
8. PODRUČNA ŠKOLA BELAVIĆI I PODRUČNA ŠKOLA DONJI ZVEČAJ -----	56
9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN -----	65
10. ŠKOLSKI PROGRAMI ZA 2021./2022. -----	66

UVOD

Pod pojmom **Školskog kurikula** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi te pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja i ono po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Ovaj dokument objedinjuje sve aktivnosti koje škola planira provesti u školskoj 2021./2022. godini, kao i kalendar tih aktivnosti.

Školski kurikulum predložen je plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog, a na sve navedeno može utjecati i epidemiološka situacija.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Misija škole

Misija je škole da se svako dijete u školi osjeća prihvaćeno, sigurno i zadovoljno, da se svakom djetetu omogući intelektualno napredovanje kako bi bio osposobljen za daljnje školovanje, ali i da bude human čovjek na dobrobit društva.

Vizija škole

Prepoznatljiva suvremeno opremljena škola u kojoj će učenici razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Vizija je škole da iz nje izlaze učenici koji će:

- komunicirati na standardnom jeziku
- komunicirati na stranom jeziku
- imati razvijene matematičke kompetencije te osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- imati razvijenu digitalnu kompetenciju
- naučiti kako učiti
- imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciju
- imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost
- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- kritički razmišljati
- biti spremni za rad u timu.

1. IZBORNA NASTAVA

U školskoj 2021./2022. godini učenici imaju mogućnost učenja tri izborna predmeta.

U izbornu nastavu učenici se dobrovoljno uključuju do 30. lipnja prethodne školske godine, uz roditeljsku suglasnost i u skladu s vlastitim sposobnostima. Dužni su je pohađati do kraja te školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- **informatike** za učenike od prvog do četvrtog razred te učenike sedmih i osmih razreda
- **vjeronauka** za učenika od prvog do osmog razreda

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje - način korištenja rezultata vrednovanja
--------------------------------	----------------------	--------------------	------------------------------	---	---------------------	-----------------------	--

- **njemačkog jezika** za učenike od četvrtog do osmog razreda

INFORMATIKA od 1. do 4.raz.	Učiteljica Informatike RN I. I.	-spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu -stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) -usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širemu okruženju -postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno	-poznati i razumjeti tehniku, tehnologiju i informatiku - biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu -razviti vještine uporabe različitih tehničkih naprava -posjedovati osnovna znanja i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije - pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke - primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća	Samostalni rad – učenik je doveden u neposredan odnos s nastavnim sadržajem, učenik razvija svoju samostalnost, stječe samopouzdanje i razvija svoje stvaralačke sposobnosti, a uspjeh u učenju ovisi o njemu samom. Timski rad – s obzirom da se složeniji problemi rješavaju skupnim radom te da podjelom rada, sposobnosti i vještine pojedinaca dolaze do izražaja pa se tako razvija sposobnost suradničkoga rada učenika, odnosno rada u skupinama.	2 sata nastave tjedno raspoređeno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje (1. – 4. razred).	Papir za ispisivanje dokumenata, toner, licence za antivirusni program. Alat i pribor za čišćenje i dezinfekciju u dijelova računala. Eventualni popravci računala.	Usvojenost znanja – uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila Rješavanje problema – uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.
---------------------------------------	---------------------------------	---	--	--	--	---	---

	<p>koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu -razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije -usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela -rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a -informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike -osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe 	<p>preporuke o količini vremena provedenoga za računalom</p> <ul style="list-style-type: none"> -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. -koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja -analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati (<i>Dan sigurnijeg interneta</i>) -odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. 	<p>Praktični rad – izvođenjem praktičnoga rada omogućuju stjecanje znanja, vještina i stavova potrebnih za sudjelovanje u pronalazačkomu (inovativnom) i natjecateljskomu (konkurentnomu) poduzetništvu te za razvoj kompetencije <i>učiti kako učiti</i>.</p> <p>Frontalni rad - nastavnik neposredno poučava zajednički sve učenike (u skupini, odjelu i odjeljenju). Nastavnik je u direktnom odnosu s učenicima i nastavnim sadržajem, odnosno on je posrednik između nastavnog sadržaja i učenika.</p>		<p>Digitalni sadržaji i suradnja – uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.</p>
--	--	---	---	--	---

		identiteta i vlasništva -odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju					
KATOLIČKI VJERONAUKE 5. razred	Vjeroučitelj u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima, posebno razrednicima , ravnateljem i stručnim suradnicima	<ul style="list-style-type: none"> * Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema drugima i životu općenito. * Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija; * Uspostavljati odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva; * Osposobljavati se za preuzimanje osobne i zajedničke odgovornosti; * Razvijati sposobnosti prosuđivanja i kritičkog mišljenja; * Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu; * Otkrivati i upoznavati kršćanske ponude evanđelja; * Oduprijeti se negativnim životnim iskušenjima; * Aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi; * Zalagati se i sudjelovati u izgradnji Crkve i svoje župne zajednice. 	<ul style="list-style-type: none"> * Čovjekova je bit njegova religioznost i neprekinuto istraživanje svega oko sebe, a osobito traganje za znakovima Božjim u sebi i u svijetu. * Upoznavanje sa sadržajima Biblije i kako Bibliju koristi. * Isus Krist i djelo spasenja kao središte cjelokupne povijesti. * Isus Krist, njegovi učenici, prva Crkva i apostolski prvaci. * Marija, majka Isusova, majka Crkve, uzor vjere i naša majka. * Susret s velikim monoteističkim religijama svijeta, posebno sa Židovstvom i Kršćanstvom. 	<ul style="list-style-type: none"> * Koristeći pretežno problemsko stvaralački, heuristički i kombinirane metodičke sustave i pristupe obraditi teme uz aktivno sudjelovanje učenika u traženju rješenja. * Teme obrađivati vježbama, samo - stalnim radom i radom u skupinama. 	Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje	Nepoznat, troškove dijelom plaća škola, a dijelom roditelji.	<ul style="list-style-type: none"> * Usmenim ispitivanjem, pismenim provjerama znanja i razgovorom, * Ocjenjivati znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, individualni rad i rad u skupinama kao i kulturu osobnog komuniciranja opisnim i brojevnim ocjenama u skladu sa Pravilnikom o ocjenjivanju.
KATOLIČKI VJERONAUKE 6. razred	Vjeroučitelj u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima, posebno razrednicima , ravnateljem i stručnim suradnicima.	<ul style="list-style-type: none"> * Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema drugima i životu općenito. * Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija; * Uspostavljati odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva; 	<ul style="list-style-type: none"> * Sloboda kao temeljna vrijednost ljudskog života je sloboda duha, duše i tijela od svih vrsta zarobljenosti. * Kako je čuvati, kako se gubi i kako je ponovno povratiti. * Mojsije u Starom i Isus Krist u Novom savezu simboli su slobode. 	<ul style="list-style-type: none"> * Koristeći pretežno problemsko stvaralački, heuristički i kombinirane metodičke sustave i pristupe obraditi teme uz aktivno sudjelovanje učenika u traženju rješenja. * Teme obrađivati vježbama, samostalnim 	Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje	Nepoznat, troškove dijelom plaća škola, a dijelom roditelji. Vjeroučitel j plaća troškove	<ul style="list-style-type: none"> * Usmenim ispitivanjem, pismenim provjerama znanja i razgovorom, * Ocjenjivati znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, individualni rad i rad u skupinama kao i kulturu osobnog komuniciranja opisnim i brojevnim ocjenama u

		<ul style="list-style-type: none"> * Osposobljavati se za preuzimanje osobne i zajedničke odgovornosti; * Razvijati sposobnosti prosuđivanja i kritičkog mišljenja; * Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu; * Otkrivati i upoznavati kršćanske ponude evanđelja; * Oduprijeti se negativnim životnim iskušenjima; * Aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi; * Zalagati se i sudjelovati u izgradnji Crkve i svoje župne zajednice. 	<ul style="list-style-type: none"> * Čovjek je okovan zlom i grijehom i traži Božju ljubav i opraštanje. * Isus Krist, naš otkupitelj, osloboditelj i spasitelj i njegova djela. * Crkva kao zajednica i sakrament spasenja sa svijetlim i tamnim stranicama svoje povijesti. * Sakramenti su hrana za dušu kao što je kruh hrana za tijelo. * Marijina uloga u Crkvi. * Povijest crkvene kulture; graditeljstva, umjetnosti, jezika, liturgije, glazbe, itd. 	radom i radom u skupinama.		pismenih ispita i vježbi za sve učenike i pripomaže učenicima slabijeg socijalnog statusa.	skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju.
KATOLIČKI VJERONAUKE 7. razred	Vjeroučitelj u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima, posebno razrednicima, ravnateljem i stručnim suradnicima.	<ul style="list-style-type: none"> * Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema drugima i životu općenito. * Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija; * Uspostavljati odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva; * Osposobljavati se za preuzimanje osobne i zajedničke odgovornosti; * Razvijati sposobnosti prosuđivanja i kritičkog mišljenja; * Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu; * Otkrivati i upoznavati kršćanske ponude evanđelja; * Oduprijeti se negativnim životnim iskušenjima; 	<ul style="list-style-type: none"> * Kako upoznati i izgrađivati vlastitu osobnost? * Izazovi mladenačkih uzrastanja i sazrijevanja. * Zamke, kušnje i opasnosti koje prijete današnjoj mladeži u uzrastanju. * Ideali i idoli današnje mladeži, traganje za smislom života. * Dekalog, Božji zakon uklesan u stijeni i upisan u ljudsko srce i pamet, svima nama daruje pravila za život u ljubavi i slobodi. * Dijalog, neizbježan način komunikacije s nekršćanima. * Ekumenizam, pravi put molitve i razgovora za jedinstvo kršćana. 	* Koristeći pretežno problemsko stvaralački, heuristički i kombinirane metodičke sustave i pristupe obraditi teme uz aktivno sudjelovanje učenika u traženju rješenja. * Teme obrađivati vježbama, samostalnim radom i radom u skupinama.	Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje	* Nepoznat, troškove dijelom plaća škola, a dijelom roditelji. * Vjeroučitelj plaća troškove pismenih ispita i vježbi za sve učenike i pripomaže učenicima slabijeg socijalnog statusa.	* Usmenim ispitivanjem, pismenim provjerama znanja i razgovorom, * Ocjenjivati znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, individualni rad i rad u skupinama kao i kulturu osobnog komuniciranja opisnim i brojevnim ocjenama u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju.

		<ul style="list-style-type: none"> * Aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi; * Zalagati se i sudjelovati u izgradnji Crkve i svoje župne zajednice. 	<ul style="list-style-type: none"> * Grijehom gubimo slobodu, a pomirenjem i opraštanjem je vraćamo. * Život je velika tajna, ali smrt je još veća i dublja. 				
<p>KATOLIČKI VJERONAUKE 8. razred</p>	<p>Vjeroučitelj u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima, posebno razrednicima, ravnateljem i stručnim suradnicima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema drugima i životu općenito. * Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija; * Uspostavljati odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva; * Osposobljavati se za preuzimanje osobne i zajedničke odgovornosti; * Razvijati sposobnosti prosuđivanja i kritičkog mišljenja; * Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu; * Otkrivati i upoznavati kršćanske ponude evanđelja; * Oduprijeti se negativnim životnim iskušenjima; * Aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi; * Zalagati se i sudjelovati u izgradnji Crkve i svoje župne zajednice. 	<ul style="list-style-type: none"> * Mladost donosi radost i dramu odrastanja, a prijateljstvo i ljubav velike izazove. * Čovjekov je život traganje za živim Bogom i put do prave vjere. * Čovjek i svijet su tajna i znanosti i vjeri! Biblija daje odgovore vjere! * Katolička Crkva i kršćanstvo među Hrvatima već 1.400 godina. * Uloga Crkve u vjerskom, društvenom, nacionalnom, kulturnom, znanstvenom i školskom stvaranju i životu, i u povijesti našega naroda. * Isus Krist je, pravi Bog i pravi čovjek, prošao zemljom čineći dobro. * Sakrament potvrde s darovima Duha Svetoga uvode nas u punoljetne članove Crkve. * Izabrati dobro zvanje, pozitivno se odrediti prema radu i molitvi, sudjelovati u životu župne i građanske zajednice i kao pouzdan čovjek, dobar radnik i 	<ul style="list-style-type: none"> * Koristeći pretežno problemsko-stvaralački, heuristički i kombinirane metodičke sustave i pristupe obraditi tema uz aktivno sudjelovanje učenika u traženju rješenja. * Teme obrađivati vježbama, samostalnim radom i radom u skupinama. 	<p>Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Nepoznat, troškove dijelom plaća škola, a dijelom roditelji. * Vjeroučitelj plaća troškove pismenih ispita i vježbi za sve učenike i pripomaže učenicima slabijeg socijalnog statusa. 	<ul style="list-style-type: none"> * Usmenim ispitivanjem, pismenim provjerama znanja i razgovorom, * Ocjenjivati znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, individualni rad i rad u skupinama kao i kulturu osobnog komuniciranja.

			uzoran vjernik preuzeti odgovornosti za pravedan život.				
NJEMAČKI JEZIK	Učiteljica njemačkog jezika: M.B., prof.	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.	Razvijanje aktivne uporabe i osnovne komunikacije na njemačkome jeziku. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži i izrada plakata, izrada prezentacija...). Razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja njemačkoga govornog područja.	Oblik: izborna nastava njemačkog jezika Sudionici: učiteljica i učenici četvrtih razreda matične škole i područne škole Belavići, učenici predmetne nastave Načini učenja: rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta Metode poučavanja: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru	2 sata nastave tjedno raspoređeno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 70 nastavnih sati.	Nabava pribora i opreme, troškovi potrošnog materijala.	Usmene i pis. pr. Provjere usvojenosti komunikacijskih vještina i aktivne uporabe jezika te aktivnog sudjelovanja u nastavi tijekom školske godine. Vrednovanje najuspješnijih radova: sastavaka, pjesmice, dramskog prikaza, projekta, prezentacije. Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije te postignuća i odnosa prema radu.

2. DODATNA NASTAVA

Aktivnost,	Nositelji	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje - način
------------	-----------	--------------------	------------------------------	------------------------------	----------	------------	---------------------

program ili projekt	aktivnosti			(organizacija i metode rada)	aktivnosti	aktivnosti	korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	Učiteljica M.M.M., 2.b	Obogatiti odgojno-obrazovni program i omogućiti darovitim učenicima i onim zainteresiranim za hrvatski jezik da prošire svoje znanje.	Nadarenim učenicima koji su zainteresirani za stvaralačko čitanje i pisanje, dramatiziranje i bogaćenje rječnika.	Organiziranje čitalačkih i dramskih radionica. Stvaralačko pisanje. Istraživanje riječi iz zavičajnog govora.	Prema rasporedu sati tijekom šk. g. (35 sati)	Potreban materijal za listiće i zadatke.	Izrada slikovnica, rječnika, rješavanje listića. Razredna natjecanja
Dodatna nastava Prirode iz društva	Učiteljica M.P., učenici 2.a	Osposobiti učenike za istraživanje prirode i međuljudskih odnosa, rješavanje integriranih zadataka Učiti kako učiti.	Promatranje i istraživanje prirodnih procesa u okruženju. Korištenje različitih izvora informacija, izrada kvizova, piktograma.	Istraživački rad u manjim skupinama. Stvaranje i rješavanje složenijih zadataka, Prikupljanje i razvrstavanje podataka	35 školskih sati tijekom šk. g.	Dodatni listići za rad, materijal za pokuse.	Kvizovi, plakati, Zadovoljstvo učenika.
Dodatna nastava iz Matematike	Učiteljica D.M., 4. b	- proširivanje i produblivanje matematičkog gradiva - razumijevanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja - rješavanje matematičkih problema podići na višu razinu	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produblivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.	- teorijska i praktična nastava - rješavanje složenijih zadataka - izrada plakata i prezentacija - individualni i timski rad	Tijekom školske godine 2021./22., 1 sat tjedno, (35 sati)	Potrošni materijal; listići za dodatnu nastavu. (oko 50kn)	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, usmena pohvala, samovrednovanje - razredna i školska natjecanja
Dodatna nastava iz Matematike	Učiteljica matematike L. L. i učenici 7. a, 7. b, 8. a i 8. c razreda	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Rješavanje logičkih zadataka. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju (školskom, županijskom, ...).	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.	Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u skupini do osam učenika kroz individualni i grupni rad, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanje na natjecanjima.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika.	Troškove realizacije dodatne nastave (kopiranje nastavnih listića) snosi Škola.	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

<p>Dodatna nastava iz Kemije</p>	<p>Predmetni nastavnik i učenici 7. razreda Stručne službe škole, povjerenstvo za provođenje natjecanja</p>	<p>Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima kemije za 7. i 8. razred te u 8. razredu ponavljati sadržaje 7. razreda. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti pokuse važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja</p>	<p>Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školsko natjecanje iz kemije tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije.</p>	<p>Pripremanje učenika na redovnoj i izbornoj nastavi kemije kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.</p>	<p>Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja.</p>	<p>Troškove za eksperimentalnu nastavu snosi škola.</p>	<p>Rezultati natjecanja mogu se usporediti s rezultatima natjecanja istih razreda drugih OŠ i mogu biti motivacija za učenike sudionike natjecanja. Može se brojčano vrednovati trud i zalaganje učenika.</p>
<p>Dodatna nastava iz Povijesti</p>	<p>A. C., prof. i učenici 8. c i 7. a razreda</p>	<p>Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti na području povijesne znanosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i sposobnosti samostalnog rješavanja problema, poticanje istraživačkog duha, komunikativnosti, poštivanja drugoga, tolerancije, miroljubivosti, odgovornosti i suradničkog duha, osiguravanje sustavnog učenja o povijesti ljudskog društva, uzrocima i posljedicama povijesnih događaja. Cilj je obraditi s učenicima 7. razreda ZANIMLJIVE ličnosti 19. stoljeća, a s učenicima 8. razreda politička previranja tijekom 20. stoljeća koja se mogu povezati sa suvremenim dobom.</p>	<p>Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Rad na lekcijama koje prate redovni sat, uz proširenje koje udžbenik i radna bilježnica ne sadrže, intenzivan rad na povijesnim kartama, rad na godinama povijesnih događaja, proširivanje znanja logičnim zaključivanjem o uzrocima i posljedicama povijesnih događaja. Uključivanje učenika u natjecanja.</p>	<p>Istraživački rad na povijesnim izvorima i na internetu, pronalaženje važnih informacija u dodatnoj literaturi, izrada plakata, pisanje sastavaka i eseja, izrada proizvoda po uzoru na manufakture, igrokazi, pojedinačni rad, rad u parovima i grupni rad. Metoda izlaganja, metoda razgovora – prednost metodi rada prema kojoj učenik sam istražuje i dolazi do određenih zaključaka.</p>	<p>Tijekom cijele godine, dva sata tjedno</p>	<p>Papir za kopiranje, hamper papir</p>	<p>Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi, praćenje zalaganja i truda učenika, rezultati na natjecanjima.</p>
<p>Dodatna nastava iz Katoličkog vjeronauka</p>	<p>Vjeroučitelj s učenicima dragovoljcima od 5. do 8. razreda uz sudjelovanje i angažman stručnog</p>	<p>* Razvijati sposobnosti za sučeljavanje, nastupanje i natjecanje; * Družiti se i razvijati prijateljstvo prema protivnicima; * Učiti rješavati sukobe i probleme mirnim – dijaloškim putem; Prezentirati i braniti prestiž, čast i</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima: Školskom, Gradskom, Županijskom, a možda i na Međuzupanijskom, i po mogućnosti na Državnom natjecanju.</p>	<p>* Individualne i kolektivne pripreme od početka listopada do kraja svibnja, ove školske godine, kroz čitanje i tumačenje tekstova i rješavanje brojnih vježbi</p>	<p>*Natjecanja prema programu AZOO, NKU HBK i Ureda za vjeronauk</p>	<p>Troškove tehničke organizacije natjecanja i prijevoza učenika snosi</p>	<p>* Učitelj vrednuje pojedinačni rad olimpijaca u pripremama; osobnu samoinicijativu, stvaralaštvo, suradnju, timski rad kroz vježbe i</p>

	osoblja škole poštujući izbor učenika i učitelja za natjecanje u drugim predmetima.	dostojanstvo svoje škole, svoje župe i svoga Grada. * Osvajati i aktivno koristiti nagrade. * Razvijati kulturu sudjelovanja, borbe i prihvaćanja poraza. * Njegovati samopoštovanje prema vlastitim sposobnostima. * Poštivati tuđe sposobnosti i hrabro se i korektno suprotstaviti, a sve, kvalitetno se pripremajući za život.		i pripremnih testova. * Zajedničko učenje, ispitivanje, vježbe, pismene provjere, rješavanje pismenih testova, itd....	u školi, od početka listopada do kraja svibnja ove školske godine.	škola, a troškove priprema i materijala snosi vjeroučitelj.	radne testove, a razne komisije vrednuju rezultate na natjecanjima.
--	---	--	--	---	--	---	---

3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje - način korištenja rezultata vrednovanja
--------------------------------	----------------------	--------------------	------------------------------	---	---------------------	-----------------------	--

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	I.P.M., 1.a B.Č., 1.b	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika.	Pomoć učenicima koji imaju određenih poteškoća pri praćenju redovite nastave na očekivanoj razini u svladavanju određenih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.	Individualiziranim postupcima i metodama uvježbavati sadržaje prema potrebi učenika.	Prema rasporedu, tijekom šk. godine, jedan sat tjedno.	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke.	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja.
Dopunska nastava iz Matematike	I.P.M., 1.a B. Č., 1.b	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. Omogućiti učenicima dodatno pojašnjava-nje i uvježbava-nje sadržaja s redovne nastave.	Prema potrebi učenika, individualiziranim pristupima i metodama. Po potrebi koristiti digitalne alate.	Prema rasporedu, tijekom šk. godine, jedan sat tjedno.	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke.	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja.
Dopunska	M.P.,	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke	Pomoć učenicima sa slabijim predznanjem, koji	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati	prema rasporedu,	potrošni materijal	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje

nastava iz Matematike	2.a, M.M.M., 2.b	pismenosti.	imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.	zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik teže svladava u redovnoj nastavi.	tijekom šk. godine, 35 sati	za posebne listiće i zadatke	sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja.
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	I. Š., 3.a, S. H.B., 3.b	Individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja početnog čitanja i pisanja	Svladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavni proces.	Individualiziranim zadatcima i aktivnostima koje su poticajne za razvoj sposobnosti djeteta.	Tijekom cijele školske godine po potrebi	Nema troškova	Opisno praćenje napredovanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.
Dopunska nastava iz Matematike	I. Š., 3.a, S. H.B., 3.b	Individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.	Svladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavu matematike.	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik teže svladava u redovnoj nastavi.	Tijekom školske godine prema potrebi	Nema troškova	Opisno praćenje napredovanja učenika, osposobljavanje uč. za samost. rad, diferenciranje učenikovih poteškoća
Dopunska nastava iz Matematike	S. P. T., 4. a	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladavanje geometrijskim sadržajima.	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa, posebno sa učenicom koja nastavu pohađa po prilagođenom programu.	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.	Cijelu školsku godinu prema rasporedu.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja.
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	N. G. i učenici 4.a razreda	Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa engleskog jezika.	Individualna pomoć učeniku u svladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja.	Prema potrebi tijekom nast. g. 1 sat tjedno u MŠ. (čet- 6.sat)	Kopiranje materijala za vježbu.	Provjera usmena i pismena isključivo radi uvida u učenikovu razinu znanja radi daljeg vježbanja znanja, sposobnosti i vještina.
		Ponavljanje i utvrđivanje vokabulara i	Osposobiti učenike za	Cikličko ponavljanje	Tijekom	Nema	Razumijevanje

Dopunska nastava iz Engleskog jezika	J. B. M., prof. učenici 5. a i b razreda	gramatičkih struktura iz redovne nastave. Razvijanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije: receptivnih i produktivnih jezičnih vještina. Razvijanje lingvističke kompetencije: spoznavanje posebnosti sustava stranog jezika. Stjecanje samopouzdanja za komunikaciju na stranom jeziku.	osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kao pripremu za nastavak obrazovanja. Gramatika: osobne zamjenice, neodređeni član, množina imenica, komparacija pridjeva; Present glagola BE & HAVE u svim oblicima, izražavanje sadašnjosti (Present Simple & Continuous); izražavanje prošlosti (Past Simple)).	sadržaja, uočavanje pravilnosti i analogija induktivnim putem. Korištenje vizualnih elemenata u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja. Povezivanje vidnog i slušnog sadržaja. Korištenje ilustracija i konteksta kao pomoći u razumijevanju sadržaja teksta. Individualizirani pristup.	nastavne godine – 1 sat tjedno (35 sati)	predviđeni h troškova.	obrađenih jezičnih sadržaja u pisanom i govornom obliku. Govorna aktivnost na planu reprodukcije i produkcije. Poznavanje jezičnih zakonitosti. Aktivnost u nastavnom procesu.
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	J. B. M., prof. učenici 7. a i b razreda	Ponavljjanje i utvrđivanje vokabulara i gramatičkih struktura iz redovne nastave. Razvijanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije: receptivnih i produktivnih jezičnih vještina. Razvijanje lingvističke kompetencije: spoznavanje posebnosti sustava stranog jezika. Stjecanje samopouzdanja za komunikaciju na stranom jeziku.	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kao pripremu za nastavak obrazovanja kao i cjeloživotno učenje. Gramatika: osobne zamjenice, neodređeni član, množina imenica, komparacija pridjeva; izražavanje sadašnjosti (Present Simple & Continuous); izražavanje prošlosti (Past Simple & Continuous); izražavanje budućnosti (Simple Future & Going to Futur	Kombinacija mehaničkog i kognitivnog učenja. Razvoj samostalnog i kooperativnog učenja. Cikličko ponavljanje sadržaja- uočavanje pravilnosti i analogija induktivnim putem. Korištenje vizualnih elemenata u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja. Korištenje ilustracija i konteksta kao pomoći u razumijevanju sadržaja teksta. Individualizirani pristup.	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno (35 sati)	Nema predviđeni h troškova.	Razumijevanje obrađenih jezičnih sadržaja u pisanom i govornom obliku. Govorna aktivnost na planu reprodukcije i produkcije. Poznavanje jezičnih zakonitosti i njihova primjena u govornom i pisanom obliku.
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	S. H. i učenici 6-ih razreda.	Usvojiti i uvježbati one nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnom satu engleskog jezika. Razvijanje komunikativnih sposobnosti i sposobnosti pravilne reprodukcije zvučnih uzoraka, ovladavanje osnovnim pojmovima za	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovitog programa engleskog jezika.	Učenici će raditi na sadržaj koji nisu uspjeli savladati na redovnim satovima engleskog jezika.	Dopunska nastava će se održavati jednom tjedno sa učenicima	Troškove potrošnog materijala snosi škola.	Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno, već se eventualno poboljšanje u rezultatima iskazuje u sklopu ocjene iz engleskog jezika.

		omogućavanje daljnje komunikacije. Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, buđenje interesa za čitanjem na stranom jeziku.			6-ih razreda i to srijedom 5.sat.		
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	N.V., prof. hrvatskoga jezika i književnosti - učenici 5. a i 5. b razreda po potrebi	- svladavanje ključnih pojmova propisanih GIK-om. - osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	- primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - individualizirani oblik rada u skupini	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	-potrošni materijal za posebne listiće i zadatke -troškove potrošnog materijala snosi škola	- praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno u e-Dnevniku za dopunsku nastavu
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	D.S., prof. hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti - učenici 6. a i 6. b razreda -učenici 8.b i 8. c razreda	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva -razvijati kod učenika samostalnost i točnost u primjeni naučenog	- satovi su namijenjeni učenicima koji na redovnim satovima nisu usvojili određeni dio gradiva ili je potrebno olakšanje u učenju, pisanju domaćih zadaća, rješavanju zadataka, učenicima s prilagođenim ili individualiziranim programom rada - poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju	- individualni pristup - učenici će ispravljati pogreške u pisanim vježbama, vježbat će čitati književne i neknjiževne tekstove, usmeno i pisano odgovarati na pitanja, oblikovati odgovore - pisat će sažetke, natuknice - proširivat će mogućnosti i načine učenja (Učiti kako učiti) - pripremat će se za pisane i usmene provjere	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	-troškove potrošnog materijala (kreda, kopiranje radnog materijala ...) snosi škola	-troškove potrošnog materijala (kreda, kopiranje radnog materijala...) snosi škola
Dopunska	Učitelj matematike	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje	Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju	Dopunska nastava realizira se jedan sat	Prema rasporedu,	Potrošni materijal	- rješavanje listića, samovrednovanje

nastava iz Matematike	M. B. -učenici 5.b razreda	nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Razvijati sigurnost u vlastito znanje, te razviti interes za nastavne sadržaje iz matematike	gradiva na redovnoj nastavi i učenicima koji nisu dovoljno samostalni u radu	tjedno u tijeku nastavne godine, a prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do deset učenika, a za učenike s posebnim obrazovnim potrebama u skupini do pet učenika. Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, PPT)	tijekom šk. godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	za posebne listiće i zadatke	
Dopunska nastava iz Matematike	Učitelj matematike M. B. -učenici 6.b razreda	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost. Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu Razvijati sigurnost u vlastito znanje, te razviti interes za nastavne sadržaje iz matematike	Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi i učenicima koji nisu dovoljno samostalni u radu	- jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine, a prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do deset učenika, a za učenike s posebnim obrazovnim potrebama u skupini do pet učenika. Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, PPT)	Prema rasporedu, tijekom šk. godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	- rješavanje listića, Samovrednovanje
Dopunska nastava iz Matematike	Učiteljica matematike L. L. -učenici 7. i 8. razreda	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa. Pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi te nadoknada propuštenog gradiva. Pronalaženje lakših načina za usvajanje	Dopunska nastava matematike namijenjena je svim učenicima (neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta) koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva.	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do petnaest učenika. Učenik može biti	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi	Troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih listića) snosi Škola	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih nastavnih sadržaja iz matematike.

		nastavnih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja i motivacije učenika te navike redovitog učenja i vježbanja.		uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulji vremenski period. Nastava je učioničkog tipa (rad s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava - nastavnih listića, zbirke, zadataka, CD-a, multimedije, ...).	učenika.		
Dopunska nastava iz Kemije	Učitelj kemije M.G. - učenici 7. b i 8. razreda	kroz dopunske satove nastave kemije osposobiti učenike za lakše usvajanje nastavnog gradiva	Pomoći učeniku/učenici lakše savladavanje nastavnih sadržaja kemije 7. i 8. razreda te poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju	Pripremanje učenika kroz teoretske sadržaje kemije, rješavanje zadataka i eksperiment - Nastavne metode: razgovor, čitanje i rad na tekstu, crtanje, demonstracija, praktični rad - Metodički oblici rada: rad u parovima te individualni rad učenika	nakon redovne nastave 7. sat po dnevnom rasporedu sati tijekom nastavne godine	troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola	-praćenje napretka učenika kroz dopunsku nastavu kemije -zalaganje i trud učenika prate se opisno i brojčano

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje - način korištenja rezultata
------------------------	----------------------	--------------------	------------------------------	--	---------------------	-----------------------	--

projekt				rada)			vrednovanja
---------	--	--	--	-------	--	--	-------------

Mali ekolozi	I. P.M., 1.a	Proširiti znanje o prirodi i ekologiji te uočiti potrebu zaštite biološke raznolikosti. Razvijati kod djece ekološku svijest i pravilan odnos prema prirodi. Poticati znatiželju i zanimanje za proučavanje i istraživanje različitih načina očuvanja prirode. Razvijati maštu i kreativnost pri izradi novih uporabnih predmeta. Sudjelovati u eTwinning projektu „Živimo zeleno 2” i školskom projektu.	Učenicima zainteresiranim za očuvanje i čistoću prirode i našeg okoliša.	S učenicima odabrati nekoliko dana ekološke tematike i obraditi ih na različite načine. Plogging (trčanje i prikupljanje otpada) – potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost u prirodi i pritom čišćenje okoliša. Prikupljanja starog papira, plastičnih čepova i boca, sadnja biljaka u školskom dvorištu, uočiti ekološki problem u našem gradu te osmisлити način rješavanja problema. Izraditi slikovnicu, o navedenom. Odrađeno postaviti na Twinspace i Facebook stranicu, te web stranicu škole.	Prema rasporedu tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Reciklažni materijal, biljke za sadnju.	Evaluacijski listići, kviz znanja, izrada slikovnice, individualno praćenje. Objavljivanje društveno korisnog rada u svrhu poticanja, motiviranja i obrazovanja.
Cvjećari	B.Č. 1.b	Razvijati interes i sposobnost za sadnju, uzgajanje i njegovanje cvijeća u unutarnjem i vanjskom prostoru škole.	Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste.	Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracije i praktičnog rada.	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi za potrošni materijal: gnojivo, zemlja i sadnice.	Praćenje i bilježenje učenikovih interesa, kreativnosti i sklonosti.
Mali kreativci	M.M.M, 2. b	Razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja različitim likovnim tehnikama, poticanje mašte, ljubavi i kreativnosti prema likovnoj umjetnosti.	Učenicima zainteresiranim za likovno i kreativno izražavanje	Organiziranje različitih kreativnih radionica izrade predmeta, upoznavanje novih likovnih tehnika.	Prema rasporedu, tijekom školske g. (35 sati)	Materijal za izradu predmeta i likovnih radova.	Izložba učeničkih radova; Sudjelovanje na likovnim natjecajima.

<p>Dramsko plesna skupina</p>	<p>I. Š., 3. a</p>	<p>Osposobljavati učenike za slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu. Razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu. Osvijestiti važnost glazbe i plesa te umjetnosti općenito u svakodnevnom životu. Povezati izražajna sredstva dramskoga i plesnoga stvaralaštva.</p>	<p>Učenicima zainteresiranima za scenski izraz omogućiti da kroz igru, pjesmu, ples i glumu uvježbavaju dramski i scenski nastup. Otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu te razviti sigurnost u sebe. Osposobiti učenike za izvođenje dramskih igara i igrokaza na sceni.</p>	<p>Učenici će: igrati igre zagrijavanja, uživljavanja, vježbe koncentracije i fokusa, izvoditi kratke vođene improvizacije na zadanu ili proizvoljnu temu, glumiti neverbalno kazalište (klaunove, nevidljivi zid i slično) vježbati glas i pokret, prikazivati karakterizacija likova (zadanih ili po izboru djeteta), razvijati motoričke aktivnosti vezane uz pokret i glazbu</p>	<p>Svaki drugi tjedan 2 školska sata</p>	<p>Oko 100,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala i troškovi kostimografije)</p>	<p>Pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob, pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima, uspješnost sudjelovanja na priredbama.</p>
<p>Ruko-tvorine</p>	<p>S. H.B., 3. b</p>	<p>Poboljšati finu motoriku i koordinaciju oko-ruka. Poticati maštu i dječju kreativnost. Poboljšati pažnju i strpljenje. Razvijati smisao za estetiku, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi i vlastitom radu.</p>	<p>Učenicima zainteresiranima za likovno stvaralaštvo i dizajn omogućiti da uz maštu i kreativnost dizajniraju i stvore uporabne predmete. Otkriti slobodu dizajniranja i umjetničkog izražavanja te razviti sigurnost u sebe. Osposobiti učenike za samostalan rad i stvaralaštvo.</p>	<p>Učenici će: upoznavati različite tehnike izrade pojedinih predmeta, upoznavati se s različitim materijalima, samostalno kreirati originalan uporabni predmet, vježbati i razvijati finu motoriku preciznim radom i pokretima ruku, vježbati koncentraciju i strpljenje, razvijati motoričke aktivnosti vezane uz koordinaciju oko-ruka, prezentirati vlastiti rad i njegovu primjenu u neposrednom okruženju, argumentirano analizirati svoj rad i radove drugih učenika.</p>	<p>Svaki drugi tjedan 2 školska sata</p>	<p>oko 500,00 kn (troškovi za kupnju potrebnih materijala – vuna, konac, papir, salveti...)</p>	<p>Pratiti rad učenika, njihovu zainteresiranost i angažiranost, pratiti kreativnost.</p>

Medijska grupa	S. P. T., 4. a	Upoznati medije i vrste medija; osposobiti učenike za sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu. Isprobati rad u pojedinim medijima (igrani film, dječja radio emisija, fotografija, fotostrip, Internet, računalo...).	Naučiti se pravilno služiti medijima, tj. razlikovati ispravne sadržaje od neispravnih. Osvijestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu. Zanimanje učenika usmjeriti u konstruktivno korištenje medija.	Snimanje kraćih filmova, radionice montaže filma, sudjelovanje na raznim natjecajima, LiDraNu ; upoznavanje medijskih djelatnika i zanimanja; sudjelovanje u kulturnom životu škole.	Prema planu, tijekom školske godine; 2 sata tjedno.	Cijena ulaznica za predstave.	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja i rezultata rada učenika. Prezentacija uradaka (filmova, radijskih emisija...). Stalna prisutnost na web stranici škole i razreda te školskim zbivanjima.
Novinarska grupa	D.M., 4. b, 8. a, 8. c	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati znatiželju i interes za različita područja, poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija) - spoznati način objektivnog i istinitog izvještavanja te razumjeti važnost prenošenja informacija u svrhu informiranosti i poboljšanja kvalitete života - poticati na stvaranje osobnog stava - informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje - promovirati školu i njezine aktivnosti 	Upoznati učenike s različitim vrstama medija i njihovim osobitostima, s različitim novinarskim vrstama i specifičnostima nov. stila. Pronaći informacije iz različitih izvora, oblikovati i napisati zadane te samostalne tekstove (vijest, izvješće, tematski članak, osvrt, intervju, komentar), razvijati komunikacijske vještine, izgraditi samopouzdanje u javnom nastupu, obilježiti značajne datume vezane uz medije i medijsku pismenost, urediti zidne novine, izraditi obavijesne plakate, uređivati sadržaj šk. lista, posjetiti sjedišta lokalnih tiskanih i elektroničkih medija (ukoliko to prilike dopuste).	<ul style="list-style-type: none"> - teorijska i praktična nastava - metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, usmenoga izlaganja, samostalnih radova, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkoga promišljanja, vrednovanja informacija, izvođenja zaključaka, prezentiranja i demonstracije 	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	- troškovi izdavanja školskih novina - materijalni troškovi (cca 200kn)	Individualno praćenje učenika i njihovih postignuća, analiza rada skupine, analiza vrednovanja vlastitog uspjeha. Prezentacije radova putem školskih „zidnih novina“, školskog lista 7 novih izvora, web i facebook stranica škole. Sudjelovanje na smotri Lidrano i drugim smotrama novinarskih radova.
Ritmika	N. G. -učenici od 5.-8. razreda	Osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog plesnog programa (školske priredbe, revija plesa POU Duga Resa, revija amaterskog plesa u Karlovcu , nastup na Duga Resa Festu,	Pružiti mogućnost nadarenim učenicima od 5—8. razreda da razvijati svoju nadarenost i kreativnost kroz plesni pokret i scenski	Redoviti rad s učenicima u okviru izvannastavne aktivnosti. Individualnim radom s pojedinim učenicima.	Rad s učenicima-ostvaruje se prema predviđen	Troškovi za izradu prigodnih kostima, oko 200 kn	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima (Božićna priredba, maskenbal, Dan škole, DugaResaFest,

		nastup na Gradu ritma u sklopu Duga Resa Festa ,obilježavanje Dana plesa) Stjecanje scenskog iskustva u profesionalnom prostoru sa odgovarajućim prostornim i tehničkim uvjetima. Stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti. Aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave. Objedinjavanje plesnih i glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost.	nastup.		om rasporedu za 2021./2022. 1 školski sat tjedno		Plesni virtualni show, Revija amaterskog plesa u Zorin domu) Uključivanje učenika u plesne skupine izvan škole. Ponos i zadovoljstvo, pohvala i čestitka voditelja ritmike, ostalih učenika i učitelja nakon nastupa. Analiza rezultata dobivenih od strane plesnih pedagoga pri reviji amaterskog natjecanju u Karlovcu . Vođenje bilješki o napredovanju učenika.
Dramska skupina	D. S., prof. hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti -učenici 6. i 8.	- učenici će sjediniti književno-umjetnički izraz, stvaralačke sposobnosti u glumi, krasnoslovu, -razvijat će vrijednosti dramskog stvaralaštva	- predstavljanje učeničkih radova i postignuća na školskoj, međuopćinskoj i županijskoj smotri, školskoj priredbi	- učenici će iskazivati svoju kreativnost vlastitim scenskim stvaralaštvom, uvježbavanjem govorenja, glume, plesa i pjevanja - raspravljat će o radu i pojedinačnim uspjesima učenika	-tijekom školske godine	-eventualni troškovi prijevoza	- vrednovat će postignuća putem natjecanja i smotri
Glagoljaška družina	N. V., prof. -učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	a) obrazovni: - upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj - razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi b) funkcionalni: - naučiti se služiti glagoljskim pismom - kroz praktične zadatke upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige	Uvod u glagoljicu i upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika. Vježbe čitanja. Glagoljska kaligrafija. Igre s glagoljicom. Kreativne radionice. Izradba panoa i zidnih novina. Terenska nastava.	Učenici upoznaju osnove povijesti hrvatskoga jezika, uvježbavaju čitanje i glagoljsku kaligrafiju, te radom u kreativnim radionicama pobliže upoznaju glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupan broj sati godišnje 35)	Materijali za kreativne radionice = 500,00 kn	Sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa u skladu s ciljevima i zadaćama programa. Rezultati će se koristiti za daljnje sustavno promicanje glagoljskoga pisma i njegove važnosti u hrvatskoj povijesti i

		c) odgojni: - razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi - osposobljavati učenike za poduzetništvo i timski rad	Predstavljanje rada lokalnoj zajednici. Suradnja s drugim glagoljašima.				kulturi.
Čitateljski klub	N. K., prof.	- poticati i promicati čitanje iz i radi užitka - razvijati čitalačku pismenost - razvijati socijalne i jezične vještine, komunikacijske sposobnosti i kreativno izražavanje - razvijati sposobnosti čitanja, razumijevanja, razgovora, debata - razvijati sigurnost i pouzdanje u vlastito čitanje - razvijati toleranciju - obogaćivati vlastiti rječnik - zabaviti se čitanjem	- razmjenjivati čitateljska iskustva - poticati slobodno izražavanje vlastitih misli - poštivati različita mišljenja - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme	- sastanci jednom tjedno - interpretativno čitanje ulomaka iz omiljenih knjiga - istraživanje časopisa raznih tematika - organiziranje književnih susreta - izrada društvene igre na temelju djela - organizacija natjecanja u čitanju naglas - sudjelovanje u projektu „Čitanjem do zvijezda“ - suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Duga Resa	- tijekom školske godine 2021./2022., jednom tjedno	- nema troškova	-samovrednovanje - anketa o zadovoljstvu članova kluba - objava posebnih aktivnosti na mrežnim stranicama škole
Latinski jezik	J. B. M., prof. -učenici 8.a, b i c r.	Motivirati učenike za učenjem latinskog jezika; ukazati na važnost poznavanja latinskog jezika. Upoznati učenike sa poviješću latinskog jezika te razvojem suvremenih romanskih jezika . Ukazati na utjecaj latinskog na druge moderne europske jezike sa naglaskom na engleski jezik. Spoznati civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao. Naučiti najpoznatije izreke i poslovice na latinskom jeziku. Upoznati učenike sa životom i kulturom starih Rimljana sa naglaskom	Naučiti činjenice o latinskom jeziku u vremenu i prostoru. Upoznati se s klasičnim i tradicionalnim izgovorom. Upoznati ranu povijest Rima i rimsku kulturu. Naučiti deklinacije imenica i pridjeva. Naučiti konjugaciju glagola od 1 – 4 konjugacije i ESSE u oblicima prezentske osnove. Usvojiti glavne i redne brojeve (1 – 10). Naučiti komparaciju pridjeva.	Uvježbavanje tradicionalnog izgovora latinskih riječi. Prevođenje izreka i kraćih tekstova. Čitanje tekstova o osnutku Rima, životu u antičkom Rimu, poznatim ličnostima antičkog Rima, propasti Pompeja ... Upoznavanje s rimskom civilizacijom na našem području. Izrada zidnih panoa.	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno (35 sati)	Nema predviđenih troškova.	Primjena naučenog u životnim situacijama. Nastava u prirodi: latinski nazivi biljaka i životinja. Jednodnevna terenska nastava: rimski amfiteatar u Puli i rimski ostaci na Brijunima. Primjena naučenog na terenu za vrijeme izvanučioničke nastave na kraju nastavne godine: posjet Saloni, razgledavanje rimskih

		na zanimljive detalje te ih uvesti u ljepotu rimske mitologije. Spoznati i razumjeti jezičnu strukturu latinskog jezika.	Usvojiti red riječi u rečenici.	Izrada PowerPoint prezentacija.			spomenika i natpisa u Zadru, Splitu i Dubrovniku.
Pjevački zbor	Članovi pjevačkog zbora (učenici šestih i sedmih) Voditeljica V. P. K., prof.	Proširiti znanje iz glazbene kulture i razvijati interes za različita glazbena područja. Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje socijalno-emocionalnih potreba. Razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću. Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnije mogućem profesionalnom odabiru. Pripremiti učenike za život, tj. da postanu kompetentni korisnici glazbene kulture.	Razvijati senzibiliteta za zbarsko pjevanje kroz različite žanrove. Kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima	Po 2 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 20 sati je usmjereno na upjevanje, meku postavu glasa, vježbe artikulacije, razvijanje tehnike glasa i tehnike disanja 20 sati planira se za uvježbavanje zbora i instrumentalne pratnje, uvježbavanje koreografije. Ostali sati idu na nastupe Pjevačkog zbora, generalne probe te učenje pjesama po dionicama i njihovo izvođenje	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.	Sredstva osigurava škola.	Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti, estetske osjetljivosti i kritičnosti i etičnosti. Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u kreativnom glazbenim izražavanju. Učenici će imati poveću razinu svijesti o važnosti glazbene kulture i umjetnosti. Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad.
Mali zbor	Članovi zbora (učenici četvrtih i petih)	Proširiti znanje iz glazbene kulture i razvijati interes za različita glazbena područja. Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih	Razvijati senzibiliteta za zbarsko pjevanje kroz različite žanrove. Kreativno sudjelovanje u	Po 1 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu. 10 sati je usmjereno na upjevanje, meku postavu glasa, vježbe	Tijekom školske godine 1 sata tjedno.	Sredstva osigurava škola.	Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju

	<p>razreda) Voditeljica V. P. K., prof..</p>	<p>potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje socijalno-emocionalnih potreba.</p> <p>Razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću.</p> <p>Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnije mogućem profesionalnom odabiru.</p> <p>Kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima. Pripremiti učenike za život, tj. da postanu kompetentni korisnici glazbene kulture.</p>	<p>vokalnim glazbenim aktivnostima.</p>	<p>artikulacije, razvijanje tehnike glasa i tehnike disanja.</p> <p>10 sati planira se za uvježbavanje zbora i instrumentalne pratnje, uvježbavanje koreografije.</p> <p>Ostali sati idu na nastupe Pjevačkog zbora, generalne probe te učenje pjesama po dionicama i njihovo izvođenje</p>			<p>znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samocjenjivanje. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u kreativnom glazbenim izražavanju. Učenici će imati poveću razinu svijesti o važnosti glazbene kulture i glazbene umjetnosti. Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad.</p>
<p>Zbor (Belavići)</p>	<p>Članovi zbora (učenici od 1. do 4. razreda)</p> <p>Voditeljica V. P. K., prof.</p>	<p>Proširiti znanje iz glazbene kulture i razvijati interes za različita glazbena područja.</p> <p>Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje socijalno-emocionalnih potreba.</p> <p>Razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi</p>	<p>Razvijati senzibiliteta za zbarsko pjevanje kroz različite žanrove.</p> <p>Kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima</p>	<p>Po 1 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.</p> <p>10 sati je usmjereno na upjevavanje, meku postavu glasa, vježbe artikulacije, razvijanje tehnike glasa i tehnike disanja.</p> <p>10 sati planira se za uvježbavanje zbora i instrumentalne pratnje, uvježbavanje koreografije.</p>	<p>Tijekom školske godine 1 sata tjedno.</p>	<p>Sredstva osigurava škola.</p>	<p>Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti, estetske osjetljivosti i kritičnosti i etičnosti. Učenici se vode i motiviraju kako bi</p>

		jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću. Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnije mogućem profesionalnom odabiru. . Pripremiti učenike za život, tj. da postanu kompetentni korisnici glazbene kulture.		Ostali sati idu na nastupe Pjevačkog zbora, generalne probe te učenje pjesama po dionicama i njihovo izvođenje			ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u kreativnom glazbenim izražavanju. Učenici će imati poveću razinu svijesti o važnosti glazbene kulture i umjetnosti. Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad.
Folklorna skupina	Članovi plesne skupine (učenici četvrtih i petih razreda) Voditeljica V. P. K., prof..	Proširiti znanje iz glazbene kulture i razvijati interes za različita glazbena područja. Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje socijalno - emocionalnih potreba. Očuvanje kulturne baštine Duga Rese i ostalih regionalnih područja Republike Hrvatske (plesovi, igre, običaji...) primjereno dobi učenika. Razvijati interes za ples, kulturu i čuvanje tradicije kulturnih dobara. Razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno plesanje i pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i ritam kao i težnju za izvrsnošću. Senzibilizirati učenike za bavljenje plesom na amaterskoj razini,	Učenicima, učiteljima i roditeljima OŠ „Vladimir Nazor“	Tijekom čitave nastavne godine.	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.	Sredstva osigurava škola.	Razvijanjem umjetničkog izražavanja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje umjetnosti, glazbene narodne baštine, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.

		odnosno kasnije mogućem profesionalnom odabiru. Razvijati učenicima svijest o pripadnosti, očuvanju povijesno kulturne baštine i nacionalnog identiteta.					
Likovna grupa	Učiteljica likovne kulture N.M. i učenici 5. - 8. razreda	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima te razvijanje kreativnog pristupa svakom likovnom radu i stvaralaštvu. Razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i likovnog stvaralaštva, promicati važnost odlaska u muzeje i galerije, kultivirati pogled i ukus, analizirati kulturnu i umjetničku baštinu. Pripremiti učenike za srednjoškolsko obrazovanje (Škola primijenjenih umjetnosti i dizajna, Grafička škola i sl.) Razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima.	Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih sposobnosti, znanja i vještina te znatiželjnim učenicima u kreativnim vještinama. Eksperimentiranje u kreativnim igrama crtanja, slikanja, građenja i oblikovanja. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima u državi i izvan nje. Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale.	Praktičnom estetskom i vizualnom komunikacijom osvijestiti likovni i vizualni svijet učenika, individualnom kreativnom realizacijom likovnog izričaja u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi, priprema likovnih materijala i reprodukcija, demonstrirati likovne tehnike i načine rada, individualno, u paru ili u grupi stvaraju likovne radove i rješavaju zadatke, organizacija izvanučioničke nastave, posjet muzejima i galerijama. Sudjelovanje na Natjecanju – izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2022, sudjelovanje na drugim pozivnim natjecanjima.	Tijekom školske godine 2021./22., 1 sat tjedno/35 sati godišnje. Šk. nat. LIK 2022., krajem siječnja i veljače 2022. održava se LIK 2022. županijska izložba radova učenika osnovnih škola. Krajem svibnja održava se državno natjecanje.	Financijska sredstva za terenski rad i ulaznice u muzeje. Za dodatni likovni pribor, pripremu izložbe: (oko 200kn) Troškovi slanja radova (oko 50 kn), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja)	Sustavno praćenje ostvarivanja likovnih zadataka te zalaganja, sudjelovanja i truda u radu tijekom cijele šk. g. Bilježenje redovitog pohađanja i individualno praćenje napretka učenika u dodatnim sadržajima, web-stranica škole, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, radovi izloženi u prostoru škole, na gradskom trgu i ustanovama. Rezultati postignuti na natjecanjima. Pri tome se koriste slijedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih lik. problema, tehnička i estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja.
Volonterski klub – Kotač promjene	Z. S. Č., D. B., S. H.	Razvijanje zajedničke suradnje. Razvijanje empatije prema beskućnicima, starijim i nemoćnim osobama, nezbrinutoj djeci i napuštenim životinjama.	Upoznati mlade s vrijednostima, ulogom i značajem volontiranja te im omogućiti stjecanje iskustva volontiranja, kao i razvijanje	Radionice s učenicima, volonterske akcije, suradnja s partnerskim udrugama i javnim institucijama.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal za provođenje edukativnih radionica i volonterskih	Zadovoljstvo korisnika partnerskih udruga i javnih institucija provedenim volonterskim akcijama,

		Vrednovanje i poticanje uloge pojedinca u grupi. Pomoć u učenju učenicima.	novih komunikacijskih i socijalnih vještina.			akcija – oko 1000 kn	redovni osobni i zajednički osvrti na iskustvo volontiranja. Evaluacija na kraju nastavne godine.
ŠSD „PLAVI ZMAJ“ NOGOMET	Učenici OŠ "Vladimir Nazor", T. G., prof.	-razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, -prepoznati i osvijestiti važnost ustrajnosti tijekom tjelesnog vježbanja, -biti osposobljen za primjenu naučenog, -poticati timski rad, -razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja, -poticati zdravi način provođenja slobodnog vremena	Usmjeravati učenike na sportske aktivnosti kojima se mogu i kasnije aktivno baviti.	Realizacija kroz treninge i natjecanja.	10. mj. 2021. – prvenstvo škole, 1. i 2. mj. 2022. – pripreme za žup. natj, 2. mj. 2022. – županijsko natjecanje	-lopte, dresovi, stalci, putovanja na natjecanja	Zalaganje učenika i uspjeh na natjecanju.
ŠSD „PLAVI ZMAJ“ -STOLNI TENIS	Učenici OŠ "Vladimir Nazor", T. G., prof.	-razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, -razvijati smisao za igru i ponašanje u igri, -prepoznati i osvijestiti važnost ustrajnosti tijekom tjelesnog vježbanja, -ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti, -razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja, -razvijati kod učenika svijest o potrebi za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem	- usmjeravati učenike na sportske aktivnosti kojima se mogu i kasnije aktivno baviti, - usmjeravati učenike prema zdravom načinu života	Realizacija kroz treninge i natjecanja.	01. i 02. mjesec 2022. – pripreme za županijsko natjecanje, 03. mjesec 2022. – županijsko natjecanje	- nabava sportskih rekvizita: stol, mreža, reketi, loptice, putovanja na natjecanja	Zalaganje učenika i uspjeh na natjecanju.
MOVING - INA iz Katoličkog vjeronauka	S. D. B., -učenici od 5. do 8. razreda	*Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja *Ravijati maštu i kreativnost *Suosjećati s onima koji žive u neimaštini i bijedi pružiti im riječ utjehe te konkretnu pomoć	* Urediti izložbu raznih vrsta kruha, peciva i plodova zemlje, školske pano-e obogatiti likovnim, pjesničkim i književnim radovima učenika te	* Svečanom priredbom proslaviti Dane kruha * Prikupljenim sredstvima kupiti namirnice, odjeću ili obuću (ili bonove za	*Tijekom cijele školske godine	* Troškovi uključivanj a u humanitar ne akcije su	* Objaviti izvješće o provedenim projektima na web stranici škole, u školskom listu, na školskom panou i na Radio Mrežnici.

		<p>*Razvijati organizacijske sposobnosti te sposobnosti rada u grupi gdje svatko ima svoju ulogu i zadatak</p> <p>*Razvijati navike pružanja pomoći i solidarnosti te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama</p> <p>*Naučiti istraživati o određenoj temi koristeći se informatičkim kompetencijama te dopisivanjem</p> <p>*Razvijati suradničko učenje</p>	<p>pripremiti recital i pjesme za svečanu priredbu povodom Dana kruha</p> <p>*Prepoznati i izabrati najbolje učeničke radove: sastavke, pjesme, crteže i slike te ih poslati u naše školske novine te u Mali koncil</p> <p>* Uključiti se u Akciju Odilon te Caritasovu akciju za Božić</p> <p>* Zajedničkom akcijom učenika prikupiti financijska sredstva za pomoć siromašnim obiteljima naših učenika te za školovanje siromašne djece u Afričkoj državi Benin</p> <p>* Napisati pisma djeci u Beninu kojoj će biti dodijeljeni naši novci za školovanje</p>	<p>kupnju namirnica, odjeće ili obuće) i dostaviti na adrese obiteljima koje odrede razrednici i struč. služba ili im osobno uručiti</p> <p>* Organizirati humanitarnu prodaju predmeta koje smo izradili na MOVING-u</p> <p>* Najava projekta Akcija Odilon u zbornici i razredima prije početka korizme 2022. god.</p> <p>* Prikupljeni novac od humanitarne prodaje te dobrovoljnih priloga predati vlč. Odilonu u školi ili odlaskom u Zagreb, a rezultate objaviti na web-stranici škole</p> <p>* Vlč. Odilonu uručiti pisma/ sastavke (za djecu iz doma svetog Ivana Pavla II. u Beninu) priredbom u školi ili odlaskom predstavnika učenika u Zagreb</p>		<p>individualni i ovisi o mogućnostima tima učenika i roditelja</p> <p>* Troškovi za Dane kruha: kruh, peciva i kolači koje će učenici donijeti na blagoslov</p> <p>* Pribor koji učenici koriste za likovnu kulturu</p> <p>* Predmeti koje ćemo reciklirati (npr. stalenke)</p>	<p>*Vrednovanjem sudjelovanja te opisnom ocjenom</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETI, TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA) I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Aktivnost,	Nositelji	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje - način
------------	-----------	--------------------	------------------------------	------------------------------	----------	------------	---------------------

program ili projekt	aktivnosti			(organizacija i metode rada)	aktivnosti	aktivnosti	korištenja rezultata vrednovanja
Svijet oko mene (istraživ., terenska nastava)	I. P. M., 1.a B. Č., 1.b	Upoznati, uočiti i istražiti promjene oko nas, promet u zavičaju, listopadno i vazdazeleno drveće, ptice selice i stanarice, promjene u prirodi kroz godišnja doba, rad ljudi kroz različita godišnja doba, Upoznati mjesto stanovanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša.	Uočiti i imenovati glavna obilježja godišnjih doba, prepoznati listopadno i vazdazeleno drvo, opisati izgled biljaka i ponašanje životinja, promatranje prirode i rad ljudi. Razvijati ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode.	Šetnja, promatranje i otkrivanje, istraživanje. Zajedničko čišćenje okoliša, sadnja cvijeća.	Tijekom godine (godišnja doba).	Nema troškova	Razgovor sa učenicima. Objava na razrednom panou i na web stranici škole.
Promet u mojem mjestu -terenska nastava	I. P. M., 1.a B. Č., 1.b	Naučiti ponašanje u prometu, uočiti opasnosti vezane uz promet u našem mjestu.	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko njih.	Pješačenje, promatranje i uočavanje. Predavanje i demonstracija djelatnika MUP-a. Aktivnostima u prirodi obilježiti Dan bez automobila.	rujan, listopad	Nema troškova.	Kviz znanja, pješački ispit.
U vrtu i voćnjaku -terenska nastava	I. P. M., 1.a B. Č., 1.b	Usvojiti znanja o proljetnim radovima u vrtu i voćnjaku te o važnosti uzgajanja voća i povrća.	Naučiti učenike što je vrt, a što voćnjak i objasniti pojam sjemena i sadnice. Razvijati svijest da je uzgoj biljaka važan za prehranu ljudi.	Šetnja do vrta i voćnjaka, promatranje i otkrivanje, istraživanje. Likovnim radovima pokušati prikazati naučeno.	ožujak	Nema troškova.	Izložba dječjih radova, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.
Krašograd	I. P. M., 1.a B. Č., 1.b	Upoznati ekološki način uzgoja poljoprivrednih kultura, upoznati ljepote krajolika Bratine.	Druženje s vršnjacima, jačanje timskog duha.	Sudjelovanje u interesantnim igrama i radionicama: mužnja mehaničke kravice, trčanje slatke alke, povlačenje užeta, potraga za gusarskim blagom, skakanje na	lipanj	Oko 180 kn.	Kviz znanja

				trampolinu, izrada kruha.			
Godišnja doba u zavičaju	M. P., 2.a M.M.M., 2.b	Posjetiti park ili šumu u blizini škole i uočavati promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.	Razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima i uočiti utjecaj na biljni i životinjski svijet, život i rad ljudi.	Šetnja do Vinice ili obližnjeg parka; promatranje i otkrivanje; istraživanje.	rujan - lipanj	nema troškova	Razgovor o promjenama u prirodi i skupljanje plodova. Izrada plakata.
Moj grad	M. P., 2.a M.M.M., 2.b	Upoznati grad u kojem živimo, njegove ustanove i važnije građevine, te prirodne znamenitosti	Zamijetiti i prepoznati posebnosti svojega grada. Upoznati gradonačelnika i različita zanimanja ljudi u gradu.	Učenici će aktivno sudjelujući u istraživačkom radu upoznati svoj grad i upoznati se s gradonačelnikom. Istraživanje, promatranje uočavanje, prikupljanje podataka i zaključivanje.	ožujak - travanj	materijal potreban za realizaciju	Samostalni literarni i likovni izričaj Kviz znanja
Eko imanje Volavje – Od zrna do kruha	M. P., 2.a M.M.M., 2.b	Upoznati proces nastajanja kruha, od zrna do pogače te važnost zdrave hrane.	Predstavljanje programa zdrave hrane, ekološka proizvodnja, sve što se događa na gospodarstvu / koliko nam je važno kako se hranimo i što je to zdrava hrana.	Radionice : sezonski radovi u polju, razdvajanja grahorica i žitarica, izrada peciva, pisanje poruka...	listopad	Troškovi prijevoza i radionica sa zdravim ručkom (oko 100 kn)	Razgovor o važnosti zdrave hrane i ekološke proizvodnje.
Krašograd	M. P., 2.a M.M.M., 2.b	Upoznati različita prijevozna sredstva, te biljni i životinjski svijet na imanju.	Razvijanje svijesti o važnosti uzgoja biljaka te povezanost biljaka i životinja	Promatranje i istraživanje kroz obilazak imanja; radionice	lipanj	Troškovi prijevoza i radionica s ručkom (oko 150 kn)	Kviz znanja
Stari grad Ozalj, Munjara, Muzej domovinskog	I. Š., 3.a S. H. B., 3.b T. P., 3.r. Bel.	Kroz obilazak upoznati se s poviješću i kulturom starog grada Ozlja. Obilazak najstarije hidroelektrane u Hrvatskoj pod stručnim vodstvom. Upoznati učenike s oblicima energije i načinima korištenja - razviti kod učenika osjećaj za čuvanje spomenika, pokazati im kako se i iz arhitektonskih djela,	Podržavanje i poticanje razvoja radoznalosti, istraživanja i stvaralaštva. Razvijanje kolegijalnosti, spontanog i vođenog komuniciranja, pristojnog ponašanja i prijateljstva. Upoznavanje zavičaja i	Vožnja autobusom do odredišta te razgledavanje pod stručnim vodstvom.	Listopad 2021.	Oko 100 kn.	Razgovor o provedenim aktivnostima, primjena znanja i sustava u svakodnevnom životu.

rata		nastalih u različito doba, može pratiti povijesni razvoj grada/mjesta. Posjet Muzeju domovinskog rata u Karlovcu.	usvajanje novih znanja. Razvijanje interesa za kulturnu baštinu. Upoznavanje s vrijednošću i važnošću Domovinskog rata. Razvijanje osjećaja morala, domoljublja, zajedništva.				
Žitna lađa, Karlovac	I. Š., 3.a S. H. B., 3.b T. P., 3.r. Bel.	Upoznati najpoznatije značajke grada Karlovca kao središta naše županije. Razumjeti značaj središta županije za život ljudi u županiji. Upoznati izgled, gospodarstvo, biljni i životinjski svijet te kulturno – povijesne spomenike.	Poučavanjem poticati učenike na upoznavanje središta županije i najznačajnijih kulturno – povijesnih znamenitosti. Povezati sadržaje s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva.	Putovanje autobusom i razgledavanje zavičajne regije, orijentacija na karti. Razgledavanje i obilazak Karlovca, orijentacija u prostoru i na planu grada. Posjet Gradskom muzeju Karlovac, vožnja rijekom Kupom, „Žitna lađa“.	Lipanj 2022.	Oko 100 kn	Razgovor o provedenim aktivnostima, kviz, izrada plakata.
Zagreb - glavni grad RH	Učiteljice S. P. T. i D. M. u suradnji s predstavnicom turističke agencije 4.a,b	Upoznati glavni grad RH i njegove znamenitosti.	Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom. Razvijanje svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.	Panoramsko razgledavanje grada, posjetiti Trg kralja Tomislava, Zrinjevac, Jelačićev trg, Donji i Gornji grad (Kamenita vrata, Kula Lotrščak, Markov trg, Hrvatski sabor), Katedralu, Muzej čokolade, gradsko kazalište „Žar ptica“.	listopad 2021.	Oko 200 kn (autobus, ulaznice).	Izrada plakata, kviz znanja, prezentacija.
Škola u prirodi – primorski zavičaj	Učiteljice S. P. T. i D. M. u suradnji s predstavnicima turističke agencije, roditelja	- ponavljanje, proširivanje i produbljanje znanja o primorskom zavičaju RH - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, što omogućava lakše i brže učenje - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi	- utvrđivanje gradiva usvojenog u skladu s GIK-om prirode i društva za 4. r. – razvijanje svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - promatranje i upoznavanje prirodne i kulturne baštine - metode razgovora, objašnjavanja,	Školska godina 2021/22., lipanj 2022., 4 dana, prema dogovoru.	- 1000-1300 kn po učeniku	- učenici će voditi dnevnik putovanja - razgovor o putovanju, izrada PPT prezentacije, plakata ... - anketa usporedbe očekivanog i realiziranog

	predstavnik razrednih vijeća i ravnateljice			usmenog izlaganja, promatranja, upućivanja, čitanja, pisanja, crtanja, praktičnog rada			
Posjet župnoj crkvi	Vjeroučiteljica J. B. s učenicima 2. razreda	OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.	Obrada teme: Živjeti skupa – to je župa Krštenjem postajemo kršćani – članovi Crkve Nedjeljom slavimo misu	Crtanje ili slikanje crkve - čitanje tekstova i rješavanje zadataka u RB - upoznavanje zaštitnika župe blaženog Alojzija Stepinca (čitanje slikovnice, priče iz života blaženog Alojzija) - sastaviti molitvene nakane koje ćemo donijeti pred oltar na župni blagdan	U drugom polugodištu.	Nema troškova	Točno odrađeni zadaci u radnoj bilježnici. Uredan crtež crkve svetog Antuna. Sastavljena nakana – molitva blaženom Alojziju Stepincu.
Muzej krapinskih neanderthalaca, dvorac Veliki Tabor i Muzej seljačke bunterenske nastava	Učitelji: T. G., N. M., S. D. B., -učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda	-povezati kulturno povijesne znamenitosti naše zemlje sa gradivom koje se uči, zamijetiti prirodne ljepote našeg zavičaja, stjecati naviku istraživanja	-povezivanje naučenog i viđenog, upoznavanje s prirodnim ljepotama naše zemlje stjecanje prijateljskih odnosa i stvaranje ugodnog ozračja međusobnim druženjem	Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci i satovi razrednika.	10. lipnja 2022. godine.	Sva potrebna sredstva za realizaciju terenske nastave osigurati će roditelji učenika:	Stupanj zadovoljstva terensko nastavom, razgovor o terenskoj nastavi, izrada plakata, prezentacija fotografija i video zapisa, praćenje ponašanja i zalaganja učenika i analiza na SRO-u i roditeljskim sastancima
Kuća Šenoa - Galerija Klovičevi dvori - HNK 6. a, b i c razred	Razrednici: D. S., 6. a V. P. K., 6. b N. K., 6. c	-razvijati ljubav prema domovini -poticati želju za upoznavanjem novih krajeva -poticanje učenika na istraživanje prošlosti vlastite domovine -razvijanje čovjekoljublja	-povezivanje nastavnoga gradiva -poticati druženje među učenicima te uljudno ponašanje	-odlazak autobusom ili vlakom na odabranu destinaciju -razgledavanje i upoznavanje znamenitosti i ljepota, upoznavanje kulturne baštine	-studeni 2021.	-aranžman po učeniku (od 100 do 150 kn)	-praćenje ponašanja i zalaganja učenika, analiza na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima -kritički osvrt
	Razrednici:	-razvijati ljubav prema domovini	-povezivanje nastavnoga	-odlazak autobusom na	-lipanj	-aranžman	-praćenje ponašanja i

RIJEKA – otok KRK 6. a, b i c razred	D. S., 6. a V. P. K., 6. b N. K., 6. c	-poticati želju za upoznavanjem novih krajeva -poticanje učenika na istraživanje prošlosti vlastite domovine -razvijanje čovjekoljublja	gradiva -poticati druženje među učenicima te uljudno ponašanje	odabranu destinaciju -razgledavanje i upoznavanje znamenitosti i ljepota	2021.	po učeniku nakon odabrane ponude od strane tur. agencija (oko 250 kn)	zalaganja učenika, analiza na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima -kritički osvrt
Ljepota različitosti	N. K., prof. - učenici 6. c razreda - korisnici „Rajske ptice“ – udruge za osobe s intelektualnim teškoćama Karlovačke županije	- senzibilizirati učenike za suživot s osobama s teškoćama u razvoju - razvijati socijalizaciju i primjerenu komunikaciju tijekom zajedničkih aktivnosti - razvijati sliku o sebi - poticati suradnju učenika s osobama s teškoćama - osvijestiti važnost stvaranja prijateljstva s različitim od sebe - stvarati poticajnu atmosferu i kulturno ponašanje - sudjelovati u igrama - učiti i pritom se zabaviti	- provedbom radionice s osobama s teškoćama potaknuti učenike na njihovo prihvaćanje u zajednici, razvoj empatije i pružanje pomoći - poticati prijateljsko okruženje - aktivno provoditi slobodno vrijeme	- druženje u prirodi - igranje društvenih igara - ostvarivanje likovne kolonije	rujan i svibanj 2021.	- prijevoz školskim kombijem, papir, hamer papir, bojice, flomasteri, kolaž papir	- izrada prigodnog plakata - izrada e-knjige kao ukupni dojam o održanom susretu - objava na mrežnim stranicama škole
Pula, Brijuni	Učenici 7.a i 7.b razreda i učiteljice N. V., Š. Š. i S. Č.	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu NP Brijuni te kulturnu baštinu Pule. Osposobljavati učenike za stjecanje novih znanja, samostalno učenje i učenje otkrivanjem. Poticati znatiželju za istraživanjem.	Razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirodnih vrijednosti i kulturne baštine. Učenje na izvornoj stvarnosti. Osposobljavati učenike za timski rad i suradnju u zajedničkim aktivnostima.	Dogovori učenika i razrednika i razrednika sa roditeljima.	Rujan 2021. godine.	Cijena puta autobusom Duga Resa – Pula – Fažana. Ulaznica za NP Brijuni.	Izrada prezentacija, korištenje naučenog i viđenog u nastavi.
Otok Lošinj -terenska nastava 7.a i 7.b razreda	Učenici 7.a i 7.b razreda i njihove razrednice N. V., Š. Š.	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu otoka Lošinja. Osposobljavati učenike za stjecanje novih znanja, samostalno učenje i učenje otkrivanjem. Poticati znatiželju za istraživanjem.	Razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja morskog okoliša i kulturne baštine otoka Lošinja. Učenje na izvornoj stvarnosti. Osposobljavati učenike za timski rad i suradnju u zajedničkim aktivnostima.	Dogovori učenika i razrednika te razrednika i roditelja. Kontakti s turističkim agencijama.	Lipanj 2022. godine.	Cijena puta na relaciji Duga Resa – otok Lošinj. Ulaznice za muzeje.	Izrada prezentacija, korištenje naučenog i viđenog u nastavi.

<p>Pula/NP Brijuni</p> <p>-terenska nastava -</p>	<p>Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda i njihovi razrednici S.H., J.B.M. i A.C.</p>	<p>Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu NP Brijuni. Osposobljavati učenike za stjecanje novih znanja, samostalno učenje i učenje otkrivanjem. Poticati znatiželju za istraživanjem.</p>	<p>Razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja prirodnih vrijednosti i kulturne baštine. Učenje na izvornoj stvarnosti: uočavati zastupljenost biljnih i životinjskih vrsta, razlikovati reljefne oblike. Uočavati promjene u prirodi i na osnovu podataka dobivenih promatranjem izvoditi zaključke. Upoznavanje s glagoljskim kulturno-povijesnim spomenicima. Osposobljavati učenike za timski rad i suradnju u zajedničkim aktivnostima.</p>	<p>Dogovori učenika i razrednika i razrednika i roditelja. Kontakti vezani uz organizaciju s turističkim agencijama.</p>	<p>S obzirom da je ova aktivnost bila planirana za lipanj i nije ostvarena zbog epidemiološke situacije, planirano ostvarenje je za rujan.</p>	<p>Cijena puta autobusom na relaciji Duga Resa – Fažana – NP Brijuni. Ulaznica za NP Brijuni. Troškove snose roditelji.</p>	<p>Izrada plakata i prezentacija. Korištenje naučenog i viđenog u nastavi.</p>
<p>Vukovar - Izvanučionička nastava -</p>	<p>Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda i njihovi razrednici S.H., J.B.M. i A.C. Djelatnici Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“</p>	<p>Upoznavanje povijesti i kulture svoga naroda -razvijanje ljubavi prema domovini. Razvijanje zahvalnosti prema svima koji su za našu slobodu darovali svoj život. Učenje opraštanja svima pa i neprijateljima radi slobode svoje savjesti. Učenje poštivanja drugih i različitih izgrađivanje ljubavi prema svome.</p>	<p>Upoznavanje učenika s kulturno –povijesnim spomenicima na području Vukovara (Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture). Slušanje predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar. Posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara. Škola mira i kviz za učenike iznošenje učeničkih dojmova i viđenja.</p>	<p>Kontakti s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“. Roditeljski sastanci i satovi razrednika.</p>	<p>Dva dana tijekom godine.</p>	<p>Sva potrebna sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će Agencija za odgoj i obrazovanje te Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“</p>	<p>Stupanj zadovoljstva učenika nastavom. Razgovor o provedenoj nastavi, izrada plakata, prezentacija, fotografija i videozapisa praćenje ponašanja i zalaganja učenika i analiza na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima.</p>
<p>Višednevna izvan-</p>	<p>Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda i</p>	<p>Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske. Razvijanje kulture ponašanja</p>	<p>Razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja prirodnih vrijednosti i kulturne</p>	<p>Dogovori učenika i razrednika i razrednika i roditelja.</p>	<p>Lipanj (4 dana), ovisno o</p>	<p>Troškove snose roditelji</p>	<p>Foto dokumentacija, izrada PowerPoint prezentacije ili plakata.</p>

učionička nastava	njihovi razrednici S.H., J.B.M. i A.C.	učenika/učenica. Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje zajedništva i međusobne suradnje.	baštine. Upoznavanje geografskih obilježja, povijesnih i kulturnih vrijednosti Zadra, Nina, Splita, Dubrovnika, Trogira i Omiša.	Kontakti vezani uz organizaciju s turističkim agencijama.	ponudama .	prema izabranoj ponudi turističkih agencija.	Primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.
Posjet muzeju	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture N. M.	Omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, primjena i provjera znanja stečenog u učionici, snalaženje u novim okolnostima učenja. Pronalaženje i vrednovanje informacija, razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, analitičkog pristupa, rješavanja problema, argumentiranja, stvaranja uzročno-posljedičnih veza, razvoj komunikacijskih vještina, organizacija i prezentacija likovnih sadržaja na različite načine, razvoj radnih navika, sposobnost rada u timu. Proširivanje znanja iz područja likovne kulture. Motivacija učenika za učenje nastavnih sadržaja, usvajanje zadovoljavajuće količine znanja o određenom području i sposobnost primjene na druga područja, kao i povezivanje teoretskih znanja s motoričkim ili praktičnim vještinama učenika. usporedba znanja te razvoj suvremenih pristupa nastavnom procesu kao ključu za što bolji uspjeh učenika u budućnosti.	Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenici se u muzeju upoznaju s kulturnom i prirodnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima, što služi konkretizaciji i obogaćivanju nastavnih sadržaja. Razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja - naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi. Pobuđivati interes za posjećivanjem galerija i muzeja, kako tematskih izložbi tako i stalnih postava, i na taj način odgajati samosvjesnog i aktivnog posjetitelja, a ne samo pasivnog promatrača. Razvijati sposobnosti analitičkog promatranja originala i sagledavanja njegovog konteksta u okviru cjeline koje je moguće jedino posjećivanjem tematskih izložbi. Razvijati interes i ljubav prema nacionalnoj kulturnoj baštini i umjetnicima koji su djelovali i još djeluju na prostorima Republike Hrvatske.	Organiziranje stručno vođenih obilazaka i događanja za škole; izrada nastavnih materijala za pripremu posjeta i za rad u razredu nakon posjeta muzeju te vođenje radionica. Odlazak na izložbu i radionicu u muzej (prema kalendaru rada pojedinih muzeja i galerija). Izrada plakata i prezentacija.	Tijekom školske godine 2021./22. (2 .obrazovno razdoblje).	Troškovi prijevoza, ulaznice (snose roditelji).	Izrada plakata i prezentacija. Vrednuju se kvaliteta ideje, maštovitost, estetska kvaliteta, povezivanje ključnih pojmova, sinteza gradiva i interdisciplinarnost. Od učenika se očekuje da su sposobni razgovarati o posjećenim izložbama, kritički izlagati dojmove i argumentirano obrazložiti stavove o likovnom djelu. Posebno se nagrađuje analiza o nekom viđenom umjetničkom djelu. Marljivo ispunjavanje zadataka i suradnja s muzejskom pedagoginjom. Vrednuje se pokazivanje interesa i inicijative u rješavanju zadataka. Rezultati vrednovanja se upisuju u imenik pod elementom razumijevanje i vrednovanje osnovnih odnosa u umjetničkom djelu.

			Snalaženje učenika u novim zadacima i novoj okolini. Učenje analize djela neposredno.				
Posjet kazalištu	M. P. Z.	Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika i učenje kazališnog bontona. Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove.	Razvoj opće kulture i trajnih pozitivnih stavova prema kulturnim i umjetničkim društvenim događajima.	Izvučionička nastava u suradnji s POU Duga Resa i kazalištima ovisno o repertoaru	jednom u polugodišt u ovisno o rasporedu predstava	trošak ulaznice i prijevoza (snose roditelji)	Kultura ophođenja u kazalištu. Analiza predstave nakon gledanja te kreativno izražavanje osobnog doživljaja predstave
Književni susret	M. P. Z.	Razvijanje interesa prema književnosti i upoznavanje hrvatskih autora. Upoznavanje različitih zanimanja.	Usvajanje trajnih čitalačkih i kulturnih navika. Poticanje čitanja iz užitka.	Razgovor s književnikom, intervju za školski list.	studeni 2021. i travanj 2022.	kupnja knjiga gostujućeg autora	Razgovor s učenicima i predstavljanje učeničkih radova nastalih nakon susreta.
Posjet Knjižnici i čitaonici Duga Resa	M. P. Z.	Upoznavanje gradske knjižnice i njenih pravila i usluga te razlikovanje gradske od školske knjižnice. Sudjelovati u aktivnostima gradske knjižnice (radionice, književni susreti)	Razvijanje navike korištenja knjižnice kao kulturne ustanove i mjesta društvenih aktivnosti u lokalnoj zajednici.	Organizirani i vođeni posjeti gradskoj knjižnici radi upoznavanja lokalne knjižnice i prigodni događaji	tijekom godine	nema	Analiza ophođenja učenika u skladu s društvenim normama ponašanja na javnom mjestu.
Kazališne predstave, filmske projekcije, koncerti, priredbe i susreti u POU Duga Resa	Učiteljice hrvatskoga jezika, učenici od 5. do 8. razreda	Uključivanje učenika u društveni i kulturni život sredine u kojoj živi.	Gledanje kazališnih predstava, filmova primjerenih dječjoj dobi.	Šetnja gradom do Pučkog otvorenog učilišta Duga Resa	Tijekom školske godine	Oko 25 kn (ulaznica)	Razgovor s učenicima o viđenom, izrada likovnih radova i plakata.

6. PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje - način korištenja rezultata vrednovanja
Moja kreativna i	I. P. M., 1.a	Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalna poticaj učenicima.	Kroz različite aktivnosti stvarati okruženje koje poticajno djeluje na učenike,	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje.	od rujna 2021. do lipnja	Potrošni materijal (fotokopirni)	Izložba i objavljivanje kreativnih radova (na Facebook stranici,

zabavna učionica e-Twinning projekt	B. Č., 1.b	Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.	podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad.	Prezentirati rad kroz nekoliko tema: razredni pano, vrata, prozori i tematsko uređenje učionice, zeleni kutak, domaćinstvo, od krpice do lutkice.	2022.	i papiri, hamer papir, tekstil i sl.)	Twinspaceu, web stranici škole).
Torbica za čitanje	I. P. M., 1.a B. Č., 1.b	Čitalačkim aktivnostima poticati radost čitanja, učiti vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, poticati i druge učenike na važnost čitanja.	Namijenjeno učenicima i njihovim obiteljima kako bi osnažili važnost kulture čitanja, razvijali čitalačku aktivnosti i kritičko promišljanje te potaknuli druženje uz knjigu. Kroz naviku čitanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika.	Tijekom drugog polugodišta provesti nekoliko aktivnosti: piknik uz knjigu, susret s piscem, ruksak s nekoliko odabranih, uzrastu primjerenih književnih djela, donijeti kući i s roditeljima organizirati obiteljski pižama party uz knjigu. Ilustrirati pročitano književno djelo. Obilježiti neke dane, Svjetski dan čitanja naglas, Međunarodni dan dječje knjige...	Tijekom drugog polugodišta. Od siječnja do lipnja 2022.	Nema troškova	Sudjelovati u kvizu, izložba likovnih radova (ilustracija) o pročitanim književnim djelima, i zanimljivih komentara o istim, izraditi digitalnu slikovnicu.
Igrom do znanja i zabave 2	M. P., 2.a M.M.M., 2.b	Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima. Zatim će razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu	Učenici će kroz igru učiti istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.	Svaki učenik će sudjelovati u igrama. Neke igre će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijati digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija predstaviti svoje igre. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi	Tijekom šk.god. 2021./2022.	Nema troškova	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wekelet kolekcije igara.

				kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.			
100. dan u školi	M. P., 2.a M.M.M., 2.b	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju.	Glavni način učenja učenika će biti igra, te poticaji koji ih potiču za osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.	Učenici će kroz rad u skupinama istraživati, zaključivati i rješavati zadatke vezane uz broj 100.	veljača	Nema troškova	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći različite obrasce. Stvaranje Wekelet kolekcije zadataka
Moj grad	M. P., 2.a M.M.M., 2.b	Upoznati grad u kojem živimo, njegove ustanove i važnije građevine, te prirodne znamenitosti	Zamijetiti i prepoznati posebnosti svojega grada. Upoznati gradonačelnika i različita zanimanja ljudi u gradu.	Učenici će aktivno sudjelujući u istraživačkom radu upoznati svoj grad i upoznati se s gradonačelnikom. Istraživanje, promatranje	ožujak - travanj	Materijal za izradu i tiskanje malog priručnika o Dugoj Resi	Samostalni literarni i likovni izričaj Duga Resa-moj grad, priručnik
Moj grad-moja razglednica	I. Š., 3.a S. H. B., 3.b	Upoznavanje učenika s gradom, županijom, prirodnim ljepotama, kulturno povijesnim spomenicima, sudjelovanje na javnim izložbama u školi i gradu (ako dozvoli epid. situacija), aktivno sudjelovanje u spoznavanju svih sadržaja.	Razvijati kod učenika ljubav prema gradu u kojem žive. Usvajati povijesna znanja o gradu Dugoj Resi. Poticati istraživački i kreativni rad učenika.	Projektna nastava, integracija sadržaja projekta u sadržaje nastavnih predmeta.	Tijekom cijele nastavne godine	Troškovi uredskog materijala (papir, ljepilo, hamer-oko 50 kn)	Prezentacija stečenog znanja. Izložba radova (prezentacije, plakati, crteži, pisani radovi.)
eTwinning projekt – „Tajne naših ulica i trgova 2“	Učiteljice S.P.T. i D.M., učenici 4. a i b razreda	- poticati učenike na istraživačko učenje u neposrednom okruženju - istraživačkim aktivnostima otkrivati značenje hodonima (antroponima, toponima, hidronima i sl.) - upoznati život i rad znamenitih osoba po kojima su ulice dobile ime - koristiti IKT u nastavi - surađivati s partnerskim školama - razvijati samostalnost poticati inicijativu	Omogućiti učenicima upoznavanje vlastitoga grada i njegovih ulica u neposrednom prirodnom i društvenom okruženju. Osamostaljivanje učenika, socijalizacija.	Izraditi logo projekta ili reklamni plakat projekta, istražiti dvije ulice, dva trga ili ulicu i trg iz neposrednoga školskog okruženja te kreativnim izrazima prikazati ulicu ili trg budućnosti.	od rujna 2021. do lipnja 2022.	-	Izrada brošura i letaka, prezentacija projekta, informiranje o projektu na mrežnim stranicama škole
PROJEKT -	Učiteljice S.	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata	Potaknuti djecu na ljubav prema prirodnim	Istraživati objekte, zakonitosti prirodnog	Od listopada		Prikaz rezultata, PPT, kviz znanja.

„Hokus - pokus II“	P. T., D. M., 4. a i 4. b razred	sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.	znanostima i na razvijanje i ostvarenje dječjih znanstvenih potencijala. Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.	svijeta na temelju promatranja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa. Pretpostavljati i poznavati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja te donositi zaključke na temelju rezultata.	2021. do svibnja 2022.	/	
Tjedan školskog doručka	Razrednici, 1-8.r. kuharice	Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka.	Proslaviti Tjedan školskog doručka osmišljavanjem doručka u kojeg je uključeno povrće	Tijekom cijelog tjedna jesti povrće u doručku. Osmisliti doručak u kojem se nalazi povrće, ocjenjivati doručak svaki dan, davanje maštovitih imena doručku s povrćem.	11.10-15.10.	Troškove snosi školska kuhinja	Uključivanje povrća u doručak, kvalitetnija prehrana učenika.
„Bajke nekad i danas“	D. S., prof. hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti -učenici 8. b i c razreda	- upoznati se sa životom i djelom najpoznatijih pisaca o bajkama -osvijestiti važnost čitanja klasičnih i modernih bajki -imenovati fantastična, izmišljena stvorenja u klasičnim i modernim bajkama -razlikovati klasičnu bajku od moderne bajke	- poticati učenike na samostalno čitanje -razvijati ljubav prema čitanju -poticati učenike na samostalno istraživanje starijih i novijih književnih djela -razvijati sposobnost zamišljanja, maštanja, raščlanjivanja i povezivanja -bogaćenje dječjeg iskustva o svijetu koji ih okružuje	- individualni pristup -problemski pristup -istraživački rad (prema zadanim zadacima)	-tijekom mjeseca listopada	-nema troškova	-pismena vježba (vlastito oblikovanje teme korištenjem različitih stilskih izražajnih sredstava) -prezentacija istraživanja -dramatizacija odabranih ulomaka bajki

			<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornog izražavanja, naročito u dramatizacijama poznatih bajki - poticati učenike da shvate poruku bajke 				
PROJEKTN A NASTAVA Književna baština	D. S., prof., hrv. jezika i književnosti i povijesti -učenici 8.b i 8.c razreda	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati pisce koji su u hrvatskoj književnosti ostavili neizbrisiv trag -njegovanje književne baštine 	<ul style="list-style-type: none"> - buditi i poticati kod učenika osjećaj za umjetnost -razvijati zanimanje za kulturu i književnost -poticati učenike na traganje za smislom i vrijednostima života 	<ul style="list-style-type: none"> - problemsko-istraživački pristup prema zadanim zadacima -individualni pristup (odabir pisca s proširenog popisa) 	tijekom mjeseca travnja	-troškovi potrošnog materijala	-kvaliteta napisanog rada, izlaganje (3 min), plakat, PP prezentacija
PROJEKTN A NASTAVA Monolog (predstavljanje književnog djela)	D. S., prof., hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti -učenici 8.a i 8.b razreda	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati monolog kao oblik govorenja - samostalno pisanje monologa u kojem će učenici iznijeti svoje stavove, razmišljanja... -govorenje monologa pred razrednim odjelom 	<ul style="list-style-type: none"> - buditi i poticati kod učenika osjećaj za umjetnost -razvijati zanimanje za kulturu i književnost -poticati učenike na traganje za smislom i vrijednostima života 	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima hrvatskoga jezika -prezentacija projekta, vlastitog monologa (5 min) 	- tijekom mjeseca svibnja i lipnja	- nema troškova	- stvaranje, pisanje vlastitog monologa na temelju pročitane književnog djela, predstavljanje književnog djela
Školovanje za vrijeme Domovinskog rata na području rodnoga grada	-učenici 6. a i 6. b razred D. S., prof. hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će steći informacije o radu škola za vrijeme Domovinskoga rata -steći će spoznaje iz iskustava ljudi koji su bili učenici ili djelatnici škole te tako saznati kako se održavala nastava u kriznim situacijama, kako je izgledao odlazak i dolazak na posao, u školske klupe, na koji se način pripremalo za nastavu... 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz problemski pristup i istraživački rad učenici će lakše povezati sadržaje s pročitanim književnim djelom (Trči! Ne čekaj me...). -dopuna sadržajima iz nastavnih predmeta Povijesti i Hrvatskog jezika koji se odnose na Domovinski rat -povezivanje s ljudskim pravima i konvencijama, građanskim odgojem 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka, kopija fotografija, članaka - učenici istražuju prema dogovorenim zadacima - izdvajanje sjećanja, dojmova -gostovanje (Bojana Meandžija) - objedinjavanje rezultata rada po razrednim odjelima i zadacima - prezentiranje rada 	-tijekom prvog obrazovnog razdoblja (rujan - studeni)	nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> - izrada video zapisa, plakata, intervjua, objavljivanje na mrežnoj stranici škole - prigodno obilježavanje u studenom 2021. povezano s Danom sjećanja na žrtve rata i poraća

				učenika			
Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače	polaznici Glagoljske družine - učenici i učitelji škole	-popularizirati jedno od najprepoznatljivijih obilježja hrvatske pismenosti i kulture -upoznati prvu hrvatsku tiskanu knjigu -promicati vrijednosti i ljepotu hrvatskog glagoljičnoga pisma -upoznati glagoljske kulturno-povijesne spomenike -osposobljavati učenike za stjecanje novih znanja, samostalno učenje i učenje otkrivanjem poticati znatiželju za istraživanjem	razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja kulturne baštine učiti na izvornoj stvarnosti – upoznati osnove povijesti hrvatskoga jezika – glagoljsku kaligrafiju sudjelovati u kreativnim radionicama osposobljavati učenike za timski rad i suradnju u zajedničkim aktivnostima	- učenici upoznaju osnove glagoljske kaligrafije radom u kreativnim radionicama - polaznici Glagoljske družine glagoljicom pišu mudre misli i poruke na temu jezika, učenja i obrazovanja koje potom razrednici skrivaju na neko mjesto u razredu kako bi ih učenici pronašli te transliterirali u latinicu i izložili na vidljivo mjesto u predvorju škole (pano)	u tjednu 14. – 18. veljače 2022., na satovima razrednika	- materijali za kreativne radionice (A4 papir, pisaci pribor)	izložba učeničkih radova u prostorijama škole korištenje naučenog i viđenog u nastavi (rezultati će se koristiti za daljnje sustavno promicanje glagoljskoga pisma i njegove važnosti u hrvatskoj povijesti i kulturi)
Projekt „Pjevaj, sviraj, pleši – tradicijska glazba“	V. P. K., prof.	Očuvanje kulturne baštine Duga Rese i ostalih regionalnih područja Republike Hrvatske (plesovi, igre, običaji...) primjereno dobi djeteta. Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o tradicijskoj glazbi (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, narodnim običajima, narodnim nošnjama kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.	Suradnja učenika i razmjena iskustava na međuzupanijskoj i državnoj razini. Sudjelovanje na državnoj smotri. Učenicima, učiteljima i roditeljima OŠ „Vladimir Nazor“.	Tijekom čitave nastavne godine	Provođenje projekta tijekom nastave, fakultativne nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti.	Sredstva osigurava škola.	Na početku: Što znamo o tradicijskoj glazbi RH? Na kraju: Što smo naučili o tradicijskoj glazbi? Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu. Video konferencije na početku i na kraju projekta.
Projekt	V. P. K.,	Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustva na međuzupanijskoj	Učenicima, učiteljima i roditeljima OŠ „Vladimir	Tijekom čitave nastavne godine.	Provođenje projekta	Sredstva osigurava	Zadovoljstvo sudionika. Prepoznavanje i

<p>“Pjevaj, sviraj, pleši - The Beatles”</p>	<p>prof.</p>	<p>i državnoj razini. Istraživanja; poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o glazbi The Beatles (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top ljesticama, kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). Izrada postera, prezentacija, videozapisa... Videozapisi – glazbeni radovi. Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse. Video konferencije na početku i na kraju projekta</p>	<p>Nazor“. Suradnja učenika i razmjena iskustava na međuzupanijskoj i državnoj razini. Sudjelovanje na državnoj smotri.</p>		<p>tijekom nastave, fakultativne nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti.</p>	<p>škola.</p>	<p>uočavanje napretka učenika u kreativnom glazbenom, scenskom i likovnom izražavanju.</p>
<p>THE MAGNIFICENT FOUR ČETVORICA VELIČANSTVENIH: Leonardo da Vinci, Isaac Newton, Albert</p>	<p>J. B. M., prof. M. M. M., prof.</p>	<p>Pobuditi kod učenika znanstvenu znatiželju i interes za znanost. Uvesti učenike u znanstveni način razmišljanja. Odgajati učenike za ispravan odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini. Poticati učenike na logičko zaključivanje i samostalno rješavanje problema.</p>	<p>Upoznati učenike sa likom i djelom 4 najveća znanstvenika i genija u povijesti čovječanstva. Usvojiti znanstveni vokabular. Uočiti važnost znanosti za čovjeka i čovječanstvo. Razvijati kritičko razmišljanje i prosuđivanje. Motivirati učenike da postavljaju pitanja i tragaju za odgovorima.</p>	<p>Rad na tekstu. PowerPoint prezentacije. Izrada panoa. Iskustveno učenje: problemska i istraživačka nastava. Primjena usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu.</p>	<p>Tijekom nast. god. na satovima redovne nastave. Jednodnevna TN u 2. obr. razdoblju u Smiljan, rodno mjesto Nikole Tesle, u kojem je i muzej sa nekim od</p>	<p>Jednodnevna terenska nastava - oko 200 kuna (ako to bude dopuštala epidemiološka situacija)</p>	<p>- izrada video zapisa, plakata, intervjua, objavljivanje na mrežnoj stranici škole</p>

Einstein, Nikola Tesla					Teslinih otkrića.		
PILOT projekt (1 - 2 godine) „Matematički edukator za osnovne i srednje škole“	Hrvatska udruga nastavnika istraživača (HUNI) u suradnji s tvrtkom Proven Grupa d.o.o. i učitelji predmetne nastave matematike (M. B., L. L.)	Uvesti računalni program dinamične geometrije u nastavu matematike, izraditi sadržaj i provesti program obrazovanja nastavnika matematike u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj za uspješnu primjenu alata dinamične geometrije Sketchpad® . Uvesti Van Hiele testiranje kao proces u hrvatsko školstvo.	U projekt se mogu uključiti svi učenici. Učenici će nove matematičke koncepte, prikaze, vještine i procese povezivati s već poznatim konceptima. Bit će u prilici primijeniti matematiku u proširivanju i primjeni vlastitih znanja, vještina i sposobnosti. Primjerene matematičke aktivnosti i istraživanja izvodit će samostalno i skupno (suradnički), što će ih osposobiti za pristup problemima koji uključuju primjenu matematike u raznolikim kontekstima.	Učenici će tijekom godine raditi domaće zadaće pomoću Sketchpada, a u svibnju tekuće školske godine će finalizirati usuglašeni projekt. Najbolji će radovi biti objavljeni na web stranici HUNI-ja, kao i drugi radovi, preporuke, savjeti, prijedlozi njihovih nastavnika i zadatci koje su učenicima zadavali; i nastavnički izbor rješenja tih zadataka (uz komentare nastavnika/učitelja).	Tijekom nastavne godine.	Troškove realizacije (kopiranje listića sa zadacima) snosi škola.	Svake godine će se testirati minimalno polovica učenika u školama koje u poučavanju rabe zadatke konstruirane za ispitivanje Van Hieleovih razina i uz uporabu Sketchpada i na taj način vidjeti napredovanje.
Kreći se, usreći se	D. B., Z. S. Č.	Utjecati na održavanje pažnje i koncentracije; ukloniti nemir i napetost kroz različite aktivnosti; poboljšati motoričke vještine.	Razvijanje fine i grube motorike, poticanje na učenje, uvježbavanje tehnika za poboljšanje koncentracije i pažnje, unaprjeđenje komunikacijskih vještina.	Individualan i grupni terapijski rad.	Tijekom nastavne godine.	Oprema je osigurana putem prijave na natječaj za donacije HEP-a.	Evaluacija na kraju nastavne godine. Praćenje uspješnosti učenika.
Erasmus+ - Suvremeni , aktivni interaktivni	G. K., D. B., Z. S. Č., S. P. T., D. M., I. Š., N. K., D. S., S. H.	Poboljšati kvalitetu i učinkovitost nastave stjecanjem i unaprjeđenjem digitalnih kompetencija. Podizati svijest o europskoj dimenziji kroz poticanje međukulturalne suradnje i stvaranje inkluzivnog okruženja. Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito djelovanje u društvenoj zajednici.	Kroz različite radionice, volonterski klub i obilježavanja međunarodnih dana pripremiti učenike za osviješteno, aktivno i odgovorno građanstvo, naučiti kritički razmotriti moguća rješenja i načine	Radionice (QR kodovi, virtualna šetnja gradom, školski godišnjak, edukativna e-knjiga), debate, parlaonice, eTwinning projekt, volonterske akcije, obilježavanje	1.9.2021. – 1.3.2023.	Materijal osiguran od Agencije za mobilnost i programe EU.	Evaluacijski listići za svaki cilj. Broj uključenih učenika.

			djelovanja. Povezivanje sa školama u Europi, poboljšanje digitalnih kompetencija.	međunarodnih dana (Dan međusobnog pomaganja, Dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti, Dan tolerancije, Dan uspjeha, Dan Europe).			
Lajkaj toleranciju	D. B., Z. S. Ć.,	Razvoj empatije. Prihvaćanje i uvažavanje različitosti.	Potaknuti poštivanje različitosti. Promicati toleranciju. Razvijati empatiju.	Radionica tolerancije. Pisanje poruka tolerancije. Darivanje poruka građanima.	Studen 2021.g.	Potrošni materijal – oko 100kn	Broj podijeljenih poruka. Primjena stečenog u praksi.
eTwinning - Learn language by visiting top destinations in Croatia and Spain	D. B., Z. S. Ć.,	Usavršavanje jezičnih vještina engleskog, hrvatskog i španjolskog jezika. Promicanje komunikacije između učenika iz različitih zemalja. Razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku. Upoznavanje s osnovnim znanjem o zemlji i gradovima partnera.	Upoznavanje učenika putem videokonferencija. Stvaranje rječnika osnovnih fraza na španjolskom i hrvatskom jeziku uz prijevod na engleski. Predstavljanje na stranom jeziku (hrvatski, španjolski) pomoću avatara. Odabir top 5 destinacija svoje zemlje te izrađivanje turističke brošure na govornom i engleskom jeziku. Brošura će također sadržavati neke osnovne fraze na materinjem jeziku.	Korištenje Interneta i web 2.0 alata. Istraživački rad.	Listopad 2020. – svibanj 2021.	Potrošni materijal (papir, hamer) – cca 100 kn	Evaluacijski listići. Kviz.
Vrijeme za čitanje	M. P. Z., M. P., M. M. M., Ljiljana Galić	Promicanje vrijednosti čitanja i razvijanje trajnih čitalačkih navika kroz interdisciplinarni rad u okviru svih školskih predmeta, programa i projekata.	Poticanje čitalačkog entuzijazma među učenicima redovitim čitanjem različitih vrsta tekstova. Povećanje vokabulara i komunikacijskih vještina te razvoj empatije. Stvaranje poticajne i	Redovito zajedničko čitanje u razredu dva puta mjesečno. Sudjelovanje u manifestacijama koje promiču knjigu i čitanje (književni susret, Mjesec hrvatske knjige, Dan čitanja naglas, Dan	Tijekom nastavne godine	Knjige za školsku knjižnicu	Promjene stava prema čitanju, planiranje budućih sličnih aktivnosti.

			pozitivne klime prema čitanju u školi i izvan nje.	pripovijedanja, Noć knjige i sl.).			
Čitamo svi, veliki i maleni	I. Š., S. H. B., M. P. Z.	Poticati učenike da zajedničkim čitanjem i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga lakše usvajaju tehniku čitanja i razvijaju uživanje u čitanju. Utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija kod učenika te na pismenost učenika općenito.	Razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika i trajnih navika korištenja raznih vrsta knjiga. Stvaranje pozitivnog odnosa u okolini i obitelji prema knjizi i čitanju te poticanje roditelja da bude uzor djetetu u odnosu prema čitanju i informiranju.	Svakog petka 1 učenik kući nosi torbu s 6 knjiga. Knjige su pažljivo odabrane da budu prikladne za sve uzraste, raznih tema i vrsta. Srijedom učenik vraća torbu i čita dojmove (svoje ili članova obitelji) zabilježene u Bilježnici dojmova.	listopad 2021. – travanj 2022.	300,00 (kupnja stručne literature za roditelje za svaki razred i 2 torbe)	Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima, promocija provedenih aktivnosti.
Naša mala knjižnica	M. P. Z., T. P., M. L.	Promicanje kulture čitanja među učenicima 3. i 4. razreda PŠ Belavići. Promocija kvalitetne literature za osnovnoškolsku djecu. Promocija hrvatskih i europskih kvalitetnih književnika i ilustratora za djecu.	Poticanje čitalačkog entuzijazma među učenicima i njihovim roditeljima. Stvaranje poticajne i pozitivne klime prema čitanju u školi i oko nje.	Kreativne aktivnosti i radionice s uč. vezano za knjige koje su odabrane za projekt. Suradnja s nakladničkom kućom Ibis Grafika i drugim školama koje sudjeluju u istom projektu (natječaji).	Tijekom nastavne godine	600,00 kn osigurano donacijom Lingua d.o.o.	Prepoznavanje književnika i ilustratora uključenih u projekt. Promjena stava prema čitanju. Poboljšanje komunikacijskih vještina.
Bookmark Exchange Project	M. P. Z., razrednici petih razreda	Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica čija je ovogodišnja tema "Fairy Tales and Folk Tales around the World".	Uspostaviti komunikaciju s vršnjacima iz druge zemlje koristeći suvremenu informacijsko-komunikacijsku tehnologiju na engleskom jeziku. Razvijanje osjećaja multikulturalnosti. Promicanje čitanja i suvremenih metoda učenja. Poticanje kreativnosti i inovativnosti.	Izrada stranicnika koji će predstaviti našu školu i zemlju te biti usklađeni s temom i poslani u partnerske škole.	listopad 2021. (Međunarodni mjesec školskih knjižnica)	Troškovi papira i poštarine	Izrada radova o aktivnostima, partnerskim školama i izradi stranicnika te prezentiranje istih na školskim stranicama.
Čitanjem do zvijezda	N. K., M. P. Z.,	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i natjecateljski duh. Razvijati	Poticati kreativnost učenika te individualni i timski rad. Poticati na smisleno i organizirano provođenje	Sudjelovanje u nacionalnom projektu, organizacija školskog kviza znanja,	Tijekom nastavne godine	Kupnja knjiga (Tajni vrt, Dom gospođice Peregrine za	Vrednovanje rezultata natjecanja (kviz i kreativni uradak), razvoj komunikacijskih vještina.

(tema: Knjiga i film)		kritičko mišljenje i komunikacijske sposobnosti.	slobodnog vremena.	sudjelovanje na županijskoj i moguće državnoj razini te izrada kreativnog uratka za natjecanje.		čudnovatu djecu, Vještice)	
Školska tombola	M. P. Z.	Obogaćivanje sadržaja za obilježavanje Dana škole. Razvijanje poduzetničkog duha kod učenike i aktivno sudjelovanje u organizaciji tombole.	Prikupljena sredstva namijenjena su opremanju školske knjižnice suvremenim neelektirnim naslovima za slobodno čitanje prema preferencijama učenika.	Potaknuti suradnike, učenike i djelatnike na doniranje predmeta koji su im kod kuće nepotrebni, vrijednosti oko 10 kuna. Organiziranje tombole povodom priredbe za Dan škole.	27.5.2022.	Nagradne tombole prikupljene donacijama, papir i folija za omatanje	Nova građa za školsku knjižnicu
Eko - Nazor	svi djelatnici i učenici	-razvijati svijest o potrebi zaštite prirode i okoliša, -doprinijeti zdravom načinu života, -smanjiti korištenje vrijednih prirodnih resursa, -poticati na odgovorno ponašanje prema okolišu pravilnim razvrstavanjem otpada i recikliranjem	Sve aktivnosti projekta bit će usmjerene prema razvijanju učeničkih trajnih navika aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.	Obilježavanje prigodnih dana i uključivanje u ekološke akcije (World Cleanup Day, Zelena čistka, Zasadi drvo, ne budi panj, Friško) sudjelovanje i organizacija akcije sakupljanja starog papira, boca, čepova. Kreativna reciklaža – izrada predmeta od recikliranih materijala. Predavanja i edukacije. Sadnja cvijeća i drveća u okolici škole.	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.	Otpadni materijali, ambalažne kutije za izradu spremnika. Škola snosi troškove	- objavljivanje polugodišnjih rezultata o količini sakupljenih čepova i baterija, godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu, izvješća na web stranici škole, plakati, fotografije
Humanitar na akcija za Dom Svetog Ivana Pavla II. u	Vjeroučitelji ce J. B. i S. D. B., učenici, učitelji	*Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, njegovanje pravogovora, povezivanje rime, riječi i pokreta, poticanje mašte, kreativnosti i volje za glumom i plesom *Razvijati maštu i kreativnost * Suosjećati s onima koji žive u	* uključiti se u Akciju Odilon *zajedničkom akcijom učenika prikupiti financijska sredstva za školovanje siromašne djece u Afričkoj državi Benin * izraditi pano na temu	* Najava projekta Akcija Odilon u zbornici i razredima prije početka korizme 2022. god., odrediti trajanje akcije kroz korizmu 2022. godine.	U korizmi i uskrsnom vremenu 2022. godine.	* Troškovi uključivanja u humanitar nu akciju su individualn	*Objaviti izvješće o provedenom projektu na web stranici škole, u školskom listu, na školskom panou *Opisnom i brojčanom ocjenom (stvaralačko

Beninu - Akcija Odilon		<p>neimaštini i bijedi pružiti im riječ utjehe te konkretnu pomoć</p> <ul style="list-style-type: none"> * Razvijati organizacijske sposobnosti te sposobnosti rada u grupi gdje svatko ima svoju ulogu i zadatak * Razvijati navike pružanja pomoći i solidarnosti te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama * Naučiti istraživati o određenoj temi koristeći se informatičkim kompetencijama te dopisivanjem * Razvijati suradničko učenje 	<p>Afrika, Benin, Odilon</p> <ul style="list-style-type: none"> * pogledati emisiju Svlačionica, tema: Svećenici (samo dijelove u kojima autor intervjura vlč. Odilona) 	<ul style="list-style-type: none"> * Učenici će urediti školski pano 		<p>i i ovisno o mogućnostima tima učenika i roditelja</p>	<p>izražavanje i kultura komuniciranja)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Usmenom pohvalom učenicima koji su se najviše angažirali * Ovisno o mogućnostima najaktivniji učenici MOVING-a u Zagrebu će uručiti prikupljeni novac vlč. Odilonu
Caritasova akcija za Božić	<p>Vjeroučitelji ce J. B. i S. D. B., s učenicima dragovoljci ma od 1. do 8. razreda uz sudjelovanje i angažman svih učitelja, posebno razrednika, kao i stručnih djelatnika škole; ravnatelja, pedagoga i logopeda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Poticati učenike na osnaživanje kršćanskih i humanih vrijednosti kao što su solidarnost, ljubav, odgovornost i briga za drugoga. * Naglašavanje potrebe uključivanja u humanitarne akcije koje provodi Caritas, Hrvatski Crveni križ i druge humanitarne ustanove. * Potaknuti svijest učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta..... * Razvijati navike pružanja pomoći i solidarnosti te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama. * Uključiti ih u važna pitanja bijede i siromaštva u svojoj okolini i okruženju i osnažiti vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti samo plemenitim angažmanom onih koji imaju puno i daruju od svog viška ili onih koji nemaju ništa, ali „imaju veliko srce“; * Podijeliti radost Božića s nevoljama drugih! * „Ne daruju oni koji imaju, nego oni 	<ul style="list-style-type: none"> * Uključiti se u akciju Hrvatskog Caritasa: „ZA TISUĆU RADOSTI“; * Odrediti voditelje projekta po razredima. * Zajedničkom akcijom učenika prikupiti financijska sredstva za pomoć siromašnim obiteljima naših učenika; 	<ul style="list-style-type: none"> * Prikupljenim sredstvima kupiti namirnice, odjeću ili obuću (ili bonove za kupnju namirnica, odjeće ili obuće) i dostaviti na adrese obitelji koje odrede razrednici i struč. službe ili im osobno uručiti * Objava rezultata po razredima i u školi prije Božića. 	<p>Početak došašća upoznat učitelje i učenike sa sadržajem projekta i načinom provedbe projekta: Kroz tri tjedna realizirati i potpuno dovršiti projekt i prije Božića objaviti izvještaj o postignutim rezultatima po razredima</p>	<p>* Škola osigurava pouzdanost provedbe projekta i komisijsku dostavu do samih obitelji koje odrede razrednici i stručna služba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Objaviti izvješće o provedenom projektu na web stranici škole, u školskom listu, na školskom panou i na Radio Mrežnici.

		koji su naučili!“			u školi i na web-stranici škole. Rezultate dostaviti župniku i Radio Mrežnici.		
--	--	-------------------	--	--	--	--	--

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje - način korištenja rezultata vrednovanja
--------------------------------	----------------------	--------------------	------------------------------	---	---------------------	-----------------------	--

Dobrodošlica prvašićima	Nositeljica: D. M. i učenici 4. razreda. Učiteljice S.P.T. i V.P.K. Plesna skupina 7. razreda.	Motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole. Razvijanje uzajamnog poštovanja i timskog rada. Stjecanje znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga. Poticanje osobnog stvaralačkog izražavanja te otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti kod učenika.	Upoznati se s pojmovima: javni nastup, publika, pozornica, generalna proba.	Rad u skupinama Rad u paru Individualni rad Suradnja između razreda Suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti	rujan 2021. g. (6.9.2021.)	-	Zadovoljstvo sudionika i publike (učenika prvih razreda i njihovih roditelja). Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u kreativnom dramskom i scenskom stvaralaštvu. Rezultati će se koristiti kao poticaj za
--------------------------------	--	---	---	---	----------------------------------	---	---

							daljnji rad.
Europski tjedan sporta	T. G., 5.b M.M.M., 2.b	Poticanje sudjelovanja u sportu i tjelesnim aktivnostima te podizanje svijesti o njihovim brojnim dobrobitima. (jačanju samopouzdanja, zauzimanju pozitivnog stava, razvijanju pozitivnih osobina.)	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima kroz različite oblike kretanja i tjelovježbu.	Učenici će sudjelovati u različitim grupnim aktivnostima: jutarnja tjelovježba, pješačenje, vježbanje na različitim lokacijama u gradu, Tabata trening.	od 23.do 30.rujna	Troškovi tiskanja letka	Razgovor o važnosti i dobrobiti sporta i tjelesne aktivnosti
Dječji tjedan	Učitelji RN	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu.	Poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.	Organizirati prigodne igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu	od 4.do 8. listopada	Eventualne troškove za potrošni materijal snosi škola (krede u boji, papir)	Objaviti izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici škole, u školskom listu, na školskom panou
Dani kruha i zahvalnosti Bogu za plodove zemlje	Vjeroučiteljice J. B. i S. D. B i V. T. u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, s razrednicima i stručnim osobljem	Razvijati ljubav prema kruhu i radu Razvijati zahvalnost prema Bogu od kojega sve darove primamo; * Razvijati zahvalnost prema roditeljima, djedovima i bakama koji nam svojim radom Božje darove donose; * Prezentirati svoj kraj na školskoj priredbi; * Prezentirati narodne običaje rodnoga kraja. * Razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima. * Razvijati kulturu vrednovanja kulturnog i tradicijskog bogatstva svoga kraja.	* Urediti izložbu raznih vrsta kruha, peciva i plodova zemlje; * Školske pano-e obogatiti likovnim, pjesničkim i književnim radovima učenika; * Pripremiti recital i pjesme za svečanu priredbu; * U zajednici sa župnikom, stručnim vodstvom škole, svim učiteljima i učenicima od 1. do 8. razreda svečano blagosloviti kruh, plodove zemlje i školu sa učenicima i djelatnicima.	Svečanom priredbom u školi proslaviti Dane kruha.	Polovicom listopada ove školske godine s priprema tijekom rujna i do polovice listopada	Nepoznat, učenici s roditeljima donose kruh, peciva i plodove zemlje, a škola omogućava izložbeni prostor, vrijeme, pripreme i izvedbu.	Vrednovanje samoinicijative, stvaralaštva, suradnje, timskog rada u priprema * Objaviti radove i program na web-stranici škole. * Animirati Radio Mrežnicu za medijskog pokrovitelja.
Recital za Vukovar	A. C., prof. N. K, prof..	- upoznavanje učenika s procesom stvaranja Republike Hrvatske, agresijom na grad Vukovar i tromjesečnom obranom grada - promicanje tolerancije i miroljubivosti uvidom u tekstove novinara Hrvatskog	- aktivnost se organizira u okviru obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara – prikaz stvaranja i obrane Republike Hrvatske na primjeru Vukovara	- izrađivanje plakata na temu rata u Vukovaru i Škabrnji - izrada videa o Vukovaru u prošlosti i sadašnjosti - izrađivanje PowerPoint	- mjesec studeni	- papir za kopiranje - hamer papir za izradu plakata	- predstavljanje plakata i videa u predvorju škole uz prigodnu glazbu - predstavljanje PowerPoint prezentacije na satovima Povijesti

		radija Vukovar Siniše Glavaševića - prezentacija njegova djela <i>Priče iz Vukovara</i>	- isticanje nenasilja i mirnog rješavanja sukoba - uvid u književno stvaralaštvo Siniše Glavaševića	prezentacije o Siniši Glavaševiću – njegovu liku i djelu - likovni uratci - vodotornja - interpretacija djela <i>Priče iz Vukovara</i> na satovima Hrvatskog jezika - paljenje lampiona ispred škole u znak sjećanja na žrtve Vukovara			- izložba likovnih radova na panou u predvorju škole - čitanje odabranih priča iz djela <i>Priče iz Vukovara</i> putem školskog razglasa - objava na mrežnim stranicama škole
Međunarodni dan svjesnosti o prijevremenom rođenju	S. H.B., I. Š.	Osvijestiti javnost o problemima s kojima se susreću prijevremeno rođena djeca i njihovi roditelji	Podizanje svijesti o prijevremeno rođenoj djeci, ostvarivanje ciljeva građanskog odgoja i obrazovanja	Radionice - puštanje ljubičastih balona u znak podrške, osvjetljavanje škole u ljubičastu boju	17.11.2021.	Oko 300 kn	Procjena uključenosti i angažiranosti u ostvarivanju aktivnosti
Večer matematike	Hrvatsko matematičko društvo (HMD), učitelji predmetne nastave matematike i učiteljice razredne nastave.	Popularizacija matematike među mladima. Razvoj pozitivnog stava prema matematičarima. Razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja. Promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja. Zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima.	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematičarima. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.	Prosinac 2021. godine.	Troškove organizacije (cca. 200 kn) snosi Škola (kopiranje i ispisivanje materijala, grickalice za sudionike, ...).	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima (prezentacije, igre, plakati, video prezentacije učenika).
Božićna priredba	V. P. K., S. P. T.	Svečano obilježavanje blagdana Božića. Ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja. Njegovanje božićnih tradicijskih napjeva i običaja.	Druženje kroz probe i nastupe. Učenicima, učiteljima, roditeljima i građanima naše	Rad u skupinama. Rad u paru. Individualni rad. Suradnja između	Od listopada do prosinca	Sredstva osigurava škola.	Odaziv roditelja i lokalne zajednice. Zadovoljstvo sudionika. Prepoznavanje i

		Proslaviti blagdan Božića u našoj školi i lokalnoj zajednici. Razvijati timski i individualni rad. Razvijati svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu i vizualnu umjetnost.	lokalne zajednice.	razreda. Suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti.	tekuće školske godine.		uočavanje napretka učenika u kreativnom glazbenom, dramskom, scenskom i likovnom izražavanju. Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad.
Integrirani dan - Dan sigurnijeg interneta	Učiteljice S.P.T. i D.M., učenici 4. a i b razreda.	- promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja - razvijanje samostalnosti i odgovornosti - razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu - poticanje na istraživanje i suradnju	Istražiti opasnosti koje prijete mladima pri korištenju suvremenih komunikacijskih tehnologija i društvenih mreža. Moći prepoznati opasnosti na internetu, odgovornije se ponašati. Samostalno koristiti Web 2.0 alate.	- primjenom različitih aktivnosti kroz teorijsku i praktičnu nastavu izraditi PPT-u o prednostima i nedostacima interneta - sudjelovati u aktivnostima organiziranim od strane csi.hr - individualni i timski rad	- drugi dan, drugog tjedna drugog mjeseca 2022.	Nema predviđenih troškova.	- anketa za učenike, kviz znanja, prezentacija - informiranje o naučenom na mrežnim stranicama škole
Ples pod maskama	Učitelji i učenici škole.	Upoznati učenike sa narodnim običajima vezanim za maskenbal. Kreativna načina razmišljanja, tj. osmišljavanja maski iz korištenih materijala.	Radionice na SR (izrada maski) iz recikliranih materijala, kao i vježbe plesanja (predstavljanja razrednih maski). Ukoliko epidemiološke mjere dopuste, povorka gradom do Amfiteatra (ples pod maskama).	Razrednici na SR trebaju osmisliti maske, napraviti ih i uvježbati prezentirati (ples).	Kraj veljače / početak ožujka.	Materijal potreban za izradu maski.	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članci na stranici škole.
Korizmeno poduzetništvo - izložba radova i radionice	S. D. B., L. L. i N. V.	*Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, njegovanje pravogovora, povezivanje rime, riječi i pokreta, poticanje mašte, kreativnosti *Ravijati maštu i kreativnost * Suosjećati s onima koji žive u neimaštini i bijedi pružiti im riječ utjehe te konkretnu pomoć * Razvijati organizacijske sposobnosti te sposobnosti rada u grupi gdje svatko ima svoju ulogu i zadatak * Naučiti istraživati o određenoj temi	Izrada predmeta za Uskrs. Razgovor s učenicima što se nekada jelo, a što se danas jede u kućama za vrijeme korizme. Osmišljavanje društvene igre u korizmi. Uređenje školskog panoa.	- uskrсни predmeti, uskršne čestitke - izrada križa od raznih materijala (npr. čepova) - izrada korizmene kuharice uz pomoć što prirodnijih materijala (npr. drveni materijali, vuna i sl.) - uređenje korizmenog panoa - izrada društvene	U korizmi i uskršnom vremenu 2022. godine.	- prodaja uskršnih pisanica i čestitki, te prikupljanje novaca za siromašnu djecu u RH i u suradnji sa vlč. Odilonom za djecu Benina	* Objaviti izvješće o provedenom projektu na web stranici škole, u školskom listu, na panou * Opisnom i brojčanom ocjenom (stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja) * Usmenom pohvalom učenicima koji su se najviše angažirali * Ovisno o mogućnostima najaktivniji učenici

		koristeći se informatičkim kompetencijama te dopisivanjem * Razvijati suradničko učenje		korizmene igre (npr. memory)		- dodatni materijali	MOVING-a u Zagrebu će uručiti prikupljeni novac vlč. Odilonu
Međunarodni dan plesa	Učiteljice: J. B. , N. G i plesni treneri	Osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog plesnog programa. Usvajanje različitih plesnih stilova uz pomoć iskusnih plesnih trenera i njihovih radionica. Razvijanje ljubavi prema plesu. Predstavljanje plesne umjetnosti i ukazivanje na važnost plesa u društvu te fizičkom i psihičkom razvoju svakog pojedinca.	Ponuđene aktivnosti dat će mogućnost učenja svih formi plesnog izričaja, od folklora preko suvremenog plesa, latino američkih plesova, jazz dance-a pa sve do break dance-a.	Ovisno o epidemiološkim mjerama, obilježavanje Dana plesa bit će organizirano kao integrirani dan u kojem će učenici proći radionice plesnih trenera (Plesni klub StArt, River Dance Karlovac, KUD Vinčica, POU Duga Resa Martina Tomić, Zorin dom Karlovac – breakeri). Po završetku radionica slijedi prezentacija i predstavljanje naučenog u školskoj dvorani.	29. travanj 2022. (petak	500 kn (ručak u školskoj kuhinji za goste predavače kao i potencijalno i troškovi prijevoza za one koji neće biti u mogućnosti izrealizirati ga sami.)	Uključivanje učenika u plesne skupine izvan škole (kulturno-umjetničko društvo, plesne škole i plesni klubovi) i buduće aktivno sudjelovanje u kulturnom životu šire društvene zajednice. Ponos i zadovoljstvo, pohvala i čestitka nakon sudjelovanja i prezentacije naučenog.
Kviz za poticanje čitanja	M. P. Z.	Analiza književnog djela na drugačiji način i razvoj pozitivnog natjecateljskog duha. Obilježavanje Dana dječje knjige, Dana hrvatske knjige, Svjetskog dana knjige i zaštite autorskih prava	Poticanje učenika na čitanje i razumijevanje pročitanog te prikupljanje informacija o djelu i autoru radi razvijanja čitalačkih vještina. Druženje i povezivanje učenika koji vole čitanje te razmjena iskustava	Provedba nagradnog kviza za učenike paralelnih razreda	travanj 2022.	nagrade učenicima	Javna pohvala i prigodno nagrađivanje učenika koji su sudjelovali, a naročito pobjednika kviza.
Svibanjski koncert dječjih zborova	V. P. K.	Aktivnim pjevanjem razvijati socijalnu integraciju. Sudjelovanje u kulturnom životu grada. Suradnja s drugim školama i razvijanje zbornog umjetničkog izražavanja.	Pripremanje programa za koncert. Koncert će se održati u Pučkom otvorenom učilištu Duga Resa.	Tijekom školske godine.	U mjesecu svibnju.	Sredstva osigurava škola. Najam dvorane POU, 875 kn	Učenici će imati poveću razinu svijesti o važnosti glazbene kulture, skupnog muziciranja i suradnji s drugim školama.
Dan Europe	Razrednici, stručne suradnice,	Obilježiti Dan Europe, razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe. Razvijati komunikacijske vještine.	Učenici istražuju odabranu državu i izrađuju tematske plakate i video filmove, te uređuju učionice u kojima će	Istražiti i prezentirati društvena obilježja (gastronomija, običaji, odjeća, glazba, jezik,	9. svibnja	fotoaparat i video kamera, - Internet,	Objava na web stranici škole, Objava na lokalnim portalima

	ravnateljica	Istražiti i proširiti znanje o odabranim zemlje Europe	prezentirati izabranu europsku državu i njene posebnosti	religija, zastave i načina života) te prirodne posebnosti (reljef, klima, vode) odabranih država Europe, -razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti i suradnju kroz timski rad		računalo, LCD projektor, - printer u boji ostali uredski materijal oko 300 kn	
Dan škole	M. P., D. S. učenici od 1. do 8. r.	-obilježiti Dan škole, razvijati zajedništvo i ugodno ozračje u školi	-prezentacija kulturnih i sportskih postignuća škole, druženje učitelja i učenika, zabavne i sportske aktivnosti	Znam, mogu, hoću! (pokaži što znaš) Izlet, šetnja, sportske igre, kreativne radionice	-svibanj	- eventualno troškovi prijevoza	-zadovoljstvo učenika, prezentacija društvenoj zajednici
Vizualni identitet škole	Učiteljica likovne kulture N. M. i učenici od 5. do 8. razreda.	Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova.	Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja.	Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografija za školske priredbe i druge prigode i značajnije datume.	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.	Potrošni materijal i likovni pribor (hamer papiri, ljepilo, boja): 300 - 400 kn.	Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture kroz zalaganje.
Dan izvrsnosti	Tim za kvalitetu	Poticati izvrsnost kod učenika u učenju i ponašanju te učitelja u usavršavanju i radu	Nagraditi najbolje učenike i učitelje škole prema utvrđenim kriterijima, na prijedlog razrednih vijeća, te usvajanjem UV-a	Na prigodnoj priredbi nagradama i diplomama nagraditi učenike i učitelje	lipanj 2021.	Troškove snosi škola, donacije izdavačkih kuća	Javna pohvala i prigodno nagrađivanje učenika, objava na web i facebook stranici škole.

Priredba „Pozdrav ljetu“	Učitelji OŠ „V. Nazor“ OŠ „I.G. Kovačić“ Duga Resa, Srednja škola Duga Resa	Obilježiti kraj nastavne godine razvijati, uzajamno poštovanje i timski rad. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Steći znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga	Druženje i povezivanje škola lokalne zajednice. Odgovornost za očuvanje društvenih vrijednosti.	Suradnja između razreda, suradnja odgojno-obrazovnih skupina	kraj drugog polugodišta	Troškove snosi škola.	Odaziv učenika, roditelja i društvene zajednice, praćenje napretka učenika
---------------------------------	--	--	---	--	-------------------------	-----------------------	--

8. PODRUČNA ŠKOLA BELAVIĆI I PODRUČNA ŠKOLA DONJI ZVEČAJ

DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje - način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz Matematike	T. P. učiteljica 3. razreda PŠ Belavići	Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.	Rano otkrivanje nadarenog matematičara, razvijanje matematičkih sposobnosti, usmjeravanje učenika za natjecanja	Pisanje, razgovor, individualni rad	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	Troškovi papira za kopiranje	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Povećana ocjena iz zalaganja. Usmena i pismena pohvala učitelja i kolegijalnog tijela škole.
Dodatna nastava iz Matematike	M. L., učiteljica 4.razreda u PŠ Belavići	Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog, točnog i lakog izvođenja računskih operacija, razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.	Rano otkrivanje nadarenog matematičara, razvijanje matematičkih sposobnosti, usmjeravanje učenika za natjecanja .	Pisanje, razgovor, individualni rad	Prema rasporedu sati tijekom školske g.	Troškovi papira i boje za kopiranje.	Sustavno praćenje učenikova postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje - način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	Učenici 1.r. PŠ Belavići i učiteljica B.B.	Individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja početnog čitanja i pisanja.	Pomoć učenicima koji nisu u stanju redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini u svladavanju određenih sadržaja iz hrvatskog jezika.	Individualiziranim zadacima i aktivnostima koje su poticajne za razvoj sposobnosti djeteta i prema potrebi učenika.	Prema rasporedu, tijekom šk. godine, jedan sat tjedno.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja.
Dopunska nastava iz Matematike	Učenici 1.r. PŠ Belavići i učiteljica B.B.	Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.	Pomoć učenicima koji nisu u stanju redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini u svladavanju određenih sadržaja iz matematike. Razvijanje matematičkih sposobnosti, usmjeravanje učenika za natjecanja	Individualiziranim zadacima i aktivnostima koje su poticajne za razvoj sposobnosti djeteta i prema potrebi učenika.	Prema rasporedu, tijekom šk. godine, jedan sat tjedno.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja. Pisanim i usmenim putem dati povratnu informaciju učenicima, bilježenje aktivnosti i postignuća učenika.
Dopunska nastava iz Matematike	Lji. G., učiteljica 2. razreda u PŠ Belavići	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Poboljšati osnovna i opća znanja iz predmeta Matematika. Razvijati sposobnost za samostalan rad. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike.	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	Učenici će: - rješavati osnovne sadržaje koje sporije usvajaju zbog određenih teškoća -rješavati zadatke različitim individualiziranim metodama i postupcima.	Prema rasporedu jedan školski sat tjedno, tijekom školske godine.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije primjene usvojenih znanja. Kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja, pratiti i bilježiti učenikovu aktivnost i postignuća.
		Uvježbati i usvojiti osnovne nastavne	Pomoć učenicima koji nisu	Pisanje, rad na tekstu,	Prema	Potrošni	Kroz provjere usmenim i

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	T. P., učiteljica 3.razreda u PŠ Belavići	sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, motivirati učenike na kontinuirani rad i daljnje poboljšanje uključivanja u redovitu nastavu.	usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	razgovor, individualni rad	tjednom rasporedu sati , tijekom šk. godine	materijal za posebne listiće i zadatke	pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja, pratiti i bilježiti učenikovu aktivnost i postignuća.
Dopunska nastava iz Matematike	M. L., učiteljica 4. razreda u PŠ Belavići	Uvježbati i usvojiti osnovne nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, motivirati učenike na kontinuirani rad i daljnje poboljšanje uključivanja u redovnu nastavu.	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	Pisanje, razgovor, individualni rad	Prema rasporedu sati tijekom školske godine.	Potrošni materijal za listiće i zadatke.	Praćenje učenikovih postignuća, usmene i pisane provjere, povratne informacije o razini stečenog znanja. Pratiti i bilježiti aktivnost i postignuća.
Dopunska nastava iz Matematike	I. L. 2. i 3. r. Donji Zvečaj	Uvježbati i usvojiti osnovne nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, motivirati učenike na kontinuirani rad i daljnje poboljšanje uključivanja u redovnu nastavu.	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	Pisanje, razgovor, individualni rad	Prema rasporedu sati tijekom školske godine.	Potrošni materijal za listiće i zadatke.	Kroz sustavno praćenje učenikovih postignuća, provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja. Pratiti i bilježiti učenik. aktivnost i postignuća.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje - način korištenja rezultata vrednovanja
Dramsko - literarna grupa	Učiteljica B. B. i učenici 1.razreda.	Razvijanje sposobnosti literarnog izražavanja, proširivanje jezičnog i književnog znanja, razvijanje ljubavi prema književnosti, poticanje mašte i kreativnosti, volje za glumom.	Učenicima zainteresiranim za literarno, stvaralačko izražavanje, za glumu i jezično izražavanje.	Pisanje sastavaka i pjesama, praćenje dječje literature i književnosti, dramatizacija tekstova, izvođenje igrokaza, čitanje literarnih radova i pjesama.	Prema rasporedu , 1 školski sat tjedno.	Kostimi i scena.	Sudjelovanje na razrednim, školskim priredbama, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Vođenje bilješki o napredovanju

Likovna grupa	Lj. G., učiteljica 2. razreda	Razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja različitim likovnim tehnikama, poticanje mašte, kreativnosti i ljubavi prema likovnoj umjetnosti	Učenicima koji su zainteresirani za likovno i kreativno izražavanje.	Redoviti rad sa učenicima u okviru izvannastavne aktivnosti likovne grupe, upoznavanje različitih likovno-tehničkih sredstava, organiziranje različitih likovnih radionica, posjet izložbama, sudjelovanje na likovnim natjecajima. Po mogućnosti organizirati susret s likovnim umjetnikom.	Prema rasporedu , 1 školski sat tjedno tijekom školske godine.	- materijal za izradu likovnih radova	Izložbe učeničkih radova; sudjelovanje na likovnim natjecajima, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, vođenje bilješki o napredovanju.
GLOBE program	T. P., učiteljica 3. razreda	Cilj programa je odgajanje djece za stvaranje pozitivnih stavova o okolišu te zaštita i očuvanje prirodnog okoliša. Ciljevi su također usmjereni na poticanje djece na slobodno iznošenje kritičkog mišljenja i stavova te razvijanje kreativnosti.	Učenicima naše škole koji će u sklopu programa upoznati svoj okoliš i njegove vrijednosti.	Učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja; uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unos na Internet portal, te će prezentirati godišnje rezultate u obliku postera, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Dio rezultata će biti prezentiran u sudjelovanju na županijskim i međuzupanijskim susretima GLOBE škola	Tijekom cijele kalendarske godine - svakodnevnajmjenja u određeno vrijeme.	-materijal za izradu meteorološke postaje	Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na GLOBE susretima škola.
Dramsko - recitatorska grupa	M. L., učiteljica 4. razreda I. L. 2.i 3.r.Donji Zvečaj	Osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenom tekstu.	Učenicima zainteresiranima za scenski izraz omogućiti da kroz igru, pjesmu i glumu uvježbavaju dramski i scenski nastup. Otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu, razviti sigurnost u sebe. Osposobiti učenika za izvođenje dramskih igara i igrokaza na sceni.	Učenici će igrati igre zagrijavanja, uživljavanja, vježbe koncentracije, izvoditi kratke vođene improvizacije na zadanu ili proizvoljnu temu, glumiti, vježbati glas i pokret, prikazivati karakterizacije likova (zadanih ili po izboru djeteta), razvijati motoričke aktivnosti	Prema rasporedu sati	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala i troškovi kostimografije.	Pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u radu skupine, pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima, uspješnost sudjelovanja na priredbama.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije Aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje - način korištenja rezultata vrednovanja
Hrvatski olimpijski dan	Učiteljice i učenici PŠ Belavići	Kod učenika potaknuti i razvijati važnost bavljenja sportom, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.	Sportske igre i natjecanja za učenike. Natjecanja su pojedinačna i ekipna, primjerena dobi učenika	Druženje kroz sportske igre i natjecanja.	10. rujna	Nema troškova	Učenici će moći objasniti važnost bavljenja sportom za zdravlje a ujedno će razvijati svijest o vrijednosti druženja kroz igru i sport
TERENSKA NASTAVA: Ivanina kuća bajki	Učiteljice i učenici PŠ Belavići	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada. Probuditi interes za književno stvaralaštvo i sposobnost njegova razumijevanja, doživljaja i tumačenja povezanog s vlastitim iskustvom. Upoznati promet u našoj županiji	Druženje s vršnjacima i kroz edukativne sadržaje jačati timski duh	Sudjelovanje u kreativnim i edukativnim radionicama, razgledavanje kuće bajki. Upoznavanje središnjeg dijela grada Ogulina, a također obilazak Đulinog ponora, (legenda o nesretnoj ljubavi)	27. listopada	Oko 100 kuna	Kviz znanja Rezultate rada prikazati na plakatu. Objava na web stranici škole
TERENSKA NASTAVA: Aquatica Karlovac	Učiteljice od 1. do 4. razreda PŠ Belavići (B.B., L.J.G., T.P., M.L.) i učitelj I.L. iz PŠ Zvečaj	Proširiti znanje o slatkovodnim ribama Povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Program namijenjen učenicima nižih razreda osnovne škole	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	ožujak, travanj/2022.g.	troškovi prijevoza, ulaznice i radionica snose roditelji	Praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti, pomoću nastavnih listića, naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, izvješća o provedenoj nastavi)
IZVAN-UČIONIČKA NASTAVA - Zoološki vrt, Tehnički muzej	Učiteljice od 1. do 4. razreda PŠ Belavići (B.B., L.J.G., T.P., M.L.) i učitelj I.L.	Stjecanje znanja o načinu života životinja u Zoološkom vrtu te sudjelovanje u edukativnim radionicama Zoološkog vrta Zagreb. Upoznati Tehnički muzej, prijevozna sredstva te ostala znanstveno-tehnička dostignuća i njihov razvoj kroz	Upoznavanje životinjskog svijeta u Zoološkom vrtu. Razvijanje ljubavi prema životinjama. Upoznavanje s kulturnom baštinom, vrijednostima i	Organiziranje stručno vođenih obilazaka i događanja za škole. Promatranje i istraživanje kroz obilazak parka, radionice i muzeja.	svibanj/lipanj 2022.g.	troškovi prijevoza, ulaznice i radionica (oko 130 kn)	Razgovor o provedenim aktivnostima, primjena znanja i iskustava u svakodnevnom životu.

Zagreb	iz PŠ Zvečaj	povijest. Omogućiti stjecanje osobnog iskustva, učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, snalaženje u novim okolnostima učenja.	tehničkim dostignućima.				
Posjet kazalištu	Učiteljice od 1. do 4. r. PŠ Belavići (B.B., L.J.G., T.P., M.L.) i učitelj I.L. iz PŠ Zvečaj	Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove, gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika i učenje kazališnog bontona.	Razvoj opće kulture i trajnih pozitivnih stavova prema kulturnim i umjetničkim događajima.	Organizirani odlazak u kazalište i praćenje kazališne predstave na temelju prethodnih uputa potrebnih za naknadnu interpretaciju u razredu	Jednom u polugodištu ovisno o rasporedu predstava.	Cijena ulaznice i prijevoza, snose roditelji	Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji kazališne predstave, rješavati listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje - način korištenja rezultata vrednovanja
Moje tijelo i zdravlje	Lj. G., učiteljica 2. razreda u PŠ Belavići	Edukacija o zdravom načinu prehrane, uporabi zdravih namirnica, važnosti fizičkih aktivnosti, proširiti znanje o bolestima, osobito bolestima školske djece	Upoznati i naučiti razlikovati zdrave namirnice od industrijskih, naučiti se pravilno hraniti (piramida zdrave prehrane), upoznati se s bolestima te se educirati kako zdrav način života utječe na sprečavanje bolesti, naučiti kako biti fizički aktivan te razvijati svijest i naviku svakodnevne tjelesne aktivnosti	Nizom raznih aktivnosti educirati se o zdravom načinu života. Posjetiti zdravstvenu ustanovu kako bi se informirali. Istraživanje i čitanje o zdravlju.	Prema GIK-u	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka
	T. P,	Omogućiti učenicima da uoče karakteristike biljnog svijeta u	Ovim projektom želim kod učenika razvijati	Proširiti znanja o klimi i prirodi kod nas i u drugim zemljama,	Tijekom školske	Nema troškova	Anketa, izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku,

Biljni svijet našeg zavičaja kroz godišnja doba	učiteljica 3. razreda u PŠ Belavići	neposrednoj blizini te da povežu sveukupno znanje s iskustvom iz osobnog života.	ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost boravka na svježem zraku te poticati razumijevanje potrebe zaštite biljnog svijeta i prirode oko nas	Pisanje ili crtanje zapažanja o vremenu, i biljkama - Usporediti unesena zapažanja s drugim godišnjim dobima - Igre karakteristične za godišnja doba. Izrada i prezentacija plakata po skupinama (godišnja doba)	godine		WEB stranica škole
Dan jabuka	M. L., učiteljica 4.razreda u PŠ Belavići I. L. 2.i 3.r. PŠ Donji Zvečaj	Educiranje učenika o važnosti voća i usvajanje prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)	Potaknuti djecu na suradnju, druženje i zabavu. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti (poistovjećivanje s rasom, ljudima). Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici.	Priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke. Kreativne radionice, zajedničke igre, aktivno sudjelovanje s ostalim razredima, upoznavanje prijatelja.	Listopad, 2021.	Nema troškova	Učenici će biti u stanju objasniti značenje voća (jabuke) za zdravlje, imenovati i opisati sadržaje koje smo radili, primjenjivati pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu
Više cvijeća, manje smeća	M. L., učiteljica 4.razreda u PŠ Belavići I. L. 2.i 3.r. Donji Zvečaj	Razvijati odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi. Razvijati svijest o potrebi zaštite prirode i okoliša, te vlastito uključivanje u različite oblike brige za održivi razvoj.	Poticati kod učenika svijest i odgovornost prema zaštiti i očuvanju prirode, prirodnih resursa i zaštita biljaka i životinja.	Učenici će opisivati prirodne pojave, uočavati povezanost živih bića i okoliša, te njihov međusobni utjecaj.	Ožujak, travanj 2022.	Troškovi za hamer papir, papir u boji, pribor za slikanje.	Učenici će procijeniti vlastito sudjelovanje u projektu kroz izvješća, kviz znanja, izradu plakata, stripova i pjesama.
Vrijeme za čitanje	Lj. G., M. P. Z.	Promicanje vrijednosti čitanja i razvijanje trajnih čitalačkih navika kroz interdisciplinarni rad u okviru svih školskih predmeta, programa i projekata.	Poticanje čitalačkog entuzijazma među učenicima redovitim čitanjem različitih vrsta tekstova. Stvaranje poticajne i pozitivne klime prema čitanju u školi i izvan nje.	Redovito zajedničko čitanje u razredu dva puta mjesečno. Sudjelovanje u manifestacijama koje promiču knjigu i čitanje (književni susret, Mjesec hrvatske knjige, Dan čitanja naglas, Dan pripovijedanja, Noć knjige).	Tijekom nastavne godine	Knjige za školsku knjižnicu	Promjene stava prema čitanju te poboljšanje čitanja, pisanja i računanja. Povećanje vokabulara i komunikacijskih vještina.
Naša mala	M. P. Z.,	Promicanje kulture čitanja među učenicima 3. i 4. razreda	Promocija kvalitetne literature za	Kreativne aktivnosti i radionice s učenicima vezano za knjige	Tijekom nastavne	600,00 kn osigurano	Prepoznavanje književnika i ilustratora uključenih u

knjižnica	T. P., M. L.	PŠ Belavići.	osnovnoškolsku djecu. Promocija hrvatskih i europskih književnika i ilustratora za djecu. Poticanje čitalačkog entuzijazma među učenicima i roditeljima. Stvaranje poticajne i pozitivne klime prema čitanju u školi i oko nje.	koje su odabrane za projekt. Suradnja s nakladničkom kućom Ibis Grafika i drugim školama koje sudjeluju u istom projektu.	godine	donacijom Lingua d.o.o.	projekt. Promjena stava prema čitanju. Poboljšanje komunikacijskih vještina.
-----------	-----------------	--------------	---	---	--------	-------------------------	--

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje - način korištenja rezultata vrednovanja
Dan kruha	J. B. i učiteljice PŠ Belavići	Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. Razvijati kulturu vrjednovanja kulturnog i tradicijskog bogatstva svoga kraja.	Razvijati kulturu vrjednovanja kulturnog i tradicijskog bogatstva svoga kraja.	Urediti izložbu plodova zemlje; * Školske pano-e obogatiti likovnim, pjesničkim i književnim radovima učenika; * Pripremiti igrokaz i pjesme za svečanu priredbu; * U zajednici sa župnikom svečano blagosloviti kruh, plodove zemlje i školu sa učenicima i djelatnicima.	Polovicom listopada ove školske godine s pripremama tijekom rujna i do polovice listopada	Nepoznat, učenici s roditeljima donose kruh, peciva i plodove zemlje, a škola omogućava izložbeni prostor, vrijeme, pripreme i izvedbu.	Vrjednovanje samoinicijative, stvaralaštva, suradnje, timskog rada u pripremama * Objaviti radove i program na web-stranici škole.
Običaji i	T. P. i učiteljice PŠ Belavići	Poticati učenike na očuvanje tradicije, običaja i narodne baštine, te da razviju	Izložba je namijenjena svim dobnim skupinama	Urediti izložbeni prostor gdje ćemo izložiti starinske predmete koji su se	Polovicom listopada ove školske godine s	Nepoznat, učenici s roditeljima	Vrjednovanje samoinicijative, stvaralaštva, suradnje, timskog rada u pripremama.

tradicijska - izložba starina našeg zavičaja		odgovornost prema kulturnom nasljeđu. Očuvanje baštine i učenje o njenim vrednotama	osobito djeci školskog uzrasta. Izložbom će se nastojati oplemeniti i proširiti znanje učenika o svom zavičaju, običajima i prošlosti.	upotrebljavali u kuhinjama naših baka, u radionicama naših djedova a također i oruđa vrijednih ratara našeg zavičaja	priprema tijekom rujna i do pred kraj listopada. (izložba će biti otvorena za posjete predzadnji tjedan u mjesecu listopadu)	donose stare alate našeg kraja, a škola omogućava izložbeni prostor, vrijeme, pripreme i izvedbu.	Objaviti radove i program na web-stranici škole.
Božićna priredba	B. Ba i učiteljice PŠ Belavići	Upoznati učenike sa narodnim običajima vezanim za Božić. Proslaviti blagdan Božića u našoj školi. Poticati osobno stvaralačko izražavanje. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.	Uvježbavanje recitacija, igrokaza, pjesama i plesova vezanih uz Božić i Novu godinu.	Učiteljice će sa svojim učenicima uvježbati prigodni program, pripremiti scenografiju i potrebne rekvizite.	Prosinac 2021.	Materijal potreban za izradu scenografije.	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članci na stranici škole.
Školska priredba: Uskrs	M. L. i učiteljice PŠ Belavići I. L. 2.i 3.r.Donji Zvečaj	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine	Učenici će samostalno izvesti kraći javni nastup, kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Poštujući govorne vrednote jezika izvest će tekst i primijeniti stečene glazbene i plesne vještine.	Učenici će pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite.	Travanj 2022.	Nema troškova	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije. Pratiti rad učenika, kreativnost i uspješnost sudjelovanja na priredbama.
Završna priredba	Lj. G. i učiteljice PŠ Belavići	Svečano obilježavanje završetka nastavne godine 2021./2022. Motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad	Druženja kroz probe i nastupe Učenicima, učiteljima i roditeljima PŠ Belavići i uzvanicima	Rad u skupina Rad u paru Individualni rad Suradnja između razrednih odjela	Lipanj 2022.g.	Potrošni materijal za potrebnu opremu	Odaziv roditelja i uzvanika. Zadovoljstvo sudionika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u kreativnom glazbenom, dramskom,

		škole, kulturnu i javnu djelatnost u školi. Razvijati uzajamno poštovanje i timski rad. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Steći znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga. Poticati osobno stvaralaštvo i kreativnost.		Suradnja skupina izvannastavnih aktivnosti			scenskom i likovnom izražavanju. Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad.
--	--	---	--	--	--	--	---

9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Samovrednovanje rada škole	Omogućiti školi da putem realistične i metodološki jasno definirane samoanalize vlastitoga rada bolje prepozna svoje razvojne potrebe i poduzima mjere za unapređivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvarivanje željenih odgojnih i	-provedba anketa, upitnika, intervjua... (, Život s COVIDom-19, Emocionalne reakcije na nastavi...) - razgovori, radionice, istraživanja	-troškovi kopiranja i distribuiranja materijala	Kontinuirano tijekom školske godine, od listopada 2021. do lipnja 2022. prema organizacijskim mogućnostima, zahtjevima i potrebi	Stručni tim za kvalitetu pedagoginja logopedinja, ravnateljica, učiteljice RN I PN	Ankete, obrada prikupljenih podataka, kritička analiza i samoprocjena

	obrazovnih ciljeva.					
Odnos prema školi i drugim učenicima	Smanjiti stupanj nasilja među djecom	Primijeniti primjeren upitnik, statistički obraditi podatke i odrediti razinu nasilja među učenicima. 1 predavanja za djelatnike škole na temu prepoznavanja nasilničkog ponašanja kod djece i primjerenog reagiranja na nasilničko ponašanje među djecom. 2 radionice za djecu 4. i 6. razreda na temu nenasilničkog ponašanja	Novac za upitnike, vrijeme za primjenu i obradu upitnika, stručna znanja pedagoga Stručna literatura, stručno znanje učiteljica	Školska godina 2021./2022.	Stručne suradnice Školska pedagoginja Učiteljica Dubravka Maradin razrednici	Ponovno primijeniti upitnik nakon godinu dana i utvrditi čestinu nasilja među učenicima Broj djelatnika obuhvaćenih predavanjem za djelatnike škole. Broj djece obuhvaćene radionicama za djecu.
Poučavanje i učenje	Unaprijediti načine učenja i poučavanja korištenjem suvremenih nastavnih metoda i oblika rada u nastavi, pojačana uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije	- upitnik - radionice i predavanja - praktični rad i vježbe	Stručna znanja, stručna literatura	Tijekom školske godine 2021./2022.	- ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja	Upitnici, ankete razgovori prezentacije

Karlovačka županija za inkluzivne škole

U školu je integriran 21 učenik s teškoćama koji se školuju u redovnim uvjetima uz individualizirani pristup, ili uz prilagodbu sadržaja ili po posebnom programu. U sklopu projekta „Karlovačka županija za inkluzivne škole“ osigurana su sredstva za pet osobna pomoćnika koji će tijekom cijele nastavne godine pomagati učenicima koji u učenju i ostalim aktivnostima u školi. Za dva učenika pomoćnike osiguravaju udruge.

Osiguravanje besplatne prehrane za djecu u riziku od siromaštva

„Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva (školska godina 2021. – 2022.)“ usmjeren je na ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva pružanjem nefinancijske pomoći djeci u siromaštvu ili u riziku od siromaštva i to u vidu podjele obroka u osnovnim školama. Ciljne skupine poziva su djeca koja žive u siromaštvu ili su u riziku od siromaštva te koja su polaznici obveznog školskog programa i definirana su kao najpotrebitija prema kriterijima partnerske organizacije za redovito primanje prehrane na način na koji je školska prehrana organizirana. Projekt je financiran iz EU-fondova, prijavitelj je Osnivač (Karlovačka županija), a nadležna institucija Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike. U šk. godini 2021./22. ukupno 97 naših učenika uključeno je u projekt.

Školska shema

Program mlijeka u školama provodi se radi unapređenja prehrambenih navika djece i poboljšanja distribucije mlijeka i mliječnih proizvoda uz potporu Europske unije. Program školskog voća i povrća ima za cilj: - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, - omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća, - promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi. Školska shema važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do osmog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća jednom tjedno, a učenicima od prvog do četvrtog razreda čašu mlijeka najmanje dvanaest tjedana u nastavnoj godini.

Osiguranje besplatnih udžbenika i radnih bilježnica

Sredstva za besplatne udžbenike osiguralo je Ministarstvo odgoja i obrazovanja, a besplatne radne bilježnice grad Duga Resa.

E-dnevnik

Matična škola ima e- Dnevnik od 2017. godine, a od ove školske godine uveden je i u PŠ Belavići. Pristup e-Dnevniku imaju učitelji, učenici i njihovi roditelji. Administrator je učiteljica informatike.

e- Škole

Puni naziv cjelokupnog programa glasi “e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće”. Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

10. ŠKOLSKI PROGRAMI ZA 2021./2022.

1. Školski preventivni program nalazi se detaljno opisan u Godišnjem planu i programu rada šk. god. 2021./2022.
2. Volonterski program nalazi se detaljno opisan u Godišnjem planu i programu rada šk. god. 2021./2022.

KLASA: 003-06/21-01/07-02

URBROJ: 2133-31-21-1