**OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“**

**Jozefinska cesta 85**

**47 250 Duga Resa**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

****

**U Dugoj Resi, rujan 2017.**

**SADRŽAJ**

|  |  |
| --- | --- |
| KURIKULUM................................................................................................................................. | 1 |
| SPECIFIČNI CILJEVI OŠ „VLADIMIR NAZOR“........................................................................ | 2 |
| PODRUČJA KURIKULUMA.......................................................................................................... | 3 |
| 1. IZBORNA NASTAVA........................................................................................................ | 4 |
| * 1. Njemački jezik..................................................................................................................... | 5 |
| * 1. Vjeronauk............................................................................................................................ | 6 |
| * 1. Informatika.......................................................................................................................... | 19 |
| 1. DODATNA NASTAVA...................................................................................................... | 22 |
| Razredna nastava................................................................................................................. | 22 |
| * 1. Matematika........................................................................................................................ | 23 |
| Predmetna nastava............................................................................................................. | 26 |
| * 1. Hrvatski jezik....................................................................................................................... | 27 |
| * 1. Engleski jezik....................................................................................................................... | 28 |
| * 1. Povijest................................................................................................................................ | 31 |
| * 1. Geografija............................................................................................................................ | 32 |
| 1. DOPUNSKA NASTAVA.................................................................................................... | 34 |
| Razredna nastava................................................................................................................ | 34 |
| * 1. Hrvatski jezik....................................................................................................................... | 35 |
| * 1. Matematika......................................................................................................................... | 37 |
| * 1. Engleski jezik....................................................................................................................... | 39 |
| Predmetna nastava............................................................................................................. | 41 |
| * 1. Kemija................................................................................................................................. | 42 |
| * 1. Hrvatski jezik....................................................................................................................... | 42 |
| * 1. Engleski jezik....................................................................................................................... | 43 |
| * 1. Povijest................................................................................................................................ | 45 |
| * 1. Priroda................................................................................................................................. | 45 |
| * 1. Geografija........................................................................................................................... | 46 |
| 1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.................................................................................. | 47 |
| Razredna nastava................................................................................................................. | 47 |
| * 1. Mali ekolozi......................................................................................................................... | 48 |
| * 1. Lutkarska skupina................................................................................................................ | 48 |
| * 1. Informatika.......................................................................................................................... | 49 |
| * 1. Mali likovnjaci..................................................................................................................... | 49 |
| * 1. Dramsko-plesna skupina..................................................................................................... | 50 |
| * 1. Dječje rukotvorine............................................................................................................... | 51 |
| * 1. Medijska grupa................................................................................................................... | 52 |
| * 1. Novinarska grupa................................................................................................................ | 53 |
| * 1. Vjeroznanci......................................................................................................................... | 53 |
| Predmetna nastava............................................................................................................. | 56 |
| * 1. Kreativne radionice................................................................................................ | 57 |
| * 1. Latinski jezik........................................................................................................... | 57 |
| * 1. Sigurno u prometu.................................................................................................. | 58 |
| * 1. Školski zbor............................................................................................................. | 59 |
| * 1. Vizualni identitet škole........................................................................................... | 60 |
| * 1. English – speaking countries................................................................................... | 61 |
| * 1. ŠSD Plavi zmaj -Nogomet.....................................................................................   -Odbojka....................................................................................  -Stolni tenis...............................................................................  -Orijentacijsko trčanje...............................................................  -Streljaštvo............................................................................... | 61  62  63  64  65 |
| * 1. Sportske igre – nogomet........................................................................................ | 65 |
| * 1. Sportske igre – odbojka.......................................................................................... | 66 |
| * 1. Ritmika.................................................................................................................... | 67 |
| * 1. Mladi knjižničari..................................................................................................... | 68 |
| * 1. Likovna grupa......................................................................................................... | 68 |
| * 1. Vjeronaučna biblijsko recitatorska skupina s misijskim djelovanjem.................... | 70 |
| * 1. Mala škola ribolova................................................................................................ | 71 |
| * 1. Prva pomoć............................................................................................................. | 71 |
| * 1. Lidrano 2018........................................................................................................... | 72 |
| 1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA....................................................................................... | 73 |
| Razredna nastava................................................................................................................ | 73 |
| * 1. U voćnjaku.......................................................................................................................... | 75 |
| * 1. Promet u mojem mjestu..................................................................................................... | 75 |
| * 1. Memorijalni centar „Nikola Tesla“, Gacka dolina............................................................... | 76 |
| * 1. Moja županija...................................................................................................................... | 77 |
| * 1. Dan voda............................................................................................................................. | 78 |
| * 1. Godišnja doba u zavičaju..................................................................................................... | 78 |
| * 1. Moj grad.............................................................................................................................. | 78 |
| * 1. Škola u prirodi..................................................................................................................... | 79 |
| * 1. Posjet župnoj crkvi.............................................................................................................. | 80 |
| * 1. Euharistija u crkvi Svetog Antuna Padovanskog.................................................... | 80 |
| * 1. Križni put u crkvi Svetog Antuna Padovanskog..................................................... | 80 |
| * 1. Biciklijada............................................................................................................... | 82 |
| * 1. Posjet kazalištu i kinu............................................................................................. | 82 |
| * 1. Zagreb – glavni grad Hrvatske................................................................................ | 83 |
| * 1. Šuma – životna zajednica biljaka i životinja........................................................... | 83 |
| * 1. Jednodnevni izlet – Ekopark Kraš........................................................................... | 83 |
| * 1. Putovanje Sunčevim sustavom............................................................................... | 84 |
| * 1. Gorska Hrvatska...................................................................................................... | 85 |
| Predmetna nastava............................................................................................................... | 86 |
| * 1. Jednodnevni izlet – Plitvička jezera........................................................................ | 87 |
| * 1. Jednodnevni izlet – Istra, Poreč, Baredine............................................................. | 87 |
| * 1. Jednodnevni izlet 7.a i b razreda............................................................................ | 88 |
| * 1. Maturalno putovanje – Dalmacija.......................................................................... | 89 |
| * 1. Priroda u nama....................................................................................................... | 90 |
| * 1. Posjet župnoj crkvi.................................................................................................. | 91 |
| * 1. Sveta misa u crkvi Svetog Antuna Padovanskog.................................................... | 91 |
| * 1. Križni put u crkvi Svetog Antuna Padovanskog.................................................... | 91 |
| * 1. Posjet učenika osmih razreda Vukovaru................................................................ | 93 |
| * 1. Jednodnevni izlet – Smiljan, Zadar, Nin................................................................. | 94 |
| 1. PROJEKTI........................................................................................................................... | 95 |
| * 1. Zanimanja ljudi.................................................................................................................... | 97 |
| * 1. Moj grad.............................................................................................................................. | 97 |
| * 1. Razredna slovarica.............................................................................................................. | 98 |
| * 1. Vrijeme za priču.................................................................................................................. | 99 |
| * 1. Pokusi.................................................................................................................................. | 99 |
| * 1. Preci i potomci – bake, djedovi, unuci................................................................................ | 99 |
| * 1. Djeca za djecu..................................................................................................................... | 101 |
| * 1. Duga Resa – od postanka do danas..................................................................................... | 102 |
| * 1. Misijski dan......................................................................................................................... | 102 |
| * 1. Caritasova akcija za Božić...................................................................................... | 104 |
| * 1. Božićni koncert....................................................................................................... | 105 |
| * 1. Socijalne vještine.................................................................................................... | 106 |
| * 1. Eko projekt............................................................................................................. | 107 |
| * 1. Europska razmjena Božićnih ukrasa....................................................................... | 108 |
| * 1. Budi tolerantan....................................................................................................... | 109 |
| * 1. Talent show............................................................................................................ | 109 |
| * 1. Večer duhovne (religiozne) pezije.......................................................................... | 110 |
| * 1. Rječnik lokalizma.................................................................................................... | 110 |
| * 1. Riznica sjećanja – Vukovar..................................................................................... | 111 |
| * 1. Potražimo i oživimo................................................................................................ | 112 |
| * 1. Bake i djedovi u školskim klupama........................................................................ | 113 |
| 1. ŠKOLSKA NATJECANJA................................................................................................. | 114 |
| * 1. Likovna kultura................................................................................................................... | 114 |
| * 1. Kemija................................................................................................................................. | 114 |
| * 1. Vjeronaučna olimpijada...................................................................................................... | 115 |
| 1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE............................................................... | 118 |
| * 1. Dobrodošlica prvoškolcima................................................................................................. | 118 |
| * 1. Kviz znanja „Volim čitati“................................................................................................... | 118 |
| * 1. Dan škole............................................................................................................................. | 119 |
| * 1. Dani kruha........................................................................................................................... | 119 |
| * 1. Božić.................................................................................................................................... | 119 |
| * 1. Maškare.............................................................................................................................. | 119 |
| * 1. Večer matematike.............................................................................................................. | 119 |
| 1. PŠ BELAVIĆI..................................................................................................................... | 126 |
| 1. PŠ DONJI ZVEČAJ............................................................................................................. | 135 |
| 1. PŠ ZVEČAJ........................................................................................................................ | 137 |

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema postavljenim ciljevima. U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine ostvaruju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ciljevi i zadatci.

Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole koja potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Kurikulum je pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaje, razlikuje od drugih škola.

**Odgojno – obrazovne vrijednosti**

Vrednovanje i Odgojno-obrazovni samovrednovanje ciljevi - kompetencije

**KURIKULUM**

Metode i sredstva Odgojno obrazovni sadržaji odgojno-obrazovnog rada (nastavni plan i program)

Organizacija Načela obrazovnog rada

odgojno-obrazovnog rada

**Školskim kurikulumom se utvrđuje:**

* aktivnost,
* program i/ili projekt
* ciljevi
* aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

**SPECIFIČNI CILJEVI OŠ „Vladimir Nazor“**

-osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba

- razvijati pozitivan odnos prema fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

- razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom i literarnom području

- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

**PODRUČJA KURIKULUMA**

1. Izborna nastava

2. Dodatna nastava

3. Dopunska nastava

4. Izvannastavne aktivnosti

5. Terenska i izvanunionička nastava

6. Projekti u nastavi

7. Školska natjecanja

8. Kulturno-javna djelatnost

**1. Izborna nastava**

Izborna nastava daje učenicima mogućnost odabira predmeta prema kojima pokazuju interes i sklonosti. Na taj način proširuju već usvojena znanja u području koja ih posebno interesiraju ili pokazuju određenu sklonost.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| NJEMAČKI JEZIK | 4a., 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c | Maja Bolić |
| VJERONAUK | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Belavići  5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c  PŠ Donji Zvečaj, PŠ Zvečaj | Ines Kresoja  Silvija Dimčevski Blažičević  Filip Carević |
| INFORMATIKA | 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c | Snježana Černelić |

|  |  |
| --- | --- |
| Deutschland-Herz**1.1. NJEMAČKI JEZIK** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Mag.edu. Maja Bolić |
| **Ciljevi aktivnosti** | * osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života * razviti vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja * poticati kreativnost i spremnost na učenje * motivirati učenike za samostalno učenje i strani jezik uopće * razviti samopoštovanje i stječi nove poglede na svijet * stvarati veze među pojedincima i narodima * upoznati načine života drugih naroda, uočavati i prihvaćati razlike * upoznati učenike s elementima kulture i civilizacije naroda jezika |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * usvajanje znanja njemačkoga jezika * motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika unutar cjeloživotnog učenja * aktivna primjena njemačkoga jezika u svakodnevnom životu i situacijama |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne povezanosti, problemsko učenje,   učenje u parovima, učenje u skupinama |
| **Vremenik aktivnosti** | *2 sata nastave tjedno raspoređeno tijekom nastavne godine (4. – 8. razred)* |
| **Troškovnik aktivnosti** | *Papir za ispisivanje dokumenata.* |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | * provjere sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja (diktati ), čitanje, provjere usvojenosti gramatičkih sadržaja, testovi, ispiti znanja, školska te županijska i državna natjecanja * usvojenost jezičnih struktura i leksika može se provjeravati kroz govorne aktivnosti i kraće kontrolne zadatke objektivnoga tipa |

**1.2. VJERONAUK**

|  |  |
| --- | --- |
| MP900384793[1]  **RIMOKATOLIČKI**  **VJERONAUK ZA 1. RAZRED** | |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučiteljica u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima pojedinih razreda, ravnateljem i stručnim suradnicima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Upoznati učenike s osobom Isusa Krista i potaknuti ih da ga prihvate kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku te jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi.  \* Kod učenika razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Poticati učenike na pomaganje i dijeljenje onoga što imaju i znaju s drugima. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Imam svoje ime i svoje mjesto; \* Svi smo vrijedni poštovanja;  \* Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu!; \*Bože, čudesno si stvorio ljude!; \* Bog je naš dobri Otac;\*Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje; \* Novi život s Bogom;\* Sveci su prijatelji Božji; \* Mali misionari;\*Došašće;\* Radujemo se sv. Nikoli;\* Marija – Isusova majka;\* Božić – blagdan Isusova rođenja;\* Isus poziva ljude u svoju službu;\* Isus svima čini dobro i posebno voli djecu;  \* Isus nas uči moliti;\* Isus oprašta;\* Ususret Uskrsu;\* Isusova muka i smrt;\*Isus je uskrsnuo i živi;\* Uskrsli Isus ostaje s nama; \* U zajednici Isusovih učenika;\* Marija – uzor našim majkama;\* Radujemo se školskim praznicima i ostajemo povezani. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu.  \* Crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.  \* Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe…) dodatno stjecati vjersku naobrazbu i primati vjeru. |
| **Vremenik aktivnosti** | \*Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Udžbenik za katolički vjeronauk 1. razreda osnovne škole: „Učimo ljubiti Boga i ljude“,  \* Radna bilježnica za katolički vjeronauk 1. razreda osnovne škole: „Učimo ljubiti Boga i ljude“,  \* Pisanka. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | \* U prvom polugodištu učenike se ne ocjenjuje brojčanim nego opisnim ocjenama. Opisnom ocjenom opisuju se zapažanja o postignućima učenika: učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.  \* U drugom polugodištu učenike se vrednuje opisnim ocjenama i brojčanim ocjenama.  \* Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje)te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). |
| **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK ZA 2. RAZRED** | |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučiteljica u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima pojedinih razreda, ravnateljem i stručnim suradnicima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Kod učenika probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.  \* Otkriti potrebu za zahvalnošću Bogu i ljudima;  \* Kod djece razvijati sposobnost i osjećaj pripadnosti Bogu i ljudima. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Gradimo zajedništvo i prijateljstvo; \* Isus nam daje snagu i sigurnost; \* Biblija je najljepša knjiga; \* Svijet je čudesan i tajnovit;\* Čovjek je divno Božje stvorenje; \* Naša zahvalnost Bogu i ljudima; \* Naša zahvalnost svecima i pokojnicima; \* Ljudi nisu poslušali Boga; \* Ljudi velike vjere na Božjem putu; \* Ljudi žive u nadi i iščekivanju; \* Isus je očekivani Spasitelj; \*Mudraci traže Isusa; \* Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti;\* Isus treba ljde za svoja djela; \* Novi zavjet pripovijeda o Isusovom životu; \* Korizma;\*Upućeni smo jedni na druge; \* Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti; \* Križni put; \* Uskrsli Isus daruje mir i radost;  \* Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti. U obitelji živimo jedni za druge; \* Majčin dan; \* Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu; \* Zahvalni idemo u radost života. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \*Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kojima izražavaju osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive. |
| **Vremenik aktivnosti** | \*Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole: „Rastimo u zahvalnosti“,  \* Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole: „Rastimo u zahvalnosti“,  \* Pisanka. |
| **Vrednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima).  \* Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.  \* Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl. |
| **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK ZA 3. RAZRED** | |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučiteljica u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima pojedinih razreda, ravnateljem i stručnim suradnicima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Posvijestiti učenicima da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom.  \* Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.  \* Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote; \*Ne možemo sve kupiti; \* Isus reče: "Ja sam kruh života"; \* Dani kruha i zahvalnosti;  \* Vidio sam vašu nevolju; \* Bog se objavljuje Mojsiju; \* Izlazak spasa; \* Bog hrani svoj narod u pustinji; \* Bog daje deset zapovijedi; \* Znakovi Božje dobrote; \* Raduj se, Marijo!; \* Bog postaje čovjekom; \* Ljudi i njihova krivica; \* Susret Isusa i grješnika; \* Isus daje priliku za novi početak; \* Isusova smrt i uskrsnuće(temelj oproštenja); \* Sakrament obraćenja i pomirenja; \* Kako je daleko Emaus?; \* Kruh i vino tijelo je i krv Kristova; \* Euharistija – izvor života; \* Podijeli svoj kruh s gladnima; \* Isus je uvijek među nama; \* Isusov zakon ljubavi; \* Slavlje prve pričesti u župi; \* Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti. \* Posjetom crkvi upoznati inventar crkve.  \*Razradom dijelova euuharistije (crtanjem stripa, pokazivanjem ilustracija, promatranjem fotografija… potaknuti učenike na radosno slavljenje euharistije). |
| **Vremenik aktivnosti** | \*Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole: „Za stolom ljubavi i pomirenja“,  \*Radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole: „Za stolom ljubavi i pomirenja“,  \*Pisanka |
| **Vrednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima).  \* Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.  \* Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl. |
| **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK ZA 4. RAZRED** | |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučiteljica u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima pojedinih razreda, ravnateljem i stručnim suradnicima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga - Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje.  \* U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu učenika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda.  \* Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima.  \* Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi.  \* Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju). |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \*Zajedno stvarati i čuvati svijet,; \* Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom; \* Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu; \* Božje zapovijedi - pravila života;\* Bog je jedini Gospodin – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji!; \* Poštuj roditelje i čuvaj dar života!;  \* Pravedno živi – ne kradi niti želi tuđe stvari!; \* Budi istinit u riječi i djelu; \* Glas viče uu pustinji: Pripravite put Gospodinu!; \* "Neka mi bude po riječi tvojoj"; \* Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda; \* Dječak Isus u kući Oca nebeskoga; \* Božji zakon u životu židovskoga dječaka; \* "Ovo je moj ljubljeni Sin"; \* Isus u Nazaretu – Glasnik radosne vijesti; \* Isusu je važan čovjek; \* Petrova ispovijest – Isus je Sin Boga živoga; \* Slijedimo Isusove riječi i djela; \* Ići putem Kristova križa; \* Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista; \* Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni; \*Kristov Duh okuplja Crkvu;\* Crkva u šarenim bojama i licima;  \* Moja župna zajednica i župna crkva; \* Liturgijska godina. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Kroz promišljanje, otkrivati nove spoznaje, postavljati pitanja, susretati se s bližnjima, promatrati prirodu,.… potaknuti učenike na otkrivanje Božje ljubavi i blizine te otajstva kršćanske vjere.  \* Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Upotrebom literarnih (mudre izreke, poučne priče…), likovnih (ilustracije, slike, fotografije, crteži…), glazbenih (duhovna glazba) i drugih priloga pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja.  \* Uspostaviti korelaciju između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje, te religiozni odgoj i obrazovanje pripadnika drugih kršćanskih Crkvi ili pripadnika židovske vjere. |
| **Vremenik aktivnosti** | \*Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole: Na putu vjere,  \*Radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole: Na putu vjere,  \*Pisanka. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | \* Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima).  \* Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.  \* Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl. |
| **MP900384793[1]**  **RIMOKATOLIČKI**  **VJERONAUK ZA 5. RAZRED** | |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučitelj u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima, posebno razrednicima, ravnjateljem i stručnim suradnicima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema drugima i životu općenito.  \* Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija;  \* Uspostavljati odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike  među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva;  \* Osposobljavati se za preuzimanje osobne i zajedničke odgovornosti;  \* Razvijati sposobnosti prosuđivanja i kritičkog mišljenja;  \* Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu;  \* Otkrivati i upoznavati kršćanske ponude evanđelja;  \* Oduprijeti se negativnim životnim iskušenjima;  \* Aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi;  \* Zalagati se i sudjelovati u izgradnji Crkve i svoje župne zajednice. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Čovjekova je bit njegova religioznost i neprekinuto istraživanje svega oko sebe, a osobito traganje za znakovima Božjim u sebi i u svijetu.  \* Upoznavanje sa sadržajima Biblije i kako Bibliju koristi.  \* Isus Krist i djelo spasenja kao središte cjelokupne povijesti.  \* Isus Krist, njegovi učenici, prva Crkva i apostolski prvaci.  \* Marija, majka Isusova, majka Crkve, uzor vjere i naša majka.  \* Susret s velikim monoteističkim religijama svijeta, posebno sa Židovstvom i Kršćanstvom. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Koristeći pretežno problemsko stvaralački, heuristički i kombinirane metodičke sustave i pristupe obraditi teme uz aktivno sudjelovanje učenika u traženju rješenja.  \* Teme obrađivati vježbama,samostalanim radom i radom u skupinama. |
| **Vremenik aktivnosti** | * Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Nepoznat, troškove dijelom plaća škola, a dijelom roditelji.  \* Vjeroučitelj plaća troškove pismenih ispita i vježbi za sve učenike i pripomaže učenicima slabijeg socijalnog statusa. |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Usmenim ispitivanjem, pismenim provjerama znanja i razgovorom,  \* Ocjenjivati znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, individualni rad i rad u skupinama kao i kulturu osobnog komuniciranja opisnim i brojevnim ocjenama u skladu sa Pravilnikom o ocjenjivanju. |
| **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK ZA 6. RAZRED** | |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučitelj u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima, posebno razrednicima, ravnjateljem i stručnim suradnicima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema drugima i životu općenito.  \* Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija;  \* Uspostavljati odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike  među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva;  \* Osposobljavati se za preuzimanje osobne i zajedničke odgovornosti;  \* Razvijati sposobnosti prosuđivanja i kritičkog mišljenja;  \* Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu;  \* Otkrivati i upoznavati kršćanske ponude evanđelja;  \* Oduprijeti se negativnim životnim iskušenjima;  \* Aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi;  \* Zalagati se i sudjelovati u izgradnji Crkve i svoje župne zajednice. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Sloboda kao temeljna vrijednost ljudskog života je sloboda duha,  duše i tijela od svih vrsta zarobljenosti.  \* Kako je čuvati, kako se gubi i kako je ponovno povratiti.  \* Mojsije u Starom i Isus Krist u Novom savezu simboli su slobode.  \* Čovjek je okovan zlom i grijehom i traži Božju ljubav i opraštanje.  \* Isus Krist, naš otkupitelj, osloboditelj i spasitelj i njegova djela.  \* Crkva kao zajednica i sakramenat spasenja sa svijetlim i tamnim  stranicama svoje povijesti.  \* Sakramenti su hrana za dušu kao što je kruh hrana za tijelo.  \* Marijina uloga u Crkvi.  \* Povijest crkvene kulture; graditeljstva, umjetnosti, jezika, liturgije, glazbe, itd. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Koristeći pretežno problemsko stvaralački, heuristički i kombinirane metodičke sustave i pristupe obraditi teme uz aktivno sudjelovanje učenika u traženju rješenja.  \* Teme obrađivati vježbama,samostalanim radom i radom u skupinama. |
| **Vremenik aktivnosti** | * Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Nepoznat, troškove dijelom plaća škola, a dijelom roditelji.  \* Vjeroučitelj plaća troškove pismenih ispita i vježbi za sve učenike i pripomaže učenicima slabijeg socijalnog statusa. |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Usmenim ispitivanjem, pismenim provjerama znanja i razgovorom,  \* Ocjenjivati znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, individualni rad i rad u skupinama kao i kulturu osobnog komuniciranja opisnim i brojevnim ocjenama u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju. |
| **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK ZA 7. RAZRED** | |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučitelj u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima, posebno razrednicima, ravnjateljem i stručnim suradnicima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema drugima i životu općenito.  \* Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija;  \* Uspostavljati odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike  među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva;  \* Osposobljavati se za preuzimanje osobne i zajedničke odgovornosti;  \* Razvijati sposobnosti prosuđivanja i kritičkog mišljenja;  \* Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu;  \* Otkrivati i upoznavati kršćanske ponude evanđelja;  \* Oduprijeti se negativnim životnim iskušenjima;  \* Aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi;  \* Zalagati se i sudjelovati u izgradnji Crkve i svoje župne zajednice. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Kako upoznati i izgrađivati vlastitu osobnost?  \* Izazovi mladenačkih uzrastanja i sazrijevanja.  \* Zamke,kušnje i opasnosti koje prijete današnjoj mladeži u uzrastanju.  \* Ideali i idoli današnje mladeži, traganje za smislom života.  \* Dekalog, Božji zakon uklesan u stijeni i upisan u ljudsko srce i pamet, svima nama daruje pravila za život u ljubavi i slobodi.  \* Dijalog, neizbježan način komunikacije s nekršćanima.  \* Ekumenizam, pravi put molitve i razgovora za jedinstvo kršćana.  \* Grijehom gubimo slobodu, a pomirenjem i opraštanjem je vraćamo.  \* Život je velika tajna, ali smrt je još veća i dublja. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Koristeći pretežno problemsko stvaralački, heuristički i kombinirane metodičke sustave i pristupe obraditi teme uz aktivno sudjelovanje učenika u traženju rješenja.  \* Teme obrađivati vježbama,samostalanim radom i radom u skupinama. |
| **Vremenik aktivnosti** | * Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Nepoznat, troškove dijelom plaća škola, a dijelom roditelji.  \* Vjeroučitelj plaća troškove pismenih ispita i vježbi za sve učenike i pripomaže učenicima slabijeg socijalnog statusa. |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Usmenim ispitivanjem, pismenim provjerama znanja i razgovorom,  \* Ocjenjivati znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, individualni rad i rad u skupinama kao i kulturu osobnog komuniciranja opisnim i brojevnim ocjenama u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju. |
| **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK ZA 8. RAZRED** | |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučitelj u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima, posebno razrednicima, ravnjateljem i stručnim suradnicima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema drugima i životu općenito.  \* Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija;  \* Uspostavljati odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike  među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva;  \* Osposobljavati se za preuzimanje osobne i zajedničke odgovornosti;  \* Razvijati sposobnosti prosuđivanja i kritičkog mišljenja;  \* Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu;  \* Otkrivati i upoznavati kršćanske ponude evanđelja;  \* Oduprijeti se negativnim životnim iskušenjima;  \* Aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi;  \* Zalagati se i sudjelovati u izgradnji Crkve i svoje župne zajednice. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Mladost donosi radost i dramu odrastanja, a prijateljstvo i ljubav velike izazove.  \* Čovjekov je život traganje za živim Bogom i put do prave vjere.  \* Čovjek i svijet su tajna i znanosti i vjeri! Biblija daje odgovore vjere!  \* Katolička Crkva i kršćanstvo među Hrvatima već 1.400 godina.  \* Uloga Crkve u vjerskom, društvenom, nacionalnom, kulturnom,  znastvenom i školskom stvaranju i životu, i u povijesti našega naroda.  \* Isus Krist je, pravi Bog i pravi čovjek, prošao zemljom čineći dobro.  \* Sakramenat potvrde s darovima Duha Svetoga uvode nas u punoljetne članove Crkve.  \* Izabrati dobro zvanje, pozitivno se odrediti prema radu i molitvi,  sudjelovati u životu župne i građanske zajednice i kao pouzdan čovjek, dobar radnik i uzoran vjernik preuzeti odgovornosti za pravedan život. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Koristeći pretežno problemsko-stvaralački, heuristički i kombinirane  metodičke sustave i pristupe obraditi tema uz aktivno sudjelovanje učenika u traženju rješenja.  \* Teme obrađivati vježbama,samostalanim radom i radom u skupinama. |
| **Vremenik aktivnosti** | * Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Nepoznat, troškove dijelom plaća škola, a dijelom roditelji.  \* Vjeroučitelj plaća troškove pismenih ispita i vježbi za sve učenike i pripomaže učenicima slabijeg socijalnog statusa. |
| **Vrjednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | \* Usmenim ispitivanjem, pismenim provjerama znanja i razgovorom,  \* Ocjenjivati znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, individualni rad i rad u skupinama kao i kulturu osobnog komuniciranja. |
| **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK – PŠ** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelj Filip Carević i učenici RN-e |
| **Ciljevi aktivnosti** | -svladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom  -usvojiti odgojno-obrazovne smjernice u sklopu Nacionalnog okvirnog kurikuluma (NOK-a), odnosno predmetnog kurikuluma  -otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi odnos prema transcendenciji, tj. Trojedinom Bogu |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | -nastojati da učenici usvajanjem vjerskih i drugih sadržaja zadanih kurikulumom, odnosno stjecanjem temeljnog znanja, upoznaju vlastitu vjeru, razvijaju svijest o vlastitoj, ali i tuđoj religioznosti te njenoj vrijednosti interakcije s drugima  -sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa iskustvom učenika o vjeri; razvijati i njegovati solidarnost |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | -izvođenje nastave putem metodičkih sustava (frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad), pomoću predviđenih udžbenika, radnih bilježnica, radnih listova, didaktičkih pomagala, zemljopisnih karata, audio-vizualnih sredstava, Power Point prezentacija, igara i dr.  -kombinirana, projektna, terenska nastava (posjet zagreb. katedrali, najvažnijem sakralnom objektu gl. grada RH-e), integrirani dan |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno – 70 sati godišnje po razrednom odjelu |
| **Troškovnik aktivnosti** | -prema potrebi: potrošni materijal (papir A4, hamer papir, flomasteri, ljepilo, kolaž papir, bojice, glinamol i sl.) |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | -brojčane i opisne ocjene iz znanja (usmeno ili pisano), stvaralačkog  izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja (ili odnosa prema radu i radnim obvezama, dr. učenicima te vjeroučitelju) i zalaganja  -kroz izložene plakate, projekte, literarne i likovne, didaktičke te dramske radove, primjerice scenski prikaz nekog biblijskog teksta (događaja) i sl.; razina motiviranosti učenika i dr. |

|  |  |
| --- | --- |
| INFORMATIKA  **1.3. INFORMATIKA** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Snježana Černelić i učenici od 4.do 8.razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | * spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu * spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti te njezinu ulogu i utjecaj na promjene u suvremenomu svijetu * spoznati ulogu koju imaju prirodoslovlje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga * usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnomu mjestu i u širemu okružju * biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu * razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene * razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije * usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela * razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga * postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga * biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * poznavati i razumjeti tehniku, tehnologiju i informatiku; * razviti svijest o proizvodnji kao uvjetu opstanka i održiva razvoja; * posjedovati osnovna znanja, vještine rukovanja i upravljanja tehničkim napravama i sustavima te znanja potrebna za izbor odgovarajućih materijala, sredstava i metoda rada; * razviti vještine uporabe različitih tehničkih naprava; * posjedovati osnovna znanja i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije; * usvojiti kompetenciju dizajniranja i procjene estetske vrijednosti različitih materijalnih proizvoda i usluga |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | **Samostalni rad –** učenik je doveden u neposredan odnos s nastavnim sadržajem, učenik razvija svoju samostalnost, stječe samopouzdanje i razvija svoje stvaralačke sposobnosti, a uspjeh u učenju ovisi o njemu samom.  **Timski rad –** sobzirom da se složeniji problemi rješavaju skupnim radom te da podjelom rada, sposobnosti i  vještine pojedinaca dolaze do izražaja pa se tako razvija sposobnost suradničkoga rada učenika, odnosno rada u skupinama.  **Praktični rad** – izvođenjem praktičnoga rada omogućuju stjecanje znanja, vještina i stavova potrebnih za sudjelovanje u pronalazačkomu (inovativnom) i natjecateljskomu (konkurentnomu) poduzetništvu te za razvoj kompetencije *učiti kako učiti.*  **Frontalni rad -** nastavnik neposredno poučava zajednički sve učenike (u skupini, odjelu i odjeljenju). Nastavnik je u direktnom odnosu s učenicima i nastavnim sadržajem, odnosno on je posrednik između nastavnog sadržaja i učenika. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata nastave tjedno raspoređeno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje (4. – 8. razred). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispisivanje dokumenata, toner. 16 licenci za antivirusni program. Pribor za čišćenje dijelova računala. Eventualni popravci računala. |
| **Vrednovanje - način korištenja rezultata vrednovanja** | **Usvojenost nastavnih sadržaja** – prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora. Uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.  **Primjena znanja i vještina (rad na računalu)** – procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za primjenu teorijskog znanja u praktičnim radovima (snalaženje na računalu). Uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.  **Suradnja i odnos prema radu** – procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjena učenikova zalaganja i rada na satu. Uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe  programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.  Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole.  Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja. |

**2. Dodatna nastava**

Dodatna nastava organizira se za učenike koji pokazuju izrazite sposobnosti u određenim predmetima. Kroz dodatnu nastavu učenici se pripremaju za različita natjecanja.

**Razredna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Matematika | 1.a  1.b | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović |
| Matematika | 2.a  2.b | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Matematika | 3.b | Ivana Štamfar |
| Matematika | 4. razred | Dubravka Maradin |

**2.1. MATEMATIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **matematika**  **MATEMATIKA -1. razred** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Obogatiti odgojno obrazovni program i omogućiti darovitim učenicima da prošire svoje znanje iz matematike. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Učenicima koji su nadareni i izuzetno zainteresirani za predmet. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | prema planu | |
| **Vremenik aktivnosti** | prema rasporedu, tijekom šk. godine | |
| **Troškovnik aktivnosti** | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, udžbenik za dodatnu nastavu | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | - rješavanje listića  - samovrednovanje  - razredna natjecanja | |
| **MATEMATIKA - 2. razred** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Obogatiti odgojno obrazovni program i omogućiti darovitim učenicima da prošire svoje znanje iz matematike. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Učenicima koji su nadareni i izuzetno zainteresirani za predmet. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | prema planu | |
| **Vremenik aktivnosti** | prema rasporedu, tijekom šk. godine, 1 sat tjedno | |
| **Troškovnik aktivnosti** | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, udžbenik za dodatnu nastavu | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | - rješavanje listića  - samovrednovanje  - razredna natjecanja | |
| **MATEMATIKA – 3. b** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Ivana Štamfar  - 3.b razred |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | - obogatiti odgojno obrazovni program i omogućiti darovitim učenicima da prošire svoje znanje iz matematike |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | - učenicima koji su nadareni i izuzetno zainteresirani za predmet |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | - prema planu |
| **Vremenik aktivnosti** | | | - prema rasporedu, tijekom šk. godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke,  Radna bilježnica za dodatnu nastavu |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | -rješavanje listića  - samovrednovanje  - razredna natjecanja |
| **MATEMATIKA -4. razred** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Dubravka Maradin |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Obogatiti odgojno obrazovni program i omogućiti darovitim učenicima da prošire svoje znanje iz matematike. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | Učenicima koji su nadareni i izuzetno zainteresirani za predmet. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | prema planu rada |
| **Vremenik aktivnosti** | | | prema rasporedu, tijekom šk. Godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, udžbenik za dodatnu nastavu |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | - rješavanje listića  - samovrednovanje  - razredna natjecanja  - matematičko natjecanje“ Klokan“ |

**Predmetna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | RAZRED | NOSITELJ |
| Hrvatski jezik | 8.b i c | Antun Kučić |
| Hrvatski jezik | 8.a | Nikolina Vrbanić |
| Hrvastki jezik | 7.a i b | Draženka Srakočić |
| Povijest | 8. razred | Nikolina Sudac |
| Engleski jezik | 6. i 7. razredi | Sanja Halar |
| Engleski jezik | 8. b i 8. C | Jasenka Bosiljevac Močnik |
| Geografija | 5. razred | Štefica Šavor |
| Geografija | 8. razred | Štefica Šavor |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.2.**  **HRVATSKI JEZIK**  Slikovni rezultat za hrvatski jezik | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj Antun Kučić i učenici 8.b i 8.c razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uočavanje i poticanje razvoja darovitosti učenika  - razvijanje interesa za produbljivanje znanja o hrvatskome jeziku |
| **Namjena aktivnosti** | - uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjimatijekom nastavne godine |
| **Način realizacije** | - sudjelovanje na natjecanjima i vrednovanjima |
| **Vremenik** | - jedan sat tjedno |
| **Troškovnik** | - troškove potrošnog materijala (kreda, ...) snosi škola |
| **Vrednovanje** | - natjecanja, praktičan rad, izrada plakata; |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje učenika na evidencijskim listovima za DOD. nastavu |
| **HRVATSKI JEZIK** | |
| **Nositelji aktivnosti** | -Nikolina Vrbanić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti  - učenici osmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uočavanje i poticanje razvoja učenikove darovitosti  - razvijanje interesa za produbljivanje znanja o hrvatskome jeziku |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | -tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno  - individualizirani oblik rada u skupini |
| **Vremenik aktivnosti** | - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno  -jutarnja smjena: sedmi sat (13:05-13:50)  -popodnevna smjena: predsat (12:30-13:15) |
| **Troškovnik aktivnosti** | -troškove potrošnog materijala (kreda, papir…) snosi škola; kopiranje nastavnog materijala 50,00 kn |
| **Vrednovanje - Način korištenja rezultata vrednovanja** | -praćenje napretka učenika i sudjelovanje na natjecanjima |
| **HRVATSKI JEZIK** | |
| **Nositelji aktivnosti** | -Draženka Srakočić, prof.  hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti  -učenici sedmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uočavanje i poticanje razvoja učenikove darovitosti  - razvijanje interesa za produbljivanje znanja o hrvatskome jeziku |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | -tijekom nastavne godine,jedan sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti** | -jutarnja smjena  -popodnevna smjena: nulti sat |
| **Troškovnik aktivnosti** | -troškove potrošnog materijala (kreda, papir…) snosi škola |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | -praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu |
| **english**  **2.3. ENGLESKI JEZIK** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Prof. Jasenka Bosiljevac Močnik i učenici 8. b i c razreda. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje usmene i pismene KOMUNIKACIJSKE KOMPENTENCIJE: receptivnih i produktivnih jezičnih vještina. Razvijanje LINGVISTIČKE KOMPENTENCIJE: spoznavanje posebnosti sustava stranog jezika.  Razvijanje INTERKULTURALNE KOMPENTENCIJE: empatije i tolerancije prema drugome i drugačijem.  Razvijanje KOGNITIVNIH KOMPENTENCIJA: razmišljanja i kritičkog mišljenja.  Razvijanje sposobnosti za samostalno i cjeloživotno učenje stranih jezika.  Razvijanje općeobrazovnih kompetencija: kulturne i civilizacijske vrijednosti. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | LANGUAGES   * Razvoj govora i jezika; indoeuropski jezici (lingvističko stablo); dalja i bliža srodnost među jezicima * Razvoj engleskog jezika i njegovo mjesto u lingvističkom stablu * Varijante engleskog jezika   GRAMMAR   * Ponavljanje, sistematizacija i uvježbavanje gramatike – priprema za natjecanje (nouns, pronouns, adjectives, adverbs, prepositions, numerals, articles, tenses)   WORDBUILDING   * tvorba riječi u engleskom jeziku – prefiksi i sufiksi   IDIOMS & PHRASES  PROVERBS( prijevod – sličnosti i razlike)  CULTURE AND CIVILIZATION   * najznačajnija i najzanimljivcija mjesta u zemljama engleskog govornog područja (Stonehenge, The Lake District, The Great BarrierReef …) * život i djelo najpoznatijih znanstvenika koji su zadužili svijet (I.Newton, A. Einstein; N. Tesla) * najpoznatiji pisci i njihova djela:   W. Shakespeare: Hamlet  C. Dickens: ChristmasCarol  W. Wordsworth: Daffodils  R. Frost: Stoppingbywoods on a snowyevening  MODERN SOCIETY   * odnos modernog društva prema znanju i obrazovanju * utjecaj moderne tehnologije na pojedinca i društvo * utjecaj medija na pojedinca i društvo * problemi u svijetu (ekološki problemi, prirodne katastrofe, rat, terorizam, glad, siromaštvo…) |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Kombinacija mehaničkog i kognitivnog učenja.  Razvoj samostalnog i kooperativnog učenja.  Razvoj svijesti o vlastitom napretku i sposobnosti samoprocjene.  Cikličko ponavljanje sadržaja- uočavanje pravilnosti i analogija.  Projektna i istraživačka nastava.  Korištenje vizualnih elemenata u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja.  Multimedijski pristup. Interdisciplinarni pristup. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine (35 sati) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema predviđenih troškova. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Razumijevanje obrađenih jezičnih sadržaja.  Govorna aktivnost na planu reprodukcije.  Govorna aktivnost na planu produkcije.  Pismeno izražavanje. Primjena jezičnih zakonitosti. |
| **ENGLESKI JEZIK** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Sanja Halar i učenici šestih i sedmog razreda. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom, izvan granica postavljenih redovnim programom |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s lakoćom usvajaju redovni program engleskog jezika, te pokazuju interes za usvajanje dodatnih jezičnih i kulturoloških sadržaja vezanih uz engleski jezik. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Učenici će raditi na tekstovima iz dodatne literature na engleskom jeziku, rješavati dodatne gramatičke zadatke, pripremati se za natjecanje iz engleskog jezika te raditi na povremenim projektima. |
| **Vremenik aktivnosti** | Dodatna nastava će se održavati jedan sat tjedno za učenike šestih razreda i jedan sat tjedno za učenike sedmog razreda. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove potrošnog materijala (kreda, kopiranje...) snosi škola. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno, već se eventualno poboljšanje u rezultatima iskazuje u sklopu ocjene iz engleskog jezika. |
| **Slikovni rezultat za povijest 2.4. POVIJEST** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Prof. Nikolina Sudac i učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti na području povijesne znanosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i sposobnosti samostalnog rješavanja problema, poticanje istraživačkog duha, komunikativnosti, poštivanja drugoga, tolerancije, miroljubivosti, odgovornosti i suradničkog duha, osiguravanje sustavnog učenja o povijesti ljudskog društva, uzrocima i posljedicama povijesnih događaja. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.  Rad na lekcijama koje prate redovni sat, uz proširenje materijalima koje udžbenik i radna bilježnica ne sadrže,intenzivan rad na povijesnim kartama, rad na godinama povijesnih događaja, proširivanje znanja logičnim zaključivanjem o uzrocima i posljedicama povijesnih događaja.  Uključivanje učenika na sudjelovanja u natjecanjima.  Cilj je obraditi s učenicima 8. razreda ZANIMLJIVE ličnosti 20. stoljeća, a vezane za neposredno nastavno gradivo. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Istraživački rad na povijesnim izvorima i na internetu, pronalaženje važnih informacija u dodatnoj literaturi, izrada plakata, pisanje sastavaka i eseja, izrada proizvoda po uzoru na manufakture, igrokazi, pojedinačni rad, rad u parovima i grupni rad.  Metoda izlaganja, metoda razgovora – prednost metodi rada prema kojoj učenik sam istražuje i dolazi do određenih zaključaka. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tiekom cijele godine, dva sata tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za kopiranje, hammer papir, troškovi izvanučioničke nastave (prijevoz učenika kombijem ili busom) u Gradskom muzeju u Karlovcu i nagradna terenska nastava u stari grad Ozalj (500kn) |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi, praćenje zalaganja i truda učenika, rezultati na natjecanjima. |
| **2.5. GEOGRAFIJA**  **GEOGRAFIJA – 5. razred** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 5.a i 5.b razreda i prof.geografije Štefica Šavor. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje geografskih znanja i razvijanje geografskih vještina za nastavne cjeline :planet Zemlja , Zemljina gibanja, geografska karta, reljef , vode, klime i živi svijet. Poticanje na grupni i istraživački rad i sudjelovanja na natjecanjima. Razvijanje samostalnog zaključivanja, osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Podizanje razine znanja i geografskih vještina. Uključivanje učenika u natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Rad u učionici- učenici rješavaju zadatke za provjeru znanja i geografskih vještina, te zadatke na geografskoj karti. Istraživački rad- projekti. Izrada plakata i prezentacija, obilježavanje važnih datuma. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine- 1 sat tjedno. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje plakata i prezentacija, rezultati na natjecanjima. |
| **GEOGRAFIJA – 8. razred** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 8. c razreda i prof.geografije Štefica Šavor. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja iz geografije Hrvatske. Poticanje na grupni i istraživački rad i sudjelovanja na natjecanjima. Razvijanje samostalnog zaključivanja, osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Podizanje razine znanja i geografskih vještina. Uključivanje učenika u natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Rad u učionici- učenici rješavaju zadatke za provjeru znanja i geografskih vještina, te zadatke na geografskoj karti. Istraživački rad- projekti. Izrada plakata i prezentacija, obilježavanje važnih datuma. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine- 1 sat tjedno. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje plakata i prezentacija, rezultati na natjecanjima. |

**3. Dopunska nastava**

Dopunska nastava odnosi se na učenike kojima je potrebna pomoć u nadoknađivanju znanja i lakšeg savladavanja nastavnog gradiva.

**Razredna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Hrvatski jezik | 1.a  1.b | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović |
| Matematika | 1.a  1.b | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović |
| Matematika | 2.a  2.b | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Hrvatski jezik | 2.a  2.b | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Matematika | 3.a | Gordana Krstulić |
| Hrvatski jezik | 3.b | Ivana Štamfar |
| Engleski jezik | 4.a i b | Natalija Grgurić |
| Matematika | 4. razred | Sandra Protulipac Tarabić |

**3.1. HRVATSKI JEZIK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **hrvatski jezik**  **HRVATSKI JEZIK- 1.a,b** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | Pomoć učenicima koji nisu u stanju redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini u svladavanju određenih sadržaja iz hrvatskog jezika. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | prema potrebi učenika | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | prema rasporedu,  tijekom šk. godine | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje  sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja. | |
| **HRVATSKI JEZIK 2. a i b** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | Pomoć učenicima koji nisu u stanju redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini u svladavanju određenih sadržaja iz hrvatskog jezika. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | prema potrebi učenika | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | prema rasporedu,  tijekom šk. godine | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje  sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja | |
| **HRVATSKI JEZIK – 3.b** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Ivana Štamfar | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Hrvatski jezik.  Razvijati sposobnost za samostalan rad.  Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | Različitim individualiziranim metodama i postupcima uvježbavati osnovne sadržaje koje učenici sporije usvajaju | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | Različitim individualiziranim metodama i postupcima uvježbavati osnovne sadržaje koje učenici sporije usvajaju | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | redovito pratiti rad i napredovanja (kroz evidencijski list za dopunsku nastavu) | |
|  | | |  | |
| **3.2. MATEMATIKA** | | | | |
| **matematika**  **MATEMATIKA – 1.a i b** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Pomoć učenicima sa slabijim predznanjem, koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | prema potrebi učenika, individualni pristup | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | prema rasporedu,  tijekom šk. Godine | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje  sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja. | | |
| **MATEMATIKA 2.a i b** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | Pomoć učenicima sa slabijim predznanjem, koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | prema potrebi učenika, individualni pristup | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | prema rasporedu, tijekom šk. Godine | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja | |
| **MATEMATIKA – 3.a** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Gordana Krstulić | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika.  Razvijati sposobnost za samostalan rad.  Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema.  Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | - Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | -Učenici će:  rješavati osnovne sadržaje koje sporije usvajaju zbog određenih teškoća  -rješavati zadatke različitim individualiziranim metodama i postupcima.. | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | - prema rasporedu  tijekom šk. godine | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | - redovito pratiti rad i napredovanja (kroz evidencijski list za dopunsku nastavu) | |
| **Matematika – 4.a,b** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Sandra Protulipac Tarabić | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | Pomoć učenicima sa slabijim predznanjem koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | prema potrebi učenika,  individualan pristup | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | prema rasporedu, tijekom šk. godine | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja | |
| **3.3. ENGLESKI JEZIK** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Natalija Grgurić, učenici 4.a i b razreda | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu. Pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | * Usvojiti čitanje * Usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije * Usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture * Vježbati pisanje | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | * ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije) * svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe * vježbanje pisanja po diktatu * rad može biti grupni, u paru ili pojedinačni | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | 1 sat tjedno ukupno, 35 sati  ponedjeljak 6.sat / ponedjeljak predsat | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | fotokopirni papir – 30 kn | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | * razgovor s učenicima * analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad   preporuka za postizanje boljih rezultata | |

**Predmetna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Kemija | 8.razred | Mario Goršćak |
| Hrvatski jezik | 5.a i 5.b | Antun Kučić |
| Povijest | 5.razred | Nikolina Sudac |
| Engleski jezik | 8. b i 8. c | Jasenka Bosiljevac Močnik |
| Engleski jezik | 6. i 7. razredi | Sanja Halar |
| Hrvatski jezik | 6. i 7.razred | Draženka Srakočić |
| Geografija | 5.razred | Štefica Šavor |
| Priroda | 6. razred | Vesna Galović |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEMIJA  **3.4. KEMIJA** | | |
| **Ciljevi** | Pomoći učeniku/učenici da lakše savlada nastavne sadržaje kemije 8. razreda te poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju | |
| **Namjena** | **-**kroz dopunske satove nastave kemije osposobiti učenike za lakše usvajanje nastavnog gradiva | |
| **Nositelji aktivnosti** | -Učitelj kemije i učenici osmog razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo | |
| **Način realizacije** | -Pri premanje učenika kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment  - Nastavne metode:  razgovor, čitanje i rad na tekstu, demonstracija, praktični rad  - Metodički oblici rada:  rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad učenika | |
| **Vremenik aktivnosti** | -nakon redovne nastave 7. sat tijekom nastavne godine | |
| **Troškovnik** | -troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * - praćenje napretka učenika kroz dopunsku nastavu kemije   -prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano | |
| http://os-velika-mlaka.skole.hr/upload/os-velika-mlaka/images/newsimg/567/Image/language_alphabet_(Kopiraj).jpg **3.5. HRVATSKI JEZIK** | | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj Antun Kučić i učenici 5.a i 5.b razreda | |
| **Ciljevi aktivnosti** | - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | |
| **Namjena aktivnosti** | - poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama | |
| **Način realizacije** | - individulani pristup | |
| **Vremenik** | - jedan sat tjedno | |
| **Troškovnik** | - troškove potrošnog materijala (kreda, ...) snosi škola | |
| **Vrednovanje** | - natjecanja, praktičan rad, izrada plakata,  - praćenje učenika na evidencijskim listovima za DOP. nastavu | |
| **HRVATSKI JEZIK** | | |
| **Nositelj aktivnosti** | -Draženka Srakočić, prof.  hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti  -učenici šestih i sedmih razreda | |
| **Ciljevi aktivnosti** | **-**pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | |
| **Namjena aktivnosti** | - poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju | |
| **Način realizacije** | -tijekom nastavne godine jedan sat tjedno  -individualni pristup | |
| **Vremenik** | -jutarnja smjena  -popodnevna smjena | |
| **Troškovnik** | -troškove potrošnog materijala (kreda,…) snosi škola | |
| **Vrednovanje** | -praćenje učenika na evidencijskim listovima za dopunsku nastavu | |
| english **3.6. ENGLESKI JEZIK** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Sanja Halar i učenici šestih i sedmih razreda. | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti i uvježbati one nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnom satu engleskog jezika. Razvijanje komunikativnih sposobnosti i sposobnosti pravilne reprodukcijezvučnih uzoraka, ovladavanje osnovnim pojmovima za omogućavanje daljnje komunikacije. Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, buđenje interesa za čitanjem na stranom jeziku. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovitog programa engleskog jezika. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Učenici će raditi na sadržaj koji nisu uspjeli savladati na redovnim satovima engleskog jezika. | |
| **Vremenik aktivnosti** | Dopunska nastava će se održavati jedan sat tjedno za učenike šestih razreda i jedan sat tjedno za učenike sedmog razreda. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove potrošnog materijala (kreda, kopiranje...) snosi škola. | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno, već se eventualno poboljšanje u rezultatima iskazuje u sklopu ocjene iz engleskog jezika. | |
| **ENGLESKI JEZIK** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Prof. Jasenka Bosiljevac Močnik i učenici 8. a, b i c razreda . | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije: receptivnih i produktivnih jezičnih vještina.  Razvijanje lingvističke kompetencije:spoznavanje posebnosti sustava stranog jezika.  Stjecanje samopouzdanja za komunikaciju na stranom jeziku. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kao pripremu za nastavak obrazovanja kao i cjeloživotno učenje. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Kombinacija mehaničkog i kognitivnog učenja.  Razvoj samostalnog i kooperativnog učenja.  Razvoj svijesti o vlastitom napretku .  Cikličko ponavljanje sadržaja- uočavanje pravilnosti i analogija induktivnim putem.  Korištenje vizualnih elemenata u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja.  Korištenje ilustracija i konteksta kao pomoći u razumijevanju sadržaja teksta.  Težište rada je na usmenom iskazu.  Individualizirani pristup. | |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine / 1 sat tjedno. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema predviđenih troškova. | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Razumijevanje obrađenih jezičnih sadržaja.  Govorna aktivnost na planu reprodukcije.  Govorna aktivnost na planu produkcije.  Poznavanje jezičnih zakonitosti.  Zalaganje na nastavi. | |
| **Slikovni rezultat za povijest**  **3.7.**  **POVIJEST** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Učiteljica Nikolina Sudac i učenici 5.a i 5.b razreda, po potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz povijesti. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Aktivnost se organizira za učenike teže savladavaju nastavno gradivo povijesti, mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz povijesti, jačanje samopouzdanja i kreativnosti, rad na lekcijama koje prate redovni sat, vježbanje rada na povijesnim kartama, rad na godinama povijesnih događaja. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Metode instruktivnog rada; prema potrebi frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja, pojedinačni rad, rad u parovima i grupni rad  metoda izlaganja – prednost metodi rada prema kojoj učenik sam istražuje i dolazi do određenih zaključaka. |
| **Vremenik aktivnosti** | | Tijekom cijele godine, dva sata tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Hamer papir, papir za kopiranje |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Praćenje učeničkih postignuća od strane učitelja tijekom školske godine, izlaganje radova, plakata u školskom prostoru. |
| Slikovni rezultat za biology clipart  **3.8. PRIRODA** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | učenici 6. a i b razreda, predmetni učitelj Vesna Galović |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Stjecanje dopune gradiva iz prirode radi kvalitetnijeg znanja učenika i boljeg razumijevanja. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Ovladati područjima koja nisu dovoljno jasna redovnim nastavnim planom i programom.  Omogućiti učenicima redovno praćenje nastave. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad na temelju zadataka s redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | | Nastava će se održavati prema naknadnom dogovoru, u istoj smjeni kao i redovna nastava. |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Rješavanje zadataka iz radne bilježnice te odabranih zadataka iz različitih udžbenika.  Postizanje boljeg razumijevanja gradiva i kvalitetnije praćenje redovne nastave. |
| **3.9. GEOGRAFIJA** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Učenici 5.a i b i 6.a i b razreda i prof. geografije Štefica Šavor. |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Poboljšati geografska znanja i geografske vještine te kartografsku pismenost. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Postizanje boljeg razumijevanja gradiva i kvalitetnije praćenje redovne nastave. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Prema potrebi učenika. |
| **Vremenik aktivnosti** | | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Redovito praćenje sa svrhom što samostalnije primjene usvojenih znanja i vještina. |

**4. Izvannastavne aktivnosti**

Omogućavaju svakom učeniku kvalitetu provođenja slobodnog vremena i razvijanje kreativnosti, samostalnosti i osobnosti.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike u školi od ispodprosječnih do iznadprosječnih sposobnosti.

**Razredna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Mali ekolozi | 1.a | Ivana Požek Malobabić |
| Lutkarska skupina | 1.b | Blaženka Čunović |
| Informatika | 2.a | Marina Polović |
| Mali likovnjaci | 2.b | Mirjana Mamić Mateša |
| Dramsko-plesna skupina | 3.a | Gordana Krstulić |
| Dječje rukotvorine | 3.b | Ivana Štamfar |
| Medijska grupa | 4.a | Sandra Protulipac Tarabić |
| Novinarska grupa | 4.b | Dubravka Maradin |
| Vjeroznanci | 3. i 4.razred | Ines Kresoja |

|  |  |
| --- | --- |
| **http://profitiraj.hr/wp-content/uploads/eko_v.jpg**  **4.1. MALI EKOLOZI** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Požek Malobabić |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširiti znanje o prirodi i ekologiji te uočiti potrebu zaštite biološke raznolikosti. Razvijati kod djece ekološku svijest i pravilan odnos prema prirodi. Poticati znatiželju i zanimanje za proučavanje i istraživanje prirode. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Učenicima zainteresiranim za očuvanje i čistoću prirode i našeg okoliša. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Na satovima Malih ekologa učenici će dobivati zadatke vezane uz određene teme i prigodne dane (Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan zdravlja, Dani jabuka…) te svojom maštom, različitim materijalima ( prirodnim, recikliranim) a nadasve voljom i idejama, učiniti našu školu ljepšom, čišćom, ugodnijom za boravak. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prema rasporedu tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema posebnih troškova |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski listići, kviz znanja, individualno praćenje |
| Slikovni rezultat za dolls clipart **4.2.**  **LUTKARSKA SKUPINA** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Blaženka Čunović |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati ljubav prema scenskom djelu. Probuditi i razvijati aktivnosti i maštu na likovnom, glazbenom i glumačkom planu. Razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima te emocionalnu sigurnost i osobnost. Nastupati pred publikom. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Učenicima nižih razreda koji žele upoznati svijet lutke. Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete, svladavanje scenskog prostora i učenje animacije, uporaba glasa kao izražajnog sredstva. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Aktivno sudjelovanje učenika na školskim svečanostima i priredbama. Odlaziti na lutkarske predstave u kazalište. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine jednom tjedno, po potrebi češće. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Radni materijal potreban za izradu lutaka i scene. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave. Analiza predstave i zajedničko vrednovanje uratka. Praćenje i korigiranje govornog izričaja. Izricanje pohvala. |
| Slikovni rezultat za informatika **4.3. INFORMATIKA** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Marina Polović, učenici 2. a |
| **Ciljevi aktivnosti** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i lakše rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Sudjelovanje u uređivanje razredne web stranice. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Putem nastave u informatičkoj učionici, i druge oblike i metode poučavanja i učenja |
| **Vremenik aktivnosti** | tijekom šk. godine, prema rasporedu |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s zalaganjem i rezultatima rada. Prezentacije, izrada web-stranice razreda |
| http://content.mycutegraphics.com/graphics/art/kids-painting-on-easel.png  **4.4. MALI LIKOVNJACI** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Mamić Mateša, učenici 2.b |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja različitim likovnim tehnikama, poticanje mašte, kreativnosti i ljubavi prema likovnoj umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Učenicima zainteresiranim za likovno i kreativno izražavanje. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Organiziranje različitih radionica, posjet izložbama, upoznavanje likovnih tehnika i likovnih umjetnika. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prema rasporedu, tijekom šk. godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal za izradu likovnih radova |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba učeničkih radova; sudjelovanje na likovnim natječajima |
| http://publicdomainvectors.org/photos/Cinema4__Stage_by_Merlin2525_Optimized.png **4.5. DRAMSKO – PLESNA SKUPINA** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Gordana Krstulić |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobljavati učenike za slušanje,govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu.  Razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu.  Osvijestiti važnost glazbe i plesa te umjetnosti općenito u svakodnevnom životu.  Povezati izražajna sredstva dramskoga i plesnoga stvaralaštva. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Učenicima zainteresiranima za scenski izraz omogućiti da kroz igru, pjesmu, ples i glumu uvježbavaju dramski i scenski nastup.  Otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu te razviti sigurnost u sebe  Osposobiti učenike za izvođenje dramskih igara i igrokaza na sceni. Sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Učenici će:  igrati igre zagrijavanja, vježbe koncentracije i fokusa, izvoditi kratke vođene improvizacije na zadanu ili proizvoljnu temu, glumiti neverbalno kazalište (klaunove, nevidljivi zid i slično) vježbati glas i pokret, prikazivati karakterizacija likova (zadanih ili po izboru djeteta) vježbati igre uživljavanja, vježbati igre pamćenje, vježbati igre fokusa i koncentracije, vježbati igre opuštanja, razvijati motoričke aktivnosti vezane uz pokret i glazbu |
| **Vremenik aktivnosti** | Vidjeti u rasporedu sati. |
| **Troškovnik aktivnosti** | oko 100,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala i troškovi kostimografije) |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob, pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima dramsko plesne skupine,  uspješnost sudjelovanja na priredbama, smotrama i natjecanjima |
| Slikovni rezultat za children's crafts clipart **4.6. DJEČJE RUKOTVORINE** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Štamfar |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poboljšati finu motoriku i koordinaciju oko-ruka.  Poticati maštu i dječju kreativnost.  Poboljšati pažnju i strpljenje.  Razvijati smisao za estetiku, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi i vlastitom radu. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Učenicima zainteresiranima za likovno stvaralaštvo i dizajn omogućiti da uz maštu i kreativnost dizajniraju i stvore uporabne predmete.  Otkriti slobodu dizajniranja i umjetničkog izražavanja te razviti sigurnost u sebe.  Osposobiti učenike za samostalan rad i stvaralaštvo. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Učenici će:  upoznavati različite tehnike izrade pojedinih predmeta, upoznavati se s različitim materijalima, samostalno kreirati originalan uporabni predmet, vježbati i razvijati finu motoriku preciznim radom i pokretima ruku, vježbati koncentraciju i strpljenje, razvijati motoričke aktivnosti vezane uz koordinaciju oko-ruka, prezentirati vlastiti rad i njegovu primjenu u neposrednom okruženju, argumentirano analizirati svoj rad i radove drugih učenika. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prema rasporedu sati. |
| **Troškovnik aktivnosti** | oko 50,00 kn (troškovi za kupnju potrebnih materijala – vuna, konac, papir, salveti...) |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti rad učenika, njihovu zainteresiranost i angažiranost, pratiti kreativnost. |
| **4.7. MEDIJSKA GRUPA**  **Slikovni rezultat za medijska grupa slike** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Sandra Protulipac Tarabić, 4.A |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati vrste medija; osposobiti učenike za sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Snimanje filmova, fotografija; posjet radio postaji (radio drama); upoznavanje medijskih djelatnika i zanimanja;  sudjelovanje u kulturnom životu škole. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Izvannastavna aktivnost;  rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad,  frontalni rad, istraživački rad i stvaralaštvo;  kritički osvrt na kazališnu ili filmsku predstavu. |
| **Vremenik aktivnosti** | prema planu, tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | oko 100kn |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Stalna prisutnost na web stranici škole i svim školskim zbivanjima;  izložbe fotografija. |
| **http://os-hrvatskisokol-podgajcipodravski.skole.hr/upload/os-hrvatskisokol-podgajcipodravski/images/static3/591/Image/%C5%A1kolske%20novine.jpg**  **4.8. NOVINARSKA GRUPA** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Dubravka Maradin  -planirani broj učenika: 15 ( 4., 7. i 8. razred) |
| **Ciljevi aktivnosti** | ovladavanje temeljnim značajkama novinarstva, praćenje svih zbivanja u školi, ali i izvan nje koja uključuju učenike škole, pokušati samostalno odabrati temu, istražiti je te napisati članak o odabranoj temi |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - uređivanje školskih novina – 7 novih IZVORA  - tekstovi za web stranicu škole i portal Škole. hr,  Mrežnica portal Trend portal, Ka portal, |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | -individualni rad, rad u paru, grupni rad  -prikupljanje materijala istraživačkim radom  (internet, prikupljanje članaka iz novina, prikupljanje članaka iz leksikona, stručne literature…)  -provođenje anketa, analiza istih  -kritički osvrt na kazališnu ili filmsku predstavu, izložbu, pročitanu knjigu… |
| **Vremenik aktivnosti** | prema planu, tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi izdavanja školskih novina |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | stalna prisutnost na školskim zbivanjima, tekstovi na školskom portalu, portalu Škole, hr. Mrežnica portalu, Trend portalu, Ka portalu, uspješnost školskog lista na Lidranu |
| Slikovni rezultat za vjera **4.9.** **VJEROZNANCI** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučiteljica Ines Kresoja s učenicima 3.i 4. razreda. | |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, njegovanje pravogovora, povezivanje rime, riječi i pokreta, poticanje mašte, kreativnosti i volje za glumom i plesom;  \*Ravijati maštu i kreativnost;  \* Suosjećati s onima koji žive u neimaštini i bijedi pružiti im riječ utjehe te konkretnu pomoć;  \* Razvijati organizacijske sposobnosti te sposobnosti rada u grupi gdje svatko ima svoju ulogu i zadatak;  \* Razvijatinavikepružanjapomoći i solidarnosti te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama;  \* Naučiti istraživati o određenoj temi koristeći se informatičkim kompetencijama te dopisivanjem;  \* Razvijati suradničko učenje. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Formiranje skupine i uvodni dogovori; \* Planiranje i provođenje priredbe povodom Dana kruha (OŠ „Vladimir Nazor“, PŠ Belavići); \* Prepisivanje i slanje učeničkih radova u Mak (sastavci, pjesme, molitve, igrokazi...); \* Planiranje i provođenje Božićne priredbe u PŠ Belavići; \* Organiziranje i priprema sudjelovanja učenika 4. a i 4. b razreda na svetoj misi u crkvi Svetog Antuna; \* Slanje učeničkih radova (crteža, pjesama, igrokaza) na natječaj „Stjepan Kranjčić“ pod temom Hrvatski sveci i blaženici; \* Prepisivanje i slanje učeničkih radova u Mak (sastavci, pjesme, molitve, igrokazi...); \* Izrada radova u korizmi te postavljanje i uređivanje panoa u OŠ Duga Resa i PŠ Belavići; \* Izrada radova u vazmenom vremenu te uređivanje i postavljanje panoa. | |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Urediti izložbu raznih vrsta kruha, peciva i plodova zemlje, školske pano-e obogatiti likovnim, pjesničkim i književnim radovima učenika te pripremiti recital i pjesme za svečanu priredbu povodom Dana kruha te na taj način proslaviti Dane kruha;  \*Prepoznati i izabrati najbolje učeničke radove: sastavke, pjesme, crteže i slike te ih poslati u naše školske novine te u Mali koncil;  \*4. a/b: Pripremiti se za sudjelovanje u svetoj misi: sastaviti molitvu vjernika, pripremiti liturgijska čitanja, naučiti pjesme, dogovoriti se o ministriranju;  \*Izraditi bonton za dolazak i sudjelovanje na euharistiji;  \* Slanje učeničkih radova (crteža, pjesama, igrokaza) na natječaj „Stjepan Kranjčić“ pod temom Hrvatski sveci i blaženici;  \* Uključiti se u Caritasovu akciju za Božić;  \*Prikupljenim sredstvima kupit ibonove za hranu, odjeću ili obuću i dostaviti na adrese obiteljima koje odrede razrednici i struč. službe ili im osobno uručiti;  \* Objava rezultata po razredima i u školi prije Božića. | |
| **Vremenik aktivnosti** | **\***Tijekom cijele školske godine:  - Priredba za Dane kruha, s prethodnim pripremama – u rujnu i listopadu;  - Caritasova akcija za Božić – u studenom i prosincu (tijekom došašća);  - Prepisivanje učeničkih radova za školske novine i Mak – po potrebi (tijekom nastavne godine);  - Priprema za sudjelovanje u svetoj misi za 4. a/b – mjesec dana prije svete mise. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Troškovi uključivanja u humanitarne akcije su individualni i ovise o mogućnostima učenika i roditelja;  \* Troškovi za Dane kruha: kruh, peciva i kolači koje će učenici donijeti na blagoslov;  \*Pribor koji učenici koriste za nastavu i likovnu kulturu. | |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Objaviti izviješće o provedenim projektima na web stranici škole, u školskom listu, na školskom panou i na Radio Mrežnici.  \*Vrjednovanjem sudjelovanja te opisnom ocjenom. | |

**Predmetna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Sigurno u prometu | 5.razred | Nada Lesić |
| Mladi knjižničari | 1. - 8.razred | Milica Gašparović |
| Mala škola ribolova | 5. – 8. razred | Antun Kučić |
| Vizualni identitet škole | 5. – 8. razred | Nevenka Mikulić |
| English – speaking countries | 6. i 7. razredi | Sanja Halar |
| Kreativne radionice | 6. i 7. razredi | Sanja Halar |
| ŠSD „Plavi zmaj“ | 5. – 8. razred | Tomislav Grgurić |
| Sportske igre – nogomet i odbojka | 5. – 8. razred | Tomislav Grgurić |
| Likovna grupa | 5. – 8. razred | Nevenka Mikulić |
| Prva pomoć | 5. – 8. razred | Vesna Galović |
| Ritmika | 5. – 8. razred | Natalija Grgurić |
| Školski zbor | 5. – 8. razred | Robert Šlat |
| Latinski jezik | 8.razredi | Jasenka Bosiljevac Močnik |
| Lidrano 2018. | 6.-7.razred | Draženka Srakočić |
| Vjeronaučna biblijsko recitatorska skupina s misijskim djelovanjem | 5.-8.razred | Silvija Dimčevski Blažičević |

|  |  |
| --- | --- |
| Slikovni rezultat za kreativne radionice    **4.10. KREATIVNE RADIONICE** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Sanja Halar i učenici šestih i sedmog razreda. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Istraživati sa učenicima, proučavati, promatrati. Razvijanje građanske i ekološke odgovornosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Recikliranjem, ekološkim osvješćivanjem, dizajnom i razliĉitim likovnim metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti kod učenika i razvijanje svijesti o očuvanju okoliša. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Uređenje interijera i eksterijera, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Timski rad, demonstracija, analize građenja, kombiniranje, maštanje, ramišljanje, kreiranje.. |
| **Vremenik aktivnosti** | Izvannastavna aktivnost će se održavati jedan sat tjedno za učenike šestih razreda i sedmog razreda. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove potrošnog materijala (kreda, kopiranje...) snosi škola. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika. |
| latinski  **4.11. LATINSKI JEZIK** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Jasenka Bosiljevac Močnik, prof.i učenici 8. razreda. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa razvojem suvremenih romanskih jezika i motivirati ih za učenje latinskog jezika.Naučiti najpoznatije izreke i poslovice na latinskom jeziku. Osposobiti učenike za razumijevanje jezične strukture latinskog jezika i prevođenje rečenica i tekstova. Spoznati civilizacijsko okruženje u kojem se latinski koristio. Spoznati utjecaj latinskog jezika na moderne jezike s naglaskom na latinizme u hrvatskom jeziku. Spoznati isprepletenost kultura i razviti svijest o poštovanju različitih civilizacija. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Naučiti činjenice o latinskom jeziku u vremenu i prostoru.  Upoznati se s klasičnim i tradicionalnim izgovorom.  Upoznati ranu povijest Rima i rimsku kulturu.  Naučiti deklinacije imenica i pridjeva.  Naučiti konjugaciju glagola od 1 – 4 konjugacije i ESSE u oblicima prezentske osnove.  Usvojiti glavne i redne brojeve ( 1 – 20 ).  Naučiti komparaciju pridjeva. Sintaksa rečenice u latinskom jeziku. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Prevođenje izreka, rečenica i kraćih tekstova. Latinizmi. Rad na vokabularu: usvajanje riječi i njihovo povezivanje prema srodnosti ili suprotnosti.  Čitanje tekstova o osnutku Rima i životu u antičkom Rimu.  Terenska nastava. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine – 1 sat tjedno. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Obilježavanje Dana europskih jezika.  Izrada zidnih panoa. Aktivnost u nastavnom procesu. |
| Slikovni rezultat za promet **4.12. SIGURNO U PROMETU** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Nada Lesić i učenici 5.razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | -podizanje prometne kulture učenika u svrhu sprječavanja broja nesreća i stradavanja djece u prometu |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | -vježbanje na poligonu, izrada plakata, slika, rješavanje gotovih testova, igrokaz itd |
| **Vremenik aktivnosti** | -prema školskom rasporedu 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Troškovnik aktivnosti** | -održavanje školskog bicikla, nastavna sredstva i pomagala |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | -kroz zadatke, testove i igre na računalu provjeriti prometne znakove, pravila i propise  -na poligonu provjeravati vještine vožnje biciklom |
| **4.13. ŠKOLSKI ZBOR** | |
| **Nositelji aktivnosti** | * Članovi školskog zbora i voditelj Robert Šlat. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Razvijanje učeničkih sposobnosti pjevanja,razvoj vokalne tehnike, postave glasa, fonacije, artikulacije,disanja, te scenskog nastupa. * Napredovanje u razvoju i slušanju glazbe, razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje. * Priprema za javno izvođenje pjesama. * Razvijanje potencijala glazbeno nadarenih učenika. * Oblikovanje tonova i vokalnog kolorita. * Oslobađanje glasa u grupnom pjevanju, dobivanje sigurnosti pjevanja do prirodnih granica vokalnog raspona. * Produljenje vokalnog glasa. * Socijalizacija u zajedničkom muziciranju |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * Učenicima, učiteljima, roditeljima, profesorima OŠ „Vladimir Nazor“, te za ostalo pučanstvo. * Obilježavanje događaja unutar i izvan škole. * Razvoj glazbenog senzibiliteta. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * 105 školskih sati u šk. godini. * 3 sata tjedno redovitih proba. * 30 sati tjedno planirano je za upjevavanje, učenje vokalnih tehnika te same pripreme za rad. * 30 sati usmjereno je na upoznavanjepartiture, pjevanje po dionicama i njihovo cjeloukupno izvođenje. * 15 sati se odnosi na nastupe i generalne probe zbora prije nastupa. |
| **Vremenik aktivnosti** | * Tri sata tjedno tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | * Sva potrebna sredstva za rad osigurava škola (papir za fotokopiranje partitura). |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | * Povećana razina svijesti o važnosti glazbene kulture i glazbene umjetnosti koji će se koristiti kao poticaj za daljnji rad. * Zadovoljstvo učenika u radu i doprinosu cijeloj zajednici. |
| uređenje  **4.14. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5.-8. razreda). |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode i značajne datume. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./2018., 1 sata tjedno, tj. 35 sati godišnje. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Potrošni materijal i likovni pribor (hamer papiri , ljepilo, boja): 300-400 kn. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će se koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture kroz zalaganje. |
| **4.15. ENGLISH – SPEAKING COUNTRIES**Slikovni rezultat za speaking countries | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Sanja Halar i učenici šestih i sedmog razreda. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti razvoj interesa i sposobnosti, razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom, te dodatnim radom omogućiti naprednijim učenicima razvijanje sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na stranome jeziku. Senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti. Potaknuti učenike na samostalan rad pomoću vlastitih projekata. Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina. Ovladavanje osnovnim pojmovima za omogućavanje daljnje komunikacije. Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, buđenje  interesa za čitanjem na stranom jeziku. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Osposobljavanje učenika za vladanje sadržajima, dodatno razvijanje svih jezičnih vještina, produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika.  Poseban naglasak je stavljen na kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Aktivnosti će se provoditi kroz čitanje i proučavanje tekstova, rad na referatima i izradom plakata od kojih će se najzanimljiviji biti predstavljeni ostalim učenicima škole kroz izlaganje plakata ili prezentaciju u učionicama. |
| **Vremenik aktivnosti** | Izvannastavna aktivnost će se održavati jedan sat tjedno za učenike šestih razreda i sedmog razreda. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove potrošnog materijala (kreda, kopiranje...) snosi škola. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati se ne vrednuju posebno, već se eventualno poboljšanje u rezultatima iskazuje u sklopu ocjene iz engleskog jezika. |
| **4.16. ŠSD ''PLAVI ZMAJ''** | |
| NOGOMET  **NOGOMET** | |
| **Nositelji aktivnosti** | učenici OŠ ''Vladimir Nazor'', Tomislav Grgurić, prof. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, * prepoznati i osvijestiti važnost ustrajnosti tijekom tjelesnog vježbanja, * bit osposobljen za primjenu naučenog, * poticati timski rad, * razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja, * poticati zdravi način provođenja slobodnog vremena |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * usmjeravati učenike na sportske aktivnosti kojima se mogu i kasnije aktivno baviti |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * realizacija kroz treninge i natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti** | 09.10. – 25.10. 2017. – prvenstvo škole,  01. i 02. mjesec 2018. – pripreme za županijsko  natjecanje,  02. mjesec 2018. – županijsko natjecanje |
| **Troškovnik aktivnosti** | * lopte, dresovi, stalci, * putovanja na natjecanja |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | zalaganje učenika i uspjeh na natjecanju |
| ODBOJKA  **ODBOJKA** | |
| **Nositelji aktivnosti** | učenici OŠ ''Vladimir Nazor'', Tomislav Grgurić, prof. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, * usavršavati motorička znanja i dostignuća, * prepoznati i osvijestiti važnost ustrajnosti tijekom tjelesnog vježbanja, * bit osposobljen za primjenu naučenog, * poticati timski rad, * razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja, * razvijati kod učenika svijest o potrebi za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * usmjeravati učenike na sportske aktivnosti kojima se mogu i kasnije aktivno baviti, * usmjeravati učenike prema zdravom načinu života |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * realizacija kroz treninge i natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti** | 06.11. – 22.11. 2017. – prvenstvo škole,  01. i 02. mjesec 2018. – pripreme za županijsko  natjecanje,  03. mjesec 2018. – županijsko natjecanje |
| **Troškovnik aktivnosti** | * nabava sportskih rekvizita: lopte, mreža, stupovi, dresovi, * putovanja na natjecanja |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | zalaganje učenika i uspjeh na natjecanju |
| STOLNI TENIS  **STOLNI TENIS** | |
| **Nositelji aktivnosti** | učenici OŠ ''Vladimir Nazor'', Tomislav Grgurić, prof. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, * razvijati smisao za igru i ponašanje u igri, * privikavati učenike na različite životne situacije, * prepoznati i osvijestiti važnost ustrajnosti tijekom tjelesnog vježbanja, * ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti, * razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja, * razvijati kod učenika svijest o potrebi za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * usmjeravati učenike na sportske aktivnosti kojima se mogu i kasnije aktivno baviti, * usmjeravati učenike prema zdravom načinu života |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * realizacija kroz treninge i natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti** | 01. i 02. mjesec 2018. – pripreme za županijsko  natjecanje,  03. mjesec 2018. – županijsko natjecanje |
| **Troškovnik aktivnosti** | * nabava sportskih rekvizita: stol, mreža, reketi, loptice, * putovanja na natjecanja |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | zalaganje učenika i uspjeh na natjecanju |
| TRČANJRE  **ORIJENTACIJSKO TRČANJE** | |
| **Nositelji aktivnosti** | učenici OŠ ''Vladimir Nazor'', Tomislav Grgurić, prof. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, * privikavati učenike na različite životne situacije, * razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja, * razvijati kod učenika svijest o potrebi za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem * prepoznati i osvijestiti važnost vježbanja u prirodnim uvjetima |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * usmjeravati učenike na sportske aktivnosti kojima se mogu i kasnije aktivno baviti, * usmjeravati učenike prema zdravom načinu života |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * realizacija kroz natjecanje, u što kraćem vremenu pronaći i proći sve kontrolne točke |
| **Vremenik aktivnosti** | 30. svibnja 2018. u 9:00 sati |
| **Troškovnik aktivnosti** | štoperica, flomasteri za označavanje kontrolnih točaka, satelitske karte s oznakama kontrolnih točaka |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | zalaganje učenika i uspjeh na natjecanju |
| **STRELJAŠTVO**  Slikovni rezultat za streljaštvo clipart | |
| **Nositelji aktivnosti** | učenici OŠ ''Vladimir Nazor'', Tomislav Grgurić, prof. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, * privikavati učenike na smirenost i koncetraciju pažnje, * razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja, * razvijati kod učenika svijest o potrebi za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem * prepoznati i osvijestiti važnost vježbanja u različitim uvjetima |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * usmjeravati učenike na sportske aktivnosti kojima se mogu i kasnije aktivno baviti, * usmjeravati učenike prema zdravom načinu života |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * realizacija kroz natjecanje |
| **Vremenik aktivnosti** | 11.-14. rujna 2017. u 16:00 sati |
| **Troškovnik aktivnosti** | Zračne puške, meci za zračne puške, mete |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | zalaganje učenika i uspjeh na natjecanju |
| **4.17. SPORTSKE IGRE - NOGOMET** | |
| **Nositelji aktivnosti** | učenici OŠ ''Vladimir Nazor'', Tomislav Grgurić, prof. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, * prepoznati i osvijestiti važnost ustrajnosti tijekom tjelesnog vježbanja, * bit osposobljen za primjenu naučenog, * poticati timski rad, * razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja, * poticati zdravi način provođenja slobodnog vremena |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * usmjeravati učenike na sportske aktivnosti kojima se mogu i kasnije aktivno baviti |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * realizacija kroz treninge i natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti** | - svaki ponedjeljak |
| **Troškovnik aktivnosti** | * lopte, dresovi, stalci, * putovanja na natjecanja |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | zalaganje učenika |
| **4.18. SPORTSKE IGRE - ODBOJKA** | |
| **Nositelji aktivnosti** | učenici OŠ ''Vladimir Nazor'', Tomislav Grgurić, prof. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, * usavršavati motorička znanja i dostignuća, * prepoznati i osvijestiti važnost ustrajnosti tijekom tjelesnog vježbanja, * bit osposobljen za primjenu naučenog, * poticati timski rad, * razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja, * razvijati kod učenika svijest o potrebi za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * usmjeravati učenike na sportske aktivnosti kojima se mogu i kasnije aktivno baviti, * usmjeravati učenike prema zdravom načinu života |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * realizacija kroz treninge i natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti** | - svaka srijeda |
| **Troškovnik aktivnosti** | * nabava sportskih rekvizita: lopte, mreža, stupovi, dresovi, * putovanja na natjecanja |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | zalaganje učenika |
| PLES  **4.19. RITMIKA** | |
| **Nositelji aktivnosti** | * učiteljica Natalija Grgurić * učenici od 5.-8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog plesnog programa ( školske priredbe, revija plesa POU Duga Resa, revija amaterskog plesa u Karlovcu , nastup na Duga Resa Festu )  • Stjecanje scenskog iskustva u profesionalnom prostoru sa odgovarajućim prostornim i tehničkim uvjetima. • Stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti • Aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave • Objedinjavanje plesnih i glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * pružiti mogućnost nadarenim učenicima od 5—8. razreda razvijajati svoju nadarenost i kreativnost kroz plesni pokret i scenski nastup |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * redoviti rad sa učenicima u okviru izvannastavne aktivnosti * Individualnim radom s pojedinim učenicima |
| **Vremenik aktivnosti** | * Rad s učenicima ostvaruje se prema predviđenom rasporedu za 2017./2018. godinu 2. školska sata tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | * Troškovi za izradu prigodnih kostima, oko 100 kn |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | * Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima van škole(Priredba za doček prvašića ,Božićna priredba,maskembal, Dan škole, DugaResaFest, Plesni virtualni show, Revija amaterskog plesa u Zorin domu ) * Uključivanje učenika u plesne skupine i izvan škole   ( kulturno-umjetničko društvo, plesne škole i plesni  klubovi ) i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu šire  društvene zajednice ( revija plesa pri POU – Duga Resa, nastup na Duga Resa Festu, revija amaterskog plesa u Karlovcu)   * Ponos i zadovoljstvo, pohvala i čestitka voditelja ritmike, ostalih učenika i učitelja nakon zapaženog nastupa * Analiza rezultata dobivenih od strane plesnih pedagoga pri reviji amaterskog natjecanju u Karlovcu * Vođenje bilješki o napredovanju učenika |
| Slikovni rezultat za knji&zcaron;nica **4.20. MLADI KNJIŽNIČARI** | |
| **Nositelji aktivnosti** | * Učenici od 1. do 8. razreda (15) po načelu vlastitoga interesa * školska knjižničarka * učitelji * gost-suradnik |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja * Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi * Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice * Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija * Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika…) |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja * Uvođenje u osnove knjižničnog poslovanja |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: obrada novih knjiga, sređivanje stanja na policama, posudba, popravljanje oštećenih knjiga … * Sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, blagdana itd. * Sudjelovanje u školskim projektima * Kulturna aktivnost Škole * Suradnja s Knjižnicom i čitaonicom u Dugoj Resi i Ivan Goran Kovačić“, Karlovac * Organizacija kvizova za poticanje čitanja, igrokazi, knjižnični projekt, organizacija književnih susreta |
| **Vremenik aktivnosti** | * Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Troškovnik aktivnosti** | * Papir, hamer, kolaž-papir, selotejp, ljepilo, knjižni listići |
| **Vrednovanje** | * Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti i ulozi knjižnica, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu |
| Slikovni rezultat za likovna grupa **4.21. LIKOVNA GRUPA** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5.-8. razreda) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima te razvijanje kreativnog pristupa svakom likovnom radu i stvaralaštvu. Razvijanje vizualne percepciije, vizualnog mišljenja i likovnog stvaralaštva, promicati važnost odlaska u muzeje i galerije, kultivirati pogled i ukus, analizirati kulturnu i umjetničku baštinu. Pripremiti učenike za srednjoškolsko obrazovanje (Škola primijenjenih umjetnosti i dizajna, Grafička škola i sl.) |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih sposobnosti, znanja i vještina te znatiželjnim učenicima u kreativnim vještinama. Eksperimentiranje u kreativnim igrama crtanja, slikanja, građenja i oblikovanja. Sudjelovanje na likovnim natječajima u državi i izvan nje. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Praktičnom estetskom i vizualnom komunikacijom osvijestiti likovni i vizualni svijet učenika, individualnom kreativnom realizacijom likovnog izričaja u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi, priprema likovnih materijala i reprodukcija, demonstrirati likovne tehnike i načine rada, individualno, u paru ili u grupi stvaraju likovne radove i rješavaju zadatke, organizacija izvanučioničke nastave, posjet muzejima i galerijama. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./2018., 3 sata tjedno, tj. 105 sati godišnje. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Financijska sredstva za terenski rad, ulaznice u muzeje i slično.  Financijska sredstva za dodatni likovni pribor i papir.  Financijska sredstva za pripremu izložbe: papir, ljepilo, špaga, kvačice i slično.  -cca.200 kn (hamer papiri, ljepila, različiti materijali...) , cca.15 kn po učeniku po posjetu izložbi.  Troškove snosi škola i roditelji. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Sustavno praćenje ostvarivanja likovnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine**,** bilježenje redovitog pohađanja i individualno praćenje napretka učenika u dodatnim sadržajima, web-stranica škole, sudjelovanje na likovnim natječajima, likovni radovi izloženi u prostoru škole, na gradskom trgu, gradskim ustanovama i prostorima. |
| **4.22. VJERONAUČNA BIBLIJSKO RECITATORSKA SKUPINA S MISIJSKIM DJELOVANJEM** | |
| **Nositelji aktivnosti** | \*Vjeroučitelj s učenicima dragovoljcima od 5. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Razvijati sposobnosti za sučeljavanje, nastupanje i izlaganje;  \* Družiti se i razvijati stav prema drugačijem razmišljanju;  \* Učiti rješavati sukobe i probleme mirnim – dijaloškim putem;  \* Prezentirati i braniti prestiž, čast i dostojanstvo svoga rada  \* Razvijati kulturu sudjelovanja  \* Njegovati samopoštovanje prema vlastitim sposobnostima.  \* Poštivati tuđe sposobnosti i hrabro se i korektno suprostaviti.  \* A sve, kvalitetno se pripremajući za život. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Sudjelovanje u novinama “**7 novih izvora”,** MAK  \* Rad na projektima, prezentacija istih, izlaganje u Školi |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Individualne i kolektivne pripreme od početka rujna do kraja ove školske godine, kroz čitanje i tumačenje tekstova, gledanja vjerskih i dr. prigodnih filmova, uspoređivanja te davanja i izražavanja svog kritičkog stava  \* Zajedničko učenje, istraživanje, razvijanje vlastitih sposobnosti  \* Radionice, pripreme |
| **Vremenik aktivnosti** | \*Od početka rujna do kraja ove školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Nema troškova (rad u informatičkoj i/ili drugoj učionici) |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Učitelj vrjednuje pojedinačni rad učenika u pripremama; osobnu samoinicijativu, stvaralaštvo, suradnju, timski rad kroz vježbe i radne testove, a razne komisije vrjednuju rezultate na natjecanjima.  \* Radio Mrežnica i časopisi MAK i “Sedam novih izvora” medijski prati sudjelovanja učeničkih radova. |
| **4.23. MALA ŠKOLA RIBOLOVA**  Slikovni rezultat za ribolov | |
| **Nositelji aktivnosti** | Antun Kučić i učenici od 5. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | - bavljenje športskim ribolovom, ekologija, boravak u prirodi |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te snalaženja u prirodi |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | - promatranje, istraživanje, praktičan rad (ribolov), |
| **Vremenik aktivnosti** | - tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | - nema troškova |
| **Vrednovanje** | - natjecanja, praktičan rad, izrada plakata, |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor, demonstracija, izrada plakata, prezentacija |
| **Slikovni rezultat za prva pomo&cacute; 4.24. PRVA POMOĆ** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Vesna Galović, učenici, volonteri crvenog križa |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati kod učenika razvoj svijesti za odgovornim ponašanjem prema zdravlju samoga sebe idrugih pojedinaca. Razvijati znanja i vještine u pružanju prve pomoći ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi. Razvijati solidarnost i timski rad . |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - Osnovna znanja i vještine u pružanju prve pomoći.  Učenici stječu kroz teoretsku i praktičnu nastavu osnovna znanja i vještine kako pomoći sam sebi ili osobi čiji život je ugrožen. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | - Na konkretnim primjerima rješavaju teoretske zadatke, uvježbavaju i demonstriraju vještine pružanja prve pomoći  - Poučavaju, objašnjavaju, pripremaju materijale, demonstriraju, prate napredovanje pojedinaca u  timu i cijelog tima, organiziraju natjecanje na razini škole i pripremaju učenike za daljnja  natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti** | - Tijekom školske godine 3 sata tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi za sanitetski potrošni materijal, fotokopirni papir |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Kontinuirano analizom rezultata pismenih provjera znanja iz teorije , postignuti rezultati na natjecanjima. |
| **4.25. LIDRANO 2018.** | |
| **Nositelji aktivnosti** | -Draženka Srakočić, prof.  -učenici šestih i sedmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | **-** sjediniti stvaralačke sposobnosti učenika i književno umjetnički izraz u krasnoslovu, glumi, novinarskom i literarnom izrazu |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - općinsko-gradski susreti, županijska smotra |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | - pisanje literarnog i novinarskog izraza, uvježbavanje scenskih nastupa, prikupljanje radova za školski list |
| **Vremenik aktivnosti** | -tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | -eventualni troškovi prijevoza |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | - sudjelovanje na LiDraNu |

**5. Izvanučionička nastava**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualni razvoj. Na taj način učenicima se omogućava stjecanje znanja kroz raznovrsnije i zanimljivije oblike nastave.

Za ovu školsku godinu planiraju se jednodnevni izleti, maturalno putovanje, škola u prirodi, integrirani dan, terenska nastava.

**Razredna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Ekopark Kraš | 1.a  1.b | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović |
| U voćnjaku | 1.a  1.b | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović |
| Promet u mojem mjestu | 1.a  1.b | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović |
| Godišnja doba u zavičaju | 2.a  2.b | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Gorska Hrvatska | 2.a  2.b | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Putovanje Sunčevim sustavom | 2.a  2.b | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Moj grad | 2.a  2.b | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Memorijalni centar „Nikola Tesla“, Gacka dolina | 3.a  3.b | Gordana Krstulić  Ivana Štamfar |
| Moja županija | 3.a  3.b | Gordana Krstulić  Ivana Štamfar |
| Dan voda | 3.a  3.b | Gordana Krstulić  Ivana Štamfar |
| Škola u prirodi | 4.a  4.b | Sandra Protulipac Tarabić  Dubravka Maradin |
| Šuma-životna zajednica biljaka i životinja | 4.a  4.b | Sandra Protulipac Tarabić  Dubravka Maradin |
| Zagreb-glavni grad RH | 4.a  4.b | Sandra Protulipac Tarabić  Dubravka Maradin |
| Biciklijada | 1-4razred | Razredna nastava |
| Posjet kazalištu i kinu | 1-4razred | Razredna nastava |
| Posjet župnoj crkvi (kapeli) Svetog Antuna Padovanskog, susret sa župnikom i blagoslov | 1. i 2. razred | Vjeroučiteljica Ines Kresoja  i učenici razredne nastave |
| Euharistija u crkvi Svetog Antuna Padovanskog | 4. razred | Vjeroučiteljica Ines Kresoja  i učenici razredne nastave |
| Križni put u crkvi Svetog Antuna Padovanskog | 3. razred | Vjeroučiteljica Ines Kresoja  i učenici razredne nastave |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Slikovni rezultat za orchard clipart  **5.1. U VOĆNJAKU** | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | 1.a i 1.b | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti znanja o jesenskim radovima u voćnjaku, o važnosti uzgajanja voća | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Uočavanje i razvijanje svijesti o važnosti voća u prehrani ljudi. | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Šetnja do voćnjaka; promatranje i otkrivanje; istraživanje | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Prijevoz učenika | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata | | | | | |
| http://www.skolskiportal.hr/media/clanci/semafor%20770.jpg  **5.2. PROMET U MOJEM MJESTU** | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | 1.a i 1.b | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Naučiti sigurno ponašanje u prometu, uočiti opasnosti vezane uz promet u našem mjestu | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko njih | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Pješačenje, promatranje i uočavanje, demonstracija | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Pješački ispit | | | | | |
| Slikovni rezultat za memorijalni centar nikola tesla  **5.3. MEMORIJALNI CENTAR**  **„NIKOLA TESLA“,**  **GACKA DOLINA** | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Gordana Krstulić, Ivana Štamfar | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati se s prirodnim obilježjima i ljepotama Like i Gacke doline.  Upoznavanje s likom i djelom znanstvenika Nikole Tesle. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaja)** | Približiti učenicima posebnosti i ljepotu naše domovine  Razvijati istraživačku znatiželju  Učiti na izvornoj stvarnosti.  Učiti kulturu ponašanja na putovanjima. | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Vožnja autobusom  Posjetiti vrila Gacke – Majerovo vrilo  Odlazak do Smiljana i posjet Memorijalnog centra „Nikola Tesla“  Odmor na dječjem igralištu u sklopu Memorijalnog centra  Promatranje, uočavanje, istraživanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | oko 150 kn | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Kviz znanja u autobusu  Nastavni listići  Izrada plakata | | | | | |
| Slikovni rezultat za karlova&ccaron;ka &zcaron;upanija  **5.4. MOJA ŽUPANIJA** | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Gordana Krstulić  Ivana Štamfar | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati najpoznatije značajke grada Karlovca kao središta naše županije.  Razumjeti značaj središta županije za život ljudi u županiji.  Upoznati gorski dio županije ( Ogulin):izgled, gospodarstvo, biljni i životinjski svijet te kulturno- povijesne spomenike. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje središta županije i gorskih dijelova naše županije ( Ogulin )  Povezati sadržaje s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva. | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Putovanje autobusom i  razgledavanje zavičajne regije, orijentacija na karti.  Razgledavanje i obilazak grada Karlovca pješačenjem, orijentacija na planu grada.  Posjet Gradskom muzeju Karlovac i Ivaninoj kući bajke u Ogulinu | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Oko 60 kn  Cijena autobusne karte i ulaznica za muzeje | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata,  Kviz znanja | | | | | |
| Slikovni rezultat za dan voda  **5.5. DAN VODA** | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Gordana Krstulić  Ivana Štamfar | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Naučiti kolika je važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja. Razlikovati čistu od pitke vode. Uočavati utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Osposobljavati učenika za čuvanje i zaštitu vode. | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Posjet uređaju za pročišćavanje otpadnih voda u Gornjem Mekušju i Slatkovodnom akvariju Aquatici u Karlovcu  Međusobno prožimati sadržaje različitih nastavnih predmeta:čitanje i sastavljanje pjesmica o vodi, pjevanje, slikanje. | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | oko 60 kn  Troškovi autobusne karte i ulaznice za Aqvatiku | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor s učenicima  Izrada plakata s porukama o čuvanju vode. | | | | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za seasons clipart **5.6. Godišnja doba u zavičaju** | | | | **5.7. Moj grad**  Slikovni rezultat za duga resa | |
| **Nositelji aktivnosti** | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša | | | | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjetiti park i šumu u blizini škole i uočavati promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život | | | | Upoznati grad u kojem živimo te njegove ustanove i važnije građevine | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Osposobiti učenike za samostalno uočavanje promjena u prirodi | | | | Zamjećivati posebnosti svojega grada.  Upoznati gradonačelnika i različita zanimanja ljudi u gradu.  Zorno povezivanje nastavnog gradiva. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Šetnja, promatranje i otkrivanje, istraživanje | | | | Učenici će aktivno sudjelujući u istraživačkom radu upoznati svoj grad i susreti se s gradonačelnikom  Istraživanje, promatranje, uočavanje, prikupljanje podataka,zaključivanje, | |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan – lipanj | | | | ožujak / travanj | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova | | | | Materijal potreban za realizaciju | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata | | | | Samostalni likovni i literarni izričaj | |
| http://www.lollipopspreschool.com/istockphoto_10023480-happy-children-holding-hands-playing-outside-spring-summer-nature-cartoon.jpg **5.8. ŠKOLA U PRIRODI** | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Sandra Protulipac Tarabić, Dubravka Maradin.  4.A i 4.B razred | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati primorski kraj RH. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Boravkom u primorskom kraju upoznati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, razumjeti važnost mora za RH.  Osamostaljivanje učenika. | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Putovanje autobusom u primorski kraj,  boravak u odmaralištu, promatranje, istraživanje, stvaranje, igra i zabava. | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2018. | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza autobusom, boravka u odmaralištu,  izleta (oko 1000 kn). | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor, izrada plakata, opisivanje doživljaja, povećanje kvalitete nastavnog rada  i motivacija učenika. | | | | | |
| **Aktivnost, program i/ili project** | **5.9. Posjet župnoj crkvi (kapeli) Svetog Antuna Padovanskog, susret sa župnikom i blagoslov** | | **5.10. Euharistija u crkvi Svetog Antuna Padovanskog** | | | **5.11. Križni put u crkvi Svetog Antuna Padovanskog** |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica i učenici 1. i 2. razreda | | Vjeroučiteljica i učenici 4. raz. | | | Vjeroučiteljica i učenici 4. Razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjetiti župnu crkvu na području naše škole. Razumjeti da svaki kršteni član Crkve ima svoju župnu crkvu i župnika. Upoznati župnika te shvatiti da je njegova uloga da upravlja župnom zajednicom koju čine obitelji koje se nalaze na području župe. Upoznati župnika kao onoga koji moli s narodom, dijeli sakramente i blagoslivlja. | | Aktivno sudjelovati na euharistiji kroz molitvu i pjesmu.  Prisjetiti se glavnih dijelova euharistije.  Kroz sudjelovanje na euharistiji, upoznati različite službe u koje su uključeni vjernici laici – djeca i odrasli (ministranti, čitači, župni zbor...) Upoznati prostor naše župne crkve te našega župnika. Upoznati sveca zaštitnika župe. | | | Upoznati i razumjeti Isusovu muku i križni put kao znak njegove božanske ljubavi i praštanja prema čovjeku. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Kroz posjet crkvi i razgovor sa župnikom shvatiti pojmove: krštenje, Crkva, zajednica, župa – zajednica vjernika | | Upoznati župu kao zajednicu vjernika u kojoj postoje različite službe u koje se vjernici uključuju ovisno o svojim željama i sposobnostima. Sudjelovati u euharistiji kroz neku crkvenu službu te prepoznati vlastite sklonosti i mogućnosti sudjelovanja u župnoj zajednici. Upoznati vlastitog župnika te s njim sudjelovati u slavlju euharistije. | | | Kroz sudjelovanje na križnom putu u crkvi upoznati postaje križnoga puta koji je Isus prolazio do Golgote.  Razumjeti da se vjernici sudjelovanjem u pobožnosti križnoga puta u korizmi ujedno pripremaju za svetkovinu Isusova uskrsnuća. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Šetnja, promatranje i otkrivanje, razgovor.  Postavljanje pitanja župniku. | | Kroz nastavu (pripreme za sudjelovanje na euharistiji: čitanje, ministriranje i pjevanje) i sudjelovanje na svetoj misi. | | | Sudjelovanjem u pobožnosti križnoga puta u crkvi te kroz učenje i razgovor o značenju Isusova križnoga puta za vjernike. Kroz stvaralačko izražavanje |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom siječnja 2017. | | Tijekom školske godine. | | | U korizmi 2017. godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova | | Nema troškova | | | Nema troškova |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici .  Crtanje svoje župne crkve i svoga župnika | | Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici i vrijedno sudjelovanje. | | | Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici i na radnim listićima.  Crtanje jedne ili više postaja križnog puta. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za biciklijada**5.12. Biciklijada** | | | Slikovni rezultat za kazalište**5.13. Posjet kazalištu i kinu** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji razredne nastave | | | Učitelji razredne nastave | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Obilježiti Europski tjedan mobilnosti i Svjetski dan bez automobila ( 22. 9. ); spoznati važnost kretanja u očuvanju zdravlja, te čuvanja ozonskog omotača i prirode općenito. | | | Upoznavati primjerene dječje kazališne predstave i filmove  Usvajanje vrednota dramske i filmske umjetnosti | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Razvijati potrebu za kretanjem kao jednim od načina za postizanjem boljeg zdravlja, te ugodnog i zabavnog provođenja slobodnog vremena. Potaknuti učenike, roditelje te građane našega grada kako bi se barem na jedan dan oslanjali na druge oblike prijevoza i smanjili onečišćenje, buku i opasnosti koje donose promet i transport. | | | Razvijati naviku posjećivanja kazališnih i kino predstava, te stjecanje navika gledanja predstava.  Učiti o primjerenom ponašanju u kulturnim ustanovama. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Vožnjuabiciklom biciklističkom stazom uz rijeku Mrežnicu. | | | Izbor odredišta i kulturnih događanja prema nastavnim sadržajima te ponudama kulturnih ustanova. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | 22. rujna | | | Tri puta tijekom nastavne godine | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema predviđenih troškova. | | | Putne troškove i ulaznice snose roditelji ( oko 60 kn ) | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata sa slikovnim materijalom. | | | Nastavni listići | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za zagreb**5.14. Zagreb – glavni grad RH** | | | Slikovni rezultat za šuma**5.15. Šuma – životna zajednicabiljaka i životinja** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Sandra Protulipac Tarabić, Dubravka Maradin.  4.A i 4.B razred | | | 4. a i 4. B | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati glavni grad RH i najvažnije kulturno–povijesne spomenike grada. | | | Posjetiti listopadnu šumu u zavičaju i upoznati životnu zajednicu biljaka i životinja, te uočiti njihovu međusobnu povezanost. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Spoznati važnost glavnog grada; osposobljavanje učenika za korištenje plana grada Zagreba, izgrađivati pravilan stav prema kulturno-povijesnim spomenicima. | | | Prepoznavanje sadržaja naučenih na satovima prirode i društva o biljkama i životinjama šume, te doživjeti njihovu međusobnu povezanost. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Panoramsko razgledavanje grada iz autobusa, šetnja ulicama i glavnim trgom, obilazak crkvenih objekata, posjet muzeju, posjet Medvedgradu. | | | Odlazak na terensku nastavu u šumu , promatranje, uočavanje, istraživanje, stvaranje, orijentacija. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad 2017. | | | Travanj | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi autobusa, ulaznica za muzej i kino oko 100,00 kn. | | | Materijal potreban za realizaciju  (plakati, fotografije) | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor, izrada plakata, opisivanje doživljaja.  Kviz znanja. | | | Rezultate rada prikazati na plakatima;  Kviz znanja | | |
| **5.16. JEDNODNEVNI IZLET - Ekopark Kraš** | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | 1.a i 1.b | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Razgledavanje i upoznavanje ekoparka | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u parku, te različitih prijevoznih sredstava kao i ekološke proizvodnje hrane | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Promatranje i istraživanje kroz obilazak parka, radionice… | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | Svibanj | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | T roškovi prijevoza i cijena radionica  (oko 150 kn ) | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Kviz znanja | | | | |
| **5.17. PUTOVANJE SUNČEVIM SUSTAVOM** | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Proširiti saznanja o svemiru. | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Približiti učenicima planete Sunčeva sustava.  Razvijati istraživačku znatiželju  Učiti na izvornoj stvarnosti. | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Vožnja autobusom do Zagreba.  Posjet Tehničkom muzeju i planetariju.  Promatranje, uočavanje, istraživanje, prikupljanje podataka. Zaključivanje. | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | Ožujak | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | oko 70 kn | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Kviz znanja  Nastavni listići  Izrada plakata | | | | |
| **5.18. GORSKA HRVATSKA** | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Upoznati prirodna obilježja i ljepote gorskog kraja Hrvatske.  Proširiti saznanja o životu i radu Ivane Brlić Mažuranić. | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Približiti učenicima djela Ivane Brlić Mažuranić, te posebnosti i ljepotu naše domovine  Razvijati istraživačku znatiželju  Učiti na izvornoj stvarnosti.  Učiti kulturu ponašanja na putovanjima. | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Vožnja autobusom do Ogulina.  Posjet Ivaninoj kući bajki.  Odlazak prema Gorskom kotaru.  Odmor i obilazak Fužina ( špilja, jezero…)  Promatranje, uočavanje, istraživanje, prikupljanje podataka. zaključivanje, | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | Svibanj | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | oko 150 kn | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Kviz znanja u autobusu  Nastavni listići  Izrada plakata | | | | |

**Predmetna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Jednodnevni izlet- Plitvička jezera - 5.a,b | 5. razredi | Tomislav Grgurić  Nevenka Mikulić |
| Jednodnevni izlet – Istra, Poreč, Baredine | 6. razredi | Vesna Galović  Draženka Srakočić |
| Jednodnevni izlet 7.a i b | 7. razredi | Štefica Šavor  Sanja Halar |
| Maturalno putovanje - Dalmacija | 8.b i c | Jasenka Bosiljevac Močnik  Nikolina Sudac |
| Maturalno putovanje - Dalmacija | 8.a | Nikolina Vrbanić |
| Priroda u nama | 5.a i b | Nevenka Mikulić |
| Posjet učenika osmih razreda Vukovaru | 8. razredi | Nikolina Sudac, Jasenka Bosiljevac Močnik, Nikolina Vrbanić |
| Posjet župnoj crkvi | 6. razredi | Silvija Dimčevski Blažičević |
| Sveta misa u crkvi Sv. Antuna Padovanskog | 5. razredi | Silvija Dimčevski Blažičević |
| Križni put u crkvi Sv. Antuna Padovanskog | 5. – 8. | Silvija Dimčevski Blažičević |
| Jednodnevni izlet – Smiljan, Zadar, Nin | 8. b i c | Jasenka Bosiljevac Močnik  Nikolina Sudac |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.19. JEDNODNEVNI IZLET – 5.a, b – Plitvička jezera** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | * učitelji: Tomislav Grgurić i Nevenka Mikulić, * učenici 5.a i 5.b razreda, njihovi roditelji, * djelatnici turističke agencije | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | * upoznati i razgledati prirodne ljepote naše županije, * razvijati kod učenika sposobnost uspoređivanja vlastitog zavičaja s drugim dijelovima Hrvatske, * stjecati naviku istraživanja | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | * upoznavanje s prirodnim ljepotama naše zemlje * stjecanje prijateljskih odnosa i stvaranje ugodnog ozračja međusobnim druženjem | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | * kontakti s turističkim agencijama , roditeljski sastanci i satovi razrednika | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | 08. lipnja 2018. God | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | sva potrebna sredstva za realizaciju jednodnevnog izleta osigurat će roditelji učenika: prijevoz, ulaznice i pratitelja putovanja. | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | * stupanj zadovoljstva učenika jednodnevnim izletom * razgovor o izletu , izrada plakata , prezentacija fotografija i video zapisa * praćenje ponašanja i zalaganja učenika i analiza na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima | | |
| **5.20. JEDNODNEVNI IZLET 6.a i b razreda**  **Istra, Poreč, Baredine** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | -razrednici:  Vesna Galović, razrednica 6. a razreda  Draženka Srakočić, razrednica 6.b razreda | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | **-**razvijati ljubav prema domovini  -poticati želju za upoznavanjem novih krajeva  -poticanje učenika na istraživanje prošlosti vlastitoga zavičaja  -razvijanje čovjekoljublja | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | - povezivanje nastavnoga gradiva  -poticati druženje među učenicima te uljudno ponašanje | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | -odlazak u Poreč te jamu Baredine pod stručnim vodstvom | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | -lipanj 2018. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | -aranžman po učeniku nakon odabrane ponude od strane turističkih agencija (oko 200 kn) | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | -praćenje ponašanja i zalaganja učenika, analiza na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima  -kritički osvrt | | |
| **5.21. JEDNODNEVNI IZLET 7.a i b razreda** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Učenici 7.a i 7.b razreda i njhove razrednice Štefica Šavor i Sanja Halar. | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Istre. Osposobljavati učenike za stjecanje novih znanja, samostalno učenje i učenje otkrivanjem. Poticati znatiželju za istraživanjem. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja prirodnih vrijednosti i kulturne baštine. Učenje na izvornoj stvarnosti-uočavati zastupljenost biljnih i životinjskih vrsta, razlikovati reljefne oblike. Uočavati promjene u prirodi i na osnovu podataka dobivenih promatranjem izvoditi zaključke.  Osposobljavati učenike za timski rad i suradnju u zajedničkim aktivnostima. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Dogovori učenika i razrednika i razrednika i roditelja. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | Lipanj 2018. godine. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Cijena puta autobusom na relaciji Duga Resa – Poreč (jama Baredine), Fažana (NP Brijuni) – Pula. Ulaznice za jamu Baredine i NP Brijuni. | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Izrada plakata i prezentacija. Korištenje naučenog i viđenog u nastavi. | | |
| **5.22. MATURALNO PUTOVANJE - Dalmacija** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Razrednice Jasenka Bosiljevac Močnik i Nikolina Sudac sa učenicima 8.b i 8.c razreda i logopedinju Dinku Berislavić | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Posjetiti dijelove naše domovine – upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Dalmacije (Zadar, Makarska; Split, Klis; Salona, Narona, dolina Neretve). | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti te očuvanju povijesno kulturne baštine i nacionalnog identiteta.  Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti kao pomoći pri razumijevanju sadašnjosti.  Uvid u rimsku kulturu ; spoznaja o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim svijetom, razvoj svijesti o poštovanju drugih kultura i duhovnih vrijednosti različitih civilizacija.  Uvesti učenike u svijet znanosti (arheologija).  Primjena znanja u stvarnosti (latinski jezik); razvoj svijesti o važnosti poznavanja stranih jezika.  Razvoj sposobnosti kritičke prosudbe.  Razvijati istraživačku znatiželju i ljubav prema putovanjima.  Učiti kulturu ponašanja na putovanjima. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Objava natječaja; prikupljanje ponuda, izbor organizatora putovanja na roditeljskom sastanku.  U razredu se upoznati sa destinacijom – prikupljanje slika i podataka te izrada zidnog panoa & PowerPoint prezentacije. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | 11. – 14. rujan 2017. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškovi prijevoza autobusom, smještaja u hostelu EKLATA u Zaostrogu, izleta, ulaznica i razgledavanja lokaliteta prema programu ( 1489 knkn po učeniku). | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Kviz o destinaciji na satu razrednog odjela. | | |
| **MATURALNO PUTOVANJE - Dalmacija** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | * Učiteljica: Nikolina Vrbanić * učenici 8.A razreda, njihovi roditelji, djelatnici turističke agencije | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | * upoznati i razgledati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike na prostoru Dalmacije * razvijati kod učenika sposobnost uspoređivanja vlastitog zavičaja s drugim dijelovima Hrvatske * stjecati naviku istraživanja, razvijati pozitivnu grupnu dinamiku kroz sportske i zabavne programe | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | * upoznavanje učenika s kulturno –povijesnim spomenicima na području Dalmacije * upoznavanje s prirodnim ljepotama naše zemlje, stjecanje prijateljskih odnosa i stvaranje ugodnog ozračja međusobnim druženjem | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci i satovi razrednika | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | * lipanj 2018. (od 4. 6. do 17. 6. 2018. god.) | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | - sva potrebna sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će roditelji učenika: prijevoz, ulaznice i pratitelja putovanja  - broj učenika u 8. a razredu: 20   * razrednica | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | * stupanj zadovoljstva učenika ekskurzijom * razgovor o ekskurziji, izrada plakata , prezentacija fotografija i videozapisa * praćenje ponašanja i zalaganja učenika i analiza na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima | | |
| Slikovni rezultat za nature clipart  **5.23. PRIRODA U NAMA** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Učenici petog (5.) a i b razreda i učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić. | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Likovno izraziti svoj doživljaj prirode koja nas okružuje, doživjeti prirodu iz njenog okruženja, osjetiti mirise, boje i zvukove, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, uočiti, istražiti, izraziti, vrednovati i spoznati čiste boje, dinamiku toplih i hladnih boja u spektralnom krugu, na primjerima likovno-umjetničkih djela uočiti i spoznati razliku između figurativnog i apstraktnog slikarstva, razvijati i usavršavati rad u tehnici akvarela, kombiniranjem, variranjem i građenjem crtama, mrljama i bojama izraziti svoj doživljaj prirode. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta, buđenje i poticanje ekološke svijesti, razvijanje senzibiliteta i uočavanje ljepote koja nas okružuje, razvijati vlastiti stav i samopouzdanje, izražavanje svog doživljaja, kreativnost i samostalnost, razvijati vizualno-likovnu pismenost, estetsku osjetljivost te poticati vizualnu znatiželju. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Obilazak okolice škole, boravljenje u prirodi, koncentriranje na zvukove, boje, i mirise koji se šire prirodom, povezivanje doživljaja s oblicima i bojama te poštujući zadane kolorističke vrijednosti u tehnici akvarela izražavanje svog doživljaja prirode u konceptu apstrakcije. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | Listopad 2016. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškove snose učenici i roditelji – papir iz mape, vodene boje, kistovi za akvarel. | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Likovni radovi učenika vrednuju se prema stupnju uspješnosti rješavanja likovnog problema u odgovarajućoj tehnici. Izložba radova. | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **5.24. Posjet župnoj crkvi (kapeli) Svetog Antuna Padovanskog i susret sa župnikom** | | **5.25. Sveta misa u crkvi Svetog Antuna Padovanskog** | **5.26. Križni put u crkvi Svetog Antuna Padovanskog** |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica i učenici predmetne nastave (6.razr.) | | Vjeroučiteljica i učenici predmetne nastave (5.razr.) | Vjeroučiteljica i učenici predmetne nastave (5.-8.razr.) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjetiti župnu crkvu na području naše škole. Razumjeti da svaki kršteni član Crkve ima svoju župnu crkvu i župnika. Upoznati župnika, kao pastira Crkve, te shvatiti da je njegova uloga da upravlja župnom zajednicom koju čine obitelji koje se nalaze na području župe. Shvatiti ulogu molitve i molitvenih gesta za što bolju povezanost s Bogom. | | Shvatiti da je sveta misa slavljenje Isusova života, muke, smrti i uskrsnuća.  Aktivno sudjelovati na svetoj misi kroz molitvu i pjesmu.  Naučiti glavne dijelove svete mise. | Upoznati i razumjeti Isusovu muku i križni put kao znak njegove božanske ljubavi i praštanja prema čovjeku. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Kroz posjet crkvi i razgovor sa župnikom upoznati pojmove: župa, župna zajednica, župnik , župna crkva, zaštitnik župe, Crkva, liturgijski predmeti, svetohranište, Presveti oltarski sakrament, pokaznica, Tijelovska procesija. | | Kroz sudjelovanje na svetoj misi te razgovor o njenom sadržaju i smislu upoznati ključne pojmove vezane uza tu otajstvenu stvarnost: tijelo i krv Kristova, Euharistija, služba riječi, spomen, Kristova prisutnost, te uočiti važnost molitve i način izražavanja (geste) razgovora s Bogom. | Kroz sudjelovanje na križnom putu u crkvi upoznati postaje križnoga puta koji je Isus prolazio do Golgote.  Razumjeti da se vjernici sudjelovanjem u pobožnosti križnoga puta u korizmi ujedno pripremaju za svetkovinu Isusova uskrsnuća. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Šetnja, promatranje i otkrivanje, razgovor. | | Kroz nastavu i sudjelovanje na svetoj misi. | Sudjelovanjem u pobožnosti križnoga puta u crkvi te kroz učenje i razgovor o značenju Isusova križnoga puta za vjernike. Kroz stvaralačko izražavanje |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. | | Tijekom školske godine. | Korizmeno vrijeme (ožujak-travanj 2018.g.). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova | | Nema troškova | Nema troškova |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici i na radnim listićima.  Crtanje svoje župne crkve, pokaznice i svetohraništa. | | Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici i na radnim listićima. | Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici i na radnim listićima.  Crtanje jedne ili više postaja križnog puta. |
| Slikovni rezultat za vukovar  **5.27. POSJET UČENIKA OSMIH**  **RAZREDA VUKOVARU** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | * učitelji: Nikolina Sudac, Nikolina Vrbanić i Jasenka Bosiljevac Močnik * učenici 8.A, 8.B i 8.C razreda, njihovi roditelji, ravnatelj i stručna služba škole,   djelatnici Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | * upoznavanje povijesti i kulture svoga naroda * razvijanje ljubavi prema domovini * razvijanje zahvalnosti prema svima koji su za našu slobodu darovali svoj život * razvijanje zahvalnosti prema braniteljima i svima koji su sudjelovali u stvaranju naše slobodne države i domovine * učenje opraštanja svima pa i neprijateljima radi slobode svoje savjesti * učenje poštivanja drugih i različitih i izgrađivanje ljubavi prema svome | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | * upoznavanje učenika s kulturno–povijesnim   spomenicima na području Vukovara   * obilaženje Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture * slušanje predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar * posjet memorijalnih lokacija na širem području grada Vukovara * Škola mira i kviz za učenike * iznošenje učenikovih dojmova i viđenja | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | * kontakti s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, roditeljski sastanci i satovi razrednika | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | * studeni 2017. (6.-7. studenoga 2017.) | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | * sva potrebna sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će Agencija za odgoj i obrazovanje te Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | * stupanj zadovoljstva učenika terenskom nastavom * razgovor o terenskoj nastavi, izrada plakata, prezentacija fotografija i videozapisa * praćenje ponašanja i zalaganja učenika i analiza na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima | | |
| **5.28. JEDNODNEVNI IZLET – Smiljan, Zadar, Nin** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Učenici 8.b i 8.c razreda i njihove razrednice  Nikolina Sudac i Jasenka Bosiljevac Močnik | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Upoznati zanimljivosti rodnog mjesta Nikole Tesle. Upoznati se sa kulturnom bašt inom grada Zadra i vrijednošću povijesnog Nina. Osposobljavati učenike za stjecanje novih znanja , samostalno učenje i učenje otkrivanjem . Poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodi . | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja kulturnih i povijesnih vrijednosti . Učenje na izvornoj stvarnosti – uočavati zastupljenost povijesnih poslova u sadašnjosti , razlikovati umjetničke stilove, . Uočavati promjene u tijeku vremena i na osnovu podataka dobivenih promatranjem izvoditi zaključke .  Osposobljavati učenike za timski rad i suradnju u zajedničkim aktivnostima . | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Dogovori učenika i razrednika na satovima RO .  Dogovori roditelja i razrednika na roditeljskim sastancima .  Odabir turističke agencije . | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | 8.6. 2017. godine . | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Cijena puta autobusom i ulaznica | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Izrada plakata i prezentacija fotografija . Korištenje naučenog i viđenog u nastavi . | | |

**6. Projekti**

Projekt objedinjuje rad učenika i učitelja kroz različite aktivnosti. U projekte škole uključeni su roditelji i lokalna zajednica. Kroz naše projekte učenici razvijaju svijest o ekologiji, brizi za okoliš, očuvanju zdravlja, nenasilnom rješavanju sukoba, uče kako postići tečno i gipko pisanje rukom, razvijaju koordinaciju tijela, razvijaju socijalne vještine, usavršavaju engleski jezik, razvijaju timski rad, usvajaju zdrave životne navike.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Razredna slovarica | 1.razredi | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović |
| Vrijeme za priču | 1.razredi | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović |
| Moj grad | 2. razredi | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Djeca za djecu | 2. razredi | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Zanimanja ljudi | 2.razredi | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Preci i potomci-bake, djedovi, unuci | 3.razredi | Gordana Krstulić  Ivana Štamfar |
| Pokusi | 3.razredi | Gordana Krstulić  Ivana Štamfar |
| Duga Resa – od postanka do danas | 4. razredi | Sandra Protulipac Tarabić  Dubravka Maradin |
| Misijski dan | 1.-8.razreda | Silvija Dimčevski Blažičević  Ines Kresoja |
| Caritasova akcija za Božić | 1.-8.razreda | Silvija Dimčevski Blažičević  Ines Kresoja |
| Božićni koncert | 1.-8.razreda | Silvija Dimčevski Blažičević  Ines Kresoja |
| Socijalne vještine | 1.-8.razreda | Zrinka Sučić Ćosić  Dinka Berislavić |
| Eko projekt | 1.-4.razreda | Zrinka Sučić Ćosić  Dinka Berislavić |
| Europska razmjena Božićnih ukrasa | 1.-4.razred | Stručni suradnici i razredna nastava |
| Budi tolerantan | 1.-8.razreda | Stručni suradnici |
| Talent show | 5.-8.razreda | Stručni suradnici |
| Večer duhovne(religiozne)poezije | 7.razredi | Draženka Srakočić |
| Rječnik lokalizma | 6.razredi | Draženka Srakočić |
| Riznica sjećanja - Vukovar | 7.razredi | Draženka Srakočić |
| Potražimo i oživimo | 6.razredi | Draženka Srakočić |
| Bake i djedovi u školskim klupama | 6.razredi | Draženka Srakočić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **6.1. Zanimanja ljudi**  **Slikovni rezultat za zanimanja** | **6.2. Moj grad**  **Slikovni rezultat za duga resa** |
| **Nositelji aktivnosti** | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati različita zanimanja ljudi te shvatiti podjelu poslova i njihovu međusobnu povezanost | Upoznati grad u kojem živimo i razlikovati kulturne ustanove u gradu, istražiti njihovu važnost. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Naučiti da su ljudi zaposleni u različitim zanimanjima i da za to dobivaju novčanu naknadu  Naučiti da su sva zanimanja važna i jednako vrijedna  Saznati kako ljudi stječu zanimanja | Zamjećivati posebnosti svojega grada, upoznati prošlost, te kulturne i javne ustanove.  Upoznati gradonačelnika i različita zanimanja ljudi u gradu.  Zorno povezivanje nastavnog gradiva. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Proučiti zanimanja ljudi provođenjem različitih aktivnosti: planiranjem, istraživanjem i čitanjem (knjiga, enciklopedija, časopisa, interneta...); razgovorom, provođenjem intervjua (s odgovarajućim osobama); posjetom različitim ustanovama (kulturnim ili zdravstvenim, pošti, ljekarni...), raspravom te primanjem gosta (roditelja, baka ili djedova) koji će predstaviti svoje zanimanje.  Izrada male razredne knjige zanimanjima uvezivanjem učeničkih radova | Učenici će aktivno sudjelujući u istraživačkom radu upoznati svoj grad i susreti se s gradonačelnikom  Istraživanje, promatranje, uočavanje, prikupljanje podataka,zaključivanje. |
| **Vremenik aktivnosti** | listopad - prosinac | 2.polugodište |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova | Materijal potreban za izradu plakata i interaktivnog priručnika o Dugoj Resi |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka | PP- prezentacija: Duga Resa – moj grad, priručnik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Slikovni rezultat za slova **6.3. RAZREDNA SLOVARICA** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | 1.a i 1.b | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povezati slova s riječima iz dječjeg okruženja | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Razvijati govorno i pisano izražavanje, obogaćivanje rječnika, prikazivanje slovarice na kreativan način | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Radionice u kojima će se povezati sadržaji hrvatskog jezika s nastavom likovne kulture i dječjim okruženjem | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal za izradu slovarice | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Aktivno sudjelovanje u radionicama i izrada slovarice. | | |
|  |  | | |
| http://www.ashland.k12.ky.us/userfiles/204/14226215-two-kids-reading-books.jpg **6.4. VRIJEME ZA PRIČU** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | 1.a i 1.b | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati interes za čitanje | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Razvijanjem čitateljskih navika razvijati govorno i pisano izražavanje, obogaćivanje rječnika, usvajanje novih znanja i etičkih normi | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Integrirani pristup – čitanje primjerenih književnih djela, likovno i scensko izražavanje.  Radionice u kojima će se plesom, pjesmom, glumom i slikanjem interpretirati primjereno književno djelo. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal za izradu kostima, lutaka i likovnih radova  Trošak radionice u Knjiguljici ( oko 30 kn ) | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje aktivnosti učenika i vrednovanje za aktivno sudjelovanje u radionicama. | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Povezana slika 6.5. POKUSI** | **Slikovni rezultat za FAMILY GENERATIONCLIPART6.6. PRECI I**  **POTOMCI –**  **BAKE,**  **DJEDOVI,**  **UNUCI** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Gordana Krstulić  Ivana Štamfar | Gordana Krstulić  Ivana Štamfar | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku upoznavanje osnovnih zakonitosti i procesa koji vladaju u prirodi. | Naučiti razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost.  Naučiti razlikovati predke i potomke  Poticati međugeneracijsko poštovanje i razumijevanje. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoje pojedinačni problem, prouče ga i tako stečeno znanje upotrijebe za razumijevanje cjeline.  Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom.  Stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja. | Osposobiti učenike da razlikuju prošlost, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi u prošlosti i sadašnjosti.  Saznati o životu predaka | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Kroz iskustveno i teoretsko spoznavanje učenici razvijaju kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, uče kako učiti, komuniciraju na materinskom jeziku.  Iskustvenim učenjem učenici izgrađuju znanje na temelju vlastita iskustva, istraživačkim pristupom, učenjem rješavanja problema | Istraživati materijalne i nematerijalne povijesne izvore: stare alate i predmete za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, odjevne predmete, tradicionalna stara jela, priče, legende i druge oblike usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja.  Učenici pripremaju priredbu za bake i djedove, upoznaju stare igračke i način igranja djedova i baka, slušaju priče iz djetinjstva baka i djedova  Posjet Domu umirovljenika | |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad i jednom mjesečno tijekom šk. godine | Ožujak | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi materijala za pokuse. | Projekt će se većinom financirati iz vlastitih sredstava, te uz pomoć roditelja. | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor s učenicima o radu na projektu. | Izrada plakata i PowerPoint prezentacija, izvješće o projektu za web stranicu  Izložba starih predmeta za Noć muzeja | |
| Slikovni rezultat za djeca za djecu  **6.7. DJECA ZA DJECU** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci s posebnim potrebama. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaja)** | Učiti o našim pravima i odgovornostima  Saznati što je invaliditet i kakav on može biti | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Razgovarati s roditeljima učenika s posebnim potrebama kako bi saznali o problemima s kojima se oni susreću u odnosu na ostale vršnjake. Tražiti savjete kako mi možemo pomoći da se njihovi problemi prevladaju ili bar ublaže  Sudjelovati na radionicama čiji će cilj biti pomoć osobama s posebnim potrebama. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal potreban za radionice | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Prodaja božićnih ukrasa i pomoć potrebitima. | | |
| **http://www.clipartbest.com/cliparts/eiM/ykd/eiMykdLin.jpeg**    **6.8. DUGA RESA – od postanka do danas** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Sandra Protulipac Tarabić, Dubravka Maradin.  4.A i 4.B razred | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pobliže upoznati povijest našega grada, značajne događaje, građevine, ličnosti... sve što je prethodilo nastanku današnjega grada Duga Resa. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Izrada turističkog biltena grada Duga Resa;  izgrađivati pravilan odnos i ljubav prema rodnome gradu. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Obilazak, promatranje i  uočavanje – izlet, terenska nastava  Rad u skupinama  Međurazredna suradnja  Radionice  Kviz znanja | |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan 2017. – svibanj 2018. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Do 150 kn. | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Radionice i prezentacija usvojenih znanja. | |
| **6.9. MISIJSKI DAN** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljice s učenicima dragovoljcima od 1. do 8. razreda uz sudjelovanje i angažman ravnatelja, pedagoga, logopeda, svih učitelja i posebno razrednika. | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Potaknuti svijest učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta.  \* Razvijati navike prepoznavanja, darivanja i pomaganja u teškim situacijama.  \* Razvijati osjećaj solidarnosti prema najbližima i nemoćnima.  \* Uključiti učenike u važna globalna pitanja bijede i siromaštva u svijetu i odgajati da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti samo plemenitim angažmanom onih koji nemaju puno, ali „imaju srce“;  \* „Ne daruju oni koji imaju, nego oni koji su naučili!“  \* Podijeliti radost Božića s nevoljama drugih! | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Akcija pod nazivom: „Jedna kuna mjesečno, (12 kuna godišnje) za školovanje naših vršnjaka u Africi“.  \* Za djecu i učenike u osnovnim i srednjim školama u Africi.  \* Zajedničkom akcijom učenika prikupiti financijska sredstva za pomoć vršnjacima u afričkim državama gdje djeluju hrvatski misionari. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Najava projekta u zbornici i razredima prije početka korizme 2017. god.  \* Odrediti voditelje projekta po razredima ili će voditelj biti vjeroučitelj.  \* Trajanje akcije projekta kroz korizmu 2017. godine.  \* Prikupljena sredstva dati osobno vlč. Odilonu  \* Objava rezultata po razredima i na web-stranici škole. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | **\* Početkom veljače** upoznati učitelje i učenike sa sadržajem projekta i načinom provedbe projekta:  **\* U ožujku** – provoditi projekt po razredima;  **\* U travnju** realizirati i potpuno dovršiti projekt predajom prikupljenih sredstava vlč. Odilonu i podnijeti izvještaj o postignutim rezultatima po razredima u školi i župi. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | \*Sudjelovanje učenika i roditelja, te učitelja i stručnih suradnika prema mogućnostima | | |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \*Objaviti izvješće o provedenom projektu na web stranici škole, u školskom listu, na školskom pano-u i na Radio Mrežnici. | | |
| **6.10. CARITASOVA AKCIJA ZA BOŽIĆ** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučiteljice s učenicima dragovoljcima od 1. do 8. razreda uz sudjelovanje i angažman svih učitelja, posebno razrednika, kao i stručnih djelatnika škole; ravnatelja, pedagoga i logopeda. | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Poticati učenike na osnaživanje kršćanskih i humanih vrijednosti kao što su solidarnost, ljubav, odgovornost i briga za drugoga.  \* Naglašavanjepotrebeuključivanja u humanitarne akcije koje provodi Caritas, Hrvatski Crveni križ i druge humanitarne ustanove.  \* Potaknutisvijestučenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta......  \* Razvijatinavikepružanjapomoći i solidarnosti te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama.  \* Uključiti ih u važna pitanja bijede i siromaštva u svojoj okolini i okruženju;  \* PodijelitiradostBožića s nevoljama drugih!  \* „Nedarujuonikojiimaju, negoonikojisunaučili!“ | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Uključiti se u akciju Hrvatskog Caritasa: **„ZA TISUĆU RADOSTI“;**  \* Odrediti voditelje projekta po razredima ili će voditelj biti vjeroučitelj.  \* Zajedničkom akcijom učenika i roditelja, svih učitelja i stručne službe Škole prikupiti financijska sredstva za pomoć siromašnim obiteljima naših učenika; | | |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Najava projekta početkom prosinca, „Nedjelja solidarnosti“.  \* Prikupljenimsredstvimakupiti bonove za obuću, odjeću i/ili hranu, te predati osobno potrebitima ili dostaviti na kućnu adresu.  \* Objava rezultata po razredima . | | |
| **Vremenik aktivnosti** | **\*Početkom prosinca** – o „Nedjelji solidarnosti“ upoznati učitelje i učenike sa sadržajem projekta i načinom provedbe projekta:  **\* Kroz tri tjedna** realizirati I potpuno dovršiti project I prije Božića objaviti izvještaj o postignutim rezultatima po razredima u školi i na web-stranici škole.  Razultate dostaviti župniku kao i Radio Mrežnici. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Škola osigurava pouzdanost provedbe projekta i komisijsku dostavu do samih obitelji koje odrede razrednici i stručne službe. | | |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Čestitkom, pohvalom i objavljivanjem rezultata na Božićnoj priredbi.  \* Objavitiprigodni članak o provedenom projektu na web stranici škole, u školskom listu, na školskom panou, u župnom biltenu i na Radio Mrežnici. | | |
| **6.11. BOŽIĆNI KONCERT** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučitelji u suradnji s upravom Škole, stručnim službama, učiteljima od 5. do 8. razreda uz angažman i sudjelovanje djece iz svih razreda. | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Učiti kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti,  \* Poticati aktivnu suradnju s roditeljima,  Sudjelovati u događanjima koja organizira lokalna sredina,  \* Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine,  \* Razvijati u učenicima osjećaj uspješnosti kako bi zavolili rad,  \* Uspoređivati svoj rad s uspjesima drugih oko sebe i u društvu. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \*Pripremiti Božićni koncert, potražiti izvođače i nositelje koncerta, prigodno urediti pano-e, izradati zidne novine, organizirati radionice i pomoći organizatorima zajedno s raznim grupama učenika; glazbenim, novinarskim, literarnim, pjesničkim, vjeronaučnim, itd. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \*Kombinirane, uz sudjelovanje svih učitelja, stručnih suradnika i učenika zajedno. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | \* 21. XII. pred Božić, zadnji dan škole u prvom polugodištu, zajedno sa svim učiteljima i učenicima od 5. do 8. razreda. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Nepoznat, zavisno od izvođača koncerta. | | |
| **Vrednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Samoinicijativu, stvaralaštvo, suradnju i timsku rad u pripremama.  \* Izraditi plakate i zidne novine.  \* Omogućiti izložbu učeničkih radova.  Pripremiti barem koju točku vlastitog programa ukoliko budemo pronašli goste za održavanje koncerta. | | |
| **6.12. SOCIJALNE VJEŠTINE** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici od 1. do 8. razreda  Stručna služba škole | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Utjecanje na emocionalni razvoj i ponašanje djece.  Učenje iskazivanja osjećaja.  Stvaranje pozitivne slike o sebi. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Učenje životnih vještina, koje će povećati senzibilitet za druge, jačati timski i suradnički duh. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Rad u parovima i malim skupinama.  Pedagoške radionice.  Igranje uloga.  Oluje ideja.  Razvoj stavova kroz rasprave i debate. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Od listopada 2017. godine do svibnja 2018. godine. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema predviđenih troškova. | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje rezultata kroz radni materijal. | | |
| **6.13. EKO PROJEKT** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Zrinka Sučić Ćosić, Dinka Berislavić  Učenici od 1. do 4. razreda, polaznici vrtića | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje.  Usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi  Poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša.  Osvijestiti važnost očuvanja čistoće voda (osobito rijeke Mrežnice). | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - poticati suradnju školske i vrtićke djece u ostvarivanju zajedničkog cilja – očuvanja okoliša  - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza  - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća;reciklirati. . . )  - razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode | | |
| **Način realizacije aktivnosti**  **(organizacija i metode rada)** | Zajedničko čišćenje okoliša (polaznici vrtića i učenici)  Skupljanje plastične ambalaže – od prikupljenog novca kupiti poklone – vrtićanci učenicima i obratno  Sadnja drva prijateljstva  Izrada i postavljanje ploča s ekološkim porukama u dvorištima vrtića i škole. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak – svibanj 2017. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Trošak za izradu drvene ploče s natpisom (jedna u vrtićkom dvorištu, druga u dvorištu škole)  Sadnica „Drvo prijateljstva“ (donacija roditelja ili kupnja)  Biljke za sadnju u vrtu | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Ankete za odgojiteljice i učiteljice  Rezultati kviza za djecu | | |
| **6.14. EUROPSKA RAZMJENA BOŽIĆNIH UKRASA** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručni suradnici, razredna nastava i učenici od 1.do 4. Razreda | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Educiranje učenika o drugim zemljama u Europskoj uniji kroz kreativnost i različite aktivnosti.  Usavršavanje engleskog jezika.  Širenje znanja iz povijesti, geografije i kulture.  Multikulturalna povezanost. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Kroz izradu Božićnih ukrasa i razmjenu informacijskih paketa učenici će naučiti što znači biti građanin Europe.  Razmjena narodnih Božićnih običaja. | | |
| **Način realizacije aktivnosti**  **(organizacija i metode rada)** | Kroz različite radionice izrada Božićnih ukrasa i informacijskog paketa o školi i regiji.  Kićenje europskog Božićnog drvca.  Puštanje pjesama i čitanje recepata i tradicija slavljena Božića drugih zemalja. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan - prosinac 2017. godine | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Trošak za izradu ukrasa. Poštarski troškovi. (Otprilike 500 kn.) | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija Europskog Božića u školi. | | |
| **6.15. BUDI TOLERANTAN** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručni suradnici i učenici od 1. do 8. razreda | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj empatije prema učenicima s teškoćama  Prihvaćanje i uvažavanje različitosti | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Prepoznavanje problema okoline i pravilno postupanje prema problemima | | |
| **Način realizacije aktivnosti**  **(organizacija i metode rada)** | Predavanje, radionica, razgovor, izrada plakata. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Od listopada 2017. do travnja 2018. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi za izradu plakata i radni materijal do 100 kn. | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Primjena stečenog u praksi. | | |
| **6.16. TALENT SHOW** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručna služba i učenici od 5. do 8. razreda | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pokazati kreativnost, sposobnost i vještinu.  Podizanje samopoštovanja.  Obogaćivanje školske atmosfere zabavnim sadržajem. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Poticanje i motiviranje drugih učenika na otkrivanje osobnog talenta.  Poticanje učenika na razvoj samopouzdanja kroz javni nastup. | | |
| **Način realizacije aktivnosti**  **(organizacija i metode rada)** | Izbor sudionika putem audicije.  Nastup sudionika na Talent show-u. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Provođenje aktivnosti u mjesecu ožujku. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovnik potreban za nagrade sudionicima – 500 kn | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje uspješnosti učenika, ocjenjivanje žirija i završni plasman. | | |
| **6.17. VEČER DUHOVNE (RELIGIOZNE) POEZIJE** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Draženka Srakočić, prof.  hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti  -učenici 7.a i 7.b razreda  -vjeroučiteljica | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | -upoznati duhovne pjesme kao vrstu lirskih pjesama i razlikovati od ostalih vrsta  - samostalno stvarati duhovne pjesme | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - buditi i poticati kod učenika osjećaj za umjetnost  -razvijati zanimanje za kulturu i književnost  -poticati učenike na traganje za smislom i vrijednostima zivota | | |
| **Način realizacije aktivnosti**  **(organizacija i metode rada)** | - na satovima hrvatskoga jezika  -prezentacija projekta zupljanima rodnoga grada na Večeri duhovne poezije u crkvi sv. Antuna u suradnji sa svećenikom Brankom Risekom | | |
| **Vremenik aktivnosti** | -tijekom mjeseca prosinca | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | -troškove potrošnog materijala (kreda, papir…) snosi škola | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | -primjena lirskih elemenata u vlastitom oblikovanju duhovne pjesme | | |
| **6.18. RJEČNIK LOKALIZMA** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | -Draženka Srakočić, prof.  hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti  -učenici 6.a i 6.b razreda | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | -napraviti rječnik sastavljen od riječi karakterističnih za dugoreški kraj | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - buditi i poticati kod učenika osjećaj za prošlost  -poticati učenike na čuvanje narodnog blaga-jezika | | |
| **Način realizacije aktivnosti**  **(organizacija i metode rada)** | - na satovima hrvatskoga jezika  - razgovor s uzom i blizom rodbinom, susjedima  -biljezenje riječi | | |
| **Vremenik aktivnosti** | -tijekom mjeseca veljače | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | -troškove potrošnog materijala (kreda, papir…) snosi škola | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | -pisanje kraće lirske pjesme na govoru svoga zavičaja | | |
| **6.19. RIZNICA SJEĆANJA – VUKOVAR**  **„Djetinjstvo je čovjeku neiscrpna snaga koju poslije cijeli život troši.“**  **Siniša Glavašević** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | -Draženka Srakočić, prof.  hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti, učenici sedmih razreda | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | **-** upoznati se sa životom i djelom Siniše Glavaševića  -upoznati se sa stradanjem grada Vukovara u Domovinskom ratu s naglaskom na stradanja djece  - razlikovati temu i poruku  -osvijestiti važnost Domovinskog rata | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - poticati učenike na samostalno čitanje  -poticati učenike na samostalno istraživanje događaja iz nacionalne  prošlosti  -razvijati sposobnost zamišljanja, raščlanjivanja i povezivanja  -razvijati antiratne osjećaje | | |
| **Način realizacije aktivnosti**  **(organizacija i metode rada)** | - individualni pristup  -grupni rad  -istraživački rad | | |
| **Vremenik aktivnosti** | -tijekom mjeseca studenog | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | -troškove potrošnog materijala (hamer,…) snosi škola | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | -pismena vježba (vlastito oblikovanje teme korištenjem različitih stilskih izražajnih sredstava) | | |
| **6.20. POTRAŽIMO I OŽIVIMO** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | -Draženka Srakočić, prof.  hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti  -učenici 6.a i 6.b razreda | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | -prikupljanje narodnih pjesama, priča,anegdota, izreka, starih predmeta koji su nekada upotrebljavani | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - buditi i poticati kod učenika osjećaj za prošlost  -poticati učenike na čuvanje starih predmeta | | |
| **Način realizacije aktivnosti**  **(organizacija i metode rada)** | - na satovima hrvatskoga jezika  - razgovor s uzom i blizom rodbinom, susjedima  -izlozba u školskom hodniku koja će biti posvećena narodnoj baštini | | |
| **Vremenik aktivnosti** | -tijekom mjeseca ožujka | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | -troškove potrošnog materijala (kreda, papir…) snosi škola | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | -pismena vjezba (vlastito oblikovanje teme korištenjem različitih stilskih izrazajnih sredstava) | | |
| **6.21. BAKE I DJEDOVI U ŠKOLSKIM KLUPAMA** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | -Draženka Srakočić, prof.  hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti  -učenici 6.a i 6.b razreda | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | -istraziti način školovanja u ne tako dalekoj prošlosti  - samostalno uočiti i zapisati promjene u školstvu | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - buditi i poticati kod učenika osjećaj za prošlost  -razvijati zanimanje za kulturu | | |
| **Način realizacije aktivnosti**  **(organizacija i metode rada)** | - na satovima hrvatskoga jezika  - razgovarati s bakom, djedom o školstvu za vrijeme njihovog školovanja (promatranje, bilježenje, fotografiranje, razgovor) | | |
| **Vremenik aktivnosti** | -tijekom mjeseca listopada | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | -troškove potrošnog materijala (kreda, papir…) snosi škola | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | -pisanje vlastitog intervjua | | |

**7. Školska natjecanja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1. LIKOVNA KULTURA** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić. | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima za razvijanjem vlastitih potencijala. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Sudjelovanje na Natjecanju–izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2018, sudjelovanje na drugim pozivnim natječajima. | |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018.. Školsko natjecanje LIK 2018. održava se krajem siječnja 2018. Kraljem veljače 2018. održava se LIK 2018 županijsko natjecanje/izložba radova učenika osnovnih škola. (Krajem svibnja održava se državno natjecanje.) | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi slanja radova (oko 5o kn), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja). | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Odnosi se na rezultate postignute na natječajima. Pri tome se koriste slijedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja. | |
| **7.2. KEMIJA** | | |
| **Ciljevi** | Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima | |
| **Namjena** | Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za 8. razred. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti pokuse važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja te na taj način motivirati učenike za kemiju. | |
| **Nositelji aktivnosti** | Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školsko natjecanje iz kemije tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije. Proširiti gradivo sa redovne nastave koje je važno za učenike koji će pohađati tj. zainteresirani su natjecanje iz kemije | |
| **Način realizacije** | -Pripremanje učenika na redovnoj nastavi kemije kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.  -Nastavne metode:  razgovor, čitanje i rad na tekstu, demonstracija, praktični rad  -Metodički oblici rada:  rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad učenika | |
| **Vremenik aktivnosti** | Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja | |
| **Troškovnik** | Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih osnovnih škola. Rezultati su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja - pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva i motiviranosti učenika za kemiju. | |
| **7.3. VJERONAUČNA OLIMPIJADA** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | \* Vjeroučitelj s učenicima dragovoljcima od 5. do 8. razreda uz sudjelovanje i angažman stručnog osoblja Škole poštujući izbor učenika i učitelja za natjecanje u drugim predmetima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | | \* Razvijati sposobnosti za sučeljavanje, nastupanje i natjecanje;  \* Družiti se i razvijati prijateljstvo prema protivnicima;  \* Učiti rješavati sukobe i probleme mirnim – dijaloškim putem;  \* Prezentirati i braniti prestiž, čast i dostojanstvo svoje škole, svoje župe i svoga Grada.  \* Osvajati i aktivno koristiti nagrade.  \* Razvijati kulturu sudjelovanja, borbe i prihvaćanja poraza.  \* Njegovati samopoštovanje prema vlastitim sposobnostima.  \* Poštivati tuđe sposobnosti i hrabro se i korektno suprostaviti.  \* A sve, kvalitetno se pripremajući za život. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Sudjelovanje na natjecanjima:   * Školskom, * Gradskom, * Županijskom, a možda i na * Međužupanijskom, i po mogućnosti na * Državnom natjecanju. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | | \* Individualne i kolektivne pripreme od početka listopada do kraja svibnja, ove školske godine, kroz čitanje i tumačenje tekstova i rješavanje brojnih vježbi i pripremnih testova.  \* Zajedničko učenje, ispitivanje, vježbe, pismene provjere, rješavanje pismenih testova, itd.... |
| **Vremenik aktivnosti** | | \*Natjecanja prema programu AZOO, NKU HBK i Ureda za vjeronauk u školi, od početka listopada do kraja svibnja ove školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | | \* Troškove tehničke organizacije natjecanja i prijevoza učenika snosi škola, a troškove priprema i materijala snosi vjeroučitelj. |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | | \* Učitelj vrjednuje pojedinačni rad olimpijaca u pripremama; osobnu samoinicijativu, stvaralaštvo, suradnju, timski rad kroz vježbe i radne testove, a razne komisije vrjednuju rezultate na natjecanjima.  \* Radio Mrežnica medijski prati sudjelovanja na gradskom, županijskom, međužupanijskom i na državnom natjecanju.  \* Nagradno studijsko putovanje i odmaranje na moru od tjedan dana tek ako se takva nagrada osvoji na međužupanijskom ili državnom natjecanju. |

**8. Kulturna i javna djelatnost škole**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1. DOBRODOŠLICA PRVOŠKOLCIMA** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | | Učiteljice i učenici 4.A i B razreda; ritmička skupina | | | | | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | | Priredbom poželjeti dobrodošlicu prvoškolcima. | | | | | | | | | |
| **Namjena aktivnosti** | | | | Pobuditi radost i veselje prvoga dana škole;  Predstaviti djelatnost školskih aktivnosti javnim nastupom. | | | | | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti** | | | | Priredba | | | | | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | | Prvi dan škole, 04.09.2017. | | | | | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | | Nema dodatnih troškova | | | | | | | | | |
| **8.2. INTEGRIRANA NASTAVA**  **Kviz znanja „Volim čitati“** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | | Učitelji razredne nastave | | | | | | | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | | Poticanje čitanja i popularizacija lektire kod učenika. | | | | | | | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaja)** | | | | Osvijestiti važnost čitanja za stjecanje obrazovnih kompetencija.  Razvijati naviku čitanja i ljubav prema knjizi. | | | | | | | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | | Kviz znanja  Susret s piscem/pjesnikom | | | | | | | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | | 23. travnja | | | | | | | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | | Troškovi za nagrade ( knjige ) najboljim učenicima. | | | | | | | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | | Evaluacija na školskom aktivu | | | | | | | | | | | |
| **8.3. DAN ŠKOLE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | | Učenici i učitelji razredne nastave | | | | | | | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | | Obilježiti Dan škole | | | | | | | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaja)** | | | | Proslaviti Dan škole aktivnim boravkom u prirodi  Osvijestiti kod učenika važnost kretanja za održavanje zdravlja Razvijati kod učenika naviku pravilnog ponašanja u prirodi | | | | | | | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | | Pješanje do odredišta u prirodi ( kod Bosiljevčevog mlina )  Natjecanje u sportskim igrama | | | | | | | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | | 30. svibnja 2018. | | | | | | | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | | Troškove hrane snosi škola ( namirnice iz školske kuhinje )  Nagrade najboljima osigurati od donatora | | | | | | | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | | Prezentacija na školskom panou i u školskim novinama | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **8.4.Dani kruha -dani zahvalnosti za plodove zemlje** | | | | **8.5. Božić** | | | **8.6. Maškare** | | | **8.7. Večer matematike** | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | | Vjeroučiteljica, učitelji i RN | | | | Učitelji razredne nastave | | | Učitelji razredne nastave | | | Hrvatsko matematičko društvo (HMD)  Dubravka Maradin, razredna nastava | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | | Osvijestiti važnost poštivanja hrane kao osnovne životne potrebe.  Približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje | | | | Pjesmom, plesom i glumom proslaviti Božić | | | Upoznati učenike s narodnim običajima poklada u raznim krajevima Hrvatske | | | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaja)** | | | | Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje  Osvijestiti kod učenika važnost kruha kao osnovne ljudske hrane. | | | | Uvesti roditelje i djecu u božićno raspoloženje. | | | Očuvati običaje i tradiciju maskenbala u našoj školi.  Pobuditi kod učenika pozitivno raspoloženje,veselje i smijeh. | | | Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | | Izložba kruha i plodova zemlje.  Priredba  Blagoslov kruha i krušnih proizvoda, te zajedničko blagovanje. | | | | Božićna priredba | | | Integrirana nastava, ples i igre u sportskoj dvorani  Defilej kroz grad | | | Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | | Listopad | | | | Prosinac | | | Veljača | | | 1. prosinca 2017. u 18 sati | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | | Troškove kruha i krušnih proizvoda snose roditelji. | | | | Troškovi uređenja pozornice i kostima | | | Troškove kostima snose roditelji | | | Oko 200kn | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | | Evaluacija na SRO-u.  Prezentacija na plakatu. | | | | Stvaranje vesele atmosfere učenika, učitelja i roditelja. | | | Izrada plakata. | | | Izgradnja pozitivnog stava prema matematici | |
| **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI BOGU ZA PLODOVE ZEMLJE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | | | | \* Vjeroučiteljice u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, s razrednicima i stručnim osobljem Škole, kao i u potrebnoj suradnji s učenicima i njihovim roditeljima. | | | | | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | | | | \* Razvijati ljubav prema kruhu i radu;  \* Razvijati zahvalnost prema Bogu od kojega sve darove primamo;  \* Razvijati zahvalnost prema roditeljima, djedovima i bakama koji nam svojim radom Božje darove donose;  \* Prezentirati svoj kraj na školskoj priredbi;  \* Prezentirati narodne običaje rodnoga kraja.  \* Razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima.  \* Razvijati kulturu vrjednovanja kulturnog i tradicijskog bogatstva svoga kraja.  \* Njegovati ljubav prema vlastitim vrjednostima.  \* Poštivati tuđe i graditi ljubav prema svome.  \* Odgajati za rad kao suradnju s Bogom u stvaranju boljeg svijeta. | | | | | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | | | | \* Urediti izložbu raznih vrsta kruha, peciva i plodova zemlje;  \* Školske pano-e obogatiti likovnim, pjesničkim i književnim radovima učenika;  \* Pripremiti recital i pjesme za svečanu priredbu;  \* U zajednici sa župnikom, stručnim vodstvom škole, svim učiteljima i učenicima od 5. do 8. razreda svečano blagosloviti kruh, plodove zemlje i školu sa učenicima i djelatnicima. | | | | | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | | | | | | \*Svečanom polsatnom priredbom u školi proslaviti Dane kruha. | | | | | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | | | | \*Polovinom listopada ove školske godine s priprema kroz tri tjedna. | | | | | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | | | | \* Nepoznat, učenici s roditeljima donose kruh, peciva i plodove zemlje, a škola omogućuva izložbeni prostor, vrijeme, pripreme i izvedbu. | | | | | | | | | |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | | | | | | \* Vrjednovanje samoinicijative, stvaralaštva, suradnje, timskog rada u pripremama i komisijsko ocjenjivanje na školskoj smotri.  \* Objaviti radove i program na web–stranici škole.  \* Animirati Radio Mrežnicu za medijskog pokrovitelja sudjelovanja na priredbi. | | | | | | | | | |
| **Dani kruha Božić Maškare Dan škole** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Vjeroučiteljica, učitelji i učenici PN | | | | | Predmetna nastava | | | Predmetna nastava | | | Predmetna nastava | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Upoznati učenike sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće,povrće )te s nastajanjem kruha.  Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje | | | | | Izrada božićnih ukrasa.  Razvoj suradnje i kreativnosti kod djece i odraslih. | | | Upoznati učenike s narodnim običajima poklada u raznim krajevima Hrvatske. | | | Obilježiti Dan škole | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Osvijestiti kod učenika važnost kruha kao osnovne ljudske hrane. | | | | | Suradnjom djece i odraslih razvijati zajedništvo i kreativnost.  Razvijati kod djece osjećaj humanosti,  tolerancije i suosjećanja. | | | Očuvati običaje i tradiciju maskenbala u našoj školi.  Pobuditi kod učenika pozitivno raspoloženje,veselje i smijeh. | | | Prigodnom priredbom prezentirati rad škole i izvannastavnih aktivnosti.  Kroz priredbu upoznati prošlost škole, te osvijestiti važnost škole i stjecanja znanja. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Izložba kruha i plodova zemlje.  Priredba  Blagoslov kruha i krušnih proizvoda, te zajedničko blagovanje. | | | | | Radionice  Prodajna izložba humanitarnog karaktera. | | | Integrirana nastava, ples i igre u sportskoj dvorani | | | Školska priredba | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | Listopad | | | | | Prosinac | | | Veljača | | | Svibanj | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškove kruha i krušnih proizvoda snose roditelji. | | | | | Troškovi nabave materijala za izradu ukrasa. | | | Učenici sami izabiru i nabavljaju kostim za maškare. | | | Troškovi kostimografije i scenografije | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Prezentacija na plakatu. | | | | | Stvaranje vesele atmosfere učenika, učitelja i roditelja. | | | Izrada plakata. | | | Evaluacija  - provest će se na satovima razrednog odjela. | | |
| **INTEGRIRANI DANI** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Dan kruha** | | | | | | | **Uskrsni običaji u zavičaju** | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | - vjeroučiteljica, učenici | | | | | | | -vjeroučiteljica, učenici | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | - upoznati put od zrna do kruha te važnost zemlje i njenih plodova | | | | | | | - istražiti uskrsne običaje i načine izrade pisanica u zavičaj | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | - poticati na racionalno korištenje kruha | | | | | | | - njegovati narodne običaje našeg zavičaja | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | - učiteljica, učenici | | | | | | | -učiteljica, učenici | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | - listopad | | | | | | | - ožujak | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | - materijal potreban za realizaciju  plakati,fotografije | | | | | | | - materijal potreban za realizaciju  plakati,fotografije | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | -razgovor, praktičan rad | | | | | | | - istraživanje, prezentacija | | | | | |
| **Sv. Nikola Božić Dan škole** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | - vjeroučiteljica i učenici | | | | | | - vjeroučiteljica i učenici | | | - vjeroučiteljica i učenici | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | - razvijanje moralnih i kršćanskih vrijednosti | | | | | | -pjesmom, plesom i glumom proslaviti Božić | | | - obilježiti i proslaviti Dan škole | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | - osvijestiti važnost darivanja i primanj. | | | | | | - uvesti roditelje i djecu u božićno raspoloženje | | | - prezentirati rad kulturnih, sportskih i drugih aktivnosti škole | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | - prigodni program | | | | | | - božićna priredba | | | - izlet, športske igre, ples | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | - prosinac | | | | | | - prosinac | | | - svibanj | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | - nema troškva | | | | | | - troškovi uređenja pozornice i kostima | | | - nema troškova | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | -osobno zadovoljstvo | | | | | | - zabava, smijeh i stvaranje vesele atmosfere učenika, učitelja i roditelja | | | - zabava, smijeh i stvaranje vesele atmosfere učenika i učitelja | | | |

**9. PŠ Belavići**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA** | |
| **Nositelji aktivnosti** | - Božica Barešić, Doris Čunović i učenici od 1. do 4.razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | - poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - pomoći učenicima koji nisu u stanju redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini u svladavanju određenih sadržaja iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | - prema potrebi  - individualan pristup |
| **Vremenik aktivnosti** | - prema rasporedu,  1 školski sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | - nema troškova |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | - redovito praćenje i opisno ocjenjivanje  sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja |
| **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Božica Barešić, Doris Čunović i učenici od 1. do 4.razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | - poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - pomoći učenicima koji nisu u stanju redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini u svladavanju određenih sadržaja iz hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | - prema potrebi učenika |
| **Vremenik aktivnosti** | - prema rasporedu,  1 školski sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | - nema troškova |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | - redovito praćenje i opisno ocjenjivanje  sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Dramsko-literarna grupa** | |
| **Nositelji aktivnosti** | - razrednik (Božica Barešić) |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijanje sposobnosti literarnog izražavanja, proširivanje jezičnog i književnog znanja,  razvijanje ljubavi prema književnosti, poticanje mašte i kreativnosti,volje za glumom |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - učenicima zainteresiranim za literarno, stvaralačko izražavanje, za glumu i jezično izražavanje |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | - pisanje sastavaka i pjesama,  praćenje dječje literature i književnosti, dramatizacija tekstova, izvođenje igrokaza, čitanje literarnih radova i pjesama |
| **Vremenik aktivnosti** | - prema rasporedu, 1 školski sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | - kostimi i scena |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | - sudjelovanje na razrednim, školskim priredbama,  osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Vođenje bilješki o napredovanju |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Ritmika** | | | | | | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | | - razrednik (Doris Čunović) | | | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | | - osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog plesnog programa (školske priredbe)  -stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti - aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave - objedinjavanje plesnih i glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost | | | | | | | |
| **Namjena aktivnosti** | | | | - pružiti mogućnost učenicima razvijati svoju kreativnost kroz plesni pokret i scenski nastup | | | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti** | | | | - redoviti rad sa učenicima u okviru izvannastavne  aktivnosti | | | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | | - prema rasporedu, 1 školski sat tjedno | | | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | | - kostimi | | | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | | - sudjelovanje na razrednim, školskim priredbama,  osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Vođenje bilješki o napredovanju | | | | | | | |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Jesen u zavičaju Vode u zavičaju** | | | | | | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | | - učiteljica, učenici | | | | | - učiteljica, učenici | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | | - uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude; orijentacija u prirodi | | | | | - istražiti najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih, spoznati značenje vode za život ljudi | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | | - potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te snalaženja u prirodi | | | | | - upućivati na ljepotu rijeke Mrežnice i razvijati ekološku svijest | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | | - promatranje, istraživanje,orijentacija, pješačenje, igre | | | | | - šetnja, promatranje, istraživanje | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | | - listopad | | | | | - travanj | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | | - nema troškova | | | | | - nema troškova | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | | - razgovor, praktičan rad, izrada plakata | | | | | - razgovor, praktičan rad, izrada plakata | | |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Šuma Travnjak** | | | | | | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | | - učiteljica, učenici | | | | | - učiteljica, učenici | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | | - upoznati šumu kao životnu zajednicu biljaka i životinja te uočiti njihovu međusobnu ovisnost | | | | | - posjetiti travnjak u zavičaju i upoznati životnu zajednicu biljaka i životinja u njoj te uočiti njihovu međusobnu povezanost | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | | - prepoznavanje sadržaja naučenih na satovima prirode i društva o biljkama i životinjama u listopadnoj šumi; spoznati važnost šuma u životu čovjeka | | | | | - upoznati nekoliko biljaka i životinja travnjaka i  doživjeti njihovu međusobnu povezanost u toj životnoj zajednici | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | | - odlazak na terensku nastavu u šumu; promatranje, uočavanje, istraživanje, stvaranje, orijentacija | | | | | - odlazak na terensku nastavu na travnjak; promatranje, uočavanje, istraživanje, stvaranje, orijentacija | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | | - travanj | | | | | - travanj | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | | - materijal potreban za realizaciju  (plakati,fotografije ). | | | | | - materijal potreban za realizaciju  (plakati,fotografije ). | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | | - rezultate rada prikazati na plakatima  - plakate izložiti na panoima. | | | | | - rezultate rada prikazati na plakatima  - plakate izložiti na panoima. | | |
| **JEDNODNEVNI IZLET**  **Memorijalni centar „Nikola Tesla“, Gacka dolina** | | | | | | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Razrednice | | | | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Upoznati se s prirodnim obilježjima i ljepotama Like i Gacke doline.  Upoznavanje s likom i djelom znanstvenika Nikole Tesle. | | | | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | Približiti učenicima posebnosti i ljepotu naše domovine  Razvijati istraživačku znatiželju  Učiti na izvornoj stvarnosti.  Učiti kulturu ponašanja na putovanjima. | | | | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | Vožnja autobusom  Posjetiti vrila Gacke – Majerovo vrilo  Odlazak do Smiljana i posjet Memorijalnog centra „Nikola Tesla“  Odmor na dječjem igralištu u sklopu Memorijalnog centra  Promatranje, uočavanje, istraživanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, | | | | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | Svibanj | | | | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | oko 150 kn | | | | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | Kviz znanja u autobusu  Nastavni listići  Izrada plakata | | | | | | | | |
| **ŠKOLA U PRIRODI** | | | | | | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | | | Učitelji i učenici 4.-tih razreda | | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | | | Upoznati primorski kraj RH: izgled, reljef, podneblje, gospodarske djelatnosti, naselja, kulturnopovijesne spomenike i povijesne osobe | | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | | | Omogućiti učenicima upoznavanje primorskog kraja RH u neposrednom prirodnom i društvenom okružju.  Osamostaljivanje učenika, socijalizacija. | | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | | | Putovanje autobusom u primorski kraj,  boravak u hostelu, promatranje, istraživanje, stvaranje, igra i zabava | | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | | | Lipanj 2018. | | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | | | Troškove prijevoza autobusom, boravka u hostelu, ulaznica za dodatne izlete(oko 900,00 kn) snose roditelji učenika | | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | | | Izrada plakata i prezentacija fotografija | | | | | | |
| **INTEGRIRANI DANI** | | | | | | | | | | | |
|  | Dan kruha | | | | | Knjiga naš prijatelj | Uskrsni običaji u zavičaju | | | | Dan planeta Zemlje |
| **Nositelji aktivnosti** | - učiteljica, učenici | | | | | - učiteljica, učenici | - učiteljica, učenici | | | | - učiteljica, učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznati put od zrna do kruha te važnost zemlje i njenih plodova | | | | | - poticati čitanje i ljubav prema književnosti | - istražiti uskrsne običaje i načine izrade pisanica u zavičaj | | | | - razvijati odgovorno ponašanje u  očuvanju okoliša |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - poticati na racionalno korištenje kruha | | | | | - razvijanje ljubavi i interesa prema pisanoj riječi | - njegovati narodne običaje našeg zavičaja | | | | - kroz različite  aktivnosti i  radionice kod učenika  stvarati naviku  brige o  okolišu |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | - učiteljica, učenici | | | | | - učiteljica, učenici | -učiteljica, učenici | | | | -učiteljica, učenici |
| **Vremenik aktivnosti** | - listopad | | | | | - studeni | - ožujak | | | | - travanj |
| **Troškovnik aktivnosti** | - materijal potreban za realizaciju  plakati,fotografije | | | | | - materijal potreban za realizaciju  plakati,fotografije | - materijal potreban za realizaciju  plakati,fotografije | | | | - materijal potreban za realizaciju  plakati,fotografije |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | -razgovor, praktičan rad | | | | | - rasprava, kviz znanja, izrada plakata | - istraživanje, prezentacija | | | | - primijeniti  naučeno u  svakodnevnom životu.  Pratiti učenikov odnos prema okolišu škole. |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  Sv. Nikola Božić Maškare Dan škole | | | | | | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | -učiteljica i učenici | | | | - učiteljica i učenici | | - učiteljica i učenici | | - učiteljica i učenici | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | - razvijanje moralnih i kršćanskih vrijednosti | | | | -pjesmom, plesom i glumom proslaviti Božić | | -upoznati učenike s narodnim običajima poklada  Pobuditi kod učenika pozitivno raspoloženje, zabavu, veselje i smijeh | | - obilježiti i proslaviti Dan škole | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | - osvijestiti važnost darivanja i primanj. | | | | - uvesti roditelje i djecu u božićno raspoloženje | | - očuvati običaje i tradiciju maskenbala u našoj školi | | - prezentirati rad kulturnih, sportskih i drugih aktivnosti škole | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | - prigodni program | | | | - božićna priredba | | - učionička nastava, ples i igre | | - izlet, športske igre, ples | |
| **Vremenik aktivnosti** | | - prosinac | | | | - prosinac | | - veljača | | - svibanj | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | - nema troškova | | | | - troškovi uređenja pozornice i kostima | | - učenici sami izabiru i nabavljaju kostim za maškare | | - nema troškova | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | -osobno zadovoljstvo | | | | - zabava, smijeh i stvaranje vesele atmosfere učenika, učitelja i roditelja | | - zabava, smijeh i stvaranje vesele atmosfere učenika i učitelja | | - zabava, smijeh i stvaranje vesele atmosfere učenika i učitelja | |

**10. PŠ Donji Zvečaj**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA, DODATNI RAD, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLET** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica 1. i 3. razreda Mirjana Lisac, učenici, roditelji i stručni suradnici |
| **Ciljevi aktivnosti** | pomoć učenicima koji sporije savladavaju nastavno gradivo,poticati kod učenika želju za znanjem i uspjehom, razvijati logičko zaključivanje, poticati kod učenika glumačke talente, izražajno recitiranje, uključivanje učenika u sportske aktivnosti,razvijati sposobnost promatranja, snalaženja u prostoru, upoznavanje zavičaja |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | poticati kod učenika upornost u radu, razvijanje vještine timskog rada, pravilno korištenje slobodnog vremena, primjena stečenog znanja |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | tijekom nastavne godine u učionici, grupni rad, individualni rad, takmičenja, izlet u prirodu |
| **Vremenik aktivnosti** | tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Troškovnik aktivnosti** | troškove organizacije i realizacije snose roditelji i škola |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | opisno praćenje napretka učenika,usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, ustrajnost u radu, zajednički osvrt i analiza |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA, DODATNI RAD, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLET, ŠKOLA U PRIRODI** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelj 2. i 4. razreda Ivan Lisac, učenici, roditelji i stručni suradnici |
| **Ciljevi aktivnosti** | pomoć učenicima koji sporije savladavaju nastavno gradivo,poticati kod učenika želju za znanjem i uspjehom, razvijati logičko zaključivanje, poticati kod učenika glumačke talente, izražajno recitiranje, uključivanje učenika u sportske aktivnosti,razvijati sposobnost promatranja, snalaženja u prostoru, upoznavanje zavičaja |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | poticati kod učenika upornost u radu, razvijanje vještine timskog rada, pravilno korištenje slobodnog vremena, primjena stečenog znanja |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | tijekom nastavne godine u učionici, grupni rad, individualni rad, takmičenja, izlet u prirodu |
| **Vremenik aktivnosti** | tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Troškovnik aktivnosti** | troškove organizacije i realizacije snose roditelji i škola |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | opisno praćenje napretka učenika,usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, ustrajnost u radu, zajednički osvrt i analiza |

1. **PŠ Zvečaj**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA - Matematika** | | | | | | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | | | - učiteljica | | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | | | - poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike | | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | | | - pomoći učenicima koji nisu u stanju redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini u svladavanju određenih sadržaja iz matematike | | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | | | - prema potrebi  - individualan pristup | | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | | | - prema rasporedu,  1 školski sat tjedno | | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | | | - nema troškova | | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | | | - redovito praćenje i opisno ocjenjivanje  sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja | | | | | | |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Dramsko-literarna grupa** | | | | | | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | | -učiteljica | | | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | | - razvijanje sposobnosti literarnog izražavanja, proširivanje jezičnog i književnog znanja,  razvijanje ljubavi prema književnosti, poticanje mašte i kreativnosti,volje za glumom | | | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | | - učenicima zainteresiranim za literarno, stvaralačko izražavanje, za glumu i jezično izražavanje | | | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | | - pisanje sastavaka i pjesama,  praćenje dječje literature i književnosti, dramatizacija tekstova, izvođenje igrokaza, čitanje literarnih radova i pjesama | | | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | | - prema rasporedu, 1 školski sat tjedno | | | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | | - kostimi i scena | | | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | | - sudjelovanje na razrednim, školskim priredbama,  osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Vođenje bilješki o napredovanju | | | | | | | |
|  | | | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | | | | | | | | |
| **Jesen u zavičaju** | | | | | | **Vode u zavičaju** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | - učiteljica, učenici | | | | | | - učiteljica, učenici | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | - uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude; orijentacija u prirodi | | | | | | - istražiti najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih, spoznati značenje vode za život ljudi | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | - potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te snalaženja u prirodi | | | | | | - upućivati na ljepotu rijeke Mrežnice i razvijati ekološku svijest | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | - promatranje, istraživanje,orijentacija, pješačenje, igre | | | | | | - šetnja, promatranje, istraživanje | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | - listopad | | | | | | - travanj | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | - nema troškova | | | | | | - nema troškova | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | - razgovor, praktičan rad, izrada plakata | | | | | | - razgovor, praktičan rad, izrada plakata | | |
|  | | | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | | | | | | | | |
| **Šuma** | | | | | | **Travnjak** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | - učiteljica, učenici | | | | | | - učiteljica, učenici | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | - upoznati šumu kao životnu zajednicu biljaka i životinja te uočiti njihovu međusobnu ovisnost | | | | | | - posjetiti travnjak u zavičaju i upoznati životnu zajednicu biljaka i životinja u njoj te uočiti njihovu međusobnu povezanost | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | - prepoznavanje sadržaja naučenih na satovima prirode i društva o biljkama i životinjama u listopadnoj šumi; spoznati važnost šuma u životu čovjeka | | | | | | - upoznati nekoliko biljaka i životinja travnjaka i  doživjeti njihovu međusobnu povezanost u toj životnoj zajednici | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | - odlazak na terensku nastavu u šumu; promatranje, uočavanje, istraživanje, stvaranje, orijentacija | | | | | | - odlazak na terensku nastavu na travnjak; promatranje, uočavanje, istraživanje, stvaranje, orijentacija | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | - travanj | | | | | | - travanj | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | - materijal potreban za realizaciju  (plakati,fotografije ). | | | | | | - materijal potreban za realizaciju  (plakati,fotografije ). | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | - rezultate rada prikazati na plakatima  - plakate izložiti na panoima. | | | | | | - rezultate rada prikazati na plakatima  - plakate izložiti na panoima. | | |
|  | **INTEGRIRANI DANI** | | | | | | | | | | |
| **Dan kruha** | | | | | **Knjiga naš prijatelj** | | **Uskrsni običaji u zavičaju** | | **Dan planeta Zemlje** | |
| **Nositelji aktivnosti** | - učiteljica, učenici | | | | | - učiteljica, učenici | | - učiteljica, učenici | | - učiteljica, učenici | |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznati put od zrna do kruha te važnost zemlje i njenih plodova | | | | | - poticati čitanje i ljubav prema književnosti | | - istražiti uskrsne običaje i načine izrade pisanica u zavičaj | | - razvijati odgovorno ponašanje u  očuvanju okoliša | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - poticati na racionalno korištenje kruha | | | | | - razvijanje ljubavi i interesa prema pisanoj riječi | | - njegovati narodne običaje našeg zavičaja | | - kroz različite  aktivnosti i  radionice kod učenika  stvarati naviku  brige o  okolišu | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | - učiteljica, učenici | | | | | - učiteljica, učenici | | -učiteljica, učenici | | -učiteljica, učenici | |
| **Vremenik aktivnosti** | - listopad | | | | | - studeni | | - ožujak | | - travanj | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal potreban za realizaciju  plakati,fotografije | | | | | Materijal potreban za realizaciju,plakati,fotografije | | Materijal potreban za realizaciju  plakati,fotografije | | Materijal potreban za realizaciju  plakati,fotografije | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | -razgovor, praktičan rad | | | | | - rasprava, kviz znanja, izrada plakata | | - istraživanje, prezentacija | | - primjeniti  naučeno u  svakodnevnom životu.  Pratiti učenikov odnos prema okolišu škole. | |
|  | | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE** | | | | | | | | | |
| **Sv. Nikola** | | | | | **Božić** | | **Maškare** | | **Dan škole** |
| **Nositelji aktivnosti** | | -učiteljica i učenici | | | | | - učiteljica i učenici | | - učiteljica i učenici | | - učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | | - razvijanje moralnih i kršćanskih vrijednosti | | | | | -pjesmom, plesom i glumom proslaviti Božić | | -upoznati učenike s narodnim običajima poklada  Pobuditi kod učenika pozitivno raspoloženje, zabavu, veselje i smijeh | | - obilježiti i proslaviti Dan škole |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | - osvijestiti važnost darivanja i primanj. | | | | | - uvesti roditelje i djecu u božićno raspoloženje | | - očuvati običaje i tradiciju maskenbala u našoj školi | | - prezentirati rad kulturnih, sportskih i drugih aktivnosti škole |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | - prigodni program | | | | | - božićna priredba | | - učionička nastava, ples i igre | | - izlet, športske igre, ples |
| **Vremenik aktivnosti** | | - prosinac | | | | | - prosinac | | - veljača | | - svibanj |
| **Troškovnik aktivnosti** | | - nema troškva | | | | | - troškovi uređenja pozornice i kostima | | - učenici sami izabiru i nabavljaju kostim za maškare | | - nema troškova |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | -osobno zadovoljstvo | | | | | - zabava, smijeh i stvaranje vesele atmosfere učenika, učitelja i roditelja | | - zabava, smijeh i stvaranje vesele atmosfere učenika i učitelja | | - zabava, smijeh i stvaranje vesele atmosfere učenika i učitelja |

Škola zadržava pravo izmjene i dopune školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. Statuta Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Jozefinska cesta 85, Duga Resa na prijedlog Učiteljskog Vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, **Školski odbor na 07. sjednici održanoj dana 29. rujna 2017. godine donosi:**

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2017./2018. ŠKOLSKU GODINU**

U Dugoj Resi, 29. rujna 2017. godine

Klasa: 003-06/17-01/18

Urbroj: 2133-31-17-4-1

**Ravnatelj škole: Predsjednica Školskog odbora:**

**Krešimir Božičević, prof. Gordana Krstulić**