**OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“**

**Jozefinska cesta 85**

**47 250 Duga Resa**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

****

**U Dugoj Resi, rujan 2016.**

**SADRŽAJ**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulum ......................................................................................................................... | 1 |
| Odgojno-obrazovne vrijednosti......................................................................................... | 1 |
| Specifični ciljevi OŠ „Vladimir Nazor“............................................................................ | 2 |
| Područja kurikuluma ......................................................................................................... | 3 |
| Izborna nastava ................................................................................................................. | 4 |
| Dodatna nastava ................................................................................................................ | 18 |
| Dopunska nastava ............................................................................................................. | 26 |
| Izvannastavne aktivnosti ................................................................................................... | 35 |
| Izvanučionička nastava ..................................................................................................... | 55 |
| Projekti .............................................................................................................................. | 70 |
| Školska natjecanja.............................................................................................................. | 83 |
| Kulturna i javna djelatnost škole....................................................................................... | 86 |
| PODRUČNA ŠKOLA BELAVIĆI .................................................................................. | 89 |
| PODRUČNA ŠKOLA DONJI ZVEČAJ........................................................................... | 92 |
| PODRUČNA ŠKOLA ZVEČAJ....................................................................................... | 94 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema postavljenim ciljevima. U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine ostvaruju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ciljevi i zadatci.

Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole koja potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Kurikulum je pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaje, razlikuje od drugih škola.

**Odgojno – obrazovne vrijednosti**

Vrednovanje i Odgojno-obrazovni

samovrednovanje ciljevi - kompetencije

Metode i sredstva Odgojno obrazovni sadržaji

**KURIKULUM**

odgojno-obrazovnog rada (nastavni plan i program)

Organizacija Načela obrazovnog rada

odgojno-obrazovnog rada

**Školskim kurikulumom se utvrđuje:**

* aktivnost,
* program i/ili projekt
* ciljevi
* aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

**SPECIFIČNI CILJEVI OŠ „Vladimir Nazor“**

-osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba

- razvijati pozitivan odnos prema fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

- razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom i literarnom području

- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

**PODRUČJA KURIKULUMA**

1. Izborna nastava

2. Dodatna nastava

3. Dopunska nastava

4. Izvannastavne aktivnosti

5. Terenska i izvanunionička nastava

6. Projekti u nastavi

7. Školska natjecanja

8. Kulturno-javna djelatnost

**1. Izborna nastava**

Izborna nastava daje učenicima mogućnost odabira predmeta prema kojima pokazuju interes i sklonosti. Na taj način proširuju već usvojena znanja u području koja ih posebno interesiraju ili pokazuju određenu sklonost.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| NJEMAČKI JEZIK | 4a., 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c | Maja Bolić |
| VJERONAUK | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Belavići  5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c  PŠ Donji Zvečaj, PŠ Zvečaj | Jelena Belavić  Silvija Dimčevski Blažičević  Valentina Tkalac |
| INFORMATIKA | 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c | Snježana Černelić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Deutschland-Herz  **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Nositelji aktivnosti** | Mag.edu. Maja Bolić |
| **Ciljevi aktivnosti** | * osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života * razviti vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja * poticati kreativnost i spremnost na učenje * motivirati učenike za samostalno učenje i strani jezik uopće * razviti samopoštovanje i stječi nove poglede na svijet * stvarati veze među pojedincima i narodima * upoznati načine života drugih naroda, uočavati i prihvaćati razlike * upoznati učenike s elementima kulture i civilizacije naroda jezika |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * usvajanje znanja njemačkoga jezika * motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika unutar cjeloživotnog učenja * aktivna primjena njemačkoga jezika u svakodnevnom životu i situacijama |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne povezanosti, problemsko učenje,   učenje u parovima, učenje u skupinama |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata nastave tjedno raspoređeno tijekom nastavne godine (4. – 8. razred) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispisivanje dokumenata. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | * provjere sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja (diktati ), čitanje, provjere usvojenosti gramatičkih sadržaja, testovi, ispiti znanja, školska te županijska i državna natjecanja * usvojenost jezičnih struktura i leksika može se provjeravati kroz govorne aktivnosti i kraće kontrolne zadatke objektivnoga tipa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | MP900384793[1]  **RIMOKATOLIČKI**  **VJERONAUK ZA 1. RAZRED** |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučiteljica u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima pojedinih razreda, ravnateljem i stručnim suradnicima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Upoznati učenike s osobom Isusa Krista i potaknuti ih da ga prihvate kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku te jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi.  \* Kod učenika razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Poticati učenike na pomaganje i dijeljenje onoga što imaju i znaju s drugima. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Imam svoje ime i svoje mjesto, - Svi smo vrijedni poštovanja;  \* Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu! Bože, čudesno si stvorio ljude!  \* Bog je naš dobri Otac, \* Novi život s Bogom, \* Sveci su prijatelji Božji, \* Mali misionari i Došašće, \* Radujemo se sv. Nikoli,  \* Marija – Isusova majka, Božić – blagdan Isusova rođenja,  \* Isus poziva ljude u svoju službu, svima čini dobro i posebno voli djecu,  \* Isus nas uči moliti, Moja molitva, Čista srijeda – početak korizme,  \* Radost – žalost, svađa – pomirenje, Isus oprašta,  \* Ususret Uskrsu, Isusova muka i smrt, Isus je uskrsnuo i živi ,  \* Uskrsli Isus ostaje s nama, U zajednici Isusovih učenika,  \* Marija – uzor našim majkama, Svibanj – Marijin mjesec,  \* Zajedništvo u obitelji i blagdan Tijelova,  \* Radujemo se školskim praznicima i ostajemo povezani. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu.  \* Crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.  \* Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe…) dodatno stjecati vjersku naobrazbu. |
| **Vremenik aktivnosti** | \*Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Udžbenik za katolički vjeronauk 1. razreda osnovne škole: Učimo ljubiti Boga i ljude,  \* Radna bilježnica za katolički vjeronauk 1. razreda osnovne škole: Učimo ljubiti Boga i ljude,  \* Pisanka. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | \* U prvom polugodištu učenike se ne ocjenjuje brojčanim nego opisnim ocjenama. Opisnom ocjenom opisuju se zapažanja o postignućima učenika: učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.  \* U drugom polugodištu učenike se vrednuje opisnim ocjenama i brojčanim ocjenama.  \* Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno) |
| **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK ZA 2. RAZRED** | |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučiteljica u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima pojedinih razreda, ravnateljem i stručnim suradnicima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Kod učenika probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.  \* Otkriti potrebu za zahvalnošću Bogu i ljudima;  \* Kod djece razvijati sposobnost i osjećaj pripadnosti Bogu i ljudima. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Gradimo zajedništvo i prijateljstvo.  \* Isus nam daje snagu i sigurnost; \* Biblija je najljepša knjiga  \* Svijet je čudesan i tajnovit. Čovjek je divno Božje stvorenje;  \* Ljudi nisu poslušali Boga. \* Ljudi velike vjere na Božjem putu  \* Ljudi žive u nadi i iščekivanju; \* Ljudi žive u nadi i iščekivanju.  \* Isus je očekivani Spasitelj; \*Mudraci traže Isusa  \* Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti. Isus treba nas za svoja djela  \* Novi zavjet pripovijeda o Isusovom životu. Upućeni smo jedni na druge  \* Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti.  \* Uskrsli Isus daruje mir i radost  \* Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti. U obitelji živimo jedni za druge  \* U obitelji živimo jedni za druge. Majčin dan. Pripadam župnoj zajednici; \* Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu  \* Zahvalni idemo u radost života |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \*Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kojima izražavaju osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive. |
| **Vremenik aktivnosti** | \*Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole: Rastimo u zahvalnosti,  \* Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole: Rastimo u zahvalnosti,  \* Pisanka. |
| **Vrednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima).  \* Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.  \* Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl. |
| **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK ZA 3. RAZRED** | |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučiteljica u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima pojedinih razreda, ravnateljem i stručnim suradnicima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Posvijestiti učenicima da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom.  \* Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.  \* Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote;  \*Ne možemo sve kupiti,  \* Isus reče: "Ja sam kruh života." Dani kruha i zahvalnosti,  \* Vidio sam vašu nevolju, Bog se objavljuje Mojsiju, Izlazak spasa  \* Bog hrani svoj narod u pustinji, Bog daje deset zapovijedi, Znakovi Božje dobrote  \* Raduj se, Marijo! Bog postaje čovjekom  \* Ljudi i njihova krivica, Susret Isusa i grešnika  \* Susret Isusa i grešnika, Isus daje priliku za novi početak,  \* Korizma – vrijeme obraćenja, Isusova smrt i uskrsnuće, temelj oproštenja, Sakrament obraćenja i pomirenja  \* Sedam svetih sakramenata, Kako je daleko Emaus?  \* Kruh i vino tijelo je i krv Kristova, Euharistija – izvor života  \* Podijeli svoj kruh s gladnima, Isus je uvijek među nama  \* Svibanj – Marijin mjesec, Slavlje prve pričesti u župi  \* Isusov zakon ljubavi, Uzašašće i Duhovi  \* Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti. \* Posjetom crkvi upoznati inventar crkve.  \*Razradom dijelova svete Mise (crtanjem stripa, pokazivanjem ilustracija, promatranjem fotografija… potaknuti učenike na radosno slavljenje svete Mise. |
| **Vremenik aktivnosti** | \*Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole: Za stolom ljubavi i pomirenja,  \*Radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole: Za stolom ljubavi i pomirenja,  \*Pisanka |
| **Vrednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima).  \* Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.  \* Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl. |
| **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK ZA 4. RAZRED** | |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučiteljica u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima pojedinih razreda, ravnateljem i stručnim suradnicima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga; Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje.  \* U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu učenika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda.  \* Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima.  \* Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi. \* Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju). |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \*Zajedno stvarati svijet, U skladu prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom; \* Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu, Božje zapovijedi - pravila Života;  \* Bog je jedini Gospodin – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji!  \* Poštuj roditelje i čuvaj dar života!  \* Pravedno živi – ne kradi niti želi tuđe stvari!,  \* Budi istinit u riječi i djelu, \* Pripravite put Gospodinu!  \* Bog poziva ljude na put dobrote; "Neka mi bude po riječi tvojoj",  \* Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda  \* Dječak Isus u kući Oca nebeskoga, "Ovo je moj ljubljeni Sin"  \* Isus u Nazaretu – Glasnik radosne vijesti  \* Božji zakon u životu židovskog dječaka,  \* Isusu je važan Čovjek,  \* Petrova ispovijest – Isus je Sin Boga živoga,  \* Slijedimo Isusove riječi i djela; \* Ići putem Kristova križa,  \* Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista  \* Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni,  \* Crkva u šarenim bojama i licima, Blagdan Uzašašća,  \* Kristov Duh okuplja Crkvu, Marija – majka Crkve,  \* Moja župna zajednica i župna crkva, Liturgijska godina \* Tijelovo. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Kroz promišljanje, otkrivati nove spoznaje, postavljati pitanja, susretati se s bližnjima, promatrati prirodu,.… potaknuti učenike na otkrivanje Božje ljubavi i blizine te otajstva kršćanske vjere.  \* Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Upotrebom literarnih (mudre izreke, poučne priče…), likovnih (ilustracije, slike, fotografije, crteži…), glazbenih (duhovna glazba) i drugih priloga pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja.  \* Uspostaviti korelaciju između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje, te religiozni odgoj i obrazovanje pripadnika drugih kršćanskih Crkvi ili pripadnika židovske vjere. |
| **Vremenik aktivnosti** | \*Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole: Na putu vjere,  \*Radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole: Na putu vjere,  \*Pisanka. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | \* Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima).  \* Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.  \* Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MP900384793[1]**  **RIMOKATOLIČKI**  **VJERONAUK ZA 5. RAZRED** |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučitelj u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima, posebno razrednicima, ravnjateljem i stručnim suradnicima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema drugima i životu općenito.  \* Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija;  \* Uspostavljati odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike  među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva;  \* Osposobljavati se za preuzimanje osobne i zajedničke odgovornosti;  \* Razvijati sposobnosti prosuđivanja i kritičkog mišljenja;  \* Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu;  \* Otkrivati i upoznavati kršćanske ponude evanđelja;  \* Oduprijeti se negativnim životnim iskušenjima;  \* Aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi;  \* Zalagati se i sudjelovati u izgradnji Crkve i svoje župne zajednice. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Čovjekova je bit njegova religioznost i neprekinuto istraživanje svega oko sebe, a osobito traganje za znakovima Božjim u sebi i u svijetu.  \* Upoznavanje sa sadržajima Biblije i kako Bibliju koristi.  \* Isus Krist i djelo spasenja kao središte cjelokupne povijesti.  \* Isus Krist, njegovi učenici, prva Crkva i apostolski prvaci.  \* Marija, majka Isusova, majka Crkve, uzor vjere i naša majka.  \* Susret s velikim monoteističkim religijama svijeta, posebno sa Židovstvom i Kršćanstvom. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Koristeći pretežno problemsko stvaralački, heuristički i kombinirane metodičke sustave i pristupe obraditi teme uz aktivno sudjelovanje učenika u traženju rješenja.  \* Teme obrađivati vježbama,samostalanim radom i radom u skupinama. |
| **Vremenik aktivnosti** | * Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Nepoznat, troškove dijelom plaća škola, a dijelom roditelji.  \* Vjeroučitelj plaća troškove pismenih ispita i vježbi za sve učenike i pripomaže učenicima slabijeg socijalnog statusa. |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Usmenim ispitivanjem, pismenim provjerama znanja i razgovorom,  \* Ocjenjivati znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, individualni rad i rad u skupinama kao i kulturu osobnog komuniciranja opisnim i brojevnim ocjenama u skladu sa Pravilnikom o ocjenjivanju. |
| **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK ZA 6. RAZRED** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučitelj u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima, posebno razrednicima, ravnjateljem i stručnim suradnicima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema drugima i životu općenito.  \* Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija;  \* Uspostavljati odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike  među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva;  \* Osposobljavati se za preuzimanje osobne i zajedničke odgovornosti;  \* Razvijati sposobnosti prosuđivanja i kritičkog mišljenja;  \* Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu;  \* Otkrivati i upoznavati kršćanske ponude evanđelja;  \* Oduprijeti se negativnim životnim iskušenjima;  \* Aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi;  \* Zalagati se i sudjelovati u izgradnji Crkve i svoje župne zajednice. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Sloboda kao temeljna vrijednost ljudskog života je sloboda duha,  duše i tijela od svih vrsta zarobljenosti.  \* Kako je čuvati, kako se gubi i kako je ponovno povratiti.  \* Mojsije u Starom i Isus Krist u Novom savezu simboli su slobode.  \* Čovjek je okovan zlom i grijehom i traži Božju ljubav i opraštanje.  \* Isus Krist, naš otkupitelj, osloboditelj i spasitelj i njegova djela.  \* Crkva kao zajednica i sakramenat spasenja sa svijetlim i tamnim  stranicama svoje povijesti.  \* Sakramenti su hrana za dušu kao što je kruh hrana za tijelo.  \* Marijina uloga u Crkvi.  \* Povijest crkvene kulture; graditeljstva, umjetnosti, jezika, liturgije, glazbe, itd. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Koristeći pretežno problemsko stvaralački, heuristički i kombinirane metodičke sustave i pristupe obraditi teme uz aktivno sudjelovanje učenika u traženju rješenja.  \* Teme obrađivati vježbama,samostalanim radom i radom u skupinama. |
| **Vremenik aktivnosti** | * Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Nepoznat, troškove dijelom plaća škola, a dijelom roditelji.  \* Vjeroučitelj plaća troškove pismenih ispita i vježbi za sve učenike i pripomaže učenicima slabijeg socijalnog statusa. |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Usmenim ispitivanjem, pismenim provjerama znanja i razgovorom,  \* Ocjenjivati znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, individualni rad i rad u skupinama kao i kulturu osobnog komuniciranja opisnim i brojevnim ocjenama u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju. |
| **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK ZA 7. RAZRED** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučitelj u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima, posebno razrednicima, ravnjateljem i stručnim suradnicima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema drugima i životu općenito.  \* Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija;  \* Uspostavljati odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike  među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva;  \* Osposobljavati se za preuzimanje osobne i zajedničke odgovornosti;  \* Razvijati sposobnosti prosuđivanja i kritičkog mišljenja;  \* Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu;  \* Otkrivati i upoznavati kršćanske ponude evanđelja;  \* Oduprijeti se negativnim životnim iskušenjima;  \* Aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi;  \* Zalagati se i sudjelovati u izgradnji Crkve i svoje župne zajednice. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Kako upoznati i izgrađivati vlastitu osobnost?  \* Izazovi mladenačkih uzrastanja i sazrijevanja.  \* Zamke,kušnje i opasnosti koje prijete današnjoj mladeži u uzrastanju.  \* Ideali i idoli današnje mladeži, traganje za smislom života.  \* Dekalog, Božji zakon uklesan u stijeni i upisan u ljudsko srce i pamet, svima nama daruje pravila za život u ljubavi i slobodi.  \* Dijalog, neizbježan način komunikacije s nekršćanima.  \* Ekumenizam, pravi put molitve i razgovora za jedinstvo kršćana.  \* Grijehom gubimo slobodu, a pomirenjem i opraštanjem je vraćamo.  \* Život je velika tajna, ali smrt je još veća i dublja. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Koristeći pretežno problemsko stvaralački, heuristički i kombinirane metodičke sustave i pristupe obraditi teme uz aktivno sudjelovanje učenika u traženju rješenja.  \* Teme obrađivati vježbama,samostalanim radom i radom u skupinama. |
| **Vremenik aktivnosti** | * Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Nepoznat, troškove dijelom plaća škola, a dijelom roditelji.  \* Vjeroučitelj plaća troškove pismenih ispita i vježbi za sve učenike i pripomaže učenicima slabijeg socijalnog statusa. |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Usmenim ispitivanjem, pismenim provjerama znanja i razgovorom,  \* Ocjenjivati znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, individualni rad i rad u skupinama kao i kulturu osobnog komuniciranja opisnim i brojevnim ocjenama u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju. |
| **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK ZA 8. RAZRED** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučitelj u potrebnoj suradnji i korelaciji s drugim učiteljima, posebno razrednicima, ravnjateljem i stručnim suradnicima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi, prema drugima i životu općenito.  \* Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija;  \* Uspostavljati odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike  među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva;  \* Osposobljavati se za preuzimanje osobne i zajedničke odgovornosti;  \* Razvijati sposobnosti prosuđivanja i kritičkog mišljenja;  \* Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu;  \* Otkrivati i upoznavati kršćanske ponude evanđelja;  \* Oduprijeti se negativnim životnim iskušenjima;  \* Aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi;  \* Zalagati se i sudjelovati u izgradnji Crkve i svoje župne zajednice. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Mladost donosi radost i dramu odrastanja, a prijateljstvo i ljubav velike izazove.  \* Čovjekov je život traganje za živim Bogom i put do prave vjere.  \* Čovjek i svijet su tajna i znanosti i vjeri! Biblija daje odgovore vjere!  \* Katolička Crkva i kršćanstvo među Hrvatima već 1.400 godina.  \* Uloga Crkve u vjerskom, društvenom, nacionalnom, kulturnom,  znastvenom i školskom stvaranju i životu, i u povijesti našega naroda.  \* Isus Krist je, pravi Bog i pravi čovjek, prošao zemljom čineći dobro.  \* Sakramenat potvrde s darovima Duha Svetoga uvode nas u punoljetne članove Crkve.  \* Izabrati dobro zvanje, pozitivno se odrediti prema radu i molitvi,  sudjelovati u životu župne i građanske zajednice i kao pouzdan čovjek, dobar radnik i uzoran vjernik preuzeti odgovornosti za pravedan život. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Koristeći pretežno problemsko-stvaralački, heuristički i kombinirane  metodičke sustave i pristupe obraditi tema uz aktivno sudjelovanje učenika u traženju rješenja.  \* Teme obrađivati vježbama,samostalanim radom i radom u skupinama. |
| **Vremenik aktivnosti** | * Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Nepoznat, troškove dijelom plaća škola, a dijelom roditelji.  \* Vjeroučitelj plaća troškove pismenih ispita i vježbi za sve učenike i pripomaže učenicima slabijeg socijalnog statusa. |
| **Vrjednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | \* Usmenim ispitivanjem, pismenim provjerama znanja i razgovorom,  \* Ocjenjivati znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, individualni rad i rad u skupinama kao i kulturu osobnog komuniciranja. |
| **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK - PŠ** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Valentina Tkalac i učenici RN-e |
| **Ciljevi aktivnosti** | -svladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom  -usvojiti odgojno-obrazovne smjernice u sklopu Nacionalnog okvirnog kurikuluma (NOK-a), odnosno predmetnog kurikuluma  -otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi odnos prema transcendenciji, tj. Trojedinom Bogu |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | -nastojati da učenici usvajanjem vjerskih i drugih sadržaja zadanih kurikulumom, odnosno stjecanjem temeljnog znanja, upoznaju vlastitu vjeru, razvijaju svijest o vlastitoj, ali i tuđoj religioznosti te njenoj vrijednosti interakcije s drugima  -sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa iskustvom učenika o vjeri; razvijati i njegovati solidarnost |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | -izvođenje nastave putem metodičkih sustava (frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad), pomoću predviđenih udžbenika, radnih bilježnica, radnih listova, didaktičkih pomagala, zemljopisnih karata, audio-vizualnih sredstava, Power Point prezentacija, igara i dr.  -kombinirana, projektna, terenska nastava (posjet zagreb. katedrali, najvažnijem sakralnom objektu gl. grada RH-e), integrirani dan |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno – 70 sati godišnje po razrednom odjelu |
| **Troškovnik aktivnosti** | -prema potrebi: potrošni materijal (papir A4, hamer papir, flomasteri, ljepilo, kolaž papir, bojice, glinamol i sl.) |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | -brojčane i opisne ocjene iz znanja (usmeno ili pisano), stvaralačkog  izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja (ili odnosa prema radu i radnim obvezama, dr. učenicima te vjeroučitelju) i zalaganja  -kroz izložene plakate, projekte, literarne i likovne, didaktičke te dramske radove, primjerice scenski prikaz nekog biblijskog teksta (događaja) i sl.; razina motiviranosti učenika i dr. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | INFORMATIKA  **INFORMATIKA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Snježana Černelić i učenici od 5.do 8.razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | * spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu * spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti te njezinu ulogu i utjecaj na promjene u suvremenomu svijetu * spoznati ulogu koju imaju prirodoslovlje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga * usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnomu mjestu i u širemu okružju * biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu * razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene * razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije * usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela * razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga * postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga * biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * poznavati i razumjeti tehniku, tehnologiju i informatiku; * razviti svijest o proizvodnji kao uvjetu opstanka i održiva razvoja; * posjedovati osnovna znanja, vještine rukovanja i upravljanja tehničkim napravama i sustavima te znanja potrebna za izbor odgovarajućih materijala, sredstava i metoda rada; * razviti vještine uporabe različitih tehničkih naprava; * posjedovati osnovna znanja i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije; * usvojiti kompetenciju dizajniranja i procjene estetske vrijednosti različitih materijalnih proizvoda i usluga |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | **Samostalni rad –** učenik je doveden u neposredan odnos s nastavnim sadržajem, učenik razvija svoju samostalnost, stječe samopouzdanje i razvija svoje stvaralačke sposobnosti, a uspjeh u učenju ovisi o njemu samom.  **Timski rad –** sobzirom da se složeniji problemi rješavaju skupnim radom te da podjelom rada, sposobnosti i  vještine pojedinaca dolaze do izražaja pa se tako razvija sposobnost suradničkoga rada učenika, odnosno rada u skupinama.  **Praktični rad** – izvođenjem praktičnoga rada omogućuju stjecanje znanja, vještina i stavova potrebnih za sudjelovanje u pronalazačkomu (inovativnom) i natjecateljskomu (konkurentnomu) poduzetništvu te za razvoj kompetencije *učiti kako učiti.*  **Frontalni rad -** nastavnik neposredno poučava zajednički sve učenike (u skupini, odjelu i odjeljenju). Nastavnik je u direktnom odnosu s učenicima i nastavnim sadržajem, odnosno on je posrednik između nastavnog sadržaja i učenika. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata nastave tjedno raspoređeno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje (5. – 8. razred). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispisivanje dokumenata, toner. 16 licenci za antivirusni program. Pribor za čišćenje dijelova računala. Eventualni popravci računala. |
| **Vrednovanje - način korištenja rezultata vrednovanja** | **Usvojenost znanja** – prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora. Uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.  **Rješavanje problema** – procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za primjenu teorijskog znanja u praktičnim radovima (snalaženje na računalu). Uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.  **Digitalni sadržaji i suradnja** – procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjena učenikova zalaganja i rada na satu. Uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe  programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.  Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole.  Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja. |

**2. Dodatna nastava**

Dodatna nastava organizira se za učenike koji pokazuju izrazite sposobnosti u određenim predmetima. Kroz dodatnu nastavu učenici se pripremaju za različita natjecanja.

**Razredna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Matematika | 1.a  1.b | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Matematika | 2.b | Sanda Halovanić |
| Matematika | 3.b | Dubravka Maradin |
| Matematika | 4.a  4.b | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **matematika MATEMATIKA -1. razred** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Obogatiti odgojno obrazovni program i omogućiti darovitim učenicima da prošire svoje znanje iz matematike. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Učenicima koji su nadareni i izuzetno zainteresirani za predmet. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | prema planu | |
| **Vremenik aktivnosti** | prema rasporedu, tijekom šk. godine | |
| **Troškovnik aktivnosti** | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, udžbenik za dodatnu nastavu | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | - rješavanje listića  - samovrednovanje  - razredna natjecanja | |
| **MATEMATIKA - 2. b** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanda Halovanić Bonetić | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razviti spospobnosti rješavanja problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Razviti kod učenika logičko mišljenje;korist i primjenjivost matematike | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Individulani rad; rad u paru kroz primjerene oblike i metode rada | |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Dodatni materijal za učenike ( nastavni listići ,zbirke),prema dogovoru | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju interesa,motivacije i sposobnosti svakog učenika Najjnaprednije učenike šaljemo na natjecanja. | |
| **MATEMATIKA – 3. b** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Dubravka Maradin |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Obogatiti odgojno obrazovni program i omogućiti darovitim učenicima da prošire svoje znanje iz matematike. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | Učenicima koji su nadareni i izuzetno zainteresirani za predmet. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | prema planu rada |
| **Vremenik aktivnosti** | | | prema rasporedu, tijekom šk. godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, udžbenik za dodatnu nastavu |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | - rješavanje listića  - samovrednovanje  - razredna natjecanja  - matematičko natjecanje“ Klokan“ |
| **MATEMATIKA -4. razred** | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Ivana Požek Malobabić, Blaženka Čunović |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | -obogatiti odgojno obrazovni program i omogućiti darovitim učenicima da prošire svoje znanje iz matematike |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | - učenicima koji su nadareni i izuzetno zainteresirani za predmet |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | - prema planu |
| **Vremenik aktivnosti** | | | - prema rasporedu, tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, udžbenik za dodatnu nastavu |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | -rješavanje listića  - samovrednovanje  - razredna natjecanja |

**Predmetna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Hrvatski jezik | 8.a i 8.c | Nikolina Vrbanić |
| Hrvatski jezik | 8.b | Antun Kučić |
| Hrvatski jezik | 6.a i 6.b | Vlatka Latković |
| Geografija | 7.a, 7.b i 7.c | Štefica Šavor |
| Povijest | 7.a, 7.b i 7.c | Nikolina Tržok Boldin |
| Engleski jezik | 7.b,7.c | Jasenka Bosanac Moćnik |
| Biologija | 8.a,b,c | Vesna Galović |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za hrvatski jezik  **HRVATSKI JEZIK** |
| **Nositelj aktivnosti** | -Nikolina Vrbanić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti  - učenici osmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uočavanje i poticanje razvoja učenikove darovitosti  - razvijanje interesa za produbljivanje znanja o hrvatskome jeziku |
| **Namjena aktivnosti** | - uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| **Način realizacije** | -tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno  - individualizirani oblik rada u skupini |
| **Vremenik** | - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno  -jutarnja smjena: sedmi sat (13:05-13:50)  -popodnevna smjena: predsat (12:30-13:15) |
| **Troškovnik** | -troškove potrošnog materijala (kreda, papir…) snosi škola; kopiranje nastavnog materijala 50,00 kn |
| **Vrednovanje** | -praćenje napretka učenika i sudjelovanje na natjecanjima |
| **HRVATSKI JEZIK** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelj Antun Kučić i učenici 8.b razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uočavanje i poticanje razvoja darovitosti učenika  - razvijanje interesa za produbljivanje znanja o hrvatskome jeziku |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima tijekom nastavne godine |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | - sudjelovanje na natjecanjima i vrednovanjima |
| **Vremenik aktivnosti** | - jedan sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | - troškove potrošnog materijala (kreda, ...) snosi škola |
| **Vrednovanje** | - natjecanja, praktičan rad, izrada plakata; |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje učenika na evidencijskim listovima za DOD. nastavu |
| **HRVATSKI JEZIK** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Profesorica hrvatskog jezika Vlatka Latković i učenici šestih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | * produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za šesti razred osnovne škole, kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno izrazito su zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskog jezika, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti * razvijati interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni,već se dodatno mogu usvajati kroz zanimljive zadatke * individualni rad s učenicima |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Individualni rad, rad u paru |
| **Vremenik aktivnosti** | * Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje. |
| **Troškovnik aktivnosti** | * fotokopirni papir, listići s dodatnim zadacima * ukupni troškovi do 200,00 kuna. * putni troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje za učenike i učitelja. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno u dnevniku slobodnih aktivnosti svake pojedine učiteljice za svoju grupu učenika dodatne nastave hrvatskoga jezika. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **english**  **ENGLESKI JEZIK** |
| **Nositelji aktivnosti** | Prof. Jasenka Bosiljevac Močnik i učenici 7. b i c razreda. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje usmene i pismene KOMUNIKACIJSKE KOMPENTENCIJE: receptivnih i produktivnih jezičnih vještina. Razvijanje LINGVISTIČKE KOMPENTENCIJE: spoznavanje posebnosti sustava stranog jezika.  Razvijanje INTERKULTURALNE KOMPENTENCIJE: empatije i tolerancije prema drugome i drugačijem.  Razvijanje KOGNITIVNIH KOMPENTENCIJA: razmišljanja i kritičkog mišljenja.  Razvijanje sposobnosti za samostalno i cjeloživotno učenje stranih jezika.  Razvijanje općeobrazovnih kompetencija: kulturne i civilizacijske vrijednosti. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | LANGUAGES   * The development of human speech and languages * Indo-european languages – close & distant relations * The history of the English language   CULTURE AND CIVILIZATION   * English-speaking countries   HARD REALITY   * Risky behaviour among teenagers; peer preasure * Violence among children * The obsession with looks: piercing, botox injections, lip augmentation; the problems of anorexia and obesity * The influence of modern technology on our lives   ECOLOGY   * Problems facing the world in the 21st century: climate change, natural disasters, pollution, rubbish, endangered species, population growth, povery & femine, diseases, wars & terrorism   MY COUNTRY (Croatian landmarks)  LITERATURE: C. Dickens: Christmas Carol  The Story of King Arthur  W. Shakespeare: Romeo & Juliet  D. Defoe: Robinson Crusoe |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Kombinacija mehaničkog i kognitivnog učenja.  Razvoj samostalnog i kooperativnog učenja.  Razvoj svijesti o vlastitom napretku i sposobnosti samoprocjene.  Cikličko ponavljanje sadržaja- uočavanje pravilnosti i analogija.  Projektna i istraživačka nastava.  Korištenje vizualnih elemenata u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja.  Multimedijski pristup. Interdisciplinarni pristup. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine (35 sati) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema predviđenih troškova. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Razumijevanje obrađenih jezičnih sadržaja.  Govorna aktivnost na planu reprodukcije.  Govorna aktivnost na planu produkcije.  Pismeno izražavanje.  Poznavanje jezičnih zakonitosti.  Zalaganje na nastavi. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Slikovni rezultat za geografija GEOGRAFIJA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 7. razreda i prof.geografije Štefica Šavor. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja iz geografije Europe. Poticanje na grupni i istraživački rad i sudjelovanja na natjecanjima. Razvijanje samostalnog zaključivanja, osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Podizanje razine znanja i geografskih vještina. Uključivanje učenika u natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Rad u učionici- učenici rješavaju zadatke za provjeru znanja i geografskih vještina, te zadatke na geografskoj karti. Istraživački rad- projekti. Izrada plakata i prezentacija, obilježavanje važnih datuma. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine- 1 sat tjedno. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje plakata i prezentacija, rezultati na natjecanjima. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za povijest  **POVIJEST** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 7.-ih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti.  Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Istraživati o poznatim osobama koje su obilježile povijest 19. stoljeća poput: Napoleona, bana Jelačića, Ivana Mažuranića… |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Praktični rad, korištenje Interneta, enciklopedija, časopisa te prezentacija putem Power pointa, plakata i sl… |
| **Vremenik aktivnosti** | Jednom tjedno po jedan školski sat. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Hamer papir |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća od strane učitelja tijekom školske godine, izlaganje radova, plakata u školskom prostoru. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za biologija    **BIOLOGIJA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručne službe škole, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni nastavnik |
| **Ciljevi aktivnosti** | Obraditi nastavne sadržaje biologije prema propisanim programima za 8. razred te u 8. razredu ponavljati sadržaje 7. razreda. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti pokuse važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školsko natjecanje iz biologije tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije**.** |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Pripremanje učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi biologije kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment**.** |
| **Vremenik aktivnosti** | Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove za eksperimentalnu nastavu snosi škola. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati natjecanja mogu se usporediti s rezultatima natjecanja istih razreda drugih OŠ i mogu biti motivacija za učenike sudionike natjecanja. Može se brojčano vrednovati trud i zalaganje učenika. |

**3. Dopunska nastava**

Dopunska nastava odnosi se na učenike kojima je potrebna pomoć u nadoknađivanju znanja i lakšeg savladavanja nastavnog gradiva.

**Razredna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Hrvatski jezik | 1.a  1.b | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Matematika | 1.a  1.b | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Matematika | 2.a | Gordana Krstulić |
| Hrvatski jezik | 2.b | Sanda Halovanić |
| Matematika | 3.a | Sandra Protulipac Tarabić |
| Hrvatski jezik | 3.a | Sandra Protulipac Tarabić |
| Hrvatski jezik | 4.a  4.b | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović |
| Matematika | 4.a  4.b | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | **Hrvatski jezik- 1.a,b** | | **Matematika- 1.a,b** |
| **Nositelji aktivnosti** | | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša | | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika. | | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Pomoć učenicima koji nisu u stanju redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini u svladavanju određenih sadržaja iz hrvatskog jezika. | | Pomoć učenicima sa slabijim predznanjem, koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | prema potrebi učenika | | prema potrebi učenika, individualni pristup |
| **Vremenik aktivnosti** | | prema rasporedu,  tijekom šk. godine | | prema rasporedu,  tijekom šk. godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje  sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja | | Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje  sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja |
| |  |  | | --- | --- | | **Aktivnost, program i/ili projekt** | matematika    **MATEMATIKA 2.a** | | **Nositelji aktivnosti** | Gordana Krstulić | | **Ciljevi aktivnosti** | Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika.  Razvijati sposobnost za samostalan rad.  Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema.  Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike. | | **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | -Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima. | | **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Učenici će:  -rješavati osnovne sadržaje koje sporije usvajaju zbog određenih teškoća  -rješavati zadatke različitim individualiziranim metodama i postupcima.. | | **Vremenik aktivnosti** | Prema rasporedu; jedan sat tjedno tijekom šk. godine | | **Troškovnik aktivnosti** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | | **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito pratiti rad i napredovanja (kroz evidencijski list za dopunsku nastavu) |   **hrvatski jezik**  **HRVATSKI JEZIK 2. b** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Sanda Halovanić Bonetić | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavavnih sadržaja Hrvatskog jezika.  Osposobljavati učenike za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju.  Razvijati sposobnosti,vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | -Usvajanje i svladavanje nastavnog sadržaja u skladu s očekivanom razinom  Nadokada zaostataka iz programa redovne nastave | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | -Na satovima dopunske nastave uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | -prema rasporedu tijekom šk.godine | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Potrošni materijal za nastavne listiće i zadatke | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Individulano praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.  Pratiti učenike kroz evidencijski list za dopunsku nastavu. | | |
|  | |  | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | **Matematika – 3.a** | | **Hrvatski jezik – 3.a** |
| **Nositelji aktivnosti** | | Sandra Protulipac Tarabić | | Sandra Protulipac Tarabić |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti | | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Pomoć učenicima sa slabijim predznanjem, koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa | | Pomoć učenicima koji nisu u stanju redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini u svladavanju određenih sadržaja iz hrvatskog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | prema potrebi učenika,  individualan pristup | | prema potrebi učenika |
| **Vremenik aktivnosti** | | prema rasporedu,  tijekom šk. godine | | prema rasporedu,  tijekom šk. godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja | | Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | **Hrvatski jezik-4.a,b** | | **Matematika – 4.a,b** |
| **Nositelji aktivnosti** | | Ivana Požek Malobabić, Blaženka Čunović | | Ivana Požek Malobabić, Blaženka Čunović |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika | | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | - pomoći učenicima koji nisu u stanju redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini u svladavanju određenih sadržaja iz hrvatskog jezika | | -pomoći učenicima sa slabijim predznanjem, koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | - prema potrebi učenika | | - prema potrebi učenika  - individualan pristup |
| **Vremenik aktivnosti** | | - prema rasporedu  - tijekom šk. godine | | - prema rasporedu  - tijekom šk. godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | - redovito praćenje  i opisno ocjenjivanje  sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja | | - redovito praćenje  i opisno ocjenjivanje  sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja |

**Predmetna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Kemija | 7.a,b,c | Mario Goršćak |
| Kemija | 8.a,b,c | Mateja Vlašić |
| Hrvatski jezik |  | Nikolina Vrbanić |
| Hrvatski jezik | 7.a,b,c | Antun Kučić |
| Vlatka Latković | 5.a,b i 6.a,b | Vlatka Latković |
| Geografija | 5.-8.razred | Štefica Šavor |
| Povijest | 5.-8.razred | Nikolina Tržok Boldin |
| Engleski jezik | 7.a, b, c | Jasenka Bosiljevac Močnik |
| Biologija | 8.a, b, c | Vesna Galović |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | KEMIJA  **KEMIJA** | |
| **Ciljevi** | -Učitelj kemije i učenici sedmog razreda osnovne škole koji teže savladavaju nastavno gradivo | |
| **Namjena** | **-**kroz dopunske satove nastave kemije osposobiti učenike za lakše usvajanje nastavnog gradiva | |
| **Nositelji aktivnosti** | -Pomoći učeniku/učenici da lakše savlada nastavne sadržaje kemije 7. razreda te poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju | |
| **Način realizacije** | -Pri premanje učenika kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment  - Nastavne metode:  razgovor, čitanje i rad na tekstu, demonstracija, praktični rad  - Metodički oblici rada:  rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad učenika | |
| **Vremenik aktivnosti** | -nakon redovne nastave 7. sat tijekom nastavne godine | |
| **Troškovnik** | -troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * - praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu   -prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano | |
| **KEMIJA** | | |
| **Nositelj aktivnosti** | Predmetni nastavnik i učenici 8. razreda OŠ. | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje dopune gradiva iz kemije radi kvalitetnijeg znanja učenika i boljeg razumijevanja. | |
| **Namjena aktivnosti** | Ovladati područjima koja nisu dovoljno jasna redovnim nastavnim planom i programom.  Omogućiti učenicima redovno praćenje nastave. | |
| **Način realizacije** | Rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad na temelju zadataka s redovne nastave. | |
| **Vremenik** | Nastava će se održavati prema naknadnom dogovoru, u istoj smjeni kao i redovna nastava. | |
| **Troškovnik** | Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati. | |
| **Vrednovanje** | Rješavanje zadataka iz zbirke zadataka, radne bilježnice te odabranih zadataka iz različitih udžbenika.  Postizanje boljeg razumijevanja gradiva i kvalitetnije praćenje redovne nastave. | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | http://os-velika-mlaka.skole.hr/upload/os-velika-mlaka/images/newsimg/567/Image/language_alphabet_(Kopiraj).jpg **HRVATSKI JEZIK** | |
| **Nositelj aktivnosti** | -Nikolina Vrbanić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti  - učenici | |
| **Ciljevi aktivnosti** | **-**pomoć slabijim učenicima te učenicima po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu u ovladavanju temeljnim znanjem | |
| **Namjena aktivnosti** | - poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju | |
| **Način realizacije** | -tijekom nastavne godine jedan sat tjedno  -individualni pristup svakom učeniku različitim nastavnim metodama | |
| **Vremenik** | -jutarnja smjena: 7. sat (13:05-13:50)  -popodnevna smjena: predsat (12.30-13.15) | |
| **Troškovnik** | -troškove potrošnog materijala (kreda,…) snosi škola; kopiranje nastavnog materijala 50,00 kn | |
| **Vrednovanje** | -praćenje napretka učenika na evidencijskim listovima za dopunsku nastavu | |
| **HRVATSKI JEZIK** | | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj Antun Kučić i učenici 7.a,b,c razreda | |
| **Ciljevi aktivnosti** | - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | |
| **Namjena aktivnosti** | - poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama | |
| **Način realizacije** | - individulani pristup | |
| **Vremenik** | - jedan sat tjedno | |
| **Troškovnik** | - troškove potrošnog materijala (kreda, ...) snosi škola | |
| **Vrednovanje** | - natjecanja, praktičan rad, izrada plakata,  - praćenje učenika na evidencijskim listovima za DOP. nastavu | |
| **HRVATSKI JEZIK** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Profesorica Vlatka Latković i učenici petih i šestih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva predviđenog Nastavnim planom i programom | |
| **Ciljevi aktivnosti** | osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka • pridonijeti boljem razumijevanju gradiva hrvatskoga jezika, osobito gramatičkoga i pravopisnog dijela • razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | usvajanje gradiva predviđenog Nastavnim planom i programom u najosnovnijem obliku • vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoće u učenju • posebno pomoći učenicima koji rade po IOOP-u • povećati uspješnost učenika čime se pozitivno utječe na njihovo samopouzdanje, kao i na odnos prema standardnom hrvatskom jeziku • omogućiti ostvarenje kontinuiteta | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | individualizirani pristup radu, osobito djeci s poteškoćama • rad u paru | |
| **Vremenik aktivnosti** | 1.sat tjedno u petim razredima i 1. sat tjedno u šestim razredima tijekom školske godine | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Za troškove kopiranja listića | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | praćenje uspješnosti učenika u području u kojem mu je potrebna pomoć u svladavanju gradiva | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | english **ENGLESKI JEZIK** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Prof. Jasenka Bosiljevac Močnik i učenici 7. a, b i c razreda . | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije: receptivnih i produktivnih jezičnih vještina.  Razvijanje lingvističke kompetencije: spoznavanje posebnosti sustava stranog jezika.  Stjecanje samopouzdanja za komunikaciju na stranom jeziku. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kao pripremu za nastavak obrazovanja kao i cjeloživotno učenje. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Kombinacija mehaničkog i kognitivnog učenja.  Razvoj samostalnog i kooperativnog učenja.  Razvoj svijesti o vlastitom napretku .  Cikličko ponavljanje sadržaja- uočavanje pravilnosti i analogija induktivnim putem.  Korištenje vizualnih elemenata u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja.  Korištenje ilustracija i konteksta kao pomoći u razumijevanju sadržaja teksta.  Težište rada je na usmenom iskazu.  Individualizirani pristup. | |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine / 1 sat tjedno. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema predviđenih troškova. | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Razumijevanje obrađenih jezičnih sadržaja.  Govorna aktivnost na planu reprodukcije.  Govorna aktivnost na planu produkcije.  Poznavanje jezičnih zakonitosti.  Zalaganje na nastavi. | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za geography **GEOGRAFIJA** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici od 5. do 8. razreda i prof. geografije Štefica Šavor. | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poboljšati geografska znanja i geografske vještine te kartografsku pismenost. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Postizanje boljeg razumijevanja gradiva i kvalitetnije praćenje redovne nastave. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Prema potrebi učenika. | |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito praćenje sa svrhom što samostalnije primjene usvojenih znanja i vještina. | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za povijest **POVIJEST** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici 5. – 8. razreda po potrebi | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pružiti pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo, naučiti ih kako da uče i logički zaključuju kako bi postigli bolje rezultate. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Podučiti ih sadržajima koje nisu usvojili na redovnom satu, olakšati im shvaćanje povijesnih zbivanja te uzročno – posljedično povezivanje. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Individualan rad s pojedinim učenikom, omogućiti mu da usvaja sadržaj vlastitim tempom. | |
| **Vremenik aktivnosti** | Jednom tjedno po jedan školski sat. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za kopiranje | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi, praćenje zalaganja i truda učenika. | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | Slikovni rezultat za biology clipart    **BIOLOGIJA** |
| **Nositelji aktivnosti** | | Predmetni nastavnik i učenici 8. razreda OŠ. |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Stjecanje dopune gradiva iz biologij radi kvalitetnijeg znanja učenika i boljeg razumijevanja. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Ovladati područjima koja nisu dovoljno jasna redovnim nastavnim planom i programom.  Omogućiti učenicima redovno praćenje nastave. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad na temelju zadataka s redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | | Nastava će se održavati prema naknadnom dogovoru, u istoj smjeni kao i redovna nastava. |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Rješavanje zadataka iz radne bilježnice te odabranih zadataka iz različitih udžbenika.  Postizanje boljeg razumijevanja gradiva i kvalitetnije praćenje redovne nastave. |

**4. Izvannastavne aktivnosti**

Omogućavaju svakom učeniku kvalitetu provođenja slobodnog vremena i razvijanje kreativnosti, samostalnosti i osobnosti.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike u školi od ispodprosječnih do iznadprosječnih sposobnosti.

**Razredna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Dramska grupa | 1.a | Marina Polović |
| Mali likovnjaci | 1.b | Mirjana Mamić Mateša |
| Dramsko-plesna skupina | 2.a | Gordana Krstulić |
| Mali zbor | 2.b | Sanda Halovanić Bonetić |
| Literarna grupa | 3.a | Sandra Protulipac Tarabić |
| Novinarska grupa | 3.b | Dubravka Maradin |
| Mali ekolozi | 4.a | Ivana Požek Malobabić |
| Lutkarska skupina | 4.b | Blaženka Čunović |
| Vjeroznanci | 3. i 4.razred | Jelena Bosiljevac |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | http://publicdomainvectors.org/photos/Cinema4__Stage_by_Merlin2525_Optimized.png **DRAMSKO – PLESNA SKUPINA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Gordana Krstulić |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu.  Razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu  Osvijestiti važnost glazbe i plesa te umjetnosti općenito u svakodnevnom životu  Povezati izražajna sredstva dramskoga i plesnoga stvaralaštva. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Učenicima zainteresiranima za scenski izraz omogućiti da kroz igru, pjesmu, ples i glumu uvježbavaju dramski i scenski nastup.  Otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu te razviti sigurnost u sebe  Osposobiti učenike za izvođenje dramskih igara i igrokaza na sceni. Sudjelovanje u natjecanjima |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Učenici će:  igrati igre zagrijavanja, vježbe koncentracije i fokusa, izvoditi kratke vođene improvizacije na zadanu ili proizvoljnu temu, glumiti neverbalno kazalište (klaunove, nevidljivi zid i slično) vježbati glas i pokret, prikazivati karakterizacija likova (zadanih ili po izboru djeteta) vježbati igre uživljavanja, vježbati igre pamćenje, vježbati igre fokusa i koncentracije, vježbati igre opuštanja, razvijati motoričke aktivnosti vezane uz pokret i glazbu |
| **Vremenik aktivnosti** | Vidjeti u rasporedu sati. |
| **Troškovnik aktivnosti** | oko 100,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala i troškovi kostimografije) |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob, pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima dramsko plesne skupine  uspješnost sudjelovanja na priredbama, smotrama i natjecanjima |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | http://os-bakar.skole.hr/upload/os-bakar/images/static3/598/Image/zbor.jpg **MALI ZBOR** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Sanda Halovanić i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati učenike na ljubav prema pjesmi, osloboditi ih straha od javnih nastupa, razvijati osjećaj za slobodu pokreta na sceni,upoznavati pjesme iz različitih krajeva Lijepe naše , predstavljati školu na školskim pjevačkim natjecanjima |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Aktivno sudjelovanje na svečanostima i priredbama u školi i izvan nje ,poput festivala za djecu DugaResaFest |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Upjevavanje,pjevanje pjesama primjerenih njihovom uzrastu, učiti biti intonativno točni |
| **Vremenik aktivnosti** | Prema rasporedu jednom tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | U suradnji s učiteljicom i roditeljima izrađuje se ili kupuje potrebna odjeća za nastupe |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Osobno zadovoljstvo učenika,učitelja i roditelja |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | http://os-mvlacica-labin.skole.hr/upload/os-mvlacica-labin/images/static3/946/Image/Mjesto_za_ucenje.jpg  **LITERARNA GRUPA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Sandra Protulipac Tarabić, 3.A |
| **Ciljevi aktivnosti** | Njegovati pisani uredni i čitljivi rukopis; razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Osposobiti učenike za razne vrste izražavanja vlastitih misli i emocija putem pisanog izraza. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Izvannastavna aktivnost;  rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad,  frontalni rad. |
| **Vremenik aktivnosti** | prema planu, tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | potrošni materijal (papir za izradu nastavnih  listića, plakati, flomasteri) |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje u školskom listu, Lidranu i ostalim  literarnim natjecanjima |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za novinarska grupa  **NOVINARSKA GRUPA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Dubravka Maradin  -planirani broj učenika: 20 ( učenici razredne i predmete nastave) |
| **Ciljevi aktivnosti** | ovladavanje temeljnim značajkama novinarstva, praćenje svih zbivanja u školi, ali i izvan nje koja uključuju učenike škole, pokušati samostalno odabrati temu, istražiti je te napisati članak o odabranoj temi |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - uređivanje školskih novina – 7 novih IZVORA  - tekstovi za web stranicu škole i portal Škole. hr,  Mrežnica portal Trend portal, Ka portal, |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | -individualni rad, rad u paru, grupni rad  -prikupljanje materijala istraživačkim radom  (internet, prikupljanje članaka iz novina, prikupljanje članaka iz leksikona, stručne literature…)  -provođenje anketa, analiza istih  -kritički osvrt na kazališnu ili filmsku predstavu, izložbu, pročitanu knjigu… |
| **Vremenik aktivnosti** | prema planu, tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi izdavanja školskih novina |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | stalna prisutnost na školskim zbivanjima, tekstovi na školskom portalu, portalu Škole, hr. Mrežnica portalu, Trend portalu, Ka portalu, uspješnost školskog lista na Lidranu |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | http://profitiraj.hr/wp-content/uploads/eko_v.jpg **MALI EKOLOZI** |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Požek Malobabić |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširiti znanje o prirodi i ekologiji te uočiti potrebu zaštite biološke raznolikosti. Razvijati kod djece ekološku svijest i pravilan odnos prema prirodi. Poticati znatiželju i zanimanje za proučavanje i istraživanje prirode. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Učenicima zainteresiranim za očuvanje i čistoću prirode i našeg okoliša. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Na satovima Malih ekologa učenici će dobivati zadatke vezane uz određene teme i prigodne dane (Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan zdravlja, Dani jabuka…) te svojom maštom, različitim materijalima ( prirodnim, recikliranim) a nadasve voljom i idejama, učiniti našu školu ljepšom, čišćom, ugodnijom za boravak. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prema rasporedu tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema posebnih troškova |
| **Vrednovanje** | Evaluacijski listići, kviz znanja, individualno praćenje |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za dolls clipart **LUTKARSKA SKUPINA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Blaženka Čunović |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati ljubav prema scenskom djelu. Probuditi i razvijati aktivnosti i maštu na likovnom, glazbenom i glumačkom planu. Razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima te emocionalnu sigurnost i osobnost. Nastupati pred publikom. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Učenicima nižih razreda koji žele upoznati svijet lutke. Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete, svladavanje scenskog prostora i učenje animacije, uporaba glasa kao izražajnog sredstva. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Aktivno sudjelovanje učenika na školskim svečanostima i priredbama. Odlaziti na lutkarske predstave u kazalište. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine jednom tjedno, po potrebi češće. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Radni materijal potreban za izradu lutaka i scene. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave. Analiza predstave i zajedničko vrednovanje uratka. Praćenje i korigiranje govornog izričaja. Izricanje pohvala. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | http://content.mycutegraphics.com/graphics/art/kids-painting-on-easel.png  **MALI LIKOVNJACI** |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Mamić Mateša |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja različitim likovnim tehnikama, poticanje mašte, kreativnosti i ljubavi prema likovnoj umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Učenicima zainteresiranim za likovno i kreativno izražavanje. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Organiziranje različitih radionica, posjet izložbama, upoznavanje likovnih tehnika i likovnih umjetnika. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prema rasporedu, tijekom šk. godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal za izradu likovnih radova |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba učeničkih radova; sudjelovanje na likovnim natječajima |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za dramska skupina  **DRAMSKA GRUPA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Marina Polović |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, njegovanje pravogovora, povezivanje rime, riječi i pokreta, poticanje mašte, kreativnosti i volje za glumom i plesom. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Učenicima zainteresiranim za glumu i dramsko izražavanje |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Dramatizacija tekstova;  Kroz igru, zabavu, pjesmu, ples i glumu uvježbavati dramski nastup. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prema rasporedu, tijekom šk. godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal za izradu kulisa i kostima |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za vjera  **VJEROZNANCI** | |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučiteljica Jelena Bosiljevac s učenicima 3.i 4. razreda. | |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, njegovanje pravogovora, povezivanje rime, riječi i pokreta, poticanje mašte, kreativnosti i volje za glumom i plesom  \*Ravijati maštu i kreativnost  \* Suosjećati s onima koji žive u neimaštini i bijedi pružiti im riječ utjehe te konkretnu pomoć  \* Razvijati organizacijske sposobnosti te sposobnosti rada u grupi gdje svatko ima svoju ulogu i zadatak  \* Razvijati navike pružanja pomoći i solidarnosti te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama  \* Naučiti istraživati o određenoj temi koristeći se informatičkim kompetencijama te dopisivanjem  \* Razvijati suradničko učenje | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Urediti izložbu raznih vrsta kruha, peciva i plodova zemlje, školske pano-e obogatiti likovnim, pjesničkim i književnim radovima učenika te pripremiti recital i pjesme za svečanu priredbu povodom Dana kruha  \*Prepoznati i izabrati najbolje učeničke radove: sastavke, pjesme, crteže i slike te ih poslati u naše školske novine te u Mali koncil  \* Uključiti se u Akciju Odilon te Caritasovu akciju za Božić  \* Zajedničkom akcijom učenika prikupiti financijska sredstva za pomoć siromašnim obiteljima naših učenika te za školovanje siromašne djece u Afričkoj državi Benin  \*3.a/b: osmisliti intervju za vlč. Odilona te napisati pisma djeci u Beninu kojoj su dodijeljani ili će biti dodijeljeni naši novci za školovanje  \*4. a/b: Pripremiti se za sudjelovanje u svetoj misi: sastaviti molitvu vjernika, pripremiti liturgijska čitanja, naučiti pjesme, dogovoriti se o ministriranju  \*Izraditi bonton za dolazak i sudjelovanje na svetoj misi | |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Svečanom priredbom u školi proslaviti Dane kruha \* Prikupljenim sredstvima kupiti bonove za hranu, odjeću ili obuću i dostaviti na adrese obiteljima koje odrede razrednici i struč. službe ili im osobno uručiti  \* Objava rezultata po razredima i u školi prije Božića.  \* Najava projekta Akcija Odilon u zbornici i razredima prije početka korizme 2017. god., odrediti voditelje projekta po razredima te trajanje akcije kroz korizmu 2017. godine.  \* Prikupljni novac predati vlč. Odilonu koji će doći u školu, a rezultate objaviti na web-stranici škole prije ili nakon Uskrsa  \* U 3. a/ b razredu i u sklopu teme **Podijeli svoj kruh s gladnima** intervjuirati vlč. Odilona te mu pročitati i predati sastavke (pisma) za siromašnu djecu u Beninu kojima je plaćeno školovanje prikupljenim novcima | |
| **Vremenik aktivnosti** | **\***Tijekom cijele školske godine:  - Priredba za Dane kruha, s prethodnim pripremama – u rujnu i listopadu  - Caritasova akcija za Božić – u studenom i prosincu (tijekom došašća)  **-** Akcija Odilon s pripremom intervjua u 3. a/b– od veljače do travnja  - Prepisivanje učeničkih radova za školske novine i Mak – po potrebi (tijekom nastavne godine)  - Priprema za sudjelovanje u svetoj misi za 4. a/b – mjesec dana prije svete mise | |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Troškovi uključivanja u humanitarne akcije su individualni i ovise o mogućnostima učenika i roditelja  \* Troškovi za Dane kruha: kruh, peciva i kolači koje će učenici donijeti na blagoslov  \*Pribor koji učenici koriste za likovnu kulturu | |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Objaviti izviješće o provedenim projektima na web stranici škole, u školskom listu, na školskom panou i na Radio Mrežnici.  \*Vrjednovanjem sudjelovanja te opisnom ocjenom | |

**Predmetna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Glagoljaška družina | 5. - 8. razred | Nikolina Vrbanić |
| Folklorna skupina | 5. – 8. razred | Valentina Pavlaković Krajcer |
| Pjevački zbor | 5. - 8. razred | Valentina Pavlaković Krajcer |
| Vizualni identitet škole | 5. – 8. razred | Nevenka Mikulić |
| Mali čitač-zreo i odgovoran građanin | 5. i 6.razredi | Vlatka Latković |
| ŠSD „Plavi zmaj“ | 5. – 8. razred | Tomislav Grgurić |
| Ritmika | 5. – 8. razred | Natalija Grgurić |
| Mladi knjižničari | 5. – 8. razred | Milica Gašparović |
| Likovna grupa | 5. – 8. razred | Nevenka Mikulić |
| Vjeronaučna filmsko-novinarska grupa | 5. – 8. razred | Silvija Dimčevski Blažičević |
| Mali povjesničari | 6. razred | Nikolina Tržok Boldin |
| Mala škola ribolova | 5. – 8. razred | Antun Kučić |
| Latinski jezik | 7.razredi | Jasenka Bosiljevac Močnik |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za glagoljica **GLAGOLJAŠKA DRUŽINA** |
| **Nositelji aktivnosti** | -Nikolina Vrbanić, prof.  -učenici 5., 6., 7. i 8. razreda  -planirani broj učenika 15 |
| **Ciljevi aktivnosti** | a) obrazovni:  - upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj  - razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi  b) funkcionalni:  - naučiti se služiti glagoljskim pismom  - kroz praktične zadatke upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige  c) odgojni:  - razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi  - osposobljavati učenike za poduzetništvo i timski rad. |
| **Namjena aktivnosti** | Uvod u glagoljicu i upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika.  Vježbe čitanja.  Glagoljska kaligrafija.  Igre s glagoljicom.  Kreativne radionice.  Izradba panoa i zidnih novina.  Terenska nastava.  Predstavljanje rada lokalnoj zajednici.  Suradnja s drugim glagoljašima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učenici upoznaju osnove povijesti hrvatskoga jezika, uvježbavaju čitanje i glagoljsku kaligrafiju, te radom u kreativnim radionicama pobliže upoznaju glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. |
| **Vremenik aktivnosti** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupan broj sati godišnje 70) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali za kreativne radionice = 500,00 kn |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa u skladu s ciljevima i zadaćama programa.  Rezultati će se koristiti za daljnje sustavno promicanje glagoljskoga pisma i njegove važnosti u hrvatskoj povijesti i kulturi. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | latinski  **LATINSKI JEZIK** |
| **Nositelji aktivnosti** | Jasenka Bosiljevac Močnik, prof.  Učenici sedmih razreda. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa razvojem suvremenih romanskih jezika i motivirati ih za učenje latinskog jezika. Naučiti pravilno izgovarati kratice i riječi latinskog porijekla u hrvatskom jeziku. Naučiti najpoznatije izreke i poslovice na latinskom jeziku. Upoznati učenike sa životom i kulturom starih Rimljana sa naglaskom na zanimljive detalje. Upoznati učenike sa rimskom mitologijom i sa vezama rimske i grčke mitologije. Upoznati učenike sa nekim rimskim piscima. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Naučiti činjenice o latinskom jeziku u vremenu i prostoru.  Upoznati se s klasičnim i tradicionalnim izgovorom.  Upoznati ranu povijest Rima i rimsku kulturu.  Naučiti deklinacije imenica i pridjeva.  Naučiti konjugaciju glagola od 1 – 4 konjugacije i ESSE u oblicima prezentske osnove.  Usvojiti glavne i redne brojeve ( 1 – 10 ).  Naučiti komparaciju pridjeva.  Usvojiti red riječi u rečenici. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Prevođenje izreka i kraćih tekstova.  Čitanje tekstova o osnutku Rima, životu u antičkom Rimu, poznatim ličnostima antičkog Rima, propasti Pompeja …  Upoznavanje s rimskom civilizacijom i kulturom. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine – 1 sat tjedno. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Obilježavanje Dana europskih jezika.  Izrada zidnih panoa. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **FOLKLOR**  **FOLKLORNA SKUPINA** |
| **Nositelji aktivnosti** | * Članovi plesne skupine i voditeljica Valentina Pavlaković Krajcer, prof. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Proširiti znanje iz glazbene kulture i razvijati interes za   različita glazbena područja.   * Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i   ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim  sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje socijalno-  emocionalnih potreba.   * Očuvanje kulturne baštine Duga Rese i ostalih   regionalnih područja Republike Hrvatske (plesovi, igre)  primjereno dobi učenika.   * Razvijati interes za ples, kulturu i čuvanje tradicije   kulturnih dobara.   * Razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno plesanje i   pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske  inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove  samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i  težnju za izvrsnošću.   * Senzibilizirati učenike za bavljenje plesom na   amaterskoj razini, odnosno kasnije mogućem  profesionalnom odabiru. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * Učenicima, učiteljima, profesorima i roditeljima   OŠ „Vladimir Nazor“. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * Tijekom čitave nastavne godine. |
| **Vremenik aktivnosti** | * Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | * Sredstva osigurava škola. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | * Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti, glazbene narodne baštine, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | zbor  **PJEVAČKI ZBOR** |
| **Nositelji aktivnosti** | * Članovi Pjevačkog zbora i voditeljica Valentina Pavlaković Krajcer, prof. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Proširiti znanje iz glazbene kulture i razvijati interes za različita glazbena područja. * Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje socijalno-emocionalnih potreba. * Razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću. * Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnije mogućem profesionalnom odabiru. * Pripremiti učenike za život, tj. da postanu kompetentni korisnici glazbene kulture. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * Učenicima, učiteljima, profesorima i roditeljima OŠ „Vladimir Nazor“. * Obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo , Majčin dan, Dan škole). |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * 105 sati u šk. godini (po 3 sata tjedno) * 30 sati je usmjereno na upjevavanje, meku postavu glasa, razvijanje tehnike glasa i tehnike disanja; * 30 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izvođenje; * 30 sati planira se za uvježbavanje zbora i instrumentalne pratnje, uvježbavanje koreografije * 15 sati ide na nastupe Pjevačkog zbora i generalne probe |
| **Vremenik aktivnosti** | * Tijekom školske godine tri sata tjedno. |
| **Troškovnik aktivnosti** | * Sredstva osigurava škola |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | * Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. * Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno) * Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u kreativnom glazbenim izražavanju. * Učenici će imati poveću razinu svijesti o važnosti glazbene kulture i glazbene umjetnosti. * Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | uređenje  **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5.-8. razreda). |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, obilježavanje Dana neovisnosti i Dana kruha, Dan Svih Svetih, uređenje scenografije za Božićnu priredbu, Sv. Nikola, zima, Lidrano, Valentinovo, maškarada, proljeće, Dan hrvatskog jezika, Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, dolazak ljeta i ljetnih praznika. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2016./2017., 3 sata tjedno, tj. 105 sati godišnje. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Potrošni materijal i likovni pribor (hamer papiri , ljepilo, boja): 300-400 kn. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture kroz zalaganje. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za reader  **MALI ČITAČ – ZREO I ODGOVORAN GRAĐANIN** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici petih i šestih razreda i učiteljica Vlatka Latković |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem tj. poticati razvoj čitalačke kulture; razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja; glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika; pomoći malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja, pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja, likova, glavne misli; izgrađivati vještinu predviđanja, zaključivanja, širenja riječnika, izdvajanja važnih misli iz mnoštva detalja, te tako sve dublje i temeljitije promišljati svaku knjigu – bez obzira je li to priča ili informativan tekst. Pomoći učenicima da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje bilo koje vrste nad drugim osobama niti na sebi samima. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Na zabavan način (glasno čitanje priča i pjesama, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje novih jezičnih igara, pisanje pjesama, izrada stripova) usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike, te unaprijediti čitateljska postignuća; sudjelovati u radionicama s temama vježbanja životnih vještina: igrom do sebe, igrom do drugih, svi smo mi različiti, suradnja i tolerancija, natjecanje i suradnja, sukob, ljutnja, rješavanje sukoba, rastimo zajedno, možeš i drukčije. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Individualni rad i grupni rad – interpretativno čitanje pjesama i tekstova prilagođenih uzrastu učenika; voditi zajednički dnevnik čitanja (datum,naziv pročitanog teksta, ilustracija) pozivati roditelje čitače na satove čitanja; sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže pjesme ,knjige i lika; dramatizacija dijelova teksta; suradnja sa školskom knjižničarkom. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | 300 kuna za troškove radnog materijala |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Temeljem evaluacije učinjene na kraju školske godine 2016./17. usmjeriti daljnju aktivnost te ju vrednovati i prilagođavati učeničkim potrebama za postizanje pozitivnih pomaka u odrastanju i stvaranju cjelovite osobe. Na kraju ove nastavne godine izvršiti evaluaciju rada i postignuća te temeljem dobivenih rezultata planirati nastavak daljnjeg rada. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠSD ''PLAVI ZMAJ''** |
|  | NOGOMET  **NOGOMET** |
| **Nositelji aktivnosti** | učenici OŠ ''Vladimir Nazor'', Tomislav Grgurić, prof. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, * prepoznati i osvijestiti važnost ustrajnosti tijekom tjelesnog vježbanja, * bit osposobljen za primjenu naučenog, * poticati timski rad, * razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja, * poticati zdravi način provođenja slobodnog vremena |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * usmjeravati učenike na sportske aktivnosti kojima se mogu i kasnije aktivno baviti |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * realizacija kroz treninge i natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti** | 10.10. – 27.10. 2016. – prvenstvo škole,  01. i 02. mjesec 2017. – pripreme za županijsko  natjecanje,  03. mjesec 2017. – županijsko natjecanje |
| **Troškovnik aktivnosti** | * lopte, dresovi, stalci, * putovanja na natjecanja |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | zalaganje učenika i uspjeh na natjecanju |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | ODBOJKA  **ODBOJKA** |
| **Nositelji aktivnosti** | učenici OŠ ''Vladimir Nazor'', Tomislav Grgurić, prof. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, * usavršavati motorička znanja i dostignuća, * prepoznati i osvijestiti važnost ustrajnosti tijekom tjelesnog vježbanja, * bit osposobljen za primjenu naučenog, * poticati timski rad, * razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja, * razvijati kod učenika svijest o potrebi za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * usmjeravati učenike na sportske aktivnosti kojima se mogu i kasnije aktivno baviti, * usmjeravati učenike prema zdravom načinu života |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * realizacija kroz treninge i natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti** | 07.11. – 24.11. 2016. – prvenstvo škole,  01. i 02. mjesec 2017. – pripreme za županijsko  natjecanje,  03. mjesec 2017. – županijsko natjecanje |
| **Troškovnik aktivnosti** | * nabava sportskih rekvizita: lopte, mreža, stupovi, dresovi, * putovanja na natjecanja |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | zalaganje učenika i uspjeh na natjecanju |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | STOLNI TENIS  **STOLNI TENIS** |
| **Nositelji aktivnosti** | učenici OŠ ''Vladimir Nazor'', Tomislav Grgurić, prof. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, * razvijati smisao za igru i ponašanje u igri, * privikavati učenike na različite životne situacije, * prepoznati i osvijestiti važnost ustrajnosti tijekom tjelesnog vježbanja, * ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti, * razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja, * razvijati kod učenika svijest o potrebi za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * usmjeravati učenike na sportske aktivnosti kojima se mogu i kasnije aktivno baviti, * usmjeravati učenike prema zdravom načinu života |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * realizacija kroz treninge i natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti** | 01. i 02. mjesec 2017. – pripreme za županijsko  natjecanje,  03. mjesec 2017. – županijsko natjecanje |
| **Troškovnik aktivnosti** | * nabava sportskih rekvizita: stol, mreža, reketi, loptice, * putovanja na natjecanja |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | zalaganje učenika i uspjeh na natjecanju |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | TRČANJRE  **ORIJENTACIJSKO TRČANJE** |
| **Nositelji aktivnosti** | učenici OŠ ''Vladimir Nazor'', Tomislav Grgurić, prof. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, * privikavati učenike na različite životne situacije, * razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja, * razvijati kod učenika svijest o potrebi za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem * prepoznati i osvijestiti važnost vježbanja u prirodnim uvjetima |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * usmjeravati učenike na sportske aktivnosti kojima se mogu i kasnije aktivno baviti, * usmjeravati učenike prema zdravom načinu života |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * realizacija kroz natjecanje, u što kraćem vremenu pronaći i proći sve kontrolne točke |
| **Vremenik aktivnosti** | 30. svibnja 2017. u 9:00 sati |
| **Troškovnik aktivnosti** | štoperica, flomasteri za označavanje kontrolnih točaka, satelitske karte s oznakama kontrolnih točaka |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | zalaganje učenika i uspjeh na natjecanju |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | PLES  **RITMIKA** |
| **Nositelji aktivnosti** | * učiteljica Natalija Grgurić * učenici od 5.-8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | • Osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog plesnog programa ( školske priredbe, revija plesa POU Duga Resa, revija amaterskog plesa u Karlovcu , nastup na Duga Resa Festu )  • Stjecanje scenskog iskustva u profesionalnom prostoru sa odgovarajućim prostornim i tehničkim uvjetima. • Stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti • Aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave • Objedinjavanje plesnih i glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * pružiti mogućnost nadarenim učenicima od 5—8. razreda razvijajati svoju nadarenost i kreativnost kroz plesni pokret i scenski nastup |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * redoviti rad sa učenicima u okviru izvannastavne   aktivnosti   * Individualnim radom s pojedinim učenicima |
| **Vremenik aktivnosti** | * Rad s učenicima ostvaruje se prema predviđenom rasporedu za 2016./2017. godinu 1. školski sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | * Troškovi za izradu prigodnih kostima, oko 100 kn |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | * Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima (Božićna priredba,maskembal, Dan škole ) * Uključivanje učenika u plesne skupine i izvan škole   ( kulturno-umjetničko društvo, plesne škole i plesni  klubovi ) i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu šire  društvene zajednice ( revija plesa pri POU – Duga Resa, nastup na Duga Resa Festu, revija amaterskog plesa u Karlovcu)   * Ponos i zadovoljstvo, pohvala i čestitka voditelja   ritmike, ostalih učenika i učitelja nakon zapaženog nastupa   * Analiza rezultata dobivenih od strane plesnih pedagoga pri reviji amaterskog natjecanju u Karlovcu * Vođenje bilješki o napredovanju učenika |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za knji&zcaron;nica    **MLADI KNJIŽNIČARI** |
| **Nositelji aktivnosti** | * Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja * Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi * Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice * Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija * Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika…) |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja * Uvođenje u osnove knjižničnog poslovanja |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | * Učenici od 5. do 8. razreda (15) po načelu vlastitoga interesa * školska knjižničarka * učitelji * gost-suradnik |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | * Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: obrada novih knjiga, sređivanje stanja na policama, posudba, popravljanje oštećenih knjiga … * Sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, blagdana itd. * Sudjelovanje u školskim projektima * Kulturna aktivnost Škole * Suradnja s Knjižnicom i čitaonicom u Dugoj Resi i Ivan Goran Kovačić“, Karlovac * Organizacija kvizova za poticanje čitanja, igrokazi, knjižnični projekt, organizacija književnih susreta |
| **Vremenik aktivnosti** | * Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Troškovnik aktivnosti** | * Papir, hamer, kolaž-papir, selotejp, ljepilo, knjižni listići |
| **Vrednovanje** | * Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti i ulozi knjižnica, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za likovna grupa  **LIKOVNA GRUPA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5.-8. razreda) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima te razvijanje kreativnog pristupa svakom likovnom radu i stvaralaštvu. Razvijanje vizualne percepciije, vizualnog mišljenja i likovnog stvaralaštva, promicati važnost odlaska u muzeje i galerije, kultivirati pogled i ukus, analizirati kulturnu i umjetničku baštinu. Pripremiti učenike za srednjoškolsko obrazovanje (Škola primijenjenih umjetnosti i dizajna, Grafička škola i sl.) |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih sposobnosti, znanja i vještina te znatiželjnim učenicima u kreativnim vještinama. Eksperimentiranje u kreativnim igrama crtanja, slikanja, građenja i oblikovanja. Sudjelovanje na likovnim natječajima u državi i izvan nje. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Praktičnom estetskom i vizualnom komunikacijom osvijestiti likovni i vizualni svijet učenika, individualnom kreativnom realizacijom likovnog izričaja u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi, priprema likovnih materijala i reprodukcija, demonstrirati likovne tehnike i načine rada, individualno, u paru ili u grupi stvaraju likovne radove i rješavaju zadatke, organizacija izvanučioničke nastave, posjet muzejima i galerijama. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2016./2017., 3 sata tjedno, tj. 105 sati godišnje. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Financijska sredstva za terenski rad, ulaznice u muzeje i slično.  Financijska sredstva za dodatni likovni pribor i papir.  Financijska sredstva za pripremu izložbe: papir, ljepilo, špaga, kvačice i slično.  -cca.200 kn (hamer papiri, ljepila, različiti materijali...) , cca.15 kn po učeniku po posjetu izložbi.  Troškove snosi škola i roditelji. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Sustavno praćenje ostvarivanja likovnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine, bilježenje redovitog pohađanja i individualno praćenje napretka učenika u dodatnim sadržajima, web-stranica škole, sudjelovanje na likovnim natječajima, likovni radovi izloženi u prostoru škole, na gradskom trgu, gradskim ustanovama i prostorima. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za crkvahttps://a2ua.com/film/film-012.jpg**VJERONAUČNA FILMSKO NOVINARSKA SKUPINA** |
| **Nositelji aktivnosti** | \*Vjeroučitelj s učenicima dragovoljcima od 5. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Razvijati sposobnosti za sučeljavanje, nastupanje i izlaganje;  \* Družiti se i razvijati stav prema drugačijem razmišljanju;  \* Učiti rješavati sukobe i probleme mirnim – dijaloškim putem;  \* Prezentirati i braniti prestiž, čast i dostojanstvo svoga rada  \* Razvijati kulturu sudjelovanja  \* Njegovati samopoštovanje prema vlastitim sposobnostima.  \* Poštivati tuđe sposobnosti i hrabro se i korektno suprostaviti.  \* A sve, kvalitetno se pripremajući za život. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Sudjelovanje u novinama “7 novih izvora”, MAK |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Individualne i kolektivne pripreme od početka rujna do kraja ove školske godine, kroz čitanje i tumačenje tekstova, gledanja vjerskih filmova, uspoređivanja te davanja i izražavanja svog kritičkog stava  \* Zajedničko učenje, istraživanje, razvijanje vlastitih sposobnosti |
| **Vremenik aktivnosti** | \*Od početka rujna do kraja ove školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Nema troškova (rad u informatičkoj i/ili drugoj učionici) |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Učitelj vrjednuje pojedinačni rad učenika u pripremama; osobnu samoinicijativu, stvaralaštvo, suradnju, timski rad kroz vježbe i radne testove, a razne komisije vrjednuju rezultate na natjecanjima.  \* Radio Mrežnica i časopisi MAK i “Sedam novih izvora” medijski prati sudjelovanja učeničkih radova. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI POVJESNIČARI**  Slikovni rezultat za castle clipart |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 6.-ih razreda I učiteljica Nikolina Tržok Boldin |
| **Ciljevi aktivnosti** | Potaknuti u učenicima interes za zavičajnu povijest, zainteresirati ih za istraživanje povijesti i povijesnih znamenitosti (dvoraca, crkava, osoba, događaja…) |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Istraživati o povijesnim znamenitostima: osobama, građevinama, događajima koji su poznati u Karlovačkoj županiji. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Praktični rad, rad u knjižnici, na Internetu, eventualni posjet jednom od dvoraca Karlovačke županije. |
| **Vremenik aktivnosti** | Jednom tjedno po dva školska sata. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Hamer papir, troškovi prijevoza do dvorca. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća od strane učitelja tijekom školske godine, izlaganje plakata, fotografija… |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za ribolov  **MALA ŠKOLA RIBOLOVA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Antun Kučić i učenici od 5. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | - bavljenje športskim ribolovom, ekologija, boravak u prirodi |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te snalaženja u prirodi |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | - promatranje, istraživanje, praktičan rad (ribolov), |
| **Vremenik aktivnosti** | - tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | - nema troškova |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | - natjecanja, praktičan rad, izrada plakata,  - razgovor, demonstracija, izrada plakata, prezentacija |

**5. Izvanučionička nastava**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualni razvoj. Na taj način učenicima se omogućava stjecanje znanja kroz raznovrsnije i zanimljivije oblike nastave.

Za ovu školsku godinu planiraju se jednodnevni izleti, maturalno putovanje, škola u prirodi, integrirani dan, terenska nastava.

**Razredna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Ekopark Kraš | 1.a  1.b | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| U voćnjaku | 1.a  1.b | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Promet u mojem mjestu | 1.a  1.b | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Prometni znakovi | 2.a  2.b | Gordana Krstulić  Sanda Halovanić |
| Moj grad | 2.a  2.b | Gordana Krstulić  Sanda Halovanić |
| Astronomski centar Rijeka , more | 2.a  2.b  PŠ Zvečaj | Gordana Krstulić  Sanda Halovanić  Božica Barešić |
| Županijsko središte Karlovac | 3.a  3.b | Sandra Protulipac Tarabić  Dubravka Maradin |
| Hrvatsko zagorje - Trakošćan, Krapina | 3.a  3.b | Sandra Protulipac Tarabić  Dubravka Maradin |
| Škola u prirodi | 4.a  4.b | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović |
| Šuma-životna zajednica biljaka i životinja | 4.a  4.b | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović |
| Zagreb-glavni grad RH | 4.a  4.b | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović |
| Jesen u prirodi | 1-4razred | Razredna nastava |
| Posjet kazalištu i kinu | 1-4razred | Razredna nastava |
| Posjet župnoj crkvi (kapeli) Svetog Antuna Padovanskog, susret sa župnikom i blagoslov | 1. i 2. razred | Vjeroučiteljica Jelena Bosiljevac  i učenici razredne nastave |
| Sveta misa u crkvi Svetog Antuna Padovanskog | 4. razred | Vjeroučiteljica Jelena Bosiljevac  i učenici razredne nastave |
| Križni put u crkvi Svetog Antuna Padovanskog | 3. razred | Vjeroučiteljica Jelena Bosiljevac  i učenici razredne nastave |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za orchard clipart **U VOĆNJAKU** | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | 1.a i 1.b | | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti znanja o jesenskim radovima u voćnjaku, o važnosti uzgajanja voća | | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Uočavanje i razvijanje svijesti o važnosti voća u prehrani ljudi. | | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Šetnja do voćnjaka; promatranje i otkrivanje; istraživanje | | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad | | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Prijevoz učenika | | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata | | | | | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | http://www.skolskiportal.hr/media/clanci/semafor%20770.jpg **PROMET U MOJEM MJESTU** | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | 1.a i 1.b | | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Naučiti sigurno ponašanje u prometu, uočiti opasnosti vezane uz promet u našem mjestu | | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko njih | | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Pješačenje, promatranje i uočavanje, demonstracija | | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan | | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova | | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Pješački ispit | | | | | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | | http://gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr/upload/gimnazija-ekumicica-opatija/images/newsimg/144/Image/kuriklum/image026.gif  **ASTRONOMSKI CENTAR**  **RIJEKA, MORE** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Gordana Krstulić  Sanda Halovanić Bonetić  Božica Barešić | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Upoznati prirodna obilježja i ljepote primorskog i gorskog kraja Hrvatske.  Proširiti znanja o svemiru. | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaja)** | | | Približiti učenicima posebnosti i ljepotu naše domovine  Razvijati istraživačku znatiželju  Učiti na izvornoj stvarnosti.  Učiti kulturu ponašanja na putovanjima. | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | Vožnja autobusom do Rijeke  Posjet Astronomskom centru Rijeka,  Odlazak do plaže u Selcu  Odmor u Golubinjaku  Promatranje, uočavanje, istraživanje, prikupljanje podataka. zaključivanje, | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | Lipanj | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | oko 130 kn | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | Kviz znanja u autobusu  Nastavni listići  Izrada plakata | | | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | | Slikovni rezultat za karlovac grb  **ŽUPANIJSKO SREDIŠTE**  **KARLOVAC** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Sandra Protulipac Tarabić, Dubravka Maradin.  3.A i 3.B razred | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Upoznati najpoznatije značajke grada Karlovca kao središta naše županije. Razumjeti značaj središta županije za život ljudi u županiji. | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje šireg zavičaja i dijelova naše županije. Povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva. | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | Razgledavanje i obilazak grada pješačenjem; orijentacija na karti. | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | Listopad 2016. | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | Do 100 kn. | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | Izrada plakata.  Korištenje rezultata u realizaciji cjelina Moja županija i Zavičaj u prošlosti.  Kviz znanja. | | | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | | Slikovni rezultat za hrvatsko zagorje  **HRVATSKO ZAGORJE-TRAKOŠĆAN, KRAPINA** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Sandra Protulipac Tarabić, Dubravka Maradin.  3.A i 3.B razred | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | -razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama  -upoznati se s prirodnim obilježjima i ljepotama Hrvatskog  zagorja - proširiti znanja o povijesti naše domovine  - usvojiti znanja o postanku svijeta i čovjećanstva | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | Upozavanje drugih zavičajnih regija i njihovih posebnosti Razvijanje istraživačke znatiželje i ljubavi prema putovanjima.  Učiti na izvornoj stvarnosti.  Učiti kulturu ponašanja na putovanjima. | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | Vožnja autobusom  Istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, prikupljanje podataka. | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | Lipanj, 2016. | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | Do 200kn | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | Razgovor, izrada plakata, opisivanje doživljaja | | | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | | Slikovni rezultat za prometni znakovi **Prometni znakovi** | | | **Moj grad**  Slikovni rezultat za duga resa | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Gordana Krstulić  Sanda Halovanić Bonetić | | | Gordana Krstulić  Sanda Halovanić Bonetić | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Upoznati prometne znakove u blizini škole | | | Upoznati grad u kojem živimo te njegove ustanove i važnije građevine | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | Učenici će naučiti značenje prometnih znakova važnih za pješake.  Razvijati sposobnost samostalnog, sigurnog i opreznog kretanja u prometu | | | Zamjećivati posebnosti svojega grada.  Upoznati gradonačelnika i različita zanimanja ljudi u gradu.  Zorno povezivanje nastavnog gradiva. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | Istražiti koje sve znakove susrećemo u našem gradu, što nam oni poručuju i gdje su postavljeni  Obilaziti prometnice, promatrati i skicirati znakove.  Izrada znakova u tehnici kolaž -papira i lijepljenjenje na plakat | | | Učenici će aktivno sudjelujući u istraživačkom radu upoznati svoj grad i susreti se s gradonačelnikom  Istraživanje, promatranje, uočavanje, prikupljanje podataka,zaključivanje, | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | Rujan | | | Ožujak | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | Nema troškova | | | Materijal potreban za realizaciju  ( izrada fotografija i plakata ) | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu | | | Nastavni listići  Samostalni likovni i literarni izričaj | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | | http://www.lollipopspreschool.com/istockphoto_10023480-happy-children-holding-hands-playing-outside-spring-summer-nature-cartoon.jpg **ŠKOLA U PRIRODI** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Učitelji i učenici 4.-tih razreda | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Upoznati primorski kraj RH: izgled, reljef, podneblje, gospodarske djelatnosti, naselja, kulturnopovijesne spomenike i povijesne osobe | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | Omogućiti učenicima upoznavanje primorskog kraja RH u neposrednom prirodnom i društvenom okružju.  Osamostaljivanje učenika, socijalizacija. | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | Putovanje autobusom u primorski kraj,  boravak u hostelu, promatranje, istraživanje, stvaranje, igra i zabava | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | Lipanj 2017. | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | Troškove prijevoza autobusom, boravka u hostelu, ulaznica za dodatne izlete(oko 900,00 kn) snose roditelji učenika | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | Izrada plakata i prezentacija fotografija | | | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | | **Posjet župnoj crkvi (kapeli) Svetog Antuna Padovanskog, susret sa župnikom i blagoslov** | **Sveta misa u crkvi Svetog Antuna Padovanskog** | | | **Križni put u crkvi Svetog Antuna Padovanskog** |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Vjeroučiteljica i učenici 1. i 2. razreda | Vjeroučiteljica i učenici 4. raz. | | | Vjeroučiteljica i učenici 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Posjetiti župnu crkvu na području naše škole. Razumjeti da svaki kršteni član Crkve ima svoju župnu crkvu i župnika. Upoznati župnika te shvatiti da je njegova uloga da upravlja župnom zajednicom koju čine obitelji koje se nalaze na području župe. Upoznati župnika kao onoga koji moli s narodom, dijeli sakramente i blagoslivlja. | Aktivno sudjelovati na svetoj misi kroz molitvu i pjesmu.  Prisjetiti se glavnih dijelova svete mise.  Kroz sudjelovanje na svetoj misi, upoznati različite službe u koje su uključeni vjernici laici – djeca i odrasli (ministranti, čitači, župni zbor...) Upoznati prostor naše župne crkve te našega župnika. Upoznati sveca zaštitnika župe. | | | Upoznati i razumjeti Isusovu muku i križni put kao znak njegove božanske ljubavi i praštanja prema čovjeku. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | Kroz posjet crkvi i razgovor sa župnikom shvatiti pojmove: krštenje, Crkva, zajednica, župa – zajednica vjernika | Upoznati župu kao zajednicu vjernika u kojoj postoje različite službe u koje se vjernici uključuju ovisno o svojim željama i sposobnostima. Sudjelovati u svetoj misi kroz neku crkvenu službu te prepoznati vlastite sklonosti i mogućnosti sudjelovanja u župnoj zajednici. Upoznati vlastitog župnika te s njim sudjelovati u slavlju svete mise. | | | Kroz sudjelovanje na križnom putu u crkvi upoznati postaje križnoga puta koji je Isus prolazio do Golgote.  Razumjeti da se vjernici sudjelovanjem u pobožnosti križnoga puta u korizmi ujedno pripremaju za svetkovinu Isusova uskrsnuća. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | Šetnja, promatranje i otkrivanje, razgovor.  Postavljanje pitanja župniku. | Kroz nastavu (pripreme za sudjelovanje na svetoj misi: čitanje, ministriranje i pjevanje) i sudjelovanje na svetoj misi. | | | Sudjelovanjem u pobožnosti križnoga puta u crkvi te kroz učenje i razgovor o značenju Isusova križnoga puta za vjernike. Kroz stvaralačko izražavanje |
| **Vremenik aktivnosti** | | | Tijekom siječnja 2017. | Tijekom školske godine. | | | U korizmi 2017. godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | Nema troškova | Nema troškova | | | Nema troškova |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici .  Crtanje svoje župne crkve i svoga župnika | Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici i vrijedno sudjelovanje. | | | Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici i na radnim listićima.  Crtanje jedne ili više postaja križnog puta. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | | Slikovni rezultat za autumn clipart**Jesen u prirodi** | | Slikovni rezultat za kazalište**Posjet kazalištu i kinu** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | Učitelji razredne nastave | | Učitelji razredne nastave | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Naučiti promatrati prirodu oko sebe, Zapažati promjene u prirodi  Upoznati ljepote zavičaja | | Upoznavati primjerene dječje kazališne predstave i filmove  Usvajanje vrednota dramske i filmske umjetnosti | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | Proširivati učenikova znanja i spoznaje zornim učenjem.  Socijalizacija učenika.  Razvijati pozitivan odnos prema prirodi  Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. | | Razvijati naviku posjećivanja kazališnih i kino predstava, te stjecanje navika gledanja predstava.  Učiti o primjerenom ponašanju u kulturnim ustanovama. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | Putovanje autobusom do Lovačkog doma Muljava  Šetnja šumom poučnom stazom  Sakupljanje šumskih plodova | | Izbor odredišta i kulturnih događanja prema nastavnim sadržajima te ponudama kulturnih ustanova. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | Listopad | | Tri puta tijekom nastavne godine | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | Prijevoz oko 50 kn | | Putne troškove i ulaznice snose roditelji ( oko 60 kn ) | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | Kviz znanja  Nastavni listići | | Nastavni listići | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | | Slikovni rezultat za zagreb**Zagreb – glavni grad RH** | | **Šuma – životna zajednica**  Slikovni rezultat za šuma **biljaka i životinja** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | 4. a i 4. b | | 4. a i 4. b | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Upoznati glavni grad RH i njegove znamenitosti. | | Posjetiti listopadnu šumu u zavičaju i upoznati životnu zajednicu biljaka i životinja, te uočiti njihovu međusobnu povezanost. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom. | | Prepoznavanje sadržaja naučenih na satovima prirode i društva o biljkama i životinjama šume, te doživjeti njihovu međusobnu povezanost . | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | Panoramsko razgledavanje grada iz autobusa, posjetiti Trg kralja Tomislava (Glavni kolodvor), Zrinjevac, Jelačićev trg, Donji i Gornji grad (Kamenita vrata, Kula Lotršćak, Markov trg), Katedralu, Muzej iluzija, Zoološki vrt, Maksimir, groblje Mirogoj. | | Odlazak na terensku nastavu u šumu , promatranje, uočavanje, istraživanje, stvaranje, orijentacija. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | Rujan | | Travanj | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | Oko 130 kn (autobus, ulaznice) | | Materijal potreban za realizaciju  (plakati, fotografije) | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | Izrada plakata  Kviz znanja | | Rezultate rada prikazati na plakatima  Kviz znanja | | |
| **JEDNODNEVNI IZLET - Ekopark Kraš** | | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | 1.a i 1.b | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Razgledavanje i upoznavanje ekoparka | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u parku, te različitih prijevoznih sredstava kao i ekološke proizvodnje hrane | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Promatranje i istraživanje kroz obilazak parka, radionice… | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | svibanj | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | T roškovi prijevoza i cijena radionica  (oko 150 kn ) | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Kviz znanja | | | | | |

**Predmetna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Jednodnevni izlet- Plitvička jezera - 5.a,b | 5. razredi | Vesna Galović  Vlatka Latković |
| Jednodnevni izlet 6.a i b razred-Hrvatsko Zagorje | 6. razredi | Štefica Šavor  Božena Kukić |
| Jednodnevni izlet 7.b i c razreda | 7. b  7. c | Jasenka Bosiljevac Močnik  Valentina Pavlaković Krajcer |
| Maturalno putovanje - Dalmacija | 8.razredi | Tomislav Grgurić  Nevenka Mikulić  Nikolina Vrbanić |
| Priroda u nama | 5.a i b | Nevenka Mikulić |
| Posjet župnoj crkvi (kapeli) Svetog Antuna Padovanskog i susret sa župnikom | 6. razredi | Silvija Dimčevski Blažičević |
| Sveta misa u crkvi Svetog Antuna Padovanskog | 5. razredi | Silvija Dimčevski Blažičević |
| Križni put u crkvi Svetog Antuna Padovanskog | 8. razredi | Silvija Dimčevski Blažičević |
| Posjet učenika osmih razreda Vukovaru | 8. razredi | Tomislav Grgurić  Nevenka Mikulić  Nikolina Vrbanić |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET – 5.a, b – Plitvička jezera** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Učenici 5.a i 5.b razreda i njihovi razrednici  Vesna Galović i Vlatka Latković . | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Upoznati NP Plitvička jezera . Osposobljavati učenike za stjecanje novih znanja , samostalno učenje i učenje otkrivanjem . Poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodi . | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja prirodnih vrijednosti . Učenje na izvornoj stvarnosti – uočavati zastupljenost biljnih i životinjskih vrsta , razlikovati reljefne oblike . Uočavati promjene u prirodi i na osnovu podataka dobivenih promatranjem izvoditi zaključke .  Osposobljavati učenike za timski rad i suradnju u zajedničkim aktivnostima . | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Dogovori učenika i razrednika na satovima RO .  Dogovori roditelja i razrednika na roditeljskim sastancima .  Odabir turističke agencije . | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | Lipanj 2017. godine . | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Cijena puta autobusom i ulaznica u NP Plitvička jezera | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Izrada plakata i prezentacija fotografija . Korištenje naučenog i viđenog u nastavi . | | |
| **JEDNODNEVNI IZLET 6.a i b razreda**  **Hrvatsko zagorje** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Učenici 6.a i 6.b razreda, njihovi razrednici Štefica Šavor i Božena Kukić . | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Upoznati Hrvatsko zagorje – Krapinu i Gornju Stubicu.Posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca i Muzej seljačkih buna.Izvornim poučavanjem povezati terensku nastavu sa sadržajima iz povijesti i geografije. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Upoznati Hrvatsko zagorje – njegove prirodne posebnosti i važne povijesne lokalitete. Osposobljavati učenike za timski rad i suradnju u zajedničkim aktivnostima. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Dogovori učenika i razrednika na satovima RO.Dogovori roditelja i razrednika na roditeljskim sastancima. Odabir turističke agencije. Putovanmje autobusom te obilazak i razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | Lipanj 2017. godine. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Ulaznice za Muzej seljačkih buna i Muzej krapinskih neandertalaca i trošak prijevoza autobusom. | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Izrada plakata i prezentacija. Korištenje naučenog i viđenog u nastavi. | | |
| **JEDNODNEVNI IZLET 7.b i c razreda** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Razrednice Jasenka Bosiljevac Močnik i Valentina Pavlaković Krajcer sa učenicima 7.b i 7.c razreda | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Posjetiti dijelove naše domovine – upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Like: Gospić – Smiljan (muzej N. Tesle) -Kuterevo- Senj. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti te očuvanju povijesno kulturne baštine i nacionalnog identiteta.  Razvijati istraživačku znatiželju i ljubav prema putovanjima.  Učiti kulturu ponašanja na putovanjima.  Uvesti učenike u svijet znanosti.  Razvijati ekološku svijest učenika i razvijati želju za dobrovoljnim radom radi očuvanja ugroženih vrsta. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | U razredu se upoznati sa destinacijom – prikupljanje slika i podataka te izrada zidnog panoa.  Upoznati se sa djelom Nikole Tesle i uočiti njegovu povijesnu važnost u globalnim razmjerima. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | Lipanj 2017. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica (200-250 kn po učeniku). | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Kviz o destinaciji na satu razrednog odjela. | | |
| **MATURALNO PUTOVANJE - Dalmacija** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | * učitelji: Tomislav Grgurić, Nevenka Mikulić i   Nikolina Vrbanić.   * učenici 8.A, 8.B i 8.c razreda, njihovi roditelji,   djelatnici turističke agencije. | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | * upoznati i razgledati prirodne ljepote i kulturno-   povijesne spomenike na prostoru Dalmacije,   * razvijati kod učenika sposobnost uspoređivanja vlastitog zavičaja s drugim dijelovima Hrvatske, * stjecati naviku istraživanja, * razvijati pozitivnu grupnu dinamiku kroz sportske i zabavne programe. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | * upoznavanje učenika s kulturno –povijesnim   spomenicima na području Dalmacije,   * upoznavanje s prirodnim ljepotama naše zemlje, * stjecanje prijateljskih odnosa i stvaranje ugodnog ozračja međusobnim druženjem. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | * kontakti s turističkim agencijama , roditeljski sastanci i satovi razrednika. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | * od 08.06. do 11.06.2017. god. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | sva potrebna sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će roditelji učenika: prijevoz, ulaznice i pratitelja putovanja. | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | * stupanj zadovoljstva učenika ekskurzijom, * razgovor o ekskurziji, izrada plakata , prezentacija fotografija i video zapisa, * praćenje ponašanja i zalaganja učenika i analiza na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima. | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | Slikovni rezultat za nature clipart **PRIRODA U NAMA** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Učenici petog (5.) a i b razreda i učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić. | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Likovno izraziti svoj doživljaj prirode koja nas okružuje, doživjeti prirodu iz njenog okruženja, osjetiti mirise, boje i zvukove, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, uočiti, istražiti, izraziti, vrednovati i spoznati čiste boje, dinamiku toplih i hladnih boja u spektralnom krugu, na primjerima likovno-umjetničkih djela uočiti i spoznati razliku između figurativnog i apstraktnog slikarstva, razvijati i usavršavati rad u tehnici akvarela, kombiniranjem, variranjem i građenjem crtama, mrljama i bojama izraziti svoj doživljaj prirode. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta, buđenje i poticanje ekološke svijesti, razvijanje senzibiliteta i uočavanje ljepote koja nas okružuje, razvijati vlastiti stav i samopouzdanje, izražavanje svog doživljaja, kreativnost i samostalnost, razvijati vizualno-likovnu pismenost, estetsku osjetljivost te poticati vizualnu znatiželju. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Obilazak okolice škole, boravljenje u prirodi, koncentriranje na zvukove, boje, i mirise koji se šire prirodom, povezivanje doživljaja s oblicima i bojama te poštujući zadane kolorističke vrijednosti u tehnici akvarela izražavanje svog doživljaja prirode u konceptu apstrakcije. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | Listopad 2016. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškove snose učenici i roditelji – papir iz mape, vodene boje, kistovi za akvarel. | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Likovni radovi učenika vrednuju se prema stupnju uspješnosti rješavanja likovnog problema u odgovarajućoj tehnici. Izložba radova. | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet župnoj crkvi (kapeli) Svetog Antuna Padovanskog i susret sa župnikom** | | **Sveta misa u crkvi Svetog Antuna Padovanskog** | **Križni put u crkvi Svetog Antuna Padovanskog** |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica i učenici predmetne nastave (6.razr.) | | Vjeroučiteljica i učenici predmetne nastave (5.razr.) | Vjeroučiteljica i učenici predmetne nastave (5.-8.razr.) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjetiti župnu crkvu na području naše škole. Razumjeti da svaki kršteni član Crkve ima svoju župnu crkvu i župnika. Upoznati župnika, kao pastira Crkve, te shvatiti da je njegova uloga da upravlja župnom zajednicom koju čine obitelji koje se nalaze na području župe. Shvatiti ulogu molitve i molitvenih gesta za što bolju povezanost s Bogom. | | Shvatiti da je sveta misa slavljenje Isusova života, muke, smrti i uskrsnuća.  Aktivno sudjelovati na svetoj misi kroz molitvu i pjesmu.  Naučiti glavne dijelove svete mise. | Upoznati i razumjeti Isusovu muku i križni put kao znak njegove božanske ljubavi i praštanja prema čovjeku. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Kroz posjet crkvi i razgovor sa župnikom upoznati pojmove: župa, župna zajednica, župnik , župna crkva, zaštitnik župe, Crkva, liturgijski predmeti, svetohranište, Presveti oltarski sakrament, pokaznica, Tijelovska procesija. | | Kroz sudjelovanje na svetoj misi te razgovor o njenom sadržaju i smislu upoznati ključne pojmove vezane uza tu otajstvenu stvarnost: tijelo i krv Kristova, Euharistija, služba riječi, spomen, Kristova prisutnost, te uočiti važnost molitve i način izražavanja (geste) razgovora s Bogom. | Kroz sudjelovanje na križnom putu u crkvi upoznati postaje križnoga puta koji je Isus prolazio do Golgote.  Razumjeti da se vjernici sudjelovanjem u pobožnosti križnoga puta u korizmi ujedno pripremaju za svetkovinu Isusova uskrsnuća. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Šetnja, promatranje i otkrivanje, razgovor. | | Kroz nastavu i sudjelovanje na svetoj misi. | Sudjelovanjem u pobožnosti križnoga puta u crkvi te kroz učenje i razgovor o značenju Isusova križnoga puta za vjernike. Kroz stvaralačko izražavanje |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. | | Tijekom školske godine. | Korizmeno vrijeme (ožujak-travanj 2017.g.). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova | | Nema troškova | Nema troškova |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici i na radnim listićima.  Crtanje svoje župne crkve, pokaznice i svetohraništa. | | Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici i na radnim listićima. | Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici i na radnim listićima.  Crtanje jedne ili više postaja križnog puta. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | Slikovni rezultat za vukovar  **POSJET UČENIKA OSMIH**  **RAZREDA VUKOVARU** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | * učitelji: Tomislav Grgurić, Nevenka Mikulić,   Nikolina Vrbanić i učiteljica povijesti  Nikolina Tržok Boldin   * učenici 8.A, 8.B i 8.C razreda, njihovi roditelji,   djelatnici Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | * upoznavanje povijesti i kulture svoga naroda * razvijanje ljubavi prema domovini * razvijanje zahvalnosti prema svima koji su za našu slobodu darovali svoj život * razvijanje zahvalnosti prema braniteljima i svima koji su sudjelovali u stvaranju naše slobodne države i domovine * učenje opraštanja svima pa i neprijateljima radi slobode svoje savjesti * učenje poštivanja drugih i različitih i izgrađivanje ljubavi prema svome | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | * upoznavanje učenika s kulturno–povijesnim   spomenicima na području Vukovara   * obilaženje Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture * slušanje predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar * posjet memorijalnih lokacija na širem području grada Vukovara * Škola mira i kviz za učenike * iznošenje učenikovih dojmova i viđenja | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | * kontakti s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, roditeljski sastanci i satovi razrednika | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | * studeni 2016. (21. – 22. studenoga 2016.) | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | * sva potrebna sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će Agencija za odgoj i obrazovanje te Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | * stupanj zadovoljstva učenika terenskom nastavom * razgovor o terenskoj nastavi, izrada plakata, prezentacija fotografija i videozapisa * praćenje ponašanja i zalaganja učenika i analiza na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima | | |

**6. Projekti**

Projekt objedinjuje rad učenika i učitelja kroz različite aktivnosti. U projekte škole uključeni su roditelji i lokalna zajednica. Kroz naše projekte učenici razvijaju svijest o ekologiji, brizi za okoliš, očuvanju zdravlja, nenasilnom rješavanju sukoba, uče kako postići tečno i gipko pisanje rukom, razvijaju koordinaciju tijela, razvijaju socijalne vještine, usavršavaju engleski jezik, razvijaju timski rad, usvajaju zdrave životne navike.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | NOSITELJ |
| Razredna slovarica | 1.razredi | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Vrijeme za priču | 1.razredi | Marina Polović  Mirjana Mamić Mateša |
| Zanimanja ljudi | 2. razredi | Gordana Krstulić  Sanda Halovanić |
| Slavimo naše rođendane | 2.razredi | Gordana Krstulić  Sanda Halovanić |
| Mala škola financija | 3.razredi | Dubravka Maradin  Sandra Protulipac Tarabić |
| Voda | 3.razredi | Dubravka Maradin  Sandra Protulipac Tarabić |
| Osobe iz hrvatske prošlosti kroz karneval maski | 4. razredi | Ivana Požek Malobabić  Blaženka Čunović |
| Bonton | 1.- 4. razreda | Razredna nastava |
| Naiva u reljefu | 8.razredi | Nevenka Mikulić |
| Poliperspektiva kubizma-plakat | 7.razredi | Nevenka Mikulić |
| Tisak majica u rekompoziciji Pieta Mondriana | 8. a, b, c | Nevenka Mikulić |
| Misijski dan | 5.-8.razreda | Silvija Dimčevski Blažičević |
| Caritasova akcija za Božić | 5.-8.razreda | Silvija Dimčevski Blažičević |
| Božićni koncert | 1.-8.razreda | Silvija Dimčevski Blažičević |
| Socijalne vještine | 1.-8.razreda | Zrinka Sučić Ćosić  Dinka Berislavić |
| Zajedno za čišći grad | 1.-4.razreda | Zrinka Sučić Ćosić  Dinka Berislavić |
| Europska razmjena Božićnih ukrasa | 1.-4.razred | Stručni suradnici i razredna nastava |
| Inkluzvni dan | 1.-8.razred | Stručni suradnici i pomoćnici u nastavi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za slova **RAZREDNA SLOVARICA** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | 1.a i 1.b | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povezati slova s riječima iz dječjeg okruženja | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Razvijati govorno i pisano izražavanje, obogaćivanje rječnika, prikazivanje slovarice na kreativan način | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Radionice u kojima će se povezati sadržaji hrvatskog jezika s nastavom likovne kulture i dječjim okruženjem | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal za izradu slovarice | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Aktivno sudjelovanje u radionicama i izrada slovarice. | | |
|  |  | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | http://www.ashland.k12.ky.us/userfiles/204/14226215-two-kids-reading-books.jpg **VRIJEME ZA PRIČU** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | 1.a i 1.b | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati interes za čitanje | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Razvijanjem čitateljskih navika razvijati govorno i pisano izražavanje, obogaćivanje rječnika, usvajanje novih znanja i etičkih normi | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Integrirani pristup – čitanje primjerenih književnih djela, likovno i scensko izražavanje.  Radionice u kojima će se plesom, pjesmom, glumom i slikanjem interpretirati primjereno književno djelo. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal za izradu kostima, lutaka i likovnih radova  Trošak radionice u Knjiguljici ( oko 30 kn ) | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje aktivnosti učenika i vrednovanje za aktivno sudjelovanje u radionicama. | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za zanimanja **Zanimanja ljudi** | Slikovni rezultat za birthday celebration**Slavimo naše rođendane** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Gordana Krstulić  Sanda Halovanić Bonetić | Gordana Krstulić  Sanda Halovanić Bonetić | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati različita zanimanja ljudi te shvatiti podjelu poslova i njihovu međusobnu povezanost | Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu  Stjecati praktična znanja  Razvijati kreativnost | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Naučiti da su ljudi zaposleni u različitim zanimanjima i da za to dobivaju novčanu naknadu  Naučiti da su sva zanimanja važna i jednako vrijedna  Saznati kako ljudi stječu zanimanja | Naučiti imenovati mjesece u godini i utvrditi njihov redoslijed  Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Proučiti zanimanja ljudi provođenjem različitih aktivnosti: planiranjem, istraživanjem i čitanjem (knjiga, enciklopedija, časopisa, interneta...); razgovorom, provođenjem intervjua (s odgovarajućim osobama); posjetom različitim ustanovama (kulturnim ili zdravstvenim, pošti, ljekarni...), raspravom te primanjem gosta (roditelja, baka ili djedova) koji će predstaviti svoje zanimanje.  Izrada male razredne knjige zanimanjima uvezivanjem učeničkih radova | Napisati nadnevak svog rođenja i svrstati ga u mjesec  Izraditi veliku tortu od 12 katova od različitih boja kolažnog papira  Uz svaki mjesec,tj.kat torte upisati imena i prezimena učenika i datume rođenja  Lijepiti svjećicu na tortu svaki put kad neko dijete slavi rođendan  Pisati čestitke za rođendan  Prepričavati događaje vezane uz rođendanska slavlja | |
| **Vremenik aktivnosti** | listopad - prosinac | rujan -lipanj | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza do Karlovcu radi posjeta ustanovama  ( oko 40 kn ) | Nema dodatnih troškova | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | http://3.bp.blogspot.com/-F7V7vlxFnlk/UDUvo0AgxHI/AAAAAAAAALU/mXaC8YmvFyg/s1600/money.png  **MALA ŠKOLA FINANCIJA** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice Sandra Protulipac Trabić, Dubravka Maradin učenici 3. a i b razreda,  POU Duga Resa | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osvijestiti važnost financijske pismenosti djece od najranije dobi, pokazati što djeca znaju, mogu i trebaju znati o financijama | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaja)** | -približiti učenicima svijet financija  -upoznati učenike s pojmom novca i njegovom vrijednosti, upoznati ih s oblicima plaćanja, upravljanja osobnim budžetom, načinom zarade, ulaganjem i štednjom  -upoznati banku kao instituciju  -približiti im svijet poduzetništva i marketinga | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | - predstavljanje projekta i edukacija roditelja  -poučavanje učenika o zadanoj temi  -predavanja predstavnika banaka, osiguranja, obrtnika...  -posjeti obrtnicima te manjim poduzetnicima u našem gradu  -učenje kroz radionice i igru  -božićni razredni sajam | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad 2016. – travanj 2017. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Projekt će se većinom financirati iz vlastitih sredstava, te uz pomoć donatora. | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobrim stranama, stečenom znanju i postignućima, povratne informacije kroz praktične radionice | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za voda **VODA** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Sandra Protulipac Tarabić, Dubravka Maradin.  3.A i 3.B razred | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje novih spoznaja o vodi- njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upoznati učenike s problemima vezanim za vodu i vodne resurse (neravnomjerna raspodijeljenost zaliha slatke vode, onečišćenje voda ...), Saznati na koje načine Ujedinjeni narodi nastoje riješiti navedene probleme, upoznati vode svog zavičaja | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Istaknuti važnost zaštite voda i njenog očuvanja za buduće naraštaje (voda je temelj života),  razvijati ekološku svijest kod učenika | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Obilazak, promatranje i  uočavanje – terenska nastava  Prezentacije, pokusi, istraživanja  Radionice, predavanja  Kviz znanja | |
| **Vremenik aktivnosti** | listopad 2016. – ožujak 2017. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | 50,00kn (hamer-papir, flomasteri, slikovni materijal...) | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Radionice i prezentacija usvojenih znanja. | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Slikovni rezultat za karneval maskiOSOBE IZ HRVATSKE PROŠLOSTI**  **KROZ KARNEVAL MASKI** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice, učenici i roditelji 4. a i 4. b razreda | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje osjećaja pripadnosti narodu te interesa za hrvatsku prošlost. Navođenje učenika da se kroz vlastite maske preobraze u neku znamenitu osobu iz hrvatske prošlosti te da se s njom poistovjete. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Poticati učenike na proučavanje povijesti te korištenje različitih izvora znanja. Kroz maštu i igru upoznati i narodne običaje hrvatske prošlosti. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Prikupljanje i pripremanje materijala, izrada maski / kostima. Ples i šetnja pod maskama. Prezentacija svoje maske odnosno povijesno važne osobe. | |
| **Vremenik aktivnosti** | Veljača - ožujak | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Individualan, materijal potreban za izradu maski / kostima | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija osobe iz hrvatske prošlosti | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za bonton  **BONTON** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici i učitelji razredne nastave | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s bontonom i usvajanje navika lijepog ponašanja | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Naučiti učenike kako se treba ponašati, izražavati, izgledati, komunicirati  - u svakoj situaciji: prilikom objedovanja, komuniciranja s odraslima, druženja s vršnjacima  -i na različitim mjestima: u školi, u kazalištu, u gostima, u restoranu i na internetu. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Pronalaženje, čitanje i proučavanje različitih bontona  Dramatizacija lijepog ponašanja na satovima SRO- a  Prezentacija skečeva lijepog ponašanja na kraju projekta  Izrada knjižice bontona za učenike | |
| **Vremenik aktivnosti** | listopad -travanj | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Primjeniti naučeno u svakodnevnom životu | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za naiva u reljefu  **NAIVA U RELJEFU** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici osmog (8.) a, b i c razreda te učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić. | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati raznovrsna značenja i vrste površina u ostvarenju skladnosti oblika, pronaći primjere iz likovne umjetnosti te prezentirati isto, istražiti i proučiti umjetnost naive, stilske karakteristike tog razdoblja i umjetnike predstavnike koji su ga obilježili, proširenje znanja i vještina iz redovnog programa, izoštriti osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika, usavršiti rad oblikovanja papirom, ponoviti pojam reljefa na primjerima likovno-umjetničkih djela te tehnički i uredno poštujući zadane sadržaje rada u reljefu građenjem, kombiniranjem i variranjem različitih papira na plohi interpretirati odabrano umjetničko djelo iz razdoblja naive. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Upoznavanje učenika sa umjetničkim pravcem naiva, stilskim karakteristikama i umjetnicima predstavnicima naive, razvijanje senzibiliteta, osjećaja za estetiku, preciznost, urednost, strpljenje, razvijanje kritičkog stava te stjecanje navike kulturnog uzdizanja. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Samostalno istraživanje karakteristika umjetničkog pravca naiva, umjetnika predstavnika te grane umjetnosti i njihovo djelovanje te pronalaženje primjera iz likovne umjetnosti, prezentacija istraženog sadržaja, proučavanje raznih vrsta tekstura te uočavanje na primjerima likovno-umjetničkih djela, odabir jedne slike iz naive te njena interpretacija u obliku reljefa od različitog papira kombiniranjem plošne i reljefne koncepcije tehnike kolaža. Učenici rade u skupinama. | | |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad 2016. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove snose učenici i roditelji (kolaž papir iz likovne mape, hamer papiri, škare, ljepilo). | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Uratke predstavljaju izvedbom, a vrednuje se prema stupnju uspješnosti rješavanja problema u zadanoj likovnoj tehnici. Izložba radova. | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za kubizam  **POLIPERSPEKTIVA KUBIZMA – PLAKAT** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici sedmog (7.) a, b i c razreda te učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić. |
| **Cilj aktivnosti** | Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati čitljivost vizualne poruke u izražajnosti, značenju i jasnoći plakata, uočiti i prepoznati odnose likovnih počela i načela unutar plakata, pronaći primjere iz likovne umjetnosti te prezentirati isto, istražiti i proučiti umjetnost kubizma, stilske karakteristike razdoblja te stvaralaštvo Pabla Picassa kao glavnog predstavnika kubizma, proširenje znanja i vještina iz redovnog programa vezanog za perspektivu, upoznavanje s pojmom poliperspektiva kao karakteristika kubističkog slikarstva, proučavanje poliperspektive na odabranim primjerima te samostalna primjena na vlastitom radu, izoštriti osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika. |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje učenika sa umjetničkim pravcem kubizam, stilskim karakteristikama i umjetnicima predstavnicima kubizma, razvijanje senzibiliteta, osjećaja za estetiku, preciznost, urednost, strpljenje, razvijanje kritičkog stava te stjecanje navike kulturnog uzdizanja. |
| **Način realizacije** | Samostalno istraživanje karakteristika umjetničkog pravca kubizam, umjetnika predstavnika (Pabla Picassa) i njegovog djelovanja te pronalaženje primjera iz likovne umjetnosti, prezentacija istraženog sadržaja, proučavanje plakata kao vizualne poruke te analiza likovnih počela i načela unutar plakata u svrhu njegove čitljivosti. Crtanje lončića ili čajnika iz nekoliko perspektiva na paus papirima te spajanje u jedan crtež prikazan u poliperspektivi. Gotov crtež koriste u grafičkom dizajniranju plakata za retrospektivu kubizma. |
| **Vremenik** | Ožujak 2017. |
| **Troškovnik** | Troškove snose učenici i roditelji (paus papiri, papir iz mape, flomasteri, crni marker, spajalice, tempere, škare, ljepilo). |
| **Vrednovanje** | Uratke predstavljaju izvedbom, a vrednuje se prema stupnju uspješnosti rješavanja problema u zadanoj likovnoj tehnici. Izložba radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Slikovni rezultat za KOMPOZICIJa PIETA MONDRIANA **TISAK MAJICA U**  **REKOMPOZICIJI**  **PIETA MONDRIANA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici šestog (6.) a i b razreda te učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati izražajne mogućnosti rekompozicije oblika, boja i crta u modnom dizajnu, kostimografiji i scenografiji, istražiti i proučiti umjetnost Pieta Mondriana, spoznati pojam apstraktnog slikarstva, uočavanje razlike između apstraktnog i figurativnog slikarstva, proširenje znanja i vještina iz redovnog programa, oslikati majicu rekomponiranjem oblika, boja i crta inspirirani kompozicijama djela Pieta Mondriana, izoštriti osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Upoznavanje učenika sa umjetničkim stvaralaštvom Pieta Mondriana, razvijanje senzibiliteta, osjećaja za estetiku, preciznost, urednost, strpljenje, razvijanje kritičkog stava te stjecanje navike kulturnog uzdizanja. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Samostalno istraživanje umjetničkog stvaralaštva Pieta Mondriana te pronalaženje primjera iz likovne umjetnosti, prezentacija istraženog sadržaja, proučavanje izražajne mogućnosti rekompozicije oblika, boja i crta u modnom dizajnu, kostimografiji i scenografiji, istaživanje i uočavanje razlike između apstraktnog i figurativnog slikarstva, osmišljavanje kompozicije za otiskivanje majice rekomponiranjem djela Pieta Mondriana, oslikavanje majice pomoću brusnog papira, uljnih pastela, aluminijske folije i pegle. |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak 2017. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove snose učenici i roditelji (bijela majica, brusni papir, uljne pastele, aluminijska folija). |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Uratke predstavljaju izvedbom, a vrednuje se prema stupnju uspješnosti rješavanja problema u zadanoj likovnoj tehnici. Izložba radova kroz modnu reviju. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MISIJSKI DAN** |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljice s učenicima dragovoljcima od 1. do 8. razreda uz sudjelovanje i angažman ravnatelja, pedagoga, logopeda, svih učitelja i posebno razrednika. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Potaknuti svijest učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta.  \* Razvijati navike prepoznavanja, darivanja i pomaganja u teškim situacijama.  \* Razvijati osjećaj solidarnosti prema najbližima i nemoćnima.  \* Uključiti učenike u važna globalna pitanja bijede i siromaštva u svijetu i odgajati da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti samo plemenitim angažmanom onih koji nemaju puno, ali „imaju srce“;  \* „Ne daruju oni koji imaju, nego oni koji su naučili!“  \* Podijeliti radost Božića s nevoljama drugih! |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Akcija pod nazivom: „Jedna kuna mjesečno, (12 kuna godišnje) za školovanje naših vršnjaka u Africi“.  \* Za djecu i učenike u osnovnim i srednjim školama u Africi.  \* Zajedničkom akcijom učenika prikupiti financijska sredstva za pomoć vršnjacima u afričkim državama gdje djeluju hrvatski misionari. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Najava projekta u zbornici i razredima prije početka korizme 2017. god.  \* Odrediti voditelje projekta po razredima ili će voditelj biti vjeroučitelj.  \* Trajanje akcije projekta kroz korizmu 2017. godine.  \* Prikupljena sredstva dati osobno vlč. Odilonu  \* Objava rezultata po razredima i na web-stranici škole. |
| **Vremenik aktivnosti** | **\* Početkom veljače** upoznati učitelje i učenike sa sadržajem projekta i načinom provedbe projekta:  **\* U ožujku** – provoditi projekt po razredima;  **\* U travnju** realizirati i potpuno dovršiti projekt predajom prikupljenih sredstava vlč. Odilonu i podnijeti izvještaj o postignutim rezultatima po razredima u školi i župi. |
| **Troškovnik aktivnosti** | \*Sudjelovanje učenika i roditelja, te učitelja i stručnih suradnika prema mogućnostima |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \*Objaviti izvješće o provedenom projektu na web stranici škole, u školskom listu, na školskom pano-u i na Radio Mrežnici. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **CARITASOVA AKCIJA ZA BOŽIĆ** |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučiteljice s učenicima dragovoljcima od 1. do 8. razreda uz sudjelovanje i angažman svih učitelja, posebno razrednika, kao i stručnih djelatnika škole; ravnatelja, pedagoga i logopeda. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Poticati učenike na osnaživanje kršćanskih i humanih vrijednosti kao što su solidarnost, ljubav, odgovornost i briga za drugoga.  \* Naglašavanje potrebe uključivanja u humanitarne akcije koje provodi Caritas, Hrvatski Crveni križ i druge humanitarne ustanove.  \* Potaknuti svijest učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta......  \* Razvijati navike pružanja pomoći i solidarnosti te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama.  \* Uključiti ih u važna pitanja bijede i siromaštva u svojoj okolini i okruženju i osnažiti vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti samo plemenitim angažamanom onih koji imaju puno i daruju od svog viška ili onih koji nemaju ništa, ali „imaju veliko srce“;  \* Podijeliti radost Božića s nevoljama drugih!  \* „Ne daruju oni koji imaju, nego oni koji su naučili!“ |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \* Uključiti se u akciju Hrvatskog Caritasa: **„ZA TISUĆU RADOSTI“;**  \* Odrediti voditelje projekta po razredima ili će voditelj biti vjeroučitelj.  \* Zajedničkom akcijom učenika i roditelja, svih učitelja i stručne službe Škole prikupiti financijska sredstva za pomoć siromašnim obiteljima naših učenika; |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \* Najava projekta početkom prosinca, „Nedjelja solidarnosti“.  \* Prikupljenim sredstvima kupiti bonove za obuću, odjeću i/ili hranu, te predati osobno potrebitima ili dostaviti na kućnu adresu.  \* Objava rezultata po razredima . |
| **Vremenik aktivnosti** | **\*Početkom prosinca** – o „Nedjelji solidarnosti“ upoznati učitelje i učenike sa sadržajem projekta i načinom provedbe projekta:  **\* Kroz tri tjedna** realizirati i potpuno dovršiti projekt i prije Božića objaviti izvještaj o postignutim rezultatima po razredima u školi i na web-stranici škole.  Razultate dostaviti župniku kao i Radio Mrežnici. |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Škola osigurava pouzdanost provedbe projekta i komisijsku dostavu do samih obitelji koje odrede razrednici i stručne službe. |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Čestitkom, pohvalom i objavljivanjem rezultata na Božićnoj priredbi.  \* Objaviti prigodni članak o provedenom projektu na web stranici škole, u školskom listu, na školskom panou, u župnom biltenu i na Radio Mrežnici. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **BOŽIĆNI KONCERT** |
| **Nositelji aktivnosti** | \* Vjeroučitelji u suradnji s upravom Škole, stručnim službama, učiteljima od 5. do 8. razreda uz angažman i sudjelovanje djece iz svih razreda. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \* Učiti kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti,  \* Poticati aktivnu suradnju s roditeljima,  Sudjelovati u događanjima koja organizira lokalna sredina,  \* Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine,  \* Razvijati u učenicima osjećaj uspješnosti kako bi zavolili rad,  \* Uspoređivati svoj rad s uspjesima drugih oko sebe i u društvu. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | \*Pripremiti Božićni koncert, potražiti izvođače i nositelje koncerta, prigodno urediti pano-e, izradati zidne novine, organizirati radionice i pomoći organizatorima zajedno s raznim grupama učenika; glazbenim, novinarskim, literarnim, pjesničkim, vjeronaučnim, itd. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | \*Kombinirane, uz sudjelovanje svih učitelja, stručnih suradnika i učenika zajedno. |
| **Vremenik aktivnosti** | \* 21. XII. pred Božić, zadnji dan škole u prvom polugodištu, zajedno sa svim učiteljima i učenicima od 5. do 8. razreda. |
| **Troškovnik aktivnosti** | \* Nepoznat, zavisno od izvođača koncerta. |
| **Vrednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | \* Samoinicijativu, stvaralaštvo, suradnju i timsku rad u pripremama.  \* Izraditi plakate i zidne novine.  \* Omogućiti izložbu učeničkih radova.  Pripremiti barem koju točku vlastitog programa ukoliko budemo pronašli goste za održavanje koncerta. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SOCIJALNE VJEŠTINE** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici od 1. do 8. razreda  Stručna služba škole |
| **Ciljevi aktivnosti** | Utjecanje na emocionalni razvoj i ponašanje djece.  Učenje iskazivanja osjećaja.  Stvaranje pozitivne slike o sebi. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Učenje životnih vještina, koje će povećati senzibilitet za druge, jačati timski i suradnički duh. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Rad u parovima i malim skupinama.  Pedagoške radionice.  Igranje uloga.  Oluje ideja.  Razvoj stavova kroz rasprave i debate. |
| **Vremenik aktivnosti** | Od listopada 2016. godine do svibnja 2017. godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema predviđenih troškova. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje rezultata kroz radni materijal. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ZAJEDNO ZA ČIŠĆI GRAD** |
| **Nositelji aktivnosti** | Zrinka Sučić Ćosić, Dinka Berislavić  Učenici od 1. do 4. razreda, polaznici vrtića |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje.  Usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi  Poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša.  Osvijestiti važnost očuvanja čistoće voda (osobito rijeke Mrežnice). |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - poticati suradnju školske i vrtićke djece u ostvarivanju zajedničkog cilja – očuvanja okoliša  - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza  - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća;reciklirati. . . )  - razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode |
| **Način realizacije aktivnosti**  **(organizacija i metode rada)** | Zajedničko čišćenje okoliša (polaznici vrtića i učenici)  Skupljanje plastične ambalaže – od prikupljenog novca kupiti poklone – vrtićanci učenicima i obratno  Sadnja drva prijateljstva  Izrada i postavljanje ploča s ekološkim porukama u dvorištima vrtića i škole  Uključivanje u akciju čišćenja Mrežnice (Ronilački klub „Vodomar“) |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak – svibanj 2015. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Trošak za izradu drvene ploče s natpisom (jedna u vrtićkom dvorištu, druga u dvorištu škole)  Sadnica „Drvo prijateljstva“ (donacija roditelja ili kupnja)  Biljke za sadnju u vrtu |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Ankete za odgojiteljice i učiteljice  Rezultati kviza za djecu |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **EUROPSKA RAZMJENA BOŽIĆNIH UKRASA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručni suradnici, razredna nastava i učenici od 1.do 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | Educiranje učenika o drugim zemljama u Europskoj uniji kroz kreativnost i različite aktivnosti.  Usavršavanje engleskog jezika.  Širenje znanja iz povijesti, geografije i kulture.  Multikulturalna povezanost. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Kroz izradu Božićnih ukrasa i razmjenu informacijskih paketa učenici će naučiti što znači biti građanin Europe.  Razmjena narodnih Božićnih običaja. |
| **Način realizacije aktivnosti**  **(organizacija i metode rada)** | Kroz različite radionice izrada Božićnih ukrasa i informacijskog paketa o školi i regiji.  Kićenje europskog Božićnog drvca.  Puštanje pjesama i čitanje recepata i tradicija slavljena Božića drugih zemalja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan - prosinac 2016. godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Trošak za izradu ukrasa. Poštarski troškovi. (Otprilike 500 kn.) |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija Europskog Božića u školi. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INKLUZIVNI DAN** |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručni suradnici, pomoćnici u nastavi i učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati djecu i lokalnu zajednicu s Konvencijom o pravima djeteta te potaknuti na promišljanje o vlastitoj ulozi u prihvaćanju različitosti. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Kroz dječju priredbu potaknuti razgovor o pravima djeteta, prednostima inkluzivnog obrazovanja, stereotipima i predrasudama. |
| **Način realizacije aktivnosti**  **(organizacija i metode rada)** | Izrada plakata.  Uvježbavanje plesne točke.  Pjesma pjevačkog zbora.  Literarni izričaj. |
| **Vremenik aktivnosti** | Studeni 2016.godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi za izradu plakata do 100 kn. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Završna priredba. |

**7. Školska natjecanja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIKOVNA KULTURA** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić. | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima za razvijanjem vlastitih potencijala. | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Sudjelovanje na Natjecanju–izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2017, sudjelovanje na drugim pozivnim natječajima. | |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2016./2017.. Školsko natjecanje LIK 2017. Održava se krajem siječnja 2017. Kraljem veljače 2017. održava se LIK 2017 županijska izložba radova učenika osnovnih škola. (Krajem svibnja održava se državno natjecanje.) | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi slanja radova (oko 5o kn), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja). | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Odnosi se na rezultate postignute na natječajima. Pri tome se koriste slijedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja. | |
| **KEMIJA** | | |
| **Ciljevi** | Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima | |
| **Namjena** | Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za 7. razred. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti pokuse važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja te na taj način motivirati učenike za kemiju. | |
| **Nositelji aktivnosti** | Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školsko natjecanje iz kemije tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije. Proširiti gradivo sa redovne nastave koje je važno za učenike koji će pohađati tj. zainteresirani su natjecanje iz kemije | |
| **Način realizacije** | -Pripremanje učenika na redovnoj nastavi kemije kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.  -Nastavne metode:  razgovor, čitanje i rad na tekstu, demonstracija, praktični rad  -Metodički oblici rada:  rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad učenika | |
| **Vremenik aktivnosti** | Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja | |
| **Troškovnik** | Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih osnovnih škola. Rezultati su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja - pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva i motiviranosti učenika za kemiju. | |
| **KEMIJA** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Stručne službe škole, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni nastavnik |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima kemije za 8. razred te u 8. razredu ponavljati sadržaje 7. razreda. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti pokuse važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školsko natjecanje iz kemije tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije**.** |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Pripremanje učenika na redovnoj i izbornoj nastavi kemije kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment**.** |
| **Vremenik aktivnosti** | | Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškove za eksperimentalnu nastavu snosi škola. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Rezultati natjecanja mogu se usporediti s rezultatima natjecanja istih razreda drugih OŠ i mogu biti motivacija za učenike sudionike natjecanja. Može se brojčano vrednovati trud i zalaganje učenika |
| **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | \* Vjeroučitelj s učenicima dragovoljcima od 5. do 8. razreda uz sudjelovanje i angažman stručnog osoblja Škole poštujući izbor učenika i učitelja za natjecanje u drugim predmetima. |
| **Ciljevi aktivnosti** | | \* Razvijati sposobnosti za sučeljavanje, nastupanje i natjecanje;  \* Družiti se i razvijati prijateljstvo prema protivnicima;  \* Učiti rješavati sukobe i probleme mirnim – dijaloškim putem;  \* Prezentirati i braniti prestiž, čast i dostojanstvo svoje škole, svoje župe i svoga Grada.  \* Osvajati i aktivno koristiti nagrade.  \* Razvijati kulturu sudjelovanja, borbe i prihvaćanja poraza.  \* Njegovati samopoštovanje prema vlastitim sposobnostima.  \* Poštivati tuđe sposobnosti i hrabro se i korektno suprostaviti.  \* A sve, kvalitetno se pripremajući za život. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | Sudjelovanje na natjecanjima:   * Školskom, * Gradskom, * Županijskom, a možda i na * Međužupanijskom, i po mogućnosti na * Državnom natjecanju. |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | | \* Individualne i kolektivne pripreme od početka listopada do kraja svibnja, ove školske godine, kroz čitanje i tumačenje tekstova i rješavanje brojnih vježbi i pripremnih testova.  \* Zajedničko učenje, ispitivanje, vježbe, pismene provjere, rješavanje pismenih testova, itd.... |
| **Vremenik aktivnosti** | | \*Natjecanja prema programu AZOO, NKU HBK i Ureda za vjeronauk u školi, od početka listopada do kraja svibnja ove školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | | \* Troškove tehničke organizacije natjecanja i prijevoza učenika snosi škola, a troškove priprema i materijala snosi vjeroučitelj. |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | | \* Učitelj vrjednuje pojedinačni rad olimpijaca u pripremama; osobnu samoinicijativu, stvaralaštvo, suradnju, timski rad kroz vježbe i radne testove, a razne komisije vrjednuju rezultate na natjecanjima.  \* Radio Mrežnica medijski prati sudjelovanja na gradskom, županijskom, međužupanijskom i na državnom natjecanju.  \* Nagradno studijsko putovanje i odmaranje na moru od tjedan dana tek ako se takva nagrada osvoji na međužupanijskom ili državnom natjecanju. |

**8. Kulturna i javna djelatnost škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOBRODOŠLICA PRVOŠKOLCIMA** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Učiteljice i učenici od 2. do 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Priredbom poželjeti dobrodošlicu prvoškolcima |
| **Namjena aktivnosti** | | Pobuditi radost i veselje prvoga dana škole;  Predstaviti djelatnost školskih aktivnosti javnim nastupom |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Priredba |
| **Vremenik aktivnosti** | | Prvi dan škole, 05.09.2016. |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Nema dodatnih troškova |
| **INTEGRIRANA NASTAVA**  **Kviz znanja „Volim čitati“** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Učitelji razredne nastave | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Poticanje čitanja i popularizacija lektire kod učenika. | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaja)** | | Osvijestiti važnost čitanja za stjecanje obrazovnih kompetencija.  Razvijati naviku čitanja i ljubav prema knjizi. | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Kviz znanja  Susret s piscem/pjesnikom | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | 23. travanj | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškovi za nagrade ( knjige ) najboljim učenicima. | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Evaluacija na školskom aktivu | | |
| **DAN ŠKOLE** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Učenici i učitelji razredne nastave | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Obilježiti Dan škole | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaja)** | | Proslaviti Dan škole aktivnim boravkom u prirodi  Osvijestiti kod učenika važnost kretanja za održavanje zdravlja  Razvijati kod učenika naviku pravilnog ponašanja u prirodi | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | Pješanje do odredišta u prirodi ( kod Bosiljevčevog mlina )  Natjecanje u sportskim igrama | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | 30. svibnja 2016. | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškove hrane snosi škola ( namirnice iz školske kuhinje )  Nagrade najboljima osigurati od donatora | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | Prezentacija na školskom panou i u školskim novinama | | |
| **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI BOGU ZA PLODOVE ZEMLJE** | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | \* Vjeroučiteljice Jelena Bosiljevac i Silvija Dimčevski Blažičević u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, s razrednicima i stručnim osobljem Škole, kao i u potrebnoj suradnji s učenicima i njihovim roditeljima. | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | \* Razvijati ljubav prema kruhu i radu;  \* Razvijati zahvalnost prema Bogu od kojega sve darove primamo;  \* Razvijati zahvalnost prema roditeljima, djedovima i bakama koji nam svojim radom Božje darove donose;  \* Prezentirati svoj kraj na školskoj priredbi;  \* Prezentirati narodne običaje rodnoga kraja.  \* Razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima.  \* Razvijati kulturu vrjednovanja kulturnog i tradicijskog bogatstva svoga kraja.  \* Njegovati ljubav prema vlastitim vrijednostima.  \* Poštivati tuđe i graditi ljubav prema svome.  \* Odgajati za rad kao suradnju s Bogom u stvaranju boljeg svijeta. | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | \* Urediti izložbu raznih vrsta kruha, peciva i plodova zemlje;  \* Školske pano-e obogatiti likovnim, pjesničkim i književnim radovima učenika;  \* Pripremiti recital i pjesme za svečanu priredbu;  \* U zajednici sa župnikom, stručnim vodstvom škole, svim učiteljima i učenicima od 1. do 8. razreda svečano blagosloviti kruh, plodove zemlje i školu sa učenicima i djelatnicima. | |
| **Način realizacije aktivnosti (metode rada)** | | | \*Svečanom priredbom u školi proslaviti Dane kruha. | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | \*Polovicom listopada ove školske godine s priprema tijekom rujna i do polovice listopada | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | \* Nepoznat, učenici s roditeljima donose kruh, peciva i plodove zemlje, a škola omogućava izložbeni prostor, vrijeme, pripreme i izvedbu. | |
| **Vrjednovanje –**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | | | \* Vrjednovanje samoinicijative, stvaralaštva, suradnje, timskog rada u pripremama  \* Objaviti radove i program na web–stranici škole.  \* Animirati Radio Mrežnicu za medijskog pokrovitelja. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Božić** | **Maškare** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji razredne nastave | Učitelji razredne nastave |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pjesmom, plesom i glumom proslaviti Božić | Upoznati učenike s narodnim običajima poklada u raznim krajevima Hrvatske |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Uvesti roditelje i djecu u božićno raspoloženje. | Očuvati običaje i tradiciju maskenbala u našoj školi.  Pobuditi kod učenika pozitivno raspoloženje,veselje i smijeh. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Božićna priredba | Integrirana nastava, ples i igre u sportskoj dvorani  Defilej kroz grad |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac | Veljača |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi uređenja pozornice i kostima | Troškove kostima snose roditelji |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Stvaranje vesele atmosfere učenika, učitelja i roditelja. | Izrada plakata. |

**PŠ Belavići**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Ana Popovački i učenici 3. I 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja. Poboljšati temeljna i opća znanja, učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Pružiti mogućnost svladavanja osnovnih sadržaja učenika koji sporije usvajaju znanje. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učiteljica sama izrađuje nastavne listiće |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje na evidencijskim listama za dopunsku nastavu |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izvannastavne aktivnosti- Recitatorska skupina i kulturna-javna djelatnost škole** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Ana Popovački i učenici 1., 2., 3. I 4. Razreda, stručni suradnici, vjeroučiteljica |
| **Ciljevi aktivnosti** | Njegovati želju za aktivnim stvaralačkim radom. Razvijanje čitalačkog duha, ljubav prema pisanoj riječi. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Probuditi učenicima ljubav za čitanjem i bogaćenjem pisanom riječi. Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Priredbe za Dane kruha, Božić, Maskenbal i Dan škole |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2016./2017. |
| **Troškovnik aktivnosti** | -------- |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Bilježenje u dnevnik rada izvannastavnih aktivnosti |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TERENSKA NASTAVA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Ana Popovački i učenici PŠ Belavići |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati širi zavičaj, Karlovačku županiju i kulturne vrednote RH |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Poticati druženje među učenicima, te kulturno ponašanje |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Šetnja u zavičaju- snalaženje u prostoru |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad, ožujak i lipanj |
| **Troškovnik aktivnosti** | 200 kn |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata i prezentacija na razrednom panou |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – dramsko – recitatorska grupa** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica 1. i 2. razreda PŠ Belavići Radmila Kolić, učenici, roditelji, stručni suradnici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati sposobnost recitiranja, aktivnosti i mašte za glumu. Poticati kreativnost, maštu, dosljednost u obavljanju zadataka. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijati interes za povezivanje i usvajanje temeljnih znanja. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama za Dane kruha, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Uskrs, Majčin dan, Dan škole „Vladimir Nazor“. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad u skupini, paru i individualno. Sposobnost izražavanja mišljenja, čitanja, prepričavanja i razgovora. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno kroz šk. god. 2016./2017. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Škola i roditelji učenika. |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz rad uočavati i razvijati kretivnost, izražajnost, interes za glumu i scenski nastup. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **JEDNODNEVNI IZLET- Eko park Kraš** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica 1. i 2. razreda PŠ Belavići Radmila Kolić, učenici, roditelji, stručni suradnici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti uočavanja, apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati kod učenika želju za znanjem i uspjehom. Pozitivan stav prema okolišu koji nas okružuje. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Razvijati interes za povezivanje i usvajanje temeljnih znanja. Povezivati utiske sa jednodnevnog izleta sa sadržajem prirode i društva. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Rad u skupini, paru i individualno. Sposobnost razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja, prepričavanja i razgovora. |
| **Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2017. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Oko 150,00 kn / uč. (troškole snose roditelji učenika) |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, usmeno izražavanje dojmova. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TERENSKA NASTAVA- Jesen na Petrovoj gori** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica 1. i 2. razreda PŠ Belavići Radmila Kolić, učenici, roditelji, stručni suradnici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti uočavanja, apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati kod učenika želju za znanjem i uspjehom.  Upoznavanje šireg zavičaja.  Poticati pozitivan stav prema okolišu koji nas okružuje. |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Razvijati interes za povezivanje i usvajanje temeljnih znanja. Povezivati utiske sa terenske nastave sa sadržajem prirode i društva. |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Rad u skupini, paru i individualno. Sposobnost razvijanja logičkog zaključivanja, mišljenja, pisanja, prepričavanja i razgovora. |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan 2016. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Oko 50,00 kn / uč. (troškole snose roditelji učenika) |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, usmeno izražavanje dojmova. |

**PŠ Donji Zvečaj**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA, DODATNI RAD, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLET** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelj 1. i 3. razreda Ivan Lisac, učenici, roditelji i stručni suradnici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima koji sporije savladavaju nastavno gradivo,poticati kod učenika želju za znanjem i uspjehom, razvijati logičko zaključivanje, poticati kod učenika glumačke talente, izražajno recitiranje, uključivanje učenika u sportske aktivnosti,razvijati sposobnost promatranja, snalaženja u prostoru, upoznavanje zavičaja |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Poticati kod učenika upornost u radu, razvijanje vještine timskog rada, pravilno korištenje slobodnog vremena, primjena stečenog znanja |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Tijekom nastavne godine u učionici, grupni rad, individualni rad, takmičenja, izlet u prirodu |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2016 ./2017. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove organizacije i realizacije snose roditelji i škola |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje napretka učenika,usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, ustrajnost u radu, zajednički osvrt i analiza |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA, DODATNI RAD, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLET, ŠKOLA U PRIRODI** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica 2. i 4. razreda Mirjana Lisac, učenici, roditelji i stručni suradnici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima koji sporije savladavaju nastavno gradivo,poticati kod učenika želju za znanjem i uspjehom, razvijati logičko zaključivanje, poticati kod učenika glumačke talente, izražajno recitiranje, uključivanje učenika u sportske aktivnosti,razvijati sposobnost promatranja, snalaženja u prostoru, upoznavanje zavičaja |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | Poticati kod učenika upornost u radu, razvijanje vještine timskog rada, pravilno korištenje slobodnog vremena, primjena stečenog znanja |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | Tijekom nastavne godine u učionici, grupni rad, individualni rad, takmičenja, izlet u prirodu |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2016. /2017. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove organizacije i realizacije snose roditelji i škola |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje napretka učenika,usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, ustrajnost u radu, zajednički osvrt i analiza |

**PŠ Zvečaj**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - Matematika** |
| **Nositelji aktivnosti** | - učiteljica |
| **Ciljevi aktivnosti** | - poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - pomoći učenicima koji nisu u stanju redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini u svladavanju određenih sadržaja iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | - prema potrebi  - individualan pristup |
| **Vremenik aktivnosti** | - prema rasporedu,  1 školski sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | - nema troškova |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | - redovito praćenje i opisno ocjenjivanje  sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Dramsko-literarna grupa** | | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | | -učiteljica | | | | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | - razvijanje sposobnosti literarnog izražavanja, proširivanje jezičnog i književnog znanja,  razvijanje ljubavi prema književnosti, poticanje mašte i kreativnosti,volje za glumom | | | | | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | | - učenicima zainteresiranim za literarno, stvaralačko izražavanje, za glumu i jezično izražavanje | | | | | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | | - pisanje sastavaka i pjesama,  praćenje dječje literature i književnosti, dramatizacija tekstova, izvođenje igrokaza, čitanje literarnih radova i pjesama | | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | | - prema rasporedu, 1 školski sat tjedno | | | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | | - kostimi i scena | | | | | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | | - sudjelovanje na razrednim, školskim priredbama,  osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Vođenje bilješki o napredovanju | | | | | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt:** | | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | | | | | | | |
| **Vode u zavičaju** | | | | | **Jesen u zavičaju** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | - učiteljica, učenici | | | | | - učiteljica, učenici | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | - uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude; orijentacija u prirodi | | | | | - istražiti najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih, spoznati značenje vode za život ljudi | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | - potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te snalaženja u prirodi | | | | | - upućivati na ljepotu rijeke Mrežnice i razvijati ekološku svijest | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | - promatranje, istraživanje,orijentacija, pješačenje, igre | | | | | - šetnja, promatranje, istraživanje | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | - listopad | | | | | - travanj | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | - nema troškova | | | | | - nema troškova | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | - razgovor, praktičan rad, izrada plakata | | | | | - razgovor, praktičan rad, izrada plakata | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | | | | | | | |
| **Šuma** | | | | | **Travnjak** | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | - učiteljica, učenici | | | | | - učiteljica, učenici | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | - upoznati šumu kao životnu zajednicu biljaka i životinja te uočiti njihovu međusobnu ovisnost | | | | | - posjetiti travnjak u zavičaju i upoznati životnu zajednicu biljaka i životinja u njoj te uočiti njihovu međusobnu povezanost | | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | - prepoznavanje sadržaja naučenih na satovima prirode i društva o biljkama i životinjama u listopadnoj šumi; spoznati važnost šuma u životu čovjeka | | | | | - upoznati nekoliko biljaka i životinja travnjaka i  doživjeti njihovu međusobnu povezanost u toj životnoj zajednici | | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | - odlazak na terensku nastavu u šumu; promatranje, uočavanje, istraživanje, stvaranje, orijentacija | | | | | - odlazak na terensku nastavu na travnjak; promatranje, uočavanje, istraživanje, stvaranje, orijentacija | | |
| **Vremenik aktivnosti** | | - travanj | | | | | - travanj | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | - materijal potreban za realizaciju  (plakati,fotografije ). | | | | | - materijal potreban za realizaciju  (plakati,fotografije ). | | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | - rezultate rada prikazati na plakatima  - plakate izložiti na panoima. | | | | | - rezultate rada prikazati na plakatima  - plakate izložiti na panoima. | | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INTEGRIRANI DANI** | | | | | | | | |
| **Dan kruha** | | | **Knjiga naš prijatelj** | | **Uskrsni običaji u zavičaju** | | **Dan planeta Zemlje** | |
| **Nositelji aktivnosti** | - učiteljica, učenici | | | - učiteljica, učenici | | - učiteljica, učenici | | - učiteljica, učenici | |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznati put od zrna do kruha te važnost zemlje i njenih plodova | | | - poticati čitanje i ljubav prema književnosti | | - istražiti uskrsne običaje i načine izrade pisanica u zavičaj | | - razvijati odgovorno ponašanje u  očuvanju okoliša | |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | - poticati na racionalno korištenje kruha | | | - razvijanje ljubavi i interesa prema pisanoj riječi | | - njegovati narodne običaje našeg zavičaja | | - kroz različite  aktivnosti i  radionice kod učenika  stvarati naviku  brige o  okolišu | |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | - učiteljica, učenici | | | - učiteljica, učenici | | -učiteljica, učenici | | -učiteljica, učenici | |
| **Vremenik aktivnosti** | - listopad | | | - studeni | | - ožujak | | - travanj | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal potreban za realizaciju  plakati,fotografije | | | Materijal potreban za realizaciju,plakati,fotografije | | Materijal potreban za realizaciju  plakati,fotografije | | Materijal potreban za realizaciju  plakati,fotografije | |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | -razgovor, praktičan rad | | | - rasprava, kviz znanja, izrada plakata | | - istraživanje, prezentacija | | - primjeniti  naučeno u  svakodnevnom životu.  Pratiti učenikov odnos prema okolišu škole. | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt:** | | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE** | | | | | | | |
| **Sv. Nikola** | | | **Božić** | | **Maškare** | | **Dan škole** |
| **Nositelji aktivnosti** | | -učiteljica i učenici | | | - učiteljica i učenici | | - učiteljica i učenici | | - učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | | - razvijanje moralnih i kršćanskih vrijednosti | | | -pjesmom, plesom i glumom proslaviti Božić | | -upoznati učenike s narodnim običajima poklada  Pobuditi kod učenika pozitivno raspoloženje, zabavu, veselje i smijeh | | - obilježiti i proslaviti Dan škole |
| **Namjena aktivnosti (sadržaj)** | | - osvijestiti važnost darivanja i primanj. | | | - uvesti roditelje i djecu u božićno raspoloženje | | - očuvati običaje i tradiciju maskenbala u našoj školi | | - prezentirati rad kulturnih, sportskih i drugih aktivnosti škole |
| **Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)** | | - prigodni program | | | - božićna priredba | | - učionička nastava, ples i igre | | - izlet, športske igre, ples |
| **Vremenik aktivnosti** | | - prosinac | | | - prosinac | | - veljača | | - svibanj |
| **Troškovnik aktivnosti** | | - nema troškva | | | - troškovi uređenja pozornice i kostima | | - učenici sami izabiru i nabavljaju kostim za maškare | | - nema troškova |
| **Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja** | | -osobno zadovoljstvo | | | - zabava, smijeh i stvaranje vesele atmosfere učenika, učitelja i roditelja | | - zabava, smijeh i stvaranje vesele atmosfere učenika i učitelja | | - zabava, smijeh i stvaranje vesele atmosfere učenika i učitelja |

Škola zadržava pravo izmjene i dopune školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12.

Statuta Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Jozefinska cesta 85, Duga Resa na prijedlog Učiteljskog Vijeća, vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2016./2017. ŠKOLSKU GODINU

U Dugoj Resi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasa:

Urbroj:

Ravnatelj škole: Predsjednik Školskog odbora:

Prof. Krešimir Božičević Sanda Halovanić Bonetić