

# DAROVITOST - KREATIVNOST - BUDUĆNOST

mr.sc. Zrinka Sučić Ćosić, pedagog  
OŠ "Vladimir Nazor"  
Duga Resa





# SADRŽAJ

Darovitost

Kako prepoznati darovitog učenika?

Kreativnost

Vrste inteligencije

Budućnost

# DAROVITOST

- 140 definicija (Cvetković - Lay, 2020.)
- DAROVITOST je skup osobina koje omogućuju pojedincu da dosljedno postiže izrazito IZNAD prosječne rezultate u jednoj ili više aktivnosti kojima se bavi.
- DAROVITO DIJETE je dijete rođeno s neuobičajeno visokom intelektualnom sposobnošću, a naročito općom inteligencijom, željom za znanjem, ustrajnošću, težnjom za isticanjem, kritičkim uočavanjem. (Terman, 2002.)



# Kako prepoznati darovitog učenika?

## Daroviti učenik

- Postavlja puno pitanja
- Sve ga zanima
- Ima dobro pamćenje
- Brzo usvaja nove informacije
- Zna čitati prije ostale djece
- Postiže visoka postignuća
- Brzo dovršava nastavne zadatke

## Ali...

- Brzo rješava zadatke
- Nestrpljiv je kada nije prozvan na satu
- Lako mu postaje dosadno
- Može početi ometati nastavu
- Pokazuje otpor prema aktivnostima ponavljanja i učenja napamet
- Završava zadatke brzo, ali površno

# Kako prepoznati darovitog učenika?

## Daroviti učenik

- Uključuje se u mnogobrojne aktivnosti
- Motiviran je za iskušavanje novih stvari
- Uživa u izazovima

## Ali...

- Ne voli sudjelovati u aktivnostima koje nisu u njegovom području interesa
- Ostavlja projekte nedovršene
- Preuzima previše posla i postaje preopterećen



# Kako prepoznati darovitog učenika?

## Daroviti učenik

- Posjeduje vještine više razine razmišljanja
- Stvara poveznice koje drugi učenici ne vide
- Uzima u obzir neobične pristupe rješavanju problema

## Ali...

- Često zna biti odsutan duhom
- Ne uočava praktične detalje
- Prisutna raspršena pažnja
- Zaboravlja napisati zadaće

# Kako prepoznati darovitog učenika?

## Daroviti učenik

- Ima istančan smisao za humor
- Shvaća suptilan humor
- Uživa u igrama riječi
- Posjeduje izvanredne vještine izražavanja
- Suosjećajan je
- Ima snažan osjećaj za pravdu
- Razrađuje ideje
- Pokazuje vještine u glumi, umjetnosti, glazbi, jezicima

## Ali...

- Lako ga ponese šala
- Naginje tome da postane razredni „zabavljač”
- Perfekcionista je
- Često je kritičan i samokritičan
- Želi biti vođa u radnim aktivnostima
- Smatraju ga sveznalicom

# DAROVITOST



- Rad u školama prilagođen je
- „PROSJEČNOM UČENIKU”.
- Kada bi škola bila idealna ????
- JEDNA ŠKOLA=JEDAN UČITELJ=JEDAN UČENIK



# KREATIVNOST

mentalni proces

kojim stvaramo nove ideje

ili

na nove načine povezujemo stare  
ideje

da bismo riješili probleme za koje  
nemamo naučenih rješenja.



## DAROVITO DIJETE



Samostalno otkriva pravila  
unutar svog područja i  
smišlja neobične strategije za  
rješavanje problema.  
Kao stručnjak  
postiže visoke rezultate.

## KREATIVNO DIJETE



samostalno otkriva pravila u  
svim područjima  
Generira nove ideje i strategije za  
rješavanje problema i kombinira  
stare.  
Inovira, mijenja područje  
kojim se bavi.

## BISTRO DIJETE

- nije u ranijoj dobi sazrijelo
- ulaže sate u ovladavanje određenim područjima
- traži potporu, pomoć i ohrabrenje odraslih
- nije samostalno u području svog interesa
- ne otkriva nove puteve rješavanja problema
- ono nikada ne dostiže onu razinu postignuća u nekom području u odnosu na darovito dijete s puno manje truda (Cvetković - Lay,2002.)

## TALENTIRANO DIJETE

- Postiže izrazito trajan uspjeh u nekoj posebnoj aktivnosti, najčešće umjetničkoj



# VRSTE INTELIGENCIJA

- verbalno - lingvistička
- logičko - matematička
- vizualno - specijalna
- glazbeno - ritmička
- tjelesno - kinestetička
- intrapersonalna
- Interpersonalna



## Vizualno - specijalna inteligencija

- iskazuju lakoću snalaženja i rješavanja problema u prostoru
- kreiraju i grade objekte u prostoru
- izrađuju objekte od kocaka i sl.
- vrlo rano mogu nacrtati krug koji predstavlja jabuku
- vrlo će brzo postići slike poput odraslog
- vještinu u postizanju oblika, boje i kompozicije i dr.
- izražavaju i zadržavaju se na određenoj temi
- crtaju vlastite stripove...svakodnevno i dugotrajno crtaju umjesto igre
- imaju povećanu osjetljivost na oblike, teksturu, položaj i pokret
- ranije od ostalih ovladavaju likovnim vještinama : postizanje rotacije, perspektive, sjene...)



# Što vi mislite?



( DA / NE )

- Daroviti će uspjevati u životu bez obzira pružali im potporu ili ne.
- Daroviti vole ići u školu.
- Darovita djeca su ona koja dobivaju dobre ocjene.
- Svi daroviti vole učiti.
- Daroviti učenici su štreberi.
- Daroviti učenici slušaju svoje nastavnike.
- Daroviti imaju manje socijalnih i emocionalnih problema u usporedbi s ostalim učenicima.
- Daroviti su izrazito ambiciozni.



# POTICAJNA SREDINA

- pruža djetetu izazove i podiže mu standarde njegove uspješnost
- potiče motivaciju
- takva sredina podrazumijeva zanimljivo, raznoliko i poticajno okruženje
- važna je podrška roditeljskog doma
- važna je podrška škole



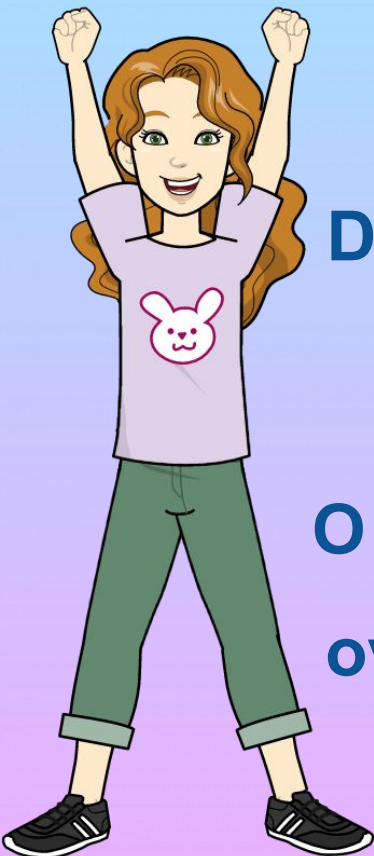
# BUDUĆNOST



SUVREMENE DEFINICIJE DAROVITOSTI  
TRETIRAJU KREATIVNOST  
KAO JEDNU OD SVOJIH OSNOVNIH SASTAVNICA  
UZ SPOSOBNOST I OSOBINE LIČNOSTI.  
UČENJE SE TREBA TEMELJITI NA UČENIKOVOJ  
KONSTRUKCIJI  
KREATIVNOG ZNANJA.  
KREATIVNO ZNANJE JE KOMPETENCIJA ZA  
BUDUĆNOST!



# ZAKLJUČAK



**Darovitost nije bolja, ona je drugačija.**

**O darovitim i kreativnim pojedincima  
ovisi razvoj i napredak ljudske vrste.**



HVALA NA PAŽNJI!

